

**Verbale n. 4/2025
del gruppo AQ - CdS Lettere
Riunione del 27 ottobre 2025**

Il gruppo AQ del CdS in Lettere, convocato il 21/10/2025 (Prot. n. 183626 del 21/10/2025), si è riunito **lunedì 27 ottobre, ore 10:30**, tramite piattaforma Microsoft Teams ai sensi del D.R. n. 206 del 16.03.2020 recante la “*Disciplina transitoria delle riunioni in modalità telematica presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli*”, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni della Presidente;**
- 2. Analisi degli Indicatori di Monitoraggio per compilazione della SMA 2025;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Sono presenti i proff. Matilde Civitillo (presidente CdS Lettere), Elena Porciani (referente di Gestione AQ); Margherita Rasulo (Docente del CdS), Gennaro Celato (Docente del CdS), Concetta Limone (Tecnico-Amministrativo), Simona De Micco (Rappresentante degli studenti).
Risulta assente ingiustificato Francesco Celestre (Rappresentante degli studenti).

Funge da segretario verbalizzante il prof. Gennaro Celato. La Presidente, alle 10:33, avvia la discussione dei punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni

- La Presidente dà comunicazione dell'andamento delle immatricolazioni, riferendo che, in data 23/10/2024, risultano da Sigma 47 pre-immatricolate/i e 103 immatricolate/i al CdS in Lettere, di cui 86 iscritte/i al curriculum Moderno, 9 al curriculum Classico, e 11 al curriculum Culture contemporanee. All'inizio di novembre 2024, si registravano 112 immatricolate/i e 44 pre-immatricolati/e, di cui 90 iscritte/i al curriculum Moderno, 15 al curriculum Classico, e 7 al curriculum Culture contemporanee. Per quanto le immatricolazioni non siano ancora chiuse, si configura dunque una lieve contrazione degli/delle iscritti/e rispetto allo scorso anno che conferma il trend negativo inaugurato a partire dal 2024/2025. In tale quadro generale, appare significativo l'aumento degli/delle iscritti/e al curriculum di culture contemporanee e la sostanziale tenuta di quello Classico. Si ribadisce, tuttavia, che sarà necessario attendere la conclusione delle immatricolazioni per poter pianificare attività mirate sulla base dei dati definitivi.

2. Analisi degli Indicatori di Monitoraggio per compilazione della SMA 2025

La Presidente da lettura degli Indicatori di Monitoraggio aggiornati al 04.10.2025 (**Allegato 1**) e apre la discussione con i componenti del Gruppo AQ. Ricorda che sarà necessario prestare attenzione particolare agli indicatori **iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28**, oggetto più specifico di valutazione del CdS.

Dai dati risulta che nell'a.a. 2024/25 gli iscritti e le iscritte al CdS sono stati 684 (**iC00d**), con un calo di 99 studenti rispetto all'a.a precedente (783): un numero che è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (743,6), ma superiore alla media nazionale (611,0). La rilevazione è simile anche per gli iscritti e le iscritte regolari ai fini del CSTD (**iC00e**), riguardo ai quali si è passati da 498 dell'a.a. 2023/2024 a 422 nell'a.a. 2024/25 (-76), con valori decisamente inferiori alla media dell'area geografica (508,9), ma – sebbene ugualmente inferiori – più vicini a quella nazionale

(434,3). A questo dato al ribasso ha contribuito la consistente diminuzione degli avvisi di carriera (**iC00a**) dell'a.a. 2024/25: 137 (rispetto ai 186 del 2023/2024), di cui 101 (rispetto ai 140 del 2023/2024) immatricolati puri (**iC00b**), rispettivamente -49 e -39 in confronto all'a.a. precedente. Se si confronta questo dato con la percentuale di soddisfazione del CdS da parte degli studenti (**iC25**: 93,9%), in ulteriore incremento rispetto allo scorso anno e superiore sia alla media regionale (93,1%) sia a quella nazionale (92,0%), si potrà dedurre che il calo degli/delle iscritti/e è probabilmente da imputarsi non alla diffusione di forme di sfiducia nei confronti dell'offerta didattica del CdS quanto a fattori strutturali più complessi e/o esterni. Da un lato, al riassetto, avviatosi nell'a.a. 2023/24, del numero degli avvisi di carriera (186) dopo lo straordinario picco dell'a.a. 2022/23 (270), nel quale era ancora riconoscibile un effetto sociale dell'allora recentissima pandemia. Dall'altro (almeno in parte) all'attivazione nell'ambito del DiLBeC del CdS Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, con un accesso programmato fissato in 100 iscritti/e, cosa che ha comportato un'inevitabile redistribuzione degli/delle iscritti/e tra i CdS attivi nel Dipartimento, tanto più considerando che nei precedenti a.a. una consistente percentuale delle e degli studenti del CdS proveniva dal Liceo delle Scienze Umane.

