

**Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale in Lettere e
magistrale in Filologia Classica e Moderna.**

Verbale n. 3 – Seduta del 28/06/2023

Il giorno 28 giugno 2023, alle ore 15.00, sulla Piattaforma Microsoft Teams, si è tenuto l'incontro con i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento per discutere sui seguenti punti all'odg:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Modifica RAD CdS in Lettere;
- 3) Modalità di ammissione al CdS in Lettere: adesione al Tolc-SU;
- 4) Aggiornamenti dei regolamenti didattici in materia di tirocini curriculari;
- 5) Varie ed eventuali.

All'incontro sono presenti per il Dipartimento:

Prof. Claudio Buongiovanni, Vicedirettore del DiLBeC, Presidente del CI;
Prof. Giovanni Morrone, Presidente del CdS triennale in Lettere;
Prof. Domenico Proietti, Presidente del CdS magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna e Referente per la Terza Missione del DiLBeC;
Prof.ssa Claudia Santi (Docente e referente AQ del CdS in Filologia classica e moderna)
Sig.ra Angela D'Angelo, Rappresentante studenti CdS Lettere
Sig. Fabio Maiello, Rappresentante studenti CdS Lettere

Per gli enti e le organizzazioni rappresentati sono presenti:

Dott.ssa Daniela Bacca (Biblioteca Nazionale di Napoli)
Prof. Domenico Bevellino (Delegato di Giovan Battista Abbate Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "A. Nifo" Sessa Aurunca IS. Nifo)
Dott.ssa Francesca Cantone (Parco Archeologico di Ercolano)
Dott.ssa Giulia Ferri (Tab edizioni)
Dott. Andrea Martelli (Delegato dell'Arch. Gennaro Leva Soprintendente SABAP per le Province di Caserta e Benevento)
Prof.ssa Caterina Meccariello (Docente Istituto Amaldi Nevio di Santa Maria Capua Vetere)



Prof.ssa Nadia Murolo (Dirigente dello Staff tecnico operativo – Direzione Generale Politiche Culturali e del Turismo della Regione Campania)

Prof.ssa Rosaria Picozzi (Delegata dell'Avv. A.Z. d'Aulisio, Presidente della Società di Storia Patria)

Dott. Giulio Savarese (Direttore Editoriale di Arte'm editoria, comunicazione, servizi per la qualità della vita – Napoli)

Prof.ssa Mariateresa Verona (Delegata di Rosaria Bernabei, Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi - C. Nevio" - Santa Maria Capua Vetere).

Dott.ssa Stefania Vespucci (Archivio di Stato di Caserta)

Dott. Gabriel Zuchriegel (Direttore Parco Archeologico di Pompei)

Verificata la sussistenza del numero legale, si dà inizio ai lavori; assume la presidenza il prof. Claudio Buongiovanni, svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Giovanni Morrone.

1) Comunicazioni;

Il Presidente ringrazia le/i presenti per essere intervenuti e sottolinea l'importanza dei comitati d'indirizzo per i processi di qualità dei corsi di studio e in generale per le dinamiche di programmazione e aggiornamento della didattica. Il Presidente comunica, inoltre, di aver preso parte in data 27/6/2023 alla riunione del Presidio di Qualità di Ateneo, dalla quale, tra l'altro, è emersa chiaramente la necessità di preservare e, laddove necessario, di potenziare ulteriormente il ruolo e le azioni dei comitati d'indirizzo.

2) Modifica RAD CdS in Lettere;

Il Presidente informa i presenti sui progetti di modifica dell'ordinamento degli studi del CdS in Lettere e invita il Presidente del CdS, prof. Morrone, ad illustrare nel dettaglio le proposte in discussione.

