

**Verbale n. 2/2022 del gruppo AQ - CdS Lettere  
Riunione del 22 marzo 2022**

Il gruppo AQ del CdS in Lettere convocato il 16/3/2022 (Prot. n. 49756 del 16/03/2022) si è riunito in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, in data 22 marzo alle ore 11.00, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1. Monitoraggio del processo OFA.**
- 2. Comunicazione istituzionale delle procedure OFA. Elaborazione faq.**
- 3. Attivazione percorso rallentato: definizione piani di studio.**
- 4. Varie ed eventuali**

Sono presenti i proff.: Giovanni Morrone (presidente CdS Lettere), Gianluca del Mastro, Valeria Parisi, Elena Porciani; la dott.ssa Carla De Feo (personale tecnico-amministrativo); i rappresentanti delle/degli studenti: Angela D'Angelo, Fabio Maiello, Danilo Picozzi.

Funge da segretaria verbalizzante Valeria Parisi.

Il Presidente avvia la discussione dei punti all'ordine del giorno:

**1. Monitoraggio del processo OFA**

Il Presidente ricorda come il CdS sia attualmente impegnato nel processo di implementazione delle procedure relative agli OFA, che ha subito dei rallentamenti dovuti all'emergenza sanitaria da Covid19. Superata la fase emergenziale, il CdS, grazie al lavoro della commissione didattica e del gruppo OFA, ha lavorato al miglioramento delle procedure e delle attività di monitoraggio.

Il Presidente ricorda che nel Consiglio di dipartimento del 23 febbraio 2022 ha avuto luogo una discussione sulla possibile adesione del DiLBeC a TOLC-SU (Test OnLine CISIA) (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-cisia/home-tolc-generale/>), che avrebbe comportato l'affidamento in outsourcing dei test OFA al consorzio CISIA. La proposta di adesione al consorzio CISIA è pervenuta al Dipartimento e ai cds triennali del DiLBeC da parte del Delegato del Rettore per la Didattica e la Didattica a distanza, prof. Vincenzo Nigro. Non è stato possibile discutere di tale adesione nel consiglio di CdS di Lettere per motivi di tempo. Per questo motivo, in sede di consiglio di dipartimento, il Presidente, pur favorevole a prendere in considerazione tale opportunità, non ha potuto farsi portavoce di una posizione espressa dai docenti del CdS e ha avallato la decisione del CdD di rimandare al prossimo anno la delibera sul tema.

Il Presidente procede a commentare i risultati del monitoraggio OFA, sottolineando come la procedura sia stata complicata dalla mancata disponibilità di dati strutturati. È stato necessario, infatti, procedere preventivamente ad una raccolta dei dati e alla loro sistematizzazione, avvenuta tramite l'inserimento in un file .xls, articolato in campi funzionali a un'efficace gestione delle informazioni. Si precisa che la situazione finale descritta dal prospetto finale non è quella definitiva per l'anno accademico 2021/22, poiché, alcuni corsi di primo sostegno OFA sono attualmente in via di

svolgimento. Non sono stati inoltre considerati i dati di coloro che hanno assolto l'OFA in italiano mediante il superamento dell'esame curriculare di Linguistica italiana.

Dalla scheda riassuntiva emerge che:

Non hanno sostenuto il test OFA il 25% delle/degli immatricolate/i (57/223).

Alle/agli studenti che non hanno sostenuto il test sono stati attribuiti gli OFA in tutte le discipline previste dal rispettivo curriculum.

