



## QUADRO B6. OPINIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

La didattica erogata nell'Anno Accademico 2024/25 ha riscontrato un ottimo giudizio da parte degli studenti. La media delle risposte positive è pari al 94%. Inoltre, su una scala da 1 a 10, la media del grado di soddisfazione della didattica del CdS è pari a 8.73, di poco superiore alla media del Dipartimento di Lettere e Beni Culturali (M = 8.44).

Per ciò che concerne le singole sezioni:

- **S1 Insegnamento** (conoscenze preliminari, carico di studio, materiale didattico, definizione chiara delle modalità di esame): proporzione di risposte positive superiore a 93% (M = 8.65 vs M = 8.38 DiLBeC)
- **S2 Docenza** (capacità del docente di stimolare l'interesse, esporre gli argomenti in maniera chiara, essere coerente con quanto scritto nel syllabus ed essere reperibile): percentuale risposte positive pari a 97% (M = 9.12 vs M = 8.82 DiLBeC)
- **S3 Strutture e servizi di contesto** (aule, postazioni, attrezzature informatiche, biblioteca, servizio di segreteria): percentuale risposte positive pari a 90% (M = 8.33 vs M = 8.06 DiLBeC)
- **S4 Autovalutazione data dagli studenti e dalle studentesse circa l'interesse**: percentuale risposte positive pari a 97% (P = 9.14 vs M = 8.74 DiLBeC)

Spunti di miglioramento sono legati alla **adeguatezza dei servizi informatici (D13)**, dove il 13% degli studenti è insoddisfatto e il **servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (D15)** dove il 16% degli studenti dichiara di essere insoddisfatto.

# ASSICURAZIONE QUALITÀ QUADRO B6. OPINIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

12 unità didattiche

790 schede compilate

Ultimo aggiornamento: 04/09/2025

01	INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
02	INSEGNAMENTO	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
03	INSEGNAMENTO	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
04	INSEGNAMENTO	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
05	DOCENZA	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
06	DOCENZA	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
07	DOCENZA	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
08	DOCENZA	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
09	DOCENZA	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10	DOCENZA	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
12	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D12	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
13	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D13	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
14	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
15	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D15	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
16	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D16	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura, ...) è stato soddisfacente?
17	INTERESSE	D17	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2024/2025) Dipartimento	Media a.a. prec.
D1	787	3	7.75%	92.25%	7.000	10.000	10.000	8.54	1.857	8.41	8.67	8.06	-
D2	784	6	8.29%	91.71%	7.000	10.000	10.000	8.58	1.911	8.45	8.72	8.27	-
D3	787	3	4.57%	95.43%	7.000	10.000	10.000	8.79	1.735	8.67	8.91	8.57	-
D4	783	7	7.28%	92.72%	7.000	10.000	10.000	8.70	1.945	8.57	8.84	8.60	-
D5	690	100	1.74%	98.26%	10.000	10.000	10.000	9.30	1.350	9.20	9.41	9.01	-
D6	690	100	3.19%	96.81%	7.000	10.000	10.000	9.13	1.562	9.01	9.24	8.80	-
D7	690	100	2.90%	97.10%	7.000	10.000	10.000	9.12	1.498	9.01	9.23	8.85	-
D8	687	103	2.91%	97.09%	7.000	10.000	10.000	9.01	1.568	8.89	9.13	8.47	-
D9	690	100	2.46%	97.54%	7.000	10.000	10.000	9.10	1.520	8.99	9.22	8.91	-
D10	781	9	3.33%	96.67%	7.000	10.000	10.000	9.03	1.592	8.92	9.14	8.90	-
D11	689	101	6.24%	93.76%	7.000	10.000	10.000	8.75	1.804	8.61	8.88	8.36	-
D12	678	112	9.59%	90.41%	7.000	10.000	10.000	8.52	1.900	8.38	8.66	8.05	-
D13	783	7	12.64%	87.36%	7.000	7.000	10.000	8.04	2.026	7.90	8.18	7.83	-
D14	780	10	6.03%	93.97%	7.000	10.000	10.000	8.45	1.789	8.33	8.58	8.07	-
D15	779	11	16.30%	83.70%	7.000	7.000	10.000	7.88	2.203	7.73	8.04	7.98	-
D16	771	19	7.65%	92.35%	7.000	10.000	10.000	8.34	1.818	8.21	8.47	8.08	-
D17	788	2	3.05%	96.95%	7.000	10.000	10.000	9.14	1.518	9.03	9.24	8.74	-

