

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630606201000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	48	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>167</b>	-	201,9	164,7
		2015	<b>186</b>	-	182,7	160,4
		2016	<b>193</b>	-	189,8	165,0

	LMCU; LM)	2017	<b>171</b>	-	196,9	173,3
		2018	<b>238</b>	-	214,4	180,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>138</b>	-	153,5	129,3
		2015	<b>142</b>	-	142,6	128,0
		2016	<b>149</b>	-	154,1	134,6
		2017	<b>132</b>	-	157,9	138,7
		2018	<b>197</b>	-	172,2	144,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>577</b>	-	695,7	550,6
		2015	<b>640</b>	-	691,4	551,1
		2016	<b>654</b>	-	696,2	559,8
		2017	<b>672</b>	-	682,1	572,5
		2018	<b>718</b>	-	706,7	586,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>384</b>	-	433,4	380,2
		2015	<b>461</b>	-	424,7	379,4
		2016	<b>469</b>	-	457,7	402,4
		2017	<b>446</b>	-	451,6	412,7
		2018	<b>500</b>	-	487,2	428,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>309</b>	-	339,9	297,8
		2015	<b>370</b>	-	339,8	300,4
		2016	<b>385</b>	-	372,9	323,7
		2017	<b>370</b>	-	370,4	332,8
		2018	<b>412</b>	-	402,2	347,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>38</b>	-	27,4	40,5
		2015	<b>44</b>	-	29,0	41,3
		2016	<b>51</b>	-	32,6	45,6
		2017	<b>56</b>	-	34,8	44,6
		2018	<b>32</b>	-	35,0	46,2
		2014	<b>88</b>	-	87,2	83,3
		2015	<b>100</b>	-	99,2	89,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>111</b>	-	105,6	95,9
		2017	<b>94</b>	-	105,8	95,1
		2018	<b>88</b>	-	104,7	94,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	184	384	<b>47,9%</b>	-	-	-	167,2	433,4	38,6%	179,5	380,2	47,2%
		2015	243	461	<b>52,7%</b>	-	-	-	179,4	424,7	42,2%	180,9	379,4	47,7%
		2016	187	469	<b>39,9%</b>	-	-	-	194,6	457,7	42,5%	193,4	402,4	48,1%
		2017	158	446	<b>35,4%</b>	-	-	-	198,1	451,6	43,9%	197,4	412,7	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	38	88	<b>43,2%</b>	-	-	-	27,4	87,2	31,4%	40,5	83,3	48,5%
		2015	44	100	<b>44,0%</b>	-	-	-	29,0	99,2	29,2%	41,3	89,7	46,0%
		2016	51	111	<b>45,9%</b>	-	-	-	32,6	105,6	30,9%	45,6	95,9	47,6%
		2017	56	94	<b>59,6%</b>	-	-	-	34,8	105,8	32,9%	44,6	95,1	46,8%
		2018	32	88	<b>36,4%</b>	-	-	-	35,0	104,7	33,4%	46,2	94,2	49,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	167	<b>1,8%</b>	-	-	-	18,3	201,9	9,1%	36,8	164,7	22,4%
		2015	3	186	<b>1,6%</b>	-	-	-	20,2	182,7	11,1%	38,7	160,4	24,1%
		2016	3	193	<b>1,6%</b>	-	-	-	15,1	189,8	7,9%	38,7	165,0	23,5%
		2017	1	171	<b>0,6%</b>	-	-	-	23,6	196,9	12,0%	44,6	173,3	25,7%
		2018	5	238	<b>2,1%</b>	-	-	-	21,4	214,4	10,0%	43,3	180,1	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	384	22	<b>17,5</b>	-	-	-	475,2	32,4	14,6	412,1	33,2	12,4
		2015	461	25	<b>18,4</b>	-	-	-	463,4	30,5	15,2	417,3	31,4	13,3
		2016	469	25	<b>18,8</b>	-	-	-	470,9	30,2	15,6	425,2	31,1	13,7
		2017	446	26	<b>17,2</b>	-	-	-	489,5	30,8	15,9	442,3	31,0	14,2
		2018	500	31	<b>16,1</b>	-	-	-	526,0	30,8	17,1	457,8	30,3	15,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	12	73	<b>16,4%</b>	-	-	-	13,1	72,4	18,0%	16,3	64,6	25,2%
		2016	9	78	<b>11,5%</b>	-	-	-	15,3	82,8	18,5%	18,4	72,0	25,6%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	92	<b>21,7%</b>	-	-	-	16,8	79,6	21,1%	20,1	67,9	29,6%
