

Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo
Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria LM-85bis

Santa Maria Capua Vetere (CE), 27/06/2025

Verbale n. 2 del 21/11/2025

Oggetto: Riunione del Comitato di Indirizzo (2/2025) del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria LM-85bis

Il giorno 21 novembre 2025 alle ore 13.30, in collegamento telematico (piattaforma Teams del Dipartimento di Lettere e Beni culturali, canale dedicato "Comitato di Indirizzo SFP"), si è svolta la riunione del **Comitato di Indirizzo** del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in **Scienze della Formazione primaria LM-85bis**, convocata con lettera di protocollo n. 196103 del 12 novembre 2025, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del giorno:

- 1. Scheda di monitoraggio annuale 2024 del Corso di laurea in SFP**
- 2. Attività didattiche e tirocini del Corso di laurea in SFP**
- 3. Programmazione incontri e riunioni con le istituzioni scolastiche del territorio**
- 4. Varie ed eventuali**

Alla riunione risultano presenti i seguenti componenti del Comitato di Indirizzo:
prof. **Giuseppe Pardini** (presidente del CdLM-85bis, Dipartimento di Lettere e Beni culturali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli")
prof. **Davide Di Palma** (professore Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli")
prof. **Umberto Dello Iacono** (ricercatore Dipartimento di Scienze Matematiche e Fisiche dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli")
dott.ssa **Maria Stella Fulgione** (Dirigente tecnico con funzioni ispettive - Ufficio Scolastico Regione Campania)
prof.ssa **Paola Aiello** (Direttore Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno)

Risultano assenti giustificati i seguenti componenti del Comitato:
prof.ssa **Maria Grazia Fuccia** (docente Istituto comprensivo "Calcara" di Marcianise - Caserta)
dott. **Mimì Minella**, in congedo (Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Campania - "Ambito territoriale provincia di Salerno")
Risultano invece assenti ingiustificati i seguenti componenti del Comitato:
ing. **Fiorella Musella** (Dirigente scolastico Istituto comprensivo "Laurenza" di Teano - Caserta)
dott.ssa **Silvana Valletta** (Dirigente scolastico Istituto comprensivo "Uccella" di Santa Maria Capua Vetere - Caserta)

prof. Iolanda Martinelli (docente Istituto comprensivo “Don Diana” di Casal di Principe – Caserta).

dott.ssa Monica Matano (Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – “Ambito territoriale provincia di Caserta”)

Considerate le presenze, il prof. Giuseppe Pardini (Presidente del CdLM-85bis) dichiara aperta la seduta, e procede con la discussione dei punti previsti:

1. Scheda di monitoraggio annuale 2024 del Corso di laurea in SFP

Il prof. Pardini illustra ampiamente i dati contenuti nella Scheda di Monitoraggio annuale (SMA 2024-2025) del CdS, approvata nel Consiglio di CdS stesso del 30 ottobre 2025, integrata con una ampia parte descrittiva e interpretativa, nella quale vengono messi in luce i dati dell’anno di attivazione nonché vengono evidenziati i punti di forza e di debolezza dell’avvio del CdS. Naturalmente si tratta di una Scheda limitata al solo anno di attivazione, e dalla quale non emergono elementi di lungo periodo.

Interviene il prof. Dello Iacono per conoscere se sono disponibili i dati relativi alla provenienza da fuori riunione degli studenti immatricolati, e il Presidente comunica che tale dato era allora contenuto (2024-2025) all’1%, segno tangibile di una conoscenza del corso allora ancora estremamente limitata.