Per chi ha effettuato il test OFA di ingresso, i risultati nelle diverse discipline sono i seguenti:

Hanno ricevuto l'OFA

in **Latino** 191/223 (86 %)

in **Inglese** 139/223 (62 %)

in **Italiano** 115/223 (51 %)

in **Greco** 5/12 (41 %)

Il monitoraggio dell'assolvimento degli OFA restituisce la seguente situazione:

Non hanno ancora assolto agli OFA

in **Latino** 66/191 (34 %)

in **Inglese** 89/139 (64 %)

in **Italiano** 58/115 (50 %)

in **Greco** 3/5 (60 %)

Dalla discussione dei dati sopra esposti, emerge in generale una percentuale molto elevata di studenti che ricevono gli OFA. I dati relativi ai recuperi degli OFA hanno una buona percentuale di successo in latino, mentre la situazione appare più critica nelle altre discipline (il tasso di recupero più basso si registra in inglese, seguito da greco e italiano).

Il Presidente osserva che una percentuale di immatricolati che ricevono gli OFA superiore al 50% sia da ritenersi problematica, in quanto interpretabile come insufficiente coordinamento fra i requisiti iniziali richiesti dal cds e lo stato effettivo delle conoscenze dell'utenza studentesca di riferimento. La progressiva erosione delle competenze linguistiche delle/degli studenti che osserviamo da diversi anni non può essere affrontata in maniera efficace unicamente attraverso la didattica di primo sostegno legata agli OFA. Si impone dunque una discussione sulle misure da adottare nell'ambito della didattica curriculare per far fronte alle mutate esigenze della formazione e al rapido peggioramento dei livelli di conoscenze e competenze in ingresso.

Il prof. G. Del Mastro sottolinea come il dato degli OFA di greco, in particolare quello relativo al mancato assolvimento, deve spingere a riflettere sull'opportunità di focalizzarsi sugli aspetti linguistico-grammaticali della didattica della lingua greca (di primo sostegno e curriculare).

A fronte dei dati disponibili, il Presidente manifesta l'esigenza di procedere a standardizzare i processi di accertamento del possesso dei prerequisiti. Si propone perciò di uniformare le modalità di

svolgimento della prova finale, che dovrà strutturarsi per tutte le discipline in un test scritto a risposta multipla. Oltre a una valutazione più oggettiva, tale modalità presenterebbe vantaggi anche dal punto di vista organizzativo e di gestione della procedura, poiché consentirebbe la somministrazione, anche ripetuta, da parte di tutto il corpo docente, anche in assenza del docente di riferimento dell'ambito disciplinare oggetto di verifica.

Il prof. G. Del Mastro e la rappresentante A. D'Angelo esprimono perplessità sulla forma del test scritto, in quanto ritengono che questa forma di verifica sia caratterizzata da una maggiore difficoltà e da un più intenso impatto psicologico per le/gli studenti. Il rappresentante F. Maiello manifesta invece piena adesione alla proposta, ritenendo la prova orale più complessa da gestire emotivamente. E. Porciani concorda sulla maggiore oggettività di valutazione assicurata dal test scritto e invita a concentrarsi sulla funzione di autovalutazione della prova. Il gruppo AQ approva dunque la proposta di introduzione del test scritto e dà mandato al Presidente di sottoporre detta proposta al Consiglio di Cds.

Nella prospettiva di un miglioramento dell'intero processo, il Presidente evidenzia la necessità di un maggiore coordinamento tra i tutor che svolgono i corsi OFA e i docenti titolari della disciplina corrispondente. La percentuale di recupero è, infatti, risultata maggiore là dove più intenso è stato il coordinamento didattico.

È necessario, inoltre, stabilire una procedura comune per coloro che non superano la prova finale dopo aver frequentato i corsi OFA e dare piena applicazione al regolamento didattico del cds. Il Presidente propone che le/gli studenti che non superano la prova finale dei corsi OFA siano tenuti a sostenere nuovamente la prova contestualmente all'appello d'esame della disciplina corrispondente. Riassumendo, il processo OFA andrebbe articolato nelle seguenti fasi:

1. Svolgimento del test di verifica delle conoscenze in ingresso (test scritto multidisciplinare a risposta multipla);
2. Frequenza obbligatoria dei corsi di primo sostegno;
3. Svolgimento delle prove finali nelle diverse discipline (test scritto a risposta multipla);
4. In caso di mancato superamento della prova finale, obbligo di sostenere nuovamente la prova contestualmente agli appelli d'esame delle discipline corrispondenti. L'esame non potrà essere sostenuto senza il superamento della prova e l'assolvimento dell'OFA.

