

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630606201000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	52	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>193</b>	-	195,5	166,4

	LMCU; LM)	2017	<b>169</b>	-	200,8	174,0
		2018	<b>237</b>	-	220,8	181,0
		2019	<b>212</b>	-	228,6	186,9
		2020	<b>222</b>	-	233,9	192,7
		2021	<b>223</b>	-	228,5	183,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>148</b>	-	148,9	132,6
		2017	<b>131</b>	-	160,5	138,5
		2018	<b>196</b>	-	176,2	144,3
		2019	<b>167</b>	-	185,4	151,4
		2020	<b>180</b>	-	184,5	150,9
		2021	<b>173</b>	-	181,7	145,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>654</b>	-	678,1	554,2
		2017	<b>671</b>	-	662,5	566,1
		2018	<b>718</b>	-	690,6	582,0
		2019	<b>733</b>	-	716,1	599,9
		2020	<b>772</b>	-	749,4	610,9
		2021	<b>757</b>	-	751,1	595,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>469</b>	-	444,8	398,4
		2017	<b>444</b>	-	462,5	415,3
		2018	<b>497</b>	-	498,6	431,1
		2019	<b>505</b>	-	530,4	445,8
		2020	<b>543</b>	-	535,6	450,4
		2021	<b>484</b>	-	529,6	432,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>384</b>	-	361,9	319,7
		2017	<b>368</b>	-	379,1	333,8
		2018	<b>409</b>	-	410,5	347,7
		2019	<b>420</b>	-	439,9	362,1
		2020	<b>445</b>	-	441,1	363,7
		2021	<b>397</b>	-	435,4	349,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>52</b>	-	31,8	45,4
		2017	<b>56</b>	-	33,8	44,2
		2018	<b>34</b>	-	33,6	45,7
		2019	<b>56</b>	-	42,1	49,8
		2020	<b>29</b>	-	41,6	44,8
		2021	<b>49</b>	-	49,0	52,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>111</b>	-	102,4	94,8
		2017	<b>94</b>	-	102,5	94,1
		2018	<b>91</b>	-	101,2	93,2
		2019	<b>118</b>	-	110,4	98,0
		2020	<b>71</b>	-	107,9	91,7
		2021	<b>95</b>	-	114,4	101,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	187	469	<b>39,9%</b>	-	-	-	189,8	444,8	42,7%	192,0	398,4	48,2%
		2017	158	444	<b>35,6%</b>	-	-	-	203,6	462,5	44,0%	199,6	415,3	48,1%
		2018	166	497	<b>33,4%</b>	-	-	-	217,2	498,6	43,6%	210,9	431,1	48,9%
		2019	145	505	<b>28,7%</b>	-	-	-	235,4	530,4	44,4%	214,2	445,8	48,1%
		2020	165	543	<b>30,4%</b>	-	-	-	230,3	535,6	43,0%	200,8	450,4	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	111	<b>46,8%</b>	-	-	-	31,8	102,4	31,1%	45,4	94,8	47,8%
		2017	56	94	<b>59,6%</b>	-	-	-	33,8	102,5	33,0%	44,2	94,1	47,0%
		2018	34	91	<b>37,4%</b>	-	-	-	33,6	101,2	33,2%	45,7	93,2	49,1%
		2019	56	118	<b>47,5%</b>	-	-	-	42,1	110,4	38,1%	49,8	98,0	50,9%
		2020	29	71	<b>40,8%</b>	-	-	-	41,6	107,9	38,6%	44,8	91,7	48,9%
		2021	49	95	<b>51,6%</b>	-	-	-	49,0	114,4	42,8%	52,5	101,0	52,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	193	<b>1,6%</b>	-	-	-	12,9	195,5	6,6%	36,4	166,4	21,9%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	13,00	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,0	10,1	99,1%	9,8	10,0	98,1%
		2017	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	11,2	11,3	99,5%	10,6	10,9	97,9%
		2018	11,50	11,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,2	99,7%	10,3	10,6	97,6%
		2019	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,0	99,8%	10,6	10,9	97,6%
		2020	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,4	13,5	99,3%	11,2	11,4	97,9%
		2021	16,00	17,00	<b>94,1%</b>	-	-	-	13,3	13,4	98,9%	11,5	11,8	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	54	16.062	<b>3,4‰</b>	-	-	-	72,2	15.050,3	4,8‰	144,7	14.346,0	10,1‰
		2017	162	14.269	<b>11,4‰</b>	-	-	-	110,3	16.006,6	6,9‰	155,7	14.860,7	10,5‰
		2018	150	16.089	<b>9,3‰</b>	-	-	-	90,6	17.136,3	5,3‰	153,1	15.600,1	9,8‰
		2019	0	13.614	<b>0,0‰</b>	-	-	-	77,9	18.052,0	4,3‰	118,5	15.717,9	7,5‰
		2020	0	14.181	<b>0,0‰</b>	-	-	-	39,9	17.615,3	2,3‰	75,1	14.984,9	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	52	<b>38,5‰</b>	-	-	-	1,4	31,8	42,5‰	3,2	45,4	70,3‰
		2017	2	56	<b>35,7‰</b>	-	-	-	0,9	33,8	28,0‰	3,3	44,2	74,2‰
		2018	2	34	<b>58,8‰</b>	-	-	-	1,4	33,6	41,3‰	3,4	45,7	75,1‰
		2019	8	56	<b>142,9‰</b>	-	-	-	3,4	42,1	80,5‰	4,0	49,8	80,3‰
		2020	2	29	<b>69,0‰</b>	-	-	-	2,2	41,6	53,4‰	3,2	44,8	71,8‰
2021	0	49	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,8	49,0	36,3‰	2,2	52,5	41,3‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	193	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	195,5	1,6‰	2,6	166,4	15,7‰
		2017	0	169	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	200,8	3,2‰	3,3	174,0	19,0‰
		2018	0	237	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	220,8	4,0‰	2,5	181,0	13,9‰
		2019	0	212	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	228,6	1,0‰	2,6	186,9	14,1‰
		2020	0	222	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	233,9	2,1‰	3,5	192,7	18,0‰
2021	0	223	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	228,5	1,9‰	4,1	183,8	22,2‰		