		2018	13	77	<b>16,9%</b>	-	-	-	14,6	86,4	16,9%	16,3	71,6	22,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	73	<b>13,7%</b>	-	-	-	8,4	72,4	11,5%	11,2	66,5	16,8%
		2016	7	78	<b>9,0%</b>	-	-	-	10,3	82,8	12,4%	13,3	74,5	17,8%
		2017	17	92	<b>18,5%</b>	-	-	-	10,0	79,6	12,6%	13,3	70,4	18,9%
		2018	7	77	<b>9,1%</b>	-	-	-	10,1	86,4	11,6%	12,1	74,3	16,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	69	<b>14,5%</b>	-	-	-	8,4	69,4	12,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	10,3	22,4	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	10,1	20,2	49,9%	12,1	21,8	55,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,1	9,2	99,0%	8,8	8,9	98,6%
		2015	13,00	14,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	11,2	11,3	99,2%	10,9	11,1	98,4%
		2016	12,00	13,00	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,7	10,8	99,1%	10,7	10,9	98,1%
		2017	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	11,9	12,0	99,5%	11,5	11,8	97,7%
		2018	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,0	99,7%	11,2	11,5	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	14.534	<b>0,0%</b>	-	-	-	57,3	13.871,2	4,1%	109,7	13.488,0	8,1%
		2015	66	17.658	<b>3,7%</b>	-	-	-	50,8	14.202,4	3,6%	136,1	13.520,2	10,1%
		2016	54	16.062	<b>3,4%</b>	-	-	-	78,0	15.477,9	5,0%	146,3	14.487,9	10,1%
		2017	162	14.323	<b>11,3%</b>	-	-	-	108,8	15.606,2	7,0%	154,3	14.714,6	10,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	27,4	40,9%	2,0	40,5	50,4%
		2015	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	29,0	54,8%	2,4	41,3	59,0%
		2016	2	51	<b>39,2%</b>	-	-	-	1,4	32,6	41,4%	3,2	45,6	69,9%
		2017	2	56	<b>35,7%</b>	-	-	-	1,0	34,8	28,7%	3,3	44,6	74,0%
		2018	2	32	<b>62,5%</b>	-	-	-	1,5	37,1	41,3%	3,5	47,9	74,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	167	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	201,9	3,2%	3,3	164,7	20,2%
		2015	1	186	<b>5,4%</b>	-	-	-	0,3	182,7	1,6%	2,4	160,4	15,2%
		2016	0	193	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	189,8	1,2%	2,5	165,0	14,9%
		2017	0	171	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	196,9	2,8%	3,2	173,3	18,6%
		2018	0	238	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	214,4	1,6%	2,4	180,1	13,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,7	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	33,2	60,0	55,4%
		2015	36,0	60,0	<b>59,9%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,1	60,0	55,2%
		2016	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,7	60,0	56,2%
		2017	28,1	60,0	<b>46,9%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	33,4	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	123	138	<b>89,1%</b>	-	-	-	116,8	153,5	76,1%	99,3	129,3	76,8%
		2015	122	142	<b>85,9%</b>	-	-	-	109,2	142,6	76,5%	98,5	128,0	77,0%
		2016	128	149	<b>85,9%</b>	-	-	-	121,1	154,1	78,6%	106,2	134,6	78,9%
		2017	107	132	<b>81,1%</b>	-	-	-	124,1	157,9	78,6%	106,1	138,7	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	114	138	<b>82,6%</b>	-	-	-	98,6	153,5	64,2%	85,7	129,3	66,3%
		2015	111	142	<b>78,2%</b>	-	-	-	93,8	142,6	65,8%	84,7	128,0	66,1%
		2016	101	149	<b>67,8%</b>	-	-	-	104,1	154,1	67,6%	92,0	134,6	68,4%