Per il corretto monitoraggio dell'intera procedura e la raccolta dei dati, il Presidente chiede la collaborazione della dott.ssa De Feo (Area Didattica), che manifesta la sua disponibilità.

La prof.ssa Porciani fa presente che il Regolamento didattico del cds in Lettere non prevede la prova finale obbligatoria negli ambiti disciplinari corrispondenti agli esami del primo anno di corso. Questa condizione riguarda unicamente l'italiano per i curricula moderno ed europeo. Il Presidente propone di rimandare al consiglio di cds la decisione sull'obbligatorietà della prova finale in italiano.

## **2. Comunicazione istituzionale delle procedure OFA. Elaborazione faq**

Il Presidente ricorda come sia la Commissione paritetica, sia la Commissione sito web abbiano sollecitato una migliore comunicazione delle procedure OFA tramite il sito istituzionale del dipartimento.

A tale scopo, si procede alla discussione della proposta di faq relative agli OFA del CdS, da pubblicare nel sito Dilbec nella pagina dedicata. Il gruppo AQ concorda con l'impostazione generale della bozza (Allegato 1), che sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio di cds.

La dott.ssa De Feo sottolinea la necessità di coordinarsi per le faq anche con il corso triennale in Conservazione dei Beni Culturali. Il Presidente condivide, precisando che l'interlocuzione con la presidenza del cds in Beni culturali è stata già avviata e che l'obbiettivo è quello di arrivare ad un testo condiviso.

### **3. Attivazione percorso rallentato: definizione piani di studio**

Il Presidente ricorda che da tempo i regolamenti didattici del Dilbec prevedono la possibilità di percorsi rallentati, ma finora è mancata l'attivazione dei relativi piani di studio. Tale opportunità si dimostra particolarmente utile per gli studenti lavoratori, ma è importante anche per favorire la regolarità delle carriere e la riduzione delle/degli studenti fuori corso.

Dell'elaborazione dei nuovi piani di studio, che prevedono un percorso sviluppato su 5 anni, con 36 CFU per anno, sono stati incaricati come membri della commissione didattica la prof.ssa S. Morelli e il prof. F. Scarano, membri della Commissione didattica del cds in Lettere. Il Presidente illustra i piani di studio relativi ai percorsi rallentati dei curricula, classico, moderno ed europeo del cds in Lettere (Allegato 2).

La dott.ssa C. De Feo sottolinea come sia necessario che i percorsi rallentati siano promossi nell'orientamento in entrata. Alla domanda della prof.ssa E. Porciani che chiede se si possa passare al percorso rallentato dopo essersi immatricolati nel corso di studi "standard" triennale, il Presidente risponde in modo affermativo.

Dopo ampia discussione, si sottopongono ad approvazione i piani di studio dei percorsi rallentati relativi ai tre curricula (classico, moderno, europeo).

### **4. Varie ed eventuali.**

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, la riunione è sciolta alle ore 12,30.

La Segretaria  
Valeria Parisi



Il Presidente  
Giovanni Morrone



## Obblighi formativi aggiuntivi (OFA) FAQ

### **Che cosa sono gli OFA?**

La legge (DM 22/19/2004, n. 270. Art. 6) stabilisce che i corsi di studio definiscono mediante i regolamenti didattici le conoscenze richieste per l'accesso e ne determinino le modalità di verifica. Qualora tale verifica non abbia esito positivo, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Si tratta di una procedura che mette gli studenti nella condizione di predisporre nel modo migliore al percorso di studi, recuperando eventuali lacune nella preparazione.

