

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630607300300002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	33	34	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	27	28	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>20</b>	-	23,3	30,7
		2015	<b>12</b>	-	24,0	28,9
		2016	<b>19</b>	-	23,6	26,7
iC00a LM-89		2014	<b>20</b>	-	25,2	40,6
		2015	<b>21</b>	-	17,7	38,1
		2016	<b>27</b>	-	21,5	42,1
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>17</b>	-	21,4	28,1
		2015	<b>10</b>	-	21,4	26,0
		2016	<b>16</b>	-	21,6	24,3
iC00c LM-89		2014	<b>15</b>	-	20,9	36,0
		2015	<b>20</b>	-	16,4	35,1
		2016	<b>24</b>	-	17,8	37,6
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>63</b>	-	67,0	83,1
		2015	<b>62</b>	-	71,7	85,2
		2016	<b>63</b>	-	72,8	83,7
iC00d LM-89		2014	<b>64</b>	-	82,5	117,8
		2015	<b>67</b>	-	75,4	114,4
		2016	<b>74</b>	-	69,6	114,1
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>42</b>	-	42,7	55,0
		2015	<b>30</b>	-	44,8	55,3
		2016	<b>29</b>	-	45,9	53,1
iC00e LM-89		2014	<b>33</b>	-	47,8	76,4
		2015	<b>40</b>	-	40,1	73,0
		2016	<b>48</b>	-	36,5	75,0
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	<b>40</b>	-	40,2	51,4
		2015	<b>28</b>	-	42,6	51,8
		2016	<b>27</b>	-	43,3	49,4
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>29</b>	-	42,8	70,3
		2015	<b>35</b>	-	35,8	67,4

LM-89	2016	44	-	32,2	69,5
-------	------	----	---	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	2014	25	42	<b>59,5%</b>	-	-	-	17,8	42,7	41,6%	22,8	55,0	41,5%
	2015	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	17,6	44,8	39,2%	22,4	55,3	40,5%
	2016	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	21,0	45,9	45,8%	22,5	53,1	42,4%
iC01 LM-89	2014	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,1	76,4	39,4%
	2015	21	40	<b>52,5%</b>	-	-	-	17,3	40,1	43,2%	31,4	73,0	43,0%
	2016	23	48	<b>47,9%</b>	-	-	-	15,7	36,5	43,0%	32,0	75,0	42,7%
iC02 LM-2	2014	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	18,6	24,0%	7,1	21,1	33,9%
	2015	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
	2016	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,8	19,1	35,6%	7,9	22,0	35,8%
iC02 LM-89	2014	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	6,1	22,8	26,7%	12,0	32,5	37,0%
	2015	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	11,1	30,1	36,9%
	2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,5	18,3	29,8%	12,5	31,9	39,2%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile											
iC03 LM-89		Non disponibile											
iC04 LM-2	2014	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,7	23,3	11,7%	8,8	30,7	28,6%
	2015	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,2	24,0	13,4%	7,9	28,9	27,3%
	2016	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	7,1	26,7	26,4%
iC04 LM-89	2014	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,9	40,6	34,1%
	2015	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,1	17,7	28,7%	16,2	38,1	42,6%
	2016	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,7	42,1	39,7%
iC05	2014	75	24	<b>3,1</b>	-	-	-	57,1	16,1	3,5	65,9	16,9	3,9
	2015	70	24	<b>2,9</b>	-	-	-	55,5	15,6	3,6	65,5	17,0	3,8
	2016	77	28	<b>2,8</b>	-	-	-	52,0	16,3	3,2	63,6	17,4	3,7
	2014	-											
	2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2016		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2017		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2016		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2017		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2016		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2017		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,7	22,9	51,2%	7,6	13,1	58,0%
2016		13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	12,4	26,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%	
2017		11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,0	24,6	48,8%	7,1	13,0	54,5%
2016		13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	12,9	28,0	45,9%	7,5	13,3	56,6%	
2017		10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	11,3	26,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,0	20,7	57,9%	7,1	11,1	63,8%
		2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,9	24,6	52,3%	7,5	11,7	64,7%

