

Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in Filologia Classica e Moderna.

Verbale n. 1 – seduta del 6/07/2022

Il giorno 6 luglio 2022, alle ore 15.00, sulla Piattaforma Microsoft Teams, si svolge l'incontro di consultazione con i referenti delle organizzazioni rappresentative e della produzione e delle professioni di riferimento per discutere sui seguenti punti all'odg:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Designazione del Presidente del Comitato di Indirizzo;
- 3) Aggiornamenti dell'Offerta Formativa a.a. 2022/2023;
- 4) Modalità organizzative dei lavori del CdI: istituzione di tavoli tematici;
- 5) Titoli;
- 6) Orientamento e Terza Missione;
- 7) Progetti culturali;
- 8) Cultura universitaria e innovazione;
- 9) Varie ed eventuali.

All'incontro sono presenti per il Dipartimento:

Prof. Claudio Buongiovanni, Vice direttore del Dipartimento di Lettere e Beni Culturali in sostituzione del Direttore;

Prof. Giovanni Morrone, Presidente del Cds triennale in Lettere;

Prof. Domenico Priotti, Presidente del Cds magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna e Referente per la Terza Missione del DiLBeC;

Prof.ssa Claudia Santi (Docente del Cds in Filologia classica e moderna)

Dott.ssa Maria Carla De Feo - rappresentante del PTA - che assume le funzioni di segretario verbalizzante;

Dott.ssa Viviana Sannino, Rappresentante studenti Cds magistrale in Filologia classica e moderna;

Dott. Nicola Santangelo, Rappresentante studenti Cds magistrale in Filologia classica e moderna;

Per le organizzazioni rappresentative:

Dott.ssa Francesca Cantone (delegata del Dott. Francesco Sirano, Direttore Parco Archeologico di Ercolano)

Prof. Bonaventura Perrone (delegato della prof.ssa Rosaria Bernabei, Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi - G. Nevio" - Santa Maria Capua Vetere)

Prof.ssa Daniela Tagliaberto (Dirigente Scolastico del Liceo scientifico Statale "N. Costesi" - Maddaloni)

Prof.ssa Antonietta Pellegrino (Dirigente Scolastico del Liceo scientifico Statale "G. Galilei" - Mondragone)

Dott. Guido Savarese, Direttore Editoriale di Arte in edilizia, comunicazione, servizi per la qualità della vita - Napoli)

Dott.ssa Giulia Ferri (Casa editrice Tab edizioni - Roma)

Dott. Raffaele Ciccarelli (delegato del dott. Alberto Zaza d'Ausilio, Presidente della Società di storia Patria di terra di Lavoro)

Agge l'incontro il Vice direttore del DiLBeC, Prof. Claudio Buongiovanni, che, nel ringraziare tutti gli interlocutori intervenuti anche a nome del prof. Giulio Sodano, Direttore del DiLBeC, pone

CA

L'accento sulla crescente centralità che il Comitato di Indirizzo ha acquisito nella dinamica dei processi AQ, divenendo sede fondamentale di dialogo e confronto con gli interlocutori esterni, ai fini della costruzione e dell'attuazione di proposte formative sempre più curiose alle esigenze dei diversi portatori di interesse.

Il Prof. Buongiovanni saluta i nuovi componenti che fanno il loro ingresso nel Comitato: la dott.ssa Giulia Forti, rappresentante della Casa Editrice Tatti Edizioni di Roma, la cui adesione al Comitato è un'importante conferma del ruolo rilevante che il settore dell'editoria ha nel percorso di formazione delle/degli studenti, in termini di arricchimento delle competenze e professionalità; la prof.ssa Claudia Santi, docente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna e responsabile AQ del medesimo Corso.

Nell'introdurre il **I punto all'odg**, il Vice direttore fa presente che a breve dovrebbe essere formalizzato l'invito da parte dell'Ateneo ad incrementare il numero di incontri annuali del Comitato di Indirizzo, che passerebbero da 2 a 3; tale novità richiederebbe l'adozione di modalità organizzative più agevoli per utili a dare un taglio più concreto ed efficace agli appuntamenti del Comitato.

Quanto al **II punto all'odg**, il prof. Buongiovanni comunica ai presenti che, pur avendo la direzione della riunione in qualità di delegato del Direttore, in assenza del Direttore, si rende necessario nominare un presidente del Comitato. In merito il prof. Proietti propone, soprattutto per ragioni di continuità, la nomina del prof. Buongiovanni a Presidente del Comitato di Indirizzo; la proposta è condivisa da tutti i presenti e il prof. Buongiovanni viene nominato all'unanimità Presidente del Comitato. Il prof. Buongiovanni ringrazia per la designazione e assume la direzione dei lavori in veste di Presidente del Comitato.

Per la discussione del **III punto all'odg**, il Presidente cede la parola ai Presidenti dei Corsi di Studio triennale e magistrale.