Riguardo agli indicatori inerenti alle carriere delle e degli studenti, è da segnalare, dopo il cospicuo miglioramento registrato nell'a.a. 2022/2023, un dato in sostanziale **tenuta** della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (**iC14**), pari al 72,1% nel 2023 a fronte del 72,5% del 2022. Tale percentuale è lievemente inferiore a quella dell'area geografica (71,7%) ma analoga a quella nazionale (72,2%). In lieve diminuzione, invece, è l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**), che passa dal 30% del 2022/2023 al 27,3% del 2023/2024, con una percentuale (45,6%) inferiore sia a quella dell'area geografica sia a quella nazionale.

Quanto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**), dopo la tendenza ampiamente positiva registratasi a partire dall'a.a. 2020/2021, si registra una lieve contrazione che fa registrare nel 2023/2024 un valore del 32,1% rispetto al 38,1% del 2022/2023 (-6%). Analogamente, diminuisce la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**), che passa dal 38,1% al 32,1% (-6%). Il dato sarà tenuto sotto osservazione, ma si auspica che le strategie avviate dal CdS in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019-2024 (come l'implementazione degli strumenti di orientamento in itinere e dei servizi di tutorato, la revisione dell'offerta formativa, e la revisione continua delle strategie di orientamento in ingresso) possano far registrare esiti positivi.

Un loro primo effetto sembra già potersi vedere nell'ulteriore miglioramento, nel 2024, dell'indicatore relativo al numero delle laureate e dei laureati (**iC00h**; 108: +17), nonché dall'aumento della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre il termine normale del corso di studi (**iC17**), passata nell'a.a. 2023/24 al 30,9% rispetto al 29,5% del 2022/2023. In aumento risulta anche la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**, calcolato sul numero di immatricolati puri), che passa dal 15,2% del 2022/2023 al 17,3% del 2023/2024. Tali valori in parte bilanciano il dato non ancora positivo della percentuale dei laureati e delle laureate entro la durata normale del corso (**iC02**), passata dal 38,5% nel 2023 al 30,6% nel 2024 (-7,9%). In relazione a questo punto, non sembra un aspetto da trascurare il ribasso dell'indicatore **iC02** del -3,9% nell'area geografica e del -3,6% a livello nazionale. Si tratta di oscillazioni che lasciano intravedere un processo di assestamento in corso, nel quale si percepiscono gli effetti delle iniziative intraprese dal CdS nell'ambito della qualità della didattica. In questa situazione generale può trovare spiegazione anche la percentuale degli abbandoni (**iC24**), salita

nell'a.a. 2023/24 al 45,5%, rispetto al 41,6% del 2022/2023, con un +3,9% che andrà attentamente monitorato nei prossimi anni.

Quanto all'internazionalizzazione, nel 2023 il dato (**iC10**) scende a 0‰, inferiore rispetto al dato dell'anno precedente (1,5‰), che risultava in aumento rispetto agli anni precedenti. In merito a questo indicatore, il CdS intende continuare a promuovere esperienze di studio e tirocinio internazionale.

Quanto alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**), queste passano nel 2024 al 73,1%, a fronte del 65,0% del 2023. Il valore dell'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (**iC27**), passa nel 2024 a 33,6 rispetto al 43,8 del 2023, ovvero portandosi più vicino al valore nazionale (36,4). Il valore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (**iC28**) continua nel suo trend in diminuzione, attestandosi sul 17,7 del 2024 rispetto al 26,1 del 2023.