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	11,7	23,6	49,7%	7,7	11,7	65,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	<b>81,8%</b>	-	-	-	5,0	5,6	90,4%	4,9	5,3	92,3%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,3	6,1	88,1%	5,8	6,4	90,6%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,4	6,0	90,2%	5,7	6,3	90,5%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	242,06	216,00	<b>1,1</b>	-	-	-	158,3	159,5	1,0	174,4	172,8	1,0
		2015	270,88	246,00	<b>1,1</b>	-	-	-	139,2	139,2	1,0	168,1	166,2	1,0
		2016	299,12	270,00	<b>1,1</b>	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.623	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,6	1.455,4	23,1%	33,1	1.898,7	17,5%
		2015	0	1.206	<b>0,0%</b>	-	-	-	41,7	1.561,6	26,7%	44,4	1.939,2	22,9%
		2016	0	924	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,5	1.663,6	17,7%	38,5	1.881,2	20,5%
iC10 LM-89		2014	0	1.206	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	1.498,6	3,5%	31,4	2.534,1	12,4%
		2015	36	1.536	<b>23,4%</b>	-	-	-	10,6	1.414,8	7,5%	34,7	2.536,5	13,7%
		2016	48	1.821	<b>26,4%</b>	-	-	-	10,7	1.249,6	8,6%	45,8	2.597,6	17,6%
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	4,5	34,5%	0,4	7,1	60,7%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	6,2	100,0%	0,7	9,5	69,1%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
iC11 LM-89		2014	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,4	0,0%	0,5	13,3	39,0%
		2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,7	11,4	57,4%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,6	42,2%

iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,1	30,7	4,2%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,0	11,9%	0,4	28,9	13,0%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,6	9,1%	0,3	26,7	10,2%
iC12 LM-89		2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	25,2	9,2%	1,2	40,6	29,0%
		2015	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,7	34,8%	1,8	38,1	46,5%
		2016	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,5	7,8%	0,7	42,1	16,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	45,5	60,0	<b>75,9%</b>	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,4	59,9	60,9%	
		2015	45,6	60,0	<b>76,0%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	34,8	60,0	58,1%	
		2016	33,8	60,0	<b>56,3%</b>	-	-	-	34,8	59,7	58,3%	34,8	59,9	58,1%	
iC13 LM-89		2014	36,8	60,0	<b>61,3%</b>	-	-	-	31,4	59,7	52,6%	35,0	59,9	58,4%	
		2015	44,1	60,0	<b>73,5%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	37,1	60,0	61,8%	
		2016	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	36,5	60,0	60,8%	
iC14 LM-2		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,3	28,1	97,0%
			2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,7	21,4	97,0%	25,1	26,0	96,5%
			2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	20,9	21,6	96,7%	23,5	24,3	96,8%
iC14 LM-89	2014		15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,8	20,9	94,9%	34,2	36,0	94,9%	
	2015		20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,2	35,1	94,6%	
	2016		23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,2	37,6	96,2%	
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		2014	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,3	28,1	79,4%
			2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,2	21,4	75,9%	20,6	26,0	79,2%
			2016	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	17,4	21,6	80,5%	19,5	24,3	80,2%
iC15 LM-89		2014	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	15,3	20,9	73,2%	27,5	36,0	76,3%	
		2015	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	13,4	16,4	81,7%	27,7	35,1	79,0%	
		2016	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,7	17,8	77,0%	30,1	37,6	80,1%	
iC15BIS LM-2		Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,4	28,1	79,6%
			2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	21,4	78,9%	20,8	26,0	80,0%
			2016	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	17,8	21,6	82,5%	19,7	24,3	80,9%

iC15BIS LM-89	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,2	20,9	77,6%	27,9	36,0	77,6%
		2015	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	13,8	16,4	84,3%	27,9	35,1	79,3%
		2016	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,8	17,8	77,5%	30,3	37,6	80,6%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,2	28,1	43,5%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,6%
		2016	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	8,1	21,6	37,4%	9,4	24,3	38,6%
iC16 LM-89		2014	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	6,9	20,9	33,1%	15,5	36,0	43,0%
		2015	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,6	16,4	46,2%	16,6	35,1	47,2%
		2016	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	6,5	17,8	36,6%	16,9	37,6	45,1%
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,3	28,1	43,6%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,7%
		2016	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	8,5	21,6	39,4%	9,6	24,3	39,6%
iC16BIS LM-89		2014	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	7,3	20,9	34,9%	15,7	36,0	43,7%
		2015	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,8	16,4	47,7%	16,8	35,1	47,9%
		2016	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	6,4	17,8	36,2%	17,0	37,6	45,2%
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	12,5	21,5	58,2%	17,7	27,2	65,1%
		2015	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	11,5	20,9	55,1%	16,7	27,0	61,9%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	13,1	21,4	61,0%	18,0	28,1	63,9%
iC17 LM-89		2014	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,8	26,1	49,2%	22,0	37,0	59,5%
		2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	11,5	23,5	48,9%	24,5	39,1	62,7%
		2016	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	21,9	36,0	60,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	15,5	21,5	72,4%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%
		2017	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	22,0	29,7	74,1%	13,9	18,6	74,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.080	1.260	<b>85,7%</b>	-	-	-	814,4	996,6	81,7%	829,7	1.013,0	81,9%
		2015	1.140	1.230	<b>92,7%</b>	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	801,7	985,6	81,3%
		2016	1.200	1.350	<b>88,9%</b>	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	800,2	1.019,8	78,5%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,5	28,1	97,9%
		2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,8	21,4	97,3%	25,3	26,0	97,2%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	20,9	21,6	97,0%	23,7	24,3	97,5%
iC21 LM-89		2014	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	34,7	36,0	96,4%
		2015	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,4	35,1	95,1%
		2016	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,4	37,6	96,9%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	4,4	20,9	21,0%	6,9	27,0	25,6%
		2015	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	7,6	21,4	35,7%	9,6	28,1	34,3%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	21,4	20,7%	7,9	26,0	30,4%
iC22 LM-89		2014	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	4,0	23,5	17,0%	11,5	39,1	29,5%
		2015	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	5,3	20,9	25,4%	11,4	36,0	31,6%
		2016	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	4,6	16,4	27,9%	11,7	35,1	33,4%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	28,1	0,3%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,4	0,3%	0,1	26,0	0,4%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	24,3	0,2%
iC23 LM-89		2014	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,2	36,0	0,5%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	35,1	0,1%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	2,2	21,5	10,0%	2,2	27,2	8,2%
		2015	4	27	<b>14,8%</b>	-	-	-	2,4	20,9	11,4%	2,0	27,0	7,4%
		2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,3	21,4	6,0%	1,5	28,1	5,3%
iC24 LM-89		2014	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	2,7	26,1	10,2%	3,2	37,0	8,6%
		2015	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,4	23,5	14,5%	3,9	39,1	9,9%
		2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,5	20,9	11,8%	3,5	36,0	9,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

										Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,4	29,7	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	34	<b>35,3%</b>	-	-	-	10,8	31,6	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	9,4	28,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	34	<b>29,4%</b>	-	-	-	10,1	33,7	30,0%	5,9	16,2	36,7%
		2016	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%
		2017	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	9,8	29,0	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,1	28,8	35,2%	6,1	13,7	44,8%
		2016	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	5,9	13,9	42,7%
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	9,8	21,3	45,8%	6,7	12,5	53,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27		2014	127	10,5	<b>12,1</b>	-	-	-	84,0	8,3	10,1	95,7	8,4	11,3
		2015	129	10,3	<b>12,6</b>	-	-	-	86,1	7,2	12,0	99,3	8,2	12,1

	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	137	11,3	<b>12,2</b>	-	-	-	84,3	7,5	11,2	99,1	8,5	11,7	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	38	7,5	<b>5,1</b>	-	-	-	28,7	5,6	5,1	34,8	5,4	6,4	
		2015	34	7,0	<b>4,9</b>	-	-	-	26,1	5,0	5,2	33,3	5,4	6,1	
		2016	46	7,5	<b>6,1</b>	-	-	-	26,4	4,9	5,3	33,2	5,3	6,3	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												

#### Breve commento

#### Numero iscritti

Tra il 2014 e il 2016 gli avvii di carriera nella classe LM2 (Archeologia) hanno avuto una sostanziale tenuta, in recupero il 2016 sul 2015; nella classe LM89 (Storia dell'Arte) si registra una buona crescita; tuttavia i valori sono per la LM 2 inferiori a quelli medi della stessa area geografica e a quelli nazionali. Per la LM89 risultano superiori ( rapporto 21,5 a 27) a quelli medi nella stessa area di appartenenza ma ancora inferiori a quelli della media nazionale anche se in linea con gli indicatori nazionali che segnalano una ripresa nel 2016. Gli stessi dati si riscontrano anche per gli iscritti per la prima volta e per gli iscritti totali (I e II anno). Va però aggiunto che, mentre la classe LM2 appare in calo per l'indicatore iscritti regolari (iC00e/f) la classe LM89 registra una buona crescita nel 2016. Per quanto riguarda il numero di iscritti totali, mentre la media nazionale scende nel '15 e nel '16, LM2 si mantiene inalterata e LM89 manifesta un avanzamento corposo sia sulla media geografica che nazionale. Sembra quindi superata la fase critica di flessione del 2014.

#### GruppoA (didattica) Regolarità

Gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) restituiscono dati positivi per la classe LM2 e LM89, superiori a quelli di area geografica e in linea con il trend di ripresa nazionale tra il 2015 e il 2016. Rispetto ai valori dell'iC02 (Percentuale di laureati (LM; LMCU) entro la durata normale del corso) per entrambe le classi c'è una flessione, non allineata al dato di media geografica e media nazionale, al contrario in aumento.

#### Attrattività

Non sono disponibili i dati dell'indicatore iC03 mentre l'indicatore iC04( Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) registra percentuali inferiori alla media dell'area di riferimento e nazionale in progressiva flessione dal 2014 al 2016.