# QUADRO B6. OPINIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE



## Valutazione complessiva

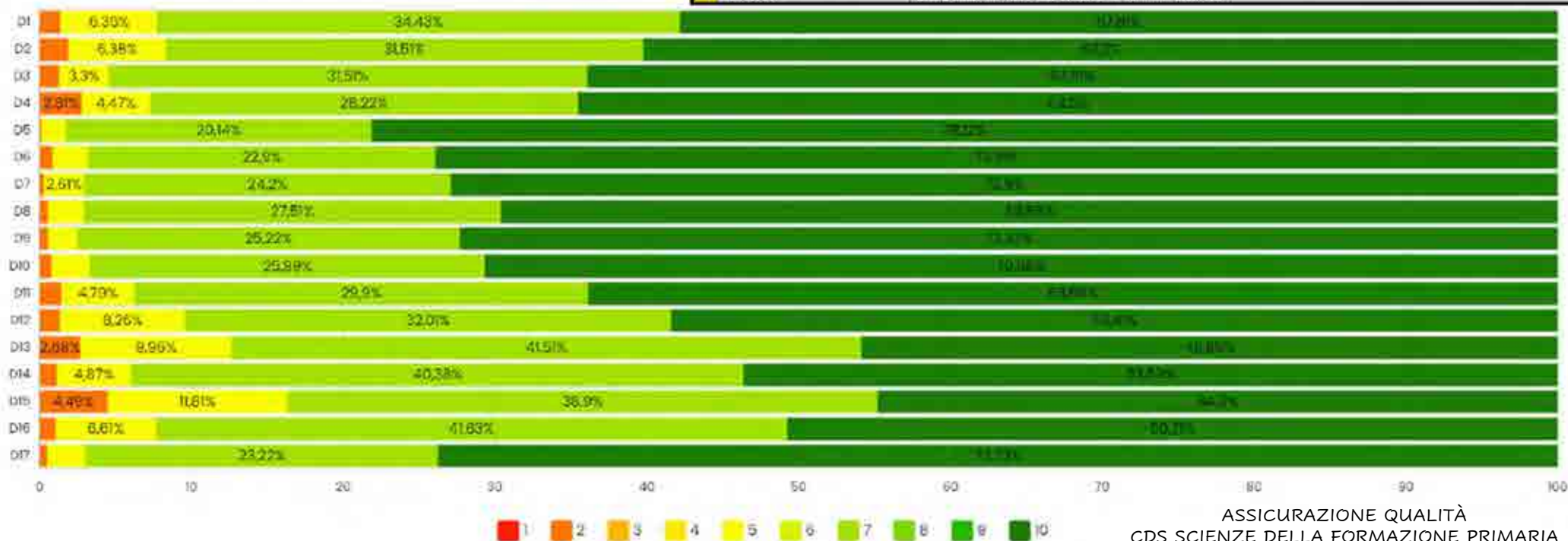


S1	INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
S1	INSEGNAMENTO	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
S1	INSEGNAMENTO	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
S1	INSEGNAMENTO	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S2	DOCENZA	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
S2	DOCENZA	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
S2	DOCENZA	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
S2	DOCENZA	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
S2	DOCENZA	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
S2	DOCENZA	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D12	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D13	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D15	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
S3	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D16	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente?
S4	INTERESSE	D17	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