Il Corso di studio in Lettere del DiLBeC prevede un test di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatorio. Il test verte sui seguenti ambiti disciplinari:

- lingua italiana, lingua latina, lingua inglese per le/gli studenti dei curricula moderno ed europeo;
  - lingua italiana, lingua latina, lingua greca per le/gli studenti del curriculum classico.
- Le/gli studenti del curriculum classico che inseriscono nel piano di studi l'esame di Lingua e cultura inglese dovranno sostenere il test OFA anche in inglese.

La verifica delle conoscenze in ingresso non ha la funzione di selezionare le/gli studenti, così come un esito negativo del test non preclude in nessun modo l'immatricolazione. La funzione della verifica delle conoscenze in ingresso è piuttosto quella di favorire l'inserimento delle/degli studenti e di mettere loro a disposizione un efficace strumento di autovalutazione.

### **Come si svolge il test?**

Il Corso di studio in Lettere organizza almeno due sessioni di test di verifica delle conoscenze in ingresso. La prima sessione si tiene a fine settembre/inizio ottobre; la seconda entro la fine di gennaio. La prova si svolge di regola in presenza e consiste in un test a risposta multipla articolato nelle sezioni di italiano, latino, inglese (per le/gli iscritti al percorso moderno ed europeo; per le/gli iscritti al percorso classico solo se hanno inserito l'esame di Lingua e cultura inglese nel piano di studi), greco (per le/gli iscritti al percorso classico). I risultati del test saranno comunicati agli studenti mediante i canali informatici del Dipartimento.

Esempi di quesiti ricorrenti nei test sono pubblicati sulla sezione OFA dedicata del sito DiLBeC.

### **Che cosa accade se non sostengo il test?**

Ogni studente deve obbligatoriamente sostenere il test d'ingresso. A chi non sostiene la prova verranno attribuiti gli OFA in tutte le discipline.

### **Posso sostenere più volte il test?**

No. Il test d'ingresso può essere sostenuto solo una volta.

**Ho ricevuto un OFA in un ambito disciplinare. Che cosa devo fare per recuperarlo?**

Gli OFA vengono assolti tramite la frequenza dei corsi di primo sostegno – che il Corso di studio in Lettere organizza di regola durante la prima pausa didattica del primo anno (gennaio-marzo) – e il superamento delle prove finali previste. La frequenza dei corsi e la partecipazione alle prove finali sono obbligatorie. Coloro che, pur avendo ricevuto OFA, non seguono i corsi di primo sostegno o non superano le prove finali, non potranno sostenere gli esami nelle discipline corrispondenti e non potranno concludere il percorso di studio.

**Che cosa accade se, dopo aver seguito i corsi di sostegno, non supero la prova finale?**

Nel caso di mancato superamento della prova finale la/lo studente dovrà sostenere nuovamente la prova durante gli appelli d'esame della disciplina corrispondente. Senza l'assolvimento dell'OFA non sarà possibile conseguire l'esame della disciplina corrispondente e concludere il percorso di studi.

**A quali esami corrispondono gli ambiti disciplinari dei test OFA?**

Per la corrispondenza dei test OFA e gli esami curriculari corrispondenti si faccia riferimento al seguente schema:

OFA in italiano	esame di LINGUISTICA ITALIANA
OFA in inglese	esame di LINGUA E CULTURA INGLESE
OFA in latino	esame di LETTERATURA LATINA
OFA in greco	esame di LETTERATURA GRECA

**L'attribuzione degli OFA ha conseguenze sulla carriera?**

No. L'attribuzione non ha conseguenze sulla carriera o sulla valutazione finale. Resta però l'obbligo di assolvere gli OFA.

CDS IN LETTERE

PIANO DI STUDIO – PERCORSO CLASSICO

Nome: .....

Cognome: .....

matr.: .....