La mancanza dell'indicatore iC03 per gli anni passati, può essere sostituita dalla lettura dei dati Sygma (quadro C1 della SUA) che, anche per il 2016/17, registrano la presenza di studenti fuori provincia (18 dalla provincia di Napoli, 2 dalla provincia di Benevento e 2 dalla provincia di Avellino) e fuori regione (2 residenti nelle provincie di Bari e di Roma). L'attrattività del CdS si deve alla sua fisionomia, con insegnamenti specifici e consolidati per tradizione scientifica, che non sono rappresentati in altri atenei, con un'offerta formativa ricca che prevede insegnamenti aggiornati e un'articolata attività didattica e di laboratorio in diversi settori dei Beni culturali.

#### Sostenibilità

L'indicatore iC5 è in linea con una leggera flessione sia nella media geografica che nazionale.

#### Efficacia

iC06 non presente; iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) in flessione e inferiore al dato nazionale; iC07bis (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc. ) in flessione e inferiore al dato nazionale ma non alla media regionale; iC07ter (Laureati occupati a tre anni dal titolo ; non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), in linea con la media geografica che evidenzia una flessione, mentre l'indicatore nazionale, e in leggero recupero il 2016 e il 2017 rispetto al 2015.

#### Docenza

L'indicatore iC08 (Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento) è superiore alla media nazionale poiché la totalità dei docenti di riferimento appartiene a settori caratterizzanti per il CdS (100%). Si segnala tuttavia che nella scheda il valore riportato non è corretto. I dati corretti, come da scheda SUA, restituiscono questa situazione:

2014: 5,5 docenti di cui 5,5 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

2015: 6 docenti di cui 6 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

2016: 9 docenti di cui 9 incardinati su SSD caratterizzanti (100%)

L'indicatore iC09 sulla qualità della ricerca della docenza coinvolta è di gran lunga superiore alla media nazionale.

#### Gruppo B (Internazionalizzazione)

Gli indicatori iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) evidenziano una ottima performance tra 2015 e 2016 per la classe LM89 in linea con il dato nazionale, ma risultano pari a 0 per la classe LM2; l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) restituisce al contrario una cattiva performance negli stessi anni. La durata biennale dei corsi di laurea magistrale non incoraggia gli studenti all'inserimento di un'esperienza Erasmus all'interno del curriculum poiché può con facilità produrre uno slittamento della normale durata del corso di studi. Le azioni intraprese per migliorare questo aspetto e per sollecitare un maggior numero di studenti a fare un'esperienza di studio Erasmus all'estero - tra le altre una premialità di 1 punto in più alla tesi di laurea per tutti quegli studenti che abbiano conseguito cfu all'estero o condotto all'estero ricerche per la loro tesi di laurea (Delibera del 4 luglio 2017 del Consiglio di CdS n.4) hanno cominciato a dare risultati incoraggianti. Tuttavia appare necessario motivare e indirizzare gli studenti verso tale esperienza già dal triennio di base. Infine non risultano studenti iscritti al primo anno de corso di laurea che hanno conseguito il titolo di studio all'estero.

#### GruppoE (didattica) Regolarità degli studi

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13- ic15) sono in flessione con valori superiori alla media nazionale. L' iC16 è in leggera flessione in linea con la media nazionale e l'indicatore iC17 - riguardante la % dei laureati entro un anno dalla normale durata - è leggermente inferiore al dato dell'area geografica di pertinenza e nazionale, fatta eccezione per il 2015 anno in cui si registra un dato notevolmente superiore alla media d'area e nazionale.

#### Qualità Docenza

Per quanto riguarda la % di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata (iC19), i valori sono notevolmente superiori a quelli dell'area geografica di appartenenza e a quelli nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) è molto vicina alla media d'Area e Nazionale.

La percentuale di laureati entro la normale durata del CdS (iC22) è in netta flessione e inferiore alla media d'area e nazionale.

Nessuno studente del nostro CdS prosegue al II anno in un altro CdS del nostro Ateneo (iC23) mentre la % di abbandoni è leggermente superiore al dato d'area e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità (NEW)

L'indicatore ic25 ( Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS) è molto interessante poiché è superiore alla media geografica e nazionale. Ciò conferma il dato di cura e attenzione nei rapporti Docente-studente. Al contrario per gli indicatori ic 26 ( occupabilità) il dato è in flessione tra il 2015 e il 2017 e molto inferiore alle medie geografica e nazionale. Questo attiene alla difficoltà ordinaria del settore, assai più cronica al sud Italia che nel resto del Paese.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27e iC28 sono di poco superiori o nella media d'area e nazionale. Tuttavia, a proposito di questi indicatori, si segnala che il metodo di calcolo non restituisce efficacemente il reale impegno dei docenti coinvolti poiché molti di essi non erogano il proprio monte ore (120 ore) all'interno della sola laurea magistrale ma anche degli altri corsi di laurea attivati nel nostro Dipartimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)