Prende la parola il prof. Morrone, presidente del CdS triennale in Lettere, che dopo un brevissimo excursus sull'articolazione del Corso di Studio in tre curricula, classico, moderno ed europeo, soffermandosi sul curriculum europeo, nato con un interesse prevalente per le lingue straniere e la contemporaneità nei suoi diversi aspetti disciplinari in ambito umanistico. Tale curriculum, già dalla precedente Presidenza del CdS in Lettere, è oggetto di una riflessione riorganizzativa finalizzata al possibile ridimensionamento della componente linguistica straniera e a un potenziamento dell'altra. D'altro canto, in questa fase interlocutoria sarebbe auspicabile e utile, anche al fine di calibrare gli interventi futuri di aggiornamento, avere indicazioni più specifiche da parte degli esponenti del mondo della scuola.

La parola passa al Prof. Proietti, presidente del Corso di studio magistrale interclasse in Filologia classica e moderna, che, associandosi a quanto detto dal collega Morrone, evidenzia che nemmeno il Corso di Studio da lui presieduto presenta modifiche o aggiornamenti sostanziali per il nuovo anno accademico. Il Corso di Studio ha lavorato sull'informatizzazione delle modalità di rilevamento del gradimento degli studenti in relazione all'orientamento e, in collaborazione con il CdS triennale in Lettere, ha avviato processi di educazione al digitale ai quali si spera di dare sempre maggiore spazio nel nuovo anno accademico. Il prof. Proietti poi, anche nella veste di referente dell'offerta P24 CFU del Dèbec, ribadisce che in questa fase di transizione è opportuno attendere la conclusione del processo di riforma della normativa avviato, conclusosi il quale si potrà intervenire concretamente sull'offerta formativa, anche al fine di dare risposte e prospettive concrete agli studenti.

Segue l'intervento della prof.ssa Antonietta Pellegrini (Dirigente Scolastico del Liceo scientifico Statale "G. Galilei" - Mondragone), la quale, prendendo le osservazioni dei proff. Morrone e Proietti, pone l'accento sul ruolo centrale della Scuola nel processo di formazione dell'individuo, sia in relazione all'Università sia con riferimento al mondo del lavoro. Preoccupata per le molteplici azioni di revisione normativa che si sono succedute per la riorganizzazione del mondo scolastico, la Dirigente si augura che i prossimi interventi legislativi si inseriscano anche in un'ottica di continuità e non di frattura così l'assetto progressivo *missum e ritum* devono consistere focalizzando l'attenzione sulla formazione dei docenti, i quali sono chiamati ad acquisire competenze, capacità e conoscenze sia linguistiche che digitali; in tale prospettiva, è opportuno ripensare anche all'istituto dei tirocini in una chiave più pratica e aderente alle esigenze concrete.

CS

La Dirigente accoglie con favore la proposta di incrementare gli incontri annuali del Comitato: in un momento così delicato, è sicuramente utile prevedere tavoli tematici in cui discutere, confrontarsi e condividere questioni concrete.

Il Presidente ringrazia la prof.ssa Pellegrino per il suo intervento che ha anche anticipato la trattazione di alcune tematiche oggetto dei successivi punti all'odg.

A tal proposito, il prof. Buongiovanni evidenzia come nel punto IV all'odg. si è pensato, su suggerimento del prof. Morrone, di sottoporre al Comitato la proposta di creare, al fine di rendere più agevoli ed efficaci gli incontri dell'organo, sottogruppi di lavoro a cui affidare l'esame di specifiche tematiche, facendo poi convergere nelle riunioni ufficiali del Comitato le risultanze elaborate dai singoli gruppi di lavoro. Vari sono gli ambiti di analisi e riflessione, suscettibili ovviamente di integrazione o modifica: tirocini, attività di orientamento e III missione, progetti culturali e *Digital Humanities*.

Sul punto interviene anche il prof. Morrone il quale precisa che è necessario fissare temi, progetti e obiettivi ben individuati da trattare con competenze specifiche. Gli ambiti di lavoro sono stati pensati e proposti sulla scorta dei suggerimenti emersi nelle riunioni precedenti, come ad esempio la richiesta di revisione dell'istituto dei tirocini presso enti esterni al fine di renderli più efficaci sia per agli studenti che per le aziende.

Un altro tema sul quale sarebbe opportuno dialogare e lavorare congiuntamente è quello relativo alle prove per la verifica delle conoscenze iniziali delle matricole. Tali prove creano molta difficoltà agli studenti che si affacciano al mondo universitario e rendono quanto mai necessaria e urgente una sinergia con gli istituti scolastici finalizzata a creare dei percorsi preuniversitari di potenziamento disciplinare, che possano rendere questo passaggio meno complesso.

Anche nel settore dell'editoria sarebbe proficuo avviare tavoli tematici per sviluppare progetti e percorsi che consentano agli studenti di arricchire il ventaglio di conoscenze e competenze.

Altrettanto rilevante e problematica è la questione dell'innovazione tecnologica che richiede anch'essa un approccio condiviso; più che di *Digital Humanities* sarebbe opportuno parlare di educazione digitale, che oggi rappresenta un'emergenza sia nelle scuole che nell'università. Le difficoltà in questo settore possono essere superate solo con proposte derivanti da un dialogo fattivo e concreto tra la scuola e l'università.