In conclusione, l'analisi degli indicatori evidenzia un andamento del CdS nel complesso soddisfacente e con trend positivi in atto, come mostrano gli aumenti percentuali degli indicatori relativi al numero delle laureate e dei laureati (**iC00h**), delle/degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre il termine normale del corso di studi (**iC17**) e delle/degli immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**). Inoltre, in miglioramento costante risultano gli andamenti degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (**iC27** e **iC28**). Da monitorare restano gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti nel passaggio dal I al II anno (**iC13**, **iC14**, **iC16** e **iC16BIS**), in lieve calo, affiancando le azioni messe in campo in conformità al Rapporto di Riesame Ciclico 2019-2024 con ulteriori operazioni di tutorato e accompagnamento nello studio degli/delle studenti del I anno. Si segnala che già dall'A.A. 2025/2026 si è provveduto anche a una più equilibrata distribuzione degli insegnamenti del I anno tra I e II semestre e che è stato attivato uno sportello informativo destinato alle/agli iscritte/i del CdS. Infine, rimane attestata su valori altissimi la percentuale di soddisfazione del CdS da parte degli studenti (**iC25**: 93,9%), a rimarcare la bontà dell'impianto generale del CdS.

In merito ai dati relativi al numero di CFU acquisiti nel passaggio dal I al II anno, la Prof.ssa Porciani prende la parola per sottolineare la necessità di incrementare l'efficacia dei corsi di tutorato, orientandoli maggiormente al supporto nel superamento degli esami. La Prof.ssa Rasulo manifesta pieno accordo con quanto affermato dalla Prof.ssa Porciani e aggiunge che tale efficacia è fondamentale per evitare che gli studenti percepiscano i corsi come un onere aggiuntivo, piuttosto che come un valido strumento di sostegno allo studio. La Presidente, condividendo le osservazioni, dichiara che si farà portavoce di tale istanza presso i colleghi del Dipartimento.

4. Varie ed eventuali.

Non essendoci più nulla da discutere, la riunione è sciolta alle ore 11:30.

La Presidente del Corso di Studio
Prof.ssa Matilde Civitillo

Il Segretario
Prof. Gennaro Celato



Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630606201000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	55	53	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	222	-	234,0	192,8