# QUADRO B6. OPINIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)

31	INSEGNAMENTO	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
31	INSEGNAMENTO	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
31	INSEGNAMENTO	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
31	INSEGNAMENTO	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
32	DOCENZA	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
32	DOCENZA	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
32	DOCENZA	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
32	DOCENZA	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutoriali, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
32	DOCENZA	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
32	DOCENZA	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
33	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
33	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D12	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
33	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D13	I servizi informatici di studio (procedura per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
33	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
33	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D15	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
33	STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	D16	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura, etc.) è stato soddisfacente?
34	INTERESSE	D17	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



## QUADRO B6.

# OPINIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

S5	SUGGERIMENTI	S1	Alleggerire il carico didattico complessivo
S5	SUGGERIMENTI	S2	Aumentare l'attività di supporto didattico
S5	SUGGERIMENTI	S3	Fornire più conoscenze di base
S5	SUGGERIMENTI	S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
S5	SUGGERIMENTI	S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S5	SUGGERIMENTI	S6	Migliorare la qualità del materiale didattico
S5	SUGGERIMENTI	S7	Fornire in anticipo il materiale didattico
S5	SUGGERIMENTI	S8	Inserire prove d'esame intermedie
S5	SUGGERIMENTI	S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
S5	SUGGERIMENTI	S10	Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative
S5	SUGGERIMENTI	S11	Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria
S5	SUGGERIMENTI	S12	Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca
S5	SUGGERIMENTI	S13	Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca

### Suggerimenti



ASSICURAZIONE QUALITÀ  
CDS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

## QUADRO B6. OPINIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

### Suggerimenti

Tra i suggerimenti forniti dalle studentesse e dagli studenti, quelli particolarmente degni di nota riguardano:

- **S1 «Alleggerire il carico didattico complessivo»:** Tale suggerimento è trasversale in tantissimi CCddSS e nel nostro, pur essendo tra quelli maggiormente frequenti, risulta essere comunque più basso della media del DiLBeC.
- **S2 «Aumentare l'attività di supporto didattico»:** Pur non essendo tra i suggerimenti più richiesti, va attenzionato in quanto la frequenza risulta essere maggiore alla media del DiLBeC
- **S11 «Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria»:** Questo suggerimento è tra quelli da attenzionare con particolare cura; non solo è il suggerimento più alto tra tutti, ma risulta essere nettamente quello che più si distanzia dalla media del DiLBeC. Inoltre, tale suggerimento rispecchia l'insoddisfazione del 16% dei nostri studenti circa i «**Servizi di supporto forniti dagli uffici di segreteria**» (D15)
- **S13 «Maggiore disponibilità di aule studio e posti biblioteca»:** Tale suggerimento, seppur sotto la media del DiLBeC, rispecchia una richiesta importante da parte delle studentesse e degli studenti circa spazi comuni a loro dedicati. Seppur non di diretto compito del CdS, tale suggerimento potrebbe essere portato all'attenzione del Dipartimento tutto e dell'Ateneo.



Università  
degli Studi  
della Campania  
*Luigi Vanvitelli*

*Dipartimento di Lettere e  
Beni Culturali*

ASSICURAZIONE QUALITÀ  
CDS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

## QUADRO B7. OPINIONE LAUREATI E LAUREATE

Il corso di studi abilitante in Scienze della Formazione Primaria è stato attivato nell'Anno Accademico 2024/2025 per cui è necessario attendere la prima coorte di laureati per poter verificare l'opinione degli stessi.



## QUADRO C1. DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

Gli indicatori ANVUR - aggiornati al 15.07.2025 - evidenziano che il corso di studi abilitante in Scienze della Formazione Primaria, attivato nell'A.A. 2024/25 a numero programmato in misura di 100, rientra nei 38 corsi di studio della stessa classe attivati in Atenei non telematici, ed è uno dei 13 CdS della stessa classe attivati in Atenei non telematici nell'area geografica (Dati 2023).

Gli avvisi di carriera [iC00a] nell'anno 2024 sono stati 97 (M = 201.7 nell'area geografica; M = 173 Italia). 65/97 sono gli immatricolati puri [iC00b] (M = 126.9 area geografica; M = 104.4 Italia). Solo l'1% degli iscritti proviene da altre regioni [iC03] (M = 11.3% area geografica; M = 16.1% Italia).