**1° anno****Attività Obbligatorie**

<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF</b>	<b>Ambito</b>
A423537 – GEOGRAFIA UMANA	12	M-GGR/01	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
A2504D - STORIA DELLA FILOSOFIA I	6	M-FIL/06	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
A2505 - STORIA GRECA	12	L-ANT/02	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

**Attività a scelta - 6 Crediti a scelta tra i seguenti**

<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF</b>	<b>Ambito</b>
A2520A - ARCHEOLOGIA CLASSICA I (FONTI, METODI E PROBLEMI)	6	L-ANT/07	C	Attività formative affini o integrative
A423294 - ETRUSCOLOGIA LINEAMENTI GENERALI	6	L-ANT/06	C	Attività formative affini o integrative
A422785 – RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO	6	M-STO/06	C	Attività formative affini o integrative
A422968- CIVILTÀ EGEE	6	L-FIL-LET/01	C	Attività formative affini o integrative

## 2° Anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2564 - LINGUISTICA ITALIANA I	6	L-FIL-LET/12	B	Filologia, linguistica e letteratura
A422767 – ISTITUZIONI DI STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	A	Letteratura italiana
A2565 - LETTERATURA GRECA	12	L-FIL-LET/02	A	Lingue e letterature classiche

### Attività a scelta - 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422769 - LINGUA E CULTURA FRANCESE	6	L-LIN/04	B	Filologia, linguistica e letteratura
A2512 – PALEOGRAFIA	6	M-STO/09	B	Filologia, linguistica e letteratura
A422796 - PAPIROLOGIA	6	L-ANT/05	C	Attività formative affini o integrative
A423293 – LETTERATURA GRECA TARDOANTICA	6	L-FIL-LET/02	C	Attività formative affini o integrative
A423548 – ANTROPOLOGIA DELLE SCRITTURE DELL'EGEO E DEL MEDITERRANEO	6	L-FIL-LET/01	C	Attività formative affini e integrative
A423549 - FILOLOGIA DANTESCA	6	L-FIL-LET/13	C	Attività formative affini o integrative



## 3° Anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2520B - ARCHEOLOGIA CLASSICA II (MONUMENTI E PRODUZIONI ARTISTICHE E ARTIGIANALI)	6	L-ANT/07	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A2502 - LETTERATURA LATINA	12	L-FIL-LET/04	B	Filologia, linguistica e letteratura
A2506 - STORIA ROMANA	12	L-ANT/03	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422770 – LINGUA E LETTERATURA MEDIOLATINA	6	L-FIL-LET/08	B	Filologia, linguistica e letteratura
A423292 – LETTERATURA LATINA TARDOANTICA	6	L-FIL-LET/04	C	Attività formative affini o integrative
A422775 – FILOLOGIA MICENEA	6	L-FIL-LET/01	C	Attività formative affini o integrative
A422771 – FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	C	Attività formative affini o integrative
A2563 - LINGUISTICA ITALIANA II	6	L-FIL-LET/12	C	Attività formative affini o integrative
A423063- ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' POMPEIANE	6	L-ANT/07	C	Attività formative affini o integrative

## 4° Anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2556 - CRITICA LETTERARIA E LETTERATURA COMPARATE	12	L-FIL-LET/14	B	Letterature moderne
A2518C - FILOLOGIA CLASSICA	12	L-FIL-LET/05	A	Filologia, linguistica generale e applicata

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A423550 – GRAMMATICA GRECA E LATINA	6	L-FIL-LET/05	C	Attività formative affini o integrative
A422784 – LETTERATURA GRECA – APPROFONDIMENTO DIDATTICO	6	L-FIL-LET/02	C	Attività formative affini o integrative
A422787 – LETTERATURA LATINA – APPROFONDIMENTO DIDATTICO	6	L-FIL-LET/04	C	Attività formative affini o integrative
A423543 – EPIGRAFIA LATINA	6	L-ANT/03	C	Attività formative affini o integrative
A2548 – STORIA DEL TEATRO ANTICO	6	L-FIL-LET/05	C	Attività formative affini o integrative