2. Attività didattiche e tirocini del Corso di laurea in SFP

Passando al successivo punto, prof. Pardini informa che, in virtù del periodo di transizione attraversato dall’USR Campania, il decreto di nomina dei 5 professori tutor (1 organizzatore e 4 coordinatori) è pervenuto soltanto nella prima settimana di novembre, ma ciò non ha pregiudicato l’avvio dell’attività di tirocinio, anzi, ha permesso di perfezionare l’organizzazione dell’attività e di predisporre le convenzioni con le scuole interessate in maniera meno stringente. Al riguardo il prof. Pardini cede comunque la parola al prof. Di Palama, componente del Comitato di Indirizzo, ma anche responsabile dei Tirocini nel CdS. Il prof. Di Palma conferma quanto sopra, e comunica che i tirocini indiretti sono già partiti con soddisfazione degli studenti; il ritardo delle nomine, infatti, non solo non ha creato problematica, ma ha permesso al CdS di ottenere dall’USR Campania quanto di spettanza nel numero dei professori tutor; per questa ragione esprime il più sentito ringraziamento all’USR Campania perché ha garantito l’ottenimento di un risultato molto importante e non scontato, confermando infine la solidità del rapporto istituzionale e umano tra il CdS e l’Ufficio scolastico, anche nella sua componente provinciale. Il Prof. Di Palma chiude ricordando l’elevato numero delle scuole che hanno stipulato la convenzione per i tirocinanti, segno di grande interesse e attenzione che il CdS inizia a riscuotere nel territorio.

Il Presidente cede poi la parola alla dott.ssa Fulgione, la quale si congratula per quanto svolto, perché i buoni risultati non sono mica scontati, anche in virtù del periodo di “transizione” operativa e gestionale che sta attraversando proprio l’USR Campania, che ha reso magari più complesso il disbrigo delle procedure amministrative, ma che è comunque riuscito a garantire quanto necessario al CdS. la dott.ssa Fulgione nota con piacere un riscontro significativo da parte degli studenti in questo avvio di percorso universitario, e concorda infine con la necessità di procedere senza affrettare mai le tempistiche e di

accumulare intanto quella esperienza che permetterà, con l'attivazione completa degli anni del CdS, di trarne ottimi frutti.

Il Presidente, nel concludere la discussione sul punto dell'OdG, ringrazia anch'egli l'USR Campania, per il proficuo lavoro svolto e per la vicinanza alle necessità nel disbrigo delle questioni amministrative connesse alle esigenze di un corso di laurea professionalizzante.

3. Programmazione incontri e riunioni con le istituzioni scolastiche del territorio

Il prof. Pardini passa al **punto terzo dell'OdG**,

4. Varie ed eventuali

Esaurito il dibattito sui punti all'OdG, il Presidente comunica che riterrebbe opportuno rivedere la composizione del presente Comitato, magari anche per allargare il numero dei componenti dello stesso, alla luce delle recenti disponibilità manifestate da alcuni dirigenti scolastici di importanti Istituti del territorio. Si tratta di una manifestazione di volontà significativa, giunta per di più da autorevoli e molto qualificati dirigenti di importanti istituzioni scolastiche della Terra di Lavoro (il rettore del Convitto di Maddaloni, i dirigenti scolastici del Liceo "Manzoni" e dell'IC della scuola materna e dell'infanzia "Alighieri" di Caserta) che sarebbe bene cogliere, in previsione di un percorso ancora lungo e complesso per giungere all'attivazione completa dell'intero CdS. Al riguardo concordano anche i proff. Dello Iacono e Di Palma, il quale ultimo sostiene altresì che magari potrebbero essere coinvolte anche altre varie parti sociali interessate al progetto di SFP, e quindi capire se esistano altre componenti (per esempio gli enti educativi territoriali) da integrare nel Comitato di Indirizzo. Anche la dott.ssa Fulgione ritiene importante procedere a questo tipo di apertura e comunica di provvedere alla verifica di soggetti interessati all'interno delle strutture scolastiche regionali. Valutata quindi unanimemente in maniera positiva la proposta, il Presidente comunica quindi che la rimodulazione-allargamento della composizione del Comitato di Indirizzo sarà quindi inserito come punto all'OdG della prossima riunione del Comitato stesso.

Il Presidente prende atto che non ci sono altre osservazioni o ulteriori suggerimenti da parte dei partecipanti alla riunione e alle ore 14,20 dichiara chiusa la seduta del Comitato.

Santa Maria Capua Vetere (CE), 21/11/2025

prof. Giuseppe Pardini