Di interesse è il rapporto studenti-docenti [iC05] pari a 16.2 contro il 35 dell'area geografica e 28.6 della media italiana. Più approfonditamente, il rapporto studenti-docenti pesato per le ore di docenza [iC27] è pari a 30.3, decisamente migliore della media per area geografica (61.4) e della media italiana (42).

Non sono desumibili, allo stato attuale, gli indicatori di uscita.

Non sono disponibili dati legati all'internazionalizzazione, né alla percentuale di CFU conseguiti, per cui non è possibile valutare il percorso degli studenti e delle studentesse attraverso tali indicatori.

Non sono inoltre disponibili dati legati alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario, né che si laureano entro la durata del corso, né che proseguono la carriera in un differente corso di studi dell'Ateneo o che abbandonino il corso di studi.

Non sono presenti ulteriori indici di soddisfazione dell'occupabilità.

## QUADRO C1. DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

Per quanto detto sopra, l'AQ ha indagato alcuni dati presenti sul sistema Sigma-D di Ateneo.

In media, Sigma-D riporta che le studentesse e gli studenti hanno sostenuto in media più di 5 esami nel corso dell'anno, acquisendo in media circa 43 CFU con una media voto aritmetica pari a 27.02 e una media ponderata pari a 27.67.

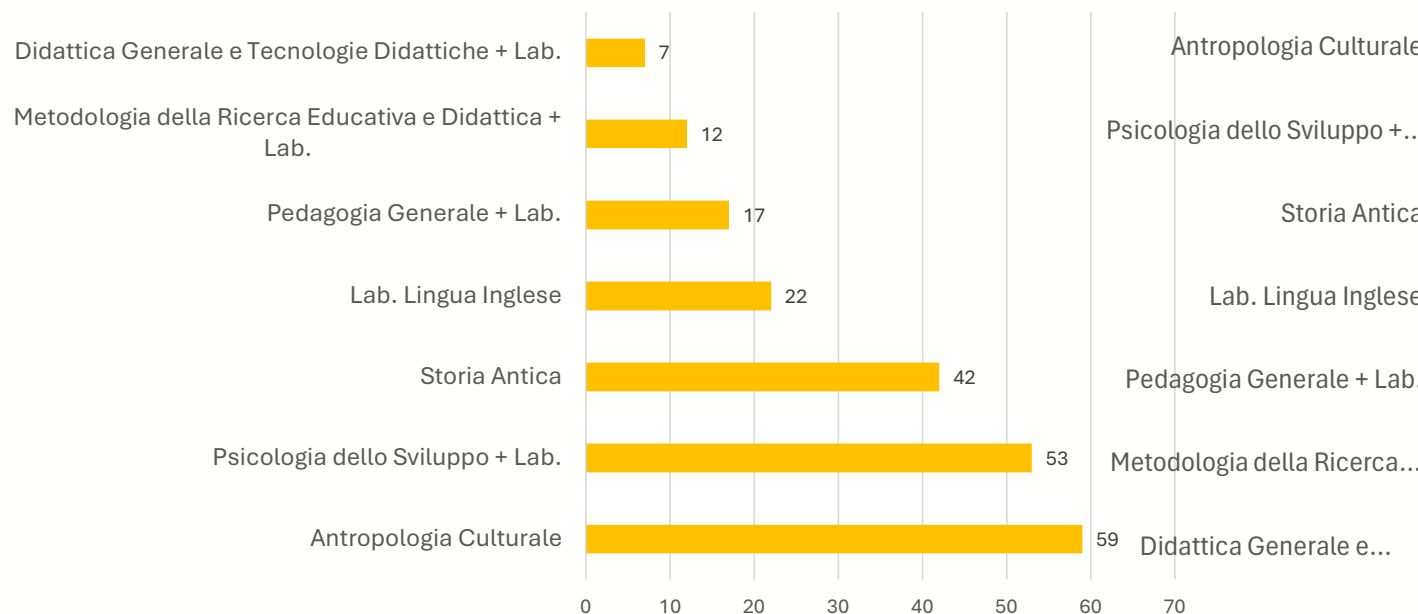
Ulteriori analisi evidenziano che in media il 31% degli studenti ha esami in debito.