Sul tema dei tirocini interviene il dott. Ciccarelli, delegato della Società di Storia Patria, che manifesta la più ampia disponibilità ad avviare tirocini con studenti che avranno a disposizione un cospicuo patrimonio librario per consultazioni, catalogazioni, archiviazioni, esercitazioni e lavoro di biblioteca. Il prof. Buongiovanni ringrazia per la disponibilità la Società di Storia Patria e si impegna a verificare presso gli uffici amministrativi se sia ancora attiva una convenzione per tirocini o, nel caso sia scaduta, di provvedere al rinnovo.

Segue anche l'intervento della dott.ssa Giulia Ferri la quale condivide quanto detto dai proff. Buongiovanni e Morrone circa l'organizzazione del lavoro per tavoli tematici e si mostra aperta e disponibile a nuove esperienze formative di collaborazione proponendo anche l'attivazione di progetti per attività di tirocinio da remoto. Il prof. Buongiovanni accoglie la proposta della dott.ssa Ferri e mostra apertura alla possibilità di progetti di collaborazione in modalità mista, anche se evidenzia che la modalità in presenza è sempre più utile alla crescita e alla formazione degli studenti.

Il Presidente, ritornando su quanto detto dal prof. Morrone, ricorda che già nell'ultimo incontro del Comitato aveva ribadito la necessità di incrementare e rafforzare il dialogo con la scuola; essa ha un ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo: se funziona bene la scuola funziona bene anche l'università. A tal proposito, soffermandosi sul problema della verifica dei requisiti per l'accesso ai corsi di studio, obbligatoria per legge, il Presidente fa presente che, sebbene il livello di difficoltà dei quesiti somministrati alle matricole nelle discipline previste dai regolamenti (lingua italiana, lingua latina e lingua inglese per i curricula moderno e europeo, in aggiunta lingua greca per quello classico) sia veramente molto elementare, i risultati non sono, tuttavia, incoraggianti. Bisogna lavorare affinché le matricole si avvicinino al mondo universitario con un bagaglio di conoscenze tali da consentire loro il superamento delle prove di ingresso senza particolari difficoltà; è necessario, pertanto, creare un tavolo di lavoro con la scuola per discutere delle modalità da adottare per superare tali criticità pensando a percorsi didattici paralleli o integrativi, a momenti di approfondimento su argomenti specifici per la realizzazione dei quali il Presidente offre la sua piena disponibilità. Quanto, poi, al tema dell'educazione digitale, il prof. Buongiovanni ritiene che il lavoro da svolgere sia quello di

indirizzare e orientare i giovani ad un uso consapevole degli strumenti digitali, sfruttando le abilità di cui sono già naturalmente in possesso, indirizzandole nel modo corretto. Infine, per quanto riguarda il tema dei progetti culturali, il Presidente, nel sottolineare che molti sono i progetti attivati con gli istituti scolastici, auspica di poter realizzare progetti culturali anche con i Musei e Parchi archeologici di Ercolano e Pompei, sfruttando le specifiche competenze classiche dei Corsi di Studio e il patrimonio di cui dispongono tali enti.

Massima disponibilità per superare la criticità dei test di accesso al CdS viene offerta anche dal prof. Proietti il quale propone di avviare progetti di collaborazione, finalizzati a realizzare, nell'arco del triennio scolastico, momenti di riflessione e riepilogo di alcune nozioni grammaticali che nel percorso degli studi inevitabilmente si perdono, partendo dall'analisi dei test.

Sul tema si sofferma anche la Preside Pellegrino che, rispetto alle proposte avanzate dai proff. Buongiovanni e Proietti, di attivare corsi paralleli e integrativi al triennio, suggerisce piuttosto di progettare un *curriculum* verticale nel quale si possa lavorare soprattutto sul testo per rafforzare le competenze linguistiche. Propone, inoltre, di avviare una progettualità condivisa con azioni a vantaggio di studenti, superando la questione specifica dei test per l'accesso al CdS, abbia come obiettivo finale l'acquisizione della conoscenza della lingua, che è un traguardo comune e utile a tutti, non solo agli studenti che accedono ai Corsi di Studio.

Il prof. Buongiovanni ringrazia la Dirigente per il suo intervento ampiamente condiviso e invita i Presidenti dei Corsi di Studio ad elaborare una serie di punti tematici da inviare a tutti i componenti del Comitato per acquisire le adesioni finalizzate alla formalizzazione dei tavoli di lavoro.

Il prof. Buongiovanni, infine, ringrazia i presenti per la preziosa e fattiva partecipazione e aggiorna i lavori al prossimo incontro.

Non essendovi altro da discutere, la riunione termina alle ore 16:30.

Il Segretario verbalizzante

Dot.ssa Maria Carla De Feo



Il Presidente

Prof. Claudio Buongiovanni