Il Prof. Morrone ricorda ai presenti che l'esigenza di modificare l'ordinamento del CdS in Lettere è stata determinata dalla debole dinamica delle iscrizioni al *curriculum* europeo, che risulta in netta controtendenza rispetto alla robusta crescita delle immatricolazioni agli altri due *curricula*. L'aggiornamento del *curriculum* europeo richiede un intervento sull'impianto generale dell'ordinamento didattico (RAD), al fine di renderlo più flessibile e adattabile a percorsi differenziati, che mantengano, tuttavia, un'impronta culturale unitaria. A questo scopo, la proposta, illustrata nel dettaglio dal prof. Morrone, tende a differenziare in maniera più evidente (in una prospettiva storico-cronologica) i tre *curricula*. Il *curriculum* europeo assumerà la denominazione di "Culture contemporanee" e sarà incentrato sugli aspetti storici-linguistici e letterari dell'età contemporanea. Sarà,



inoltre, caratterizzato da una maggiore (rispetto agli altri due *curricula*) offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature inglese e francese.

Interviene la prof.ssa Rosaria Picozzi, la quale chiede chiarimenti sull'impatto della modifica di ordinamento sulle possibilità di accesso alle classi di concorso per l'insegnamento. Il Presidente risponde che la modifica di ordinamento non avrà un impatto sulle possibilità di accesso alle classi di concorso, attualmente garantite dal conseguimento del titolo di laurea triennale unitamente a quello magistrale e ai percorsi postlaurea previsti dalla legislazione vigente. Il prof. Morrone conferma, ricordando che i tre *curricula* del CdS in Lettere mantengono un gruppo di discipline di base comune.

3) Modalità di ammissione al CdS in Lettere: adesione al Tolc-SU;

Il Presidente introduce il terzo punto all'OdG, chiedendo al prof. Morrone di illustrare nel dettaglio la revisione delle modalità di accesso al CdS in Lettere deliberata a maggio 2023.

Il prof. Morrone illustra al Comitato le esigenze logistiche e organizzative che hanno condotto il CdS ad adottare lo standard Tolc-SU per la valutazione delle competenze d'ingresso, evidenziando, altresì i limiti della nuova procedura in termini di mancato accertamento delle conoscenze in latino e greco e in relazione al carattere oneroso per le/gli studenti che si sottopongono alla prova. Il prof. Morrone ricorda che, in merito alla prima problematica, il CdS intende compensare il mancato accertamento delle conoscenze in ingresso in latino e greco mediante un rafforzamento delle attività di tutorato. Il prof. Morrone illustra, infine, esempi concreti delle varie sezioni del Tolc-SU invitando le/i docenti presenti a condividerli con le/i loro studenti.

Il Presidente illustra le strategie alternative di accertamento delle conoscenze in ingresso in latino che intende mettere in atto nel prossimo anno accademico. Interviene il prof. Bevellino che chiede chiarimenti sulle modalità del recupero delle lacune nelle conoscenze di base eventualmente accertate dal test. Il prof. Morrone risponde che per coloro che non supereranno le prime due sezioni del Tolc-SU è previsto un corso in *Comprensione del testo*; per coloro che non superano la sezione aggiuntiva del Tolc-SU è previsto un corso in *Lingua inglese*. La terza sezione del Tolc-SU (*Ragionamento logico*) non sarà considerata ai fini dell'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.

Interviene la prof.ssa Picozzi, la quale afferma che il test sulla comprensione del testo prevede competenze significative in una modalità globale di lettura, per la quale le/gli studenti mostrano difficoltà crescenti. Pertanto, risulta necessario intensificare gli sforzi formativi in quest'ambito durante il percorso scolastico e favorire lo sviluppo di tecniche di lettura, che risulteranno poi essenziali per l'accesso al sistema universitario.



Interviene, poi, il prof. Bevellino il quale ricorda che la questione delle competenze linguistiche delle/degli studenti è ampiamente nota e discussa nel mondo della scuola e che sempre più spesso le/i docenti devono confrontarsi con problemi di alfabetizzazione di base.