## QUADRO C1.

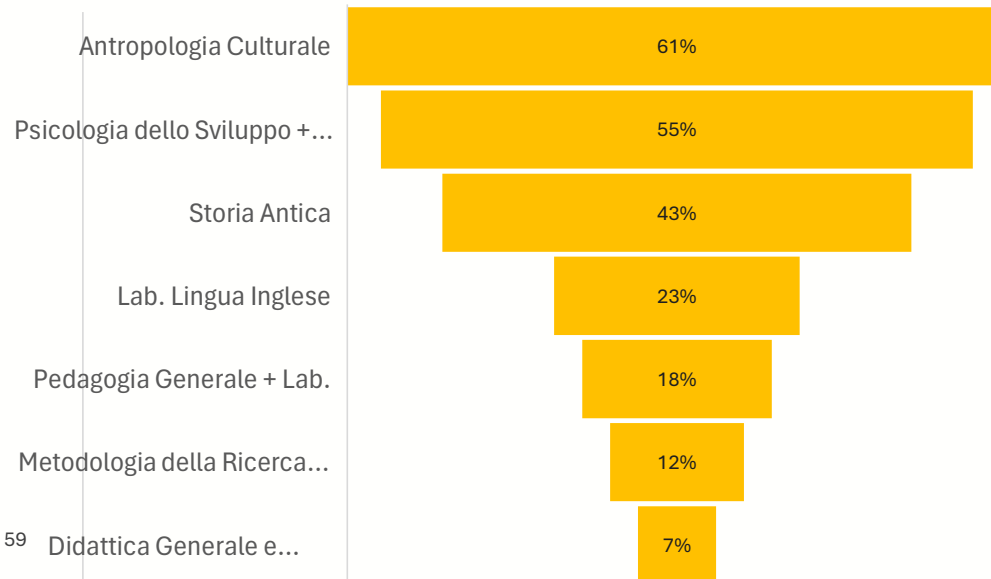
### DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

Dei sette insegnamenti attivi i due che evidenziano maggiori difficoltà sono quelli di Antropologia Culturale (61% di studenti in debito) e di Psicologia dello Sviluppo e Laboratorio (55% di studenti in debito). Questo dato può anche esser spiegato con una scelta consapevole delle studentesse e degli studenti di affrontare inizialmente gli esami più di stampo pedagogico e successivamente quelli trasversali.

# Studenti in debito



% Studenti in debito





## QUADRO C2. EFFICACIA ESTERNA

Il corso di studi abilitante in Scienze della Formazione Primaria è stato attivato nell'Anno Accademico 2024/2025 per cui è necessario attendere la prima coorte di laureati per poter verificare l'efficacia esterna.

## QUADRO C3. OPINIONI ENTI E IMPRESE CON ACCORDI STAGE/TIROCCINIO CURRICOLARE O EXTRA-CURRICOLARE

Il CdS in Scienze della Formazione Primaria è stato attivato nell'A.A. 2024/2025 e solo a partire dal secondo anno si possono attivare convenzioni/accordi di tirocinio con scuole e associazioni.

Il CdS fornirà un questionario implementato dall'Ateneo a uso sia dei tirocinanti sia delle scuole e delle associazioni al fine di raccogliere con validità e affidabilità psicometrica le opinioni sia del soggetto ospitante, sia della studentessa e dello studente tirocinante.

Allo stato attuale sono state stipulate 11 convenzioni con scuole del territorio casertano (n = 1; 10%), napoletano (n = 7; 63%) e salernitano (n = 3; 27%) al fine di accogliere le nostre studentesse e i nostri studenti.

Delle 11 scuole convenzionate, 4 (36%) sono scuole pubbliche e 7 (63%) sono scuole paritarie.