	LMCU; LM)	2021	223	-	228,1	183,8
		2022	270	-	236,6	192,2
		2023	186	-	232,1	187,5
		2024	137	-	200,9	175,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	178	-	185,2	151,1
		2021	173	-	181,2	144,9
		2022	218	-	189,4	151,5
		2023	140	-	184,6	147,8
		2024	101	-	165,4	143,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	772	-	712,8	591,0
		2021	755	-	717,0	578,7
		2022	808	-	732,5	591,1
		2023	783	-	779,8	622,0
		2024	684	-	743,6	611,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	543	-	535,8	450,7
		2021	484	-	529,8	433,2
		2022	523	-	535,6	439,8
		2023	498	-	539,7	443,3
		2024	422	-	508,9	434,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	441	-	440,7	362,7
		2021	394	-	434,1	348,2
		2022	434	-	441,9	351,7
		2023	413	-	447,6	356,6
		2024	345	-	430,8	356,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	29	-	39,4	44,1
		2021	49	-	49,2	52,8
		2022	33	-	50,8	49,5
		2023	35	-	47,5	47,5
		2024	33	-	47,0	44,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	71	-	102,3	90,1
		2021	95	-	114,8	101,5
		2022	77	-	111,8	93,6
		2023	91	-	112,5	95,8
		2024	108	-	122,8	98,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	165	543	30,4%	-	-	-	230,3	535,8	43,0%	200,7	450,7	44,5%
		2021	182	484	37,6%	-	-	-	219,7	529,8	41,5%	188,8	433,2	43,6%
		2022	202	523	38,6%	-	-	-	244,4	535,6	45,6%	207,5	439,8	47,2%
		2023	192	498	38,6%	-	-	-	245,1	539,7	45,4%	211,9	443,3	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	29	71	40,8%	-	-	-	39,4	102,3	38,5%	44,1	90,1	48,9%
		2021	49	95	51,6%	-	-	-	49,2	114,8	42,9%	52,8	101,5	52,0%
		2022	33	77	42,9%	-	-	-	50,8	111,8	45,4%	49,5	93,6	52,9%
		2023	35	91	38,5%	-	-	-	47,5	112,5	42,2%	47,5	95,8	49,6%
		2024	33	108	30,6%	-	-	-	47,0	122,8	38,3%	44,6	98,9	45,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	51	71	71,8%	-	-	-	66,7	102,3	65,3%	66,8	90,1	74,1%
		2021	70	95	73,7%	-	-	-	78,4	114,8	68,3%	76,5	101,5	75,4%
		2022	52	77	67,5%	-	-	-	80,0	111,8	71,5%	72,3	93,6	77,2%
		2023	66	91	72,5%	-	-	-	79,1	112,5	70,3%	72,7	95,8	75,9%
		2024	64	108	59,3%	-	-	-	82,3	122,8	67,1%	71,1	98,9	71,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1	222	0,5%	-	-	-	14,9	234,0	6,4%	40,3	192,8	20,9%
		2021	0	223	0,0%	-	-	-	12,8	228,1	5,6%	40,4	183,8	22,0%
		2022	3	270	1,1%	-	-	-	13,5	236,6	5,7%	40,6	192,2	21,1%
		2023	1	186	0,5%	-	-	-	14,1	232,1	6,1%	37,9	187,5	20,2%
		2024	0	137	0,0%	-	-	-	12,8	200,9	6,4%	39,1	175,6	22,3%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	14.181	0,0%	-	-	-	39,9	17.626,8	2,3%	79,6	14.984,1	5,3%
		2021	24	13.846	1,7%	-	-	-	95,9	16.747,4	5,7%	117,8	13.859,0	8,5%
		2022	24	16.016	1,5%	-	-	-	119,1	18.314,5	6,5%	152,3	14.967,1	10,2%
		2023	0	15.922	0,0%	-	-	-	68,8	17.951,3	3,8%	131,6	15.181,1	8,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	15.872	0,0%	-	-	-	49,6	19.106,8	2,6%	86,0	16.383,9	5,3%
		2021	24	16.842	1,4%	-	-	-	93,7	18.368,4	5,1%	124,4	15.244,1	8,2%
		2022	24	18.953	1,3%	-	-	-	116,0	20.171,2	5,7%	162,4	16.561,9	9,8%
		2023	0	19.906	0,0%	-	-	-	73,7	20.874,9	3,5%	141,3	17.425,9	8,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	29	69,0%	-	-	-	2,4	44,1	53,4%	3,3	46,6	71,7%
		2021	0	49	0,0%	-	-	-	1,9	52,1	36,1%	2,2	53,8	41,8%
		2022	0	33	0,0%	-	-	-	1,4	50,8	27,8%	2,4	49,5	48,7%
		2023	0	35	0,0%	-	-	-	2,7	50,1	54,3%	3,4	48,4	69,9%
		2024	1	33	30,3%	-	-	-	2,3	47,0	48,5%	2,9	46,2	62,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	222	0,0%	-	-	-	0,5	234,0	2,1%	3,5	192,8	17,9%
		2021	0	223	0,0%	-	-	-	0,5	228,1	2,2%	4,0	183,8	21,8%
		2022	2	270	7,4%	-	-	-	0,6	236,6	2,6%	3,6	192,2	19,0%
		2023	1	186	5,4%	-	-	-	0,4	232,1	1,7%	4,2	187,5	22,5%
		2024	0	137	0,0%	-	-	-	0,5	200,9	2,5%	9,7	175,6	55,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	21,4	60,0	35,7%	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	31,6	60,0	52,7%
		2021	23,7	60,0	39,5%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	31,1	60,0	51,9%
		2022	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	32,8	59,9	54,8%	32,8	59,9	54,8%
		2023	27,3	60,0	45,6%	-	-	-	31,7	59,9	52,9%	32,9	59,9	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	109	178	61,2%	-	-	-	124,6	185,2	67,3%	103,3	151,1	68,3%