		2017	91	132	<b>68,9%</b>	-	-	-	107,6	157,9	68,2%	92,0	138,7	66,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	114	138	<b>82,6%</b>	-	-	-	98,6	153,5	64,3%	85,8	129,3	66,4%
		2015	111	142	<b>78,2%</b>	-	-	-	93,8	142,6	65,8%	84,8	128,0	66,2%
		2016	101	149	<b>67,8%</b>	-	-	-	104,3	154,1	67,7%	92,1	134,6	68,4%
		2017	91	132	<b>68,9%</b>	-	-	-	107,6	157,9	68,2%	92,1	138,7	66,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	62	138	<b>44,9%</b>	-	-	-	54,5	153,5	35,5%	54,5	129,3	42,2%
		2015	68	142	<b>47,9%</b>	-	-	-	55,5	142,6	38,9%	55,1	128,0	43,0%
		2016	33	149	<b>22,1%</b>	-	-	-	59,9	154,1	38,9%	59,4	134,6	44,2%
		2017	23	132	<b>17,4%</b>	-	-	-	63,3	157,9	40,1%	60,2	138,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	62	138	<b>44,9%</b>	-	-	-	54,6	153,5	35,6%	54,6	129,3	42,2%
		2015	68	142	<b>47,9%</b>	-	-	-	55,6	142,6	39,0%	55,2	128,0	43,1%
		2016	33	149	<b>22,1%</b>	-	-	-	60,1	154,1	39,0%	59,5	134,6	44,2%
		2017	23	132	<b>17,4%</b>	-	-	-	63,6	157,9	40,3%	60,4	138,7	43,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	66	123	<b>53,7%</b>	-	-	-	50,4	143,6	35,1%	55,7	123,8	45,0%
		2015	37	89	<b>41,6%</b>	-	-	-	57,9	151,8	38,2%	57,3	122,5	46,8%
		2016	77	130	<b>59,2%</b>	-	-	-	55,5	137,2	40,5%	57,0	120,4	47,4%
		2017	80	138	<b>58,0%</b>	-	-	-	60,5	153,5	39,4%	60,9	129,3	47,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	66	86	<b>76,7%</b>	-	-	-	63,8	97,3	65,5%	57,4	83,3	68,9%
		2016	70	102	<b>68,6%</b>	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	65	85	<b>76,5%</b>	-	-	-	66,5	101,6	65,5%	63,6	90,9	69,9%
		2018	69	84	<b>82,1%</b>	-	-	-	70,5	99,4	70,9%	64,2	89,7	71,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.110	1.500	<b>74,0%</b>	-	-	-	1.791,4	2.140,3	83,7%	1.832,9	2.172,2	84,4%
		2015	1.230	1.440	<b>85,4%</b>	-	-	-	1.720,7	2.053,2	83,8%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.290	1.380	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.626,9	1.991,8	81,7%	1.735,2	2.137,7	81,2%
		2017	1.230	1.470	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.655,3	2.070,4	80,0%	1.696,9	2.147,2	79,0%
		2018	1.380	1.710	<b>80,7%</b>	-	-	-	1.718,9	2.184,3	78,7%	1.646,4	2.140,3	76,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	128	138	<b>92,8%</b>	-	-	-	130,4	153,5	84,9%	111,9	129,3	86,6%
		2015	129	142	<b>90,8%</b>	-	-	-	121,6	142,6	85,3%	111,9	128,0	87,4%
		2016	141	149	<b>94,6%</b>	-	-	-	135,1	154,1	87,7%	119,2	134,6	88,6%
		2017	115	132	<b>87,1%</b>	-	-	-	138,6	157,9	87,8%	121,2	138,7	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	26	89	<b>29,2%</b>	-	-	-	30,8	151,8	20,3%	37,9	122,5	30,9%
		2015	58	130	<b>44,6%</b>	-	-	-	30,2	137,2	22,0%	38,5	120,4	32,0%
		2016	48	138	<b>34,8%</b>	-	-	-	34,9	153,5	22,7%	42,1	129,3	32,6%
		2017	42	142	<b>29,6%</b>	-	-	-	35,9	142,6	25,2%	43,4	128,0	33,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	138	<b>0,7%</b>	-	-	-	7,7	153,5	5,0%	6,7	129,3	5,2%
		2015	3	142	<b>2,1%</b>	-	-	-	7,4	142,6	5,2%	7,3	128,0	5,7%
		2016	4	149	<b>2,7%</b>	-	-	-	7,4	154,1	4,8%	7,3	134,6	5,4%
		2017	2	132	<b>1,5%</b>	-	-	-	7,1	157,9	4,5%	7,8	138,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	123	<b>28,5%</b>	-	-	-	49,6	143,6	34,5%	40,5	123,8	32,7%
		2015	28	89	<b>31,5%</b>	-	-	-	50,7	151,8	33,4%	39,1	122,5	31,9%
		2016	29	130	<b>22,3%</b>	-	-	-	42,6	137,2	31,1%	38,0	120,4	31,6%
		2017	27	138	<b>19,6%</b>	-	-	-	49,4	153,5	32,2%	40,4	129,3	31,2%
		2018	35	142	<b>24,6%</b>	-	-	-	45,9	142,6	32,2%	41,1	128,0	32,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	81	86	<b>94,2%</b>	-	-	-	83,7	97,3	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	95	102	<b>93,1%</b>	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	81	85	<b>95,3%</b>	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	79	84	<b>94,0%</b>	-	-	-	89,5	99,4	90,0%	80,7	89,7	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	577	12,5	<b>46,2</b>	-	-	-	772,6	17,8	43,3	568,1	18,1	31,4
		2015	640	12,0	<b>53,3</b>	-	-	-	762,2	17,1	44,5	577,3	17,2	33,5
		2016	654	11,5	<b>56,9</b>	-	-	-	766,1	16,6	46,2	586,0	17,8	32,9
		2017	672	12,3	<b>54,9</b>	-	-	-	788,8	17,3	45,7	609,3	17,9	34,0
		2018	718	14,3	<b>50,4</b>	-	-	-	815,1	18,2	44,8	623,5	17,8	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	167	5,0	<b>33,4</b>	-	-	-	215,3	6,7	31,9	172,6	6,1	28,2
		2015	188	4,8	<b>39,6</b>	-	-	-	195,2	6,0	32,5	172,1	6,4	27,1
		2016	192	4,8	<b>40,4</b>	-	-	-	204,8	5,8	35,5	175,6	6,2	28,2
		2017	168	4,5	<b>37,3</b>	-	-	-	222,4	6,2	35,9	187,0	6,1	30,6
		2018	237	5,5	<b>43,1</b>	-	-	-	237,7	6,8	34,9	193,5	6,2	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