### Attività a scelta - 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422768 - LINGUA E CULTURA INGLESE	6	L-LIN/12	C	Attività formative affini o integrative
A2534A - LINGUA INGLESE ABILITA'	6	L-LIN/12	F	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

## 5° Anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422789 – INFORMATICA UMANISTICA	3	INF/01	F	Abilità informatiche e telematiche
A423295- STORIA DELLE RELIGIONI DEL MEDITERRANEO ANTICO	12	M-STO/06	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
A422793 – TIROCINI E LABORATORI	5	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento
A2533 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	E	Per la prova finale

ALLO STUDENTE E' GARANTITA LA LIBERTA' DI SCELTA TRA TUTTI GLI INSEGNAMENTI DA 12 CFU O DA 6 CFU ( N. 2 INSEGNAMENTI) ATTIVATI DALL'ATENEО ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO. TALI INSEGNAMENTI POSSONO ESSERE ATTINENTI ANCHE DAL PERCORSO DI LAUREA MAGISTRALE

### 12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

Attività Formativa	CFU	Settore	Corso di Laurea
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

S. Maria Capua Vetere, .....

.....

Nome: .....

Cognome: .....

matr.: .....

**1° anno****Attività Obbligatorie**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A423537 – GEOGRAFIA UMANA	12	M-GGR/01	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
A2513- LINGUISTICA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	B	Filologia, linguistica e letteratura
A2504C - STORIA DELLA FILOSOFIA II	6	M-FIL/06	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia

**Attività a scelta - 6 Crediti a scelta tra i seguenti**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2511 - ARCHIVISTICA	6	M-STO/08	C	Attività formative affini o integrative
A423539 – METODOLOGIE E TECNICHE RETORICHE	6	L-FIL-LET/14	C	Attività formative affini o integrative
A423538- CINEMA	6	L-ART/06	C	Attività formative affini o integrative
A423541 – GEOGRAFIA DELL'EUROPA	6	M-GGR/01	C	Attività formative affini o integrative
A2528 - MUSEOLOGIA	6	L-ART/04	C	Attività formative affini o integrative

## 2° anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422767 – ISTITUZIONI DI STORIA DELLA	12	L-FIL- LET/10	A	Letteratura italiana
A2507 – STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	A	Storia, filosofia, psicologia
A422771 – FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	B	Filologia, linguistica e letteratura

### Attività a scelta - 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2529 - STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	6	L-ART/05	C	Attività formative affini o integrative
A2526 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	6	L-ART/01	C	Attività formative affini o integrative
A2539 – LETTERATURA	6	L-ART/04	C	Attività formative affini o integrative
A2557A - STORIA DELLE RELAZIONI	6	SPS/06	C	Attività formative affini o integrative
A2528 - MUSEOLOGIA	6	L-ART/04	C	Attività formative affini o integrative
A2536 - GEOGRAFIA POLITICA ED	6	M-GGR/02	C	Attività formative affini o integrative

### 3° anno

#### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2502 – LETTERATURA LATINA	12	L-FIL-LET/04	A	Lingue e letterature classiche
A2508 – STORIA MODERNA	12	M-STO/02	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A422768 - LINGUA E CULTURA INGLESE	6	L-LIN/12	C	Attività formative affini o integrative

#### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422770 – LINGUA E LETTERATURA LATINA MEDIOLATINA	6	L-FIL-LET/08	B	Filologia, linguistica e letteratura
A422769 – LINGUA E CULTURA FRANCESE	6	L-LIN/04	B	Filologia, linguistica e letteratura
A423540 – FILOSOFIA DELLA CULTURA	6	M-FIL/06	C	Attività formative affini o integrative
A422774- STORIA SOCIALE DELL'ARTE	6	L-ART/04	C	Attività formative affini o integrative
A2521 - STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A2527 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	C	Attività formative affini o integrative