		2021	1.470	2.145	68,5%	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.478,7	2.165,5	68,3%
		2022	1.500	2.205	68,0%	-	-	-	1.629,1	2.364,3	68,9%	1.540,2	2.286,8	67,4%
		2023	1.590	2.445	65,0%	-	-	-	1.674,6	2.459,2	68,1%	1.601,7	2.313,2	69,2%
		2024	1.830	2.505	73,1%	-	-	-	1.790,8	2.584,5	69,3%	1.577,3	2.289,6	68,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.470	1.935	76,0%	-	-	-	1.708,1	2.130,6	80,2%	1.745,7	2.210,8	79,0%
		2021	1.680	2.145	78,3%	-	-	-	1.691,7	2.227,5	75,9%	1.632,3	2.165,5	75,4%
		2022	1.800	2.205	81,6%	-	-	-	1.836,9	2.364,3	77,7%	1.741,6	2.286,8	76,2%
		2023	1.815	2.445	74,2%	-	-	-	1.903,4	2.459,2	77,4%	1.807,7	2.313,2	78,1%
		2024	2.205	2.505	88,0%	-	-	-	2.020,8	2.584,5	78,2%	1.773,3	2.289,6	77,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.710	1.935	88,4%	-	-	-	1.795,1	2.130,6	84,2%	1.813,8	2.210,8	82,0%
		2021	1.920	2.145	89,5%	-	-	-	1.802,9	2.227,5	80,9%	1.728,4	2.165,5	79,8%
		2022	2.085	2.205	94,6%	-	-	-	1.994,0	2.364,3	84,3%	1.863,6	2.286,8	81,5%
		2023	2.145	2.445	87,7%	-	-	-	2.031,5	2.459,2	82,6%	1.923,9	2.313,2	83,2%
		2024	2.385	2.505	95,2%	-	-	-	2.143,4	2.584,5	82,9%	1.877,7	2.289,6	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	138	178	77,5%	-	-	-	143,9	185,2	77,7%	119,3	151,1	79,0%
		2021	132	173	76,3%	-	-	-	143,7	181,2	79,3%	115,9	144,9	80,0%
		2022	171	218	78,4%	-	-	-	155,7	189,4	82,2%	124,7	151,5	82,3%
		2023	117	140	83,6%	-	-	-	152,8	184,6	82,8%	123,2	147,8	83,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	33	194	17,0%	-	-	-	47,4	176,1	26,9%	46,8	144,2	32,5%
		2021	21	166	12,7%	-	-	-	44,5	185,4	24,0%	44,5	151,4	29,4%
		2022	27	178	15,2%	-	-	-	47,3	185,2	25,5%	42,5	151,1	28,2%
		2023	30	173	17,3%	-	-	-	43,5	181,2	24,0%	41,4	144,9	28,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	10	178	5,6%	-	-	-	9,5	185,2	5,1%	7,9	151,1	5,3%
		2021	3	173	1,7%	-	-	-	8,6	181,2	4,7%	7,6	144,9	5,3%

		2022	1	218	0,5%	-	-	-	8,8	189,4	4,7%	7,9	151,5	5,2%
		2023	7	140	5,0%	-	-	-	11,6	184,6	6,3%	9,1	147,8	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	40	129	31,0%	-	-	-	46,4	160,2	28,9%	42,0	138,3	30,4%
		2021	61	194	31,4%	-	-	-	52,0	176,1	29,5%	44,3	144,2	30,7%
		2022	69	166	41,6%	-	-	-	65,1	185,4	35,1%	51,6	151,4	34,1%
		2023	81	178	45,5%	-	-	-	68,8	185,2	37,2%	56,0	151,1	37,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	69	70	98,6%	-	-	-	99,1	106,9	92,6%	82,8	90,0	92,0%
		2021	98	100	98,0%	-	-	-	106,2	114,7	92,6%	90,3	98,1	92,0%
		2022	69	72	95,8%	-	-	-	94,1	101,9	92,3%	79,9	87,2	91,7%
		2023	83	89	93,3%	-	-	-	100,7	108,1	93,2%	86,7	93,6	92,6%
		2024	93	99	93,9%	-	-	-	101,9	109,4	93,1%	87,5	95,1	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	772	16,1	47,9	-	-	-	838,5	17,3	48,4	667,7	17,9	37,2
		2021	755	16,4	46,1	-	-	-	843,3	17,7	47,5	650,9	17,3	37,7
		2022	808	18,1	44,6	-	-	-	860,7	18,9	45,4	663,4	18,4	36,1
		2023	783	17,9	43,8	-	-	-	872,5	19,6	44,5	675,1	18,8	36,0
		2024	684	20,4	33,6	-	-	-	833,1	20,2	41,3	662,3	18,2	36,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	222	6,3	35,5	-	-	-	252,9	6,8	37,0	211,6	6,4	33,1
		2021	224	7,3	30,9	-	-	-	247,9	6,4	38,5	201,4	6,0	33,5
		2022	260	7,3	35,9	-	-	-	253,2	6,5	38,7	209,4	6,4	32,5

		2023	183	7,0	26,1	-	-	-	247,6	6,7	36,7	203,7	6,7	30,5
		2024	137	7,8	17,7	-	-	-	216,0	6,7	32,1	191,6	6,3	30,6

PDF generato il 19/10/2025