#### Gruppo A

Migliorano i dati degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni: l'indicatore IC03 passa, infatti, dallo 0,6% al 2,1%, con un risultato che in termini assoluti fa registrare un significativo progresso in relazione all'obiettivo 1 quadro 2c e all'obiettivo 5 quadro 5c del rapporto ciclico di riesame, pur attestandosi su numeri e livelli ancora lontani da quelli nazionali.

Migliora ulteriormente anche la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti: l'indicatore IC08 passa dal 93,3% al 100%.

#### Gruppo B

I dati sull'internazionalizzazione sono molto positivi, in relazione agli indicatori del gruppo B. Si vedano in particolare: l'indicatore IC10 (percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) che passa dal 3,4 al 11,3 a fronte di una media nazionale del 10,5; l'indicatore IC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) che passa dal 35,7 a 62,5 a fronte di una media nazionale del 74. Particolarmente interessante il dato in termini assoluti dei CFU conseguiti all'estero (numeratore di IC10) che è più che



triplicato rispetto all'annualità precedente (l'ultimo dato disponibile è relativo al 2017). I risultati denotano un sensibile e significativo passo in avanti anche in relazione all'obiettivo di implementare i programmi di internazionalizzazione fissato in sede di riesame ciclico (vedi obiettivo 3 quadro 2c e obiettivo 4 quadro 5c).