## 4° anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422803 - FILOLOGIA MODERNA - FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA - FILOLOGIA	12 (6+6)	L-FIL-LET/13  L-FIL-LET/09	A	Filologia, linguistica generale e applicata
A422802 –STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	12	L-FIL-LET/11	B	Letterature moderne

### Attività a scelta - 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2554B – FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA	6	L-FIL-LET/13	C	Attività formative affini o integrative
A422787 - LETTERATURA LATINA -APPROFONDIMENTO	6	L-FIL-LET/04	C	Attività formative affini o integrative
A423544 – LETTERATURA ITALIANA DEL NOVECENTO	6	L-FIL-LET/11	C	Attività formative affini o integrative
A423549 – FILOLOGIA DANTESCA	6	L-FIL-LET/13	C	Attività formative affini o integrative
A2512 – PALEOGRAFIA	6	M-STO/09	B	Filologia, linguistica e letteratura
A2555 - FONTI E METODI PER LA STORIA DELL'ARTE	6	L-ART/04	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

### Attività a scelta - 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2535A - LINGUA FRANCESE ABILITA'	6	L-LIN/04	F	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
A2534A - LINGUA INGLESE ABILITA'	6	L-LIN/12	F	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

## 5° anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422789 – INFORMATICA UMANISTICA	3	INF/01	F	Abilità informatiche e telematiche
A2533 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	E	Per la prova finale
A2509 - STORIA CONTEMPORANEA	12	M-STO/04	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A422793 – TIROCINI E LABORATORI	5	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento

ALLO STUDENTE E' GARANTITA LA LIBERTA' DI SCELTA TRA TUTTI GLI INSEGNAMENTI DA 12 CFU O DA 6 CFU ( N. 2 INSEGNAMENTI) ATTIVATI DALL'ATENEO ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO. TALI INSEGNAMENTI POSSONO ESSERE ATTINENTI ANCHE DAL PERCORSO DI LAUREA MAGISTRALE

### 12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

Attività Formativa	CFU	Settore	Corso di Laurea
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

S. Maria Capua Vetere, .....

.....



CDS IN LETTERE

PIANO DI STUDIO – PERCORSO EUROPEO

Nome: .....

Cognome: .....

matr.: .....

1° anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A423537 – GEOGRAFIA UMANA	12	M-GGR/01	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
A2513- LINGUISTICA ITALIANA	12	L-FIL-LET/12	A	Filologia linguistica generale e applicata
A423540 – FILOSOFIA DELLA CULTURA	6	M-FIL/06	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia , antropologie e geografia

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A423561- STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA	6	SPS/06	C	Attività formative affini e integrative
A422805- FILOLOGIA ROMANZA	6	L-FIL-LET/09	B	Filologia linguistica e letteratura
A423549 – FILOLOGIA DANTESCA	6	L-FIL-LET/13	C	Attività formative affini o integrative
A423539 – METODOLOGIE E TECNICHE RETORICHE	6	L-FIL-LET/14	C	Attività formative affini e integrative
A2530– STORIA DELLA MUSICA	6	L-ART/07	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

## 2° anno

### Attività Obbligatorie

<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF</b>	<b>Ambito</b>
A422773 – LINGUA INGLESE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	12	L-LIN/12	B	Filologia linguistica e letteratura
A422767 – ISTITUZIONI DI STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA	12	L-FIL-LET/10	A	Letteratura italiana

### Attività a scelta – 12 Crediti a scelta tra i seguenti

<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF</b>	<b>Ambito</b>
A423295- STORIA DELLE RELIGIONI DEL MEDITERRANEO ANTICO	12	M-STO/06	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia , antropologie e geografia
A2507- STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	A	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia , antropologie e geografia