Prende la parola il Presidente, il quale afferma che l'orientamento in ingresso rappresenta uno strumento importante per limitare le problematiche in discussione. Il Presidente ricorda, inoltre, che il Dilbec ha rafforzato in maniera significativa le azioni di orientamento nell'ultimi anni, con la finalità di rendere le/gli studenti consapevoli delle conoscenze e competenze richieste dai diversi percorsi universitari e per metterli nella condizione di scegliere in maniera consapevole in base alle proprie capacità. A tal fine il Presidente ricorda l'importanza della collaborazione fra scuola e università e propone ai rappresentanti del mondo scolastico presenti di progettare iniziative comuni di orientamento, che partano già dal penultimo anno del percorso scolastico secondario superiore, con l'obiettivo di accompagnare le/gli studenti ad una scelta consapevole e di prepararle/li adeguatamente all'ingresso nel mondo universitario.

4) Aggiornamenti dei regolamenti didattici in materia di tirocini curriculari;

Il Presidente introduce il quarto punto all'OdG, chiedendo al prof. Morrone di illustrare nel dettaglio la revisione del regolamento didattico del CdS in Lettere in materia di tirocini curriculari. Prende la parola il prof. Morrone, ricordando le azioni già messe in atto nei mesi scorsi nell'ambito del comitato di indirizzo; azioni che hanno consentito un significativo ampliamento delle convenzioni per tirocini negli ambiti istruzione ed editoria. Il prof. Morrone ricorda inoltre che il numero delle/degli studenti che sceglie di intraprendere questa importante opportunità formativa resta ancora troppo basso. Pertanto il Consiglio di CdS in Lettere ha deliberato nella seduta del 24/1/2023 di prevedere, a partire dall'a.a. 2023/24 nell'ambito dell'attività formativa A422793 – TIROCINI E LABORATORI 5 cfu, un numero minimo di 2 CFU da dedicare esclusivamente a tirocini curriculari esterni al Dipartimento di Lettere e Beni Culturali. La delibera è stata poi recepita nel Regolamento didattico del CdS in Lettere approvato nella seduta del 29/5/2023 (articolo 2.8 del Regolamento didattico del Corso di Studi in Lettere).

Interviene il prof. Proietti, Presidente del CdS in Filologia classica e moderna, il quale sottolinea la valenza formativa dei tirocini curriculari e l'importanza che essi assumono nell'assicurare alle/agli studenti un primo contatto con il mondo del lavoro e delle professioni. Il prof. Proietti ricorda, inoltre, l'importanza di coordinare i percorsi di studio magistrale con gli sviluppi e le trasformazioni del mondo del lavoro. A tal proposito il prof. Proietti informa il Comitato che nulla è stato modificato negli ordinamenti didattici del CdS in Filologia, sia per attendere gli esiti del processo di revisione del CdS in Lettere, sia per valutare attentamente



l'impatto delle modifiche legislative da tempo in discussione. Interviene la prof.ssa Santi, la quale concorda con il prof. Proietti, ritenendo utile attendere l'aggiornamento degli ordinamenti didattici del CdS in Lettere per valutare al meglio le possibilità di un coordinamento verticale con il CdS in Filologia. La prof.ssa Santi ritiene necessario monitorare con attenzione le modifiche legislative in discussione e manifesta preoccupazione per la non linearità degli aggiornamenti normativi degli ultimi anni in tema di formazione e per l'incertezza sulle regole che pregiudica una fisiologica dinamica di sviluppo per scuola e università.

Interviene la prof.ssa Verona, la quale osserva come l'accresciuta presenza di tirocinanti dei corsi di studio del Dilbec rappresenta un'opportunità ulteriore di orientamento per le/gli studenti delle scuole coinvolte. La presenza di tirocinanti consente, inoltre alle/ai docenti di comprendere meglio le modalità di avvicinamento delle/degli studenti del quarto e del quinto anno al percorso universitario e di superare lo scollamento fra scuola e università. La prof.ssa Verona auspica, infine, un confronto più intenso fra scuole e università sul tema dell'innovazione della didattica. Il Presidente condivide pienamente l'intervento della prof.ssa Verona e ribadisce la necessità di mettere in atto progetti di collaborazione fra scuola e università sui temi dell'orientamento e della didattica.

5) Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendoci altro da discutere, la seduta si conclude alle ore 16:10.

Il segretario verbalizzante
Prof. Giovanni Morrone

Il Presidente
Prof. Claudio Buongiovanni