Gruppo E

Un dato incoraggiante viene dall'indicatore IC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): esso è leggermente migliorato (68,9%) rispetto all'anno precedente, nonché superiore alla media di area geografica (68,2%) e ancor di più alla media nazionale (66,3%). Questo dato, unito a una serie di misure che il CdS intende intraprendere già nel prossimo anno accademico, in termini di offerta formativa, fa ben sperare per l'indicatore IC 16, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU. I dati disponibili su quest'ultimo indicatore mostrano un trend negativo iniziato già nell'annualità precedente, nella quale si era verificata una inversione di tendenza. Il dato attuale IC16 si attesta al 17,4% a fronte di un dato nazionale del 43,4%. Si tratta di una criticità alla quale il CdS sta già dedicando la massima attenzione, riservandole un'assoluta priorità in relazione alle future strategie di sviluppo e agli obiettivi indicati nel riesame ciclico. L'implementazione dei corsi di primo sostegno, già realizzata mediante il ripensamento delle procedure di accertamento degli OFA, potrà dare effetti benefici sui valori IC16 a partire dal prossimo anno (quando l'analisi dei dati relativi ad un triennio di riferimento offrirà un quadro più organico delle criticità e delle conseguenti azioni intraprese). Si rendono, tuttavia, necessari ulteriori interventi sull'organizzazione didattica e sull'offerta formativa del primo anno, senza i quali risulterà più difficile riallineare i valori di IC16 a quelli degli anni precedenti e raggiungere gli obiettivi indicati nel riesame ciclico (vedi obiettivo 2 quadro 5c). Peraltro, il numeratore (28,1) dell'indicatore IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) rileva che, almeno per eguagliare i rispettivi numeratori di area geografica (32,5) e nazionali (33,4), la distanza da colmare non è particolarmente ampia.

Da segnalare è anche il calo dell'indicatore IC22 che monitora la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Il dato passa dal 34,8% al 29,6% (nel 2015 era pari a 44%) a fronte di una media nazionale del 33,9 %.

Altrettanto negativi risultano: l'aumento degli abbandoni (IC24) che passa dal 19,6% al 24,6%, che tuttavia restano ancora ben al di sotto dei valori nazionali (32,1%) e di area geografica (32,3%); la diminuzione del numero complessivo di laureati (IC00h) che passa da 94 a 88.

A fronte di questi dati negativi sulla regolarità delle carriere si devono registrare importanti progressi in altri ambiti.

Prosegue la dinamica positiva degli immatricolati e degli iscritti, con un dato relativo agli avvisi di carriera che raggiunge i suoi massimi storici. A tal proposito si segnala che l'indicatore IC00a (avvisi di carriera al primo anno) è pari a 238 a fronte di un valore di 171 relativo all'annualità precedente. Ciò equivale a un importante progresso in relazione all'obiettivo di consolidare il CdS nel contesto territoriale fissato dall'ultimo rapporto di riesame ciclico (obiettivo 1 quadro 5c).

Un ulteriore dato che colloca significativamente il CdS al di sopra della media nazionale è quello riguardante gli indicatori di approfondimento relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente: in particolare, l'indicatore IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, 50,4) pur attestandosi al di sotto del valore dell'anno precedente (54,9) risulta, in ogni caso, superiore alla media di area geografica (44,8) e nazionale (34); anche l'indicatore IC28 (rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) si mostra positivo registrando 43,1, in notevole crescita rispetto al 2017 (37,3), ma anche al di sopra sia del dato di area geografica (34,9), sia del dato nazionale 31,3.

In ultima analisi, il quadro complessivo offerto dai dati esaminati risulta molto positivo, soprattutto in relazione ai considerevoli progressi compiuti su taluni aspetti nei quali il CdS presentava carenze storiche di lunga data (internazionalizzazione, attrattività da fuori regione); tuttavia, i dati negativi registrati nella regolarità delle carriere degli studenti costituiscono una conferma della necessità di intervenire tempestivamente per invertire la tendenza avviata negli ultimi due anni considerati, attraverso misure specifiche da adottare preliminarmente in termini di riassetto dell'offerta formativa.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