## 3° Anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422771 – FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE	6	L- LIN/01	B	Filologia linguistica e letteratura
A2502 – LETTERATURA LATINA	12	L-FIL- LET/04	A	Lingue e letterature classiche

### Attività a scelta – 12 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2509- STORIA CONTEMPORANEA	12	M-STO/04	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A2508- STORIA MODERNA	12	M-STO/02	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A422873 – STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422769- LINGUA E CULTURA FRANCESE	6	L-LIN/04	B	Filologia linguistica e letteratura
A423541 – GEOGRAFIA DELL'EUROPA	6	M-GGR/01	C	Attività formative affini e integrative
A423542 – STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DELLE RESTAURAZIONI	6	M-STO/02	C	Attività formative affini e integrative
A422805- FILOLOGIA ROMANZA	6	L-FIL- LET/09	B	Filologia linguistica e letteratura
A2567- STORIA DELLA CRITICA D'ARTE	6	L-ART/04	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

## 4° Anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2556 – CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	12	L-FIL-LET/14	B	Letterature moderne

### Attività a scelta – 12 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A2509- STORIA CONTEMPORANEA	12	M-STO/04	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A2508- STORIA MODERNA	12	M-STO/02	B	Storia, archeologia e storia dell'arte
A422873 – STORIA MEDIEVALE	12	M-STO/01	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A423545– STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'EUROPA ORIENTALE	6	SPS/06	C	Attività formative affini o integrative
A2536- GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA	6	M-GGR/02	C	Attività formative affini e integrative
A2521- STORIA DELL'ARTE MODERNA	6	L-ART/02	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422782- LETTERATURA FRANCESE	6	L-LIN/03	C	Attività formative affini o integrative
A422795- DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE	6	L-LIN/04	C	Attività formative affini o integrative
A422783- LETTERATURA INGLESE	6	L-LIN/10	C	Attività formative affini o integrative
A423544 – LETTERATURA ITALIANA DEL NOVECENTO	6	L-FIL-LET/11	C	Attività formative affini o integrative

## 5° Anno

### Attività Obbligatorie

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422789 – INFORMATICA UMANISTICA	3	INF/01	F	Abilità informatiche e telematiche
A422793 – TIROCINI E LABORATORI	5	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento
A2533 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	E	Per la prova finale

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A423548 – ANTROPOLOGIA DELLE SCRITTURE DELL'EGEO E DEL MEDITERRANEO PRECLASSICO	6	L-FIL-LET/01	C	Attività formative affini e integrative
A423562- SOCIOLINGUISTICA DELLE LINGUE EUROPEE	6	L-LIN/01	C	Attività formative affini o integrative
A423546 – STORIA DELL'EUROPA IN ETA' CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	C	Attività formative affini o integrative
A2540- DRAMMATURGIA DELL' ETA' MODERNA	6	L-ART/05	B	Storia, archeologia e storia dell'arte

### Attività a scelta – 6 Crediti a scelta tra i seguenti

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito
A422807- LINGUA SPAGNOLA	6	L-LIN/07	F	Ulteriori conoscenze linguistiche
A422808- LINGUA TEDESCA	6	L-LIN/14	F	Ulteriori conoscenze linguistiche
A423547 – LETTERATURA TEDESCA	6	L-LIN/13	F	Ulteriori conoscenze linguistiche

ALLO STUDENTE E' GARANTITA LA LIBERTA' DI SCELTA TRA TUTTI GLI INSEGNAMENTI DA 12 CFU O DA 6 CFU ( N. 2 INSEGNAMENTI) ATTIVATI DALL'ATENEO ATTINENTI AL PERCORSO FORMATIVO. TALI INSEGNAMENTI POSSONO ESSERE ATTINTI ANCHE DAL PERCORSO DI LAUREA MAGISTRALE

**12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo**

Attività Formativa	CFU	Settore	Corso di Laurea
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

S. Maria Capua Vetere, .....

.....