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,3	60,0	<b>48,9%</b>	-	-	-	32,1	60,0	53,6%	33,9	60,0	56,5%
		2017	28,2	60,0	<b>46,9%</b>	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	33,7	60,0	56,1%
		2018	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	33,0	60,0	54,9%	34,1	60,0	56,8%
		2019	18,6	60,0	<b>31,0%</b>	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	33,2	60,0	55,4%
		2020	21,5	60,0	<b>35,8%</b>	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	31,7	60,0	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	127	148	<b>85,8%</b>	-	-	-	116,9	148,9	78,5%	104,7	132,6	78,9%
		2017	107	131	<b>81,7%</b>	-	-	-	126,7	160,5	78,9%	106,5	138,5	76,9%
		2018	161	196	<b>82,1%</b>	-	-	-	137,2	176,2	77,9%	111,3	144,3	77,1%
		2019	131	167	<b>78,4%</b>	-	-	-	140,5	185,4	75,8%	115,3	151,4	76,1%
		2020	120	180	<b>66,7%</b>	-	-	-	133,6	184,5	72,4%	110,0	150,9	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	100	148	<b>67,6%</b>	-	-	-	101,0	148,9	67,8%	90,6	132,6	68,3%
		2017	90	131	<b>68,7%</b>	-	-	-	109,8	160,5	68,4%	92,3	138,5	66,6%
		2018	132	196	<b>67,3%</b>	-	-	-	122,2	176,2	69,4%	98,1	144,3	68,0%
		2019	73	167	<b>43,7%</b>	-	-	-	113,6	185,4	61,3%	98,1	151,4	64,8%
		2020	80	180	<b>44,4%</b>	-	-	-	114,1	184,5	61,8%	93,7	150,9	62,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	100	148	<b>67,6%</b>	-	-	-	101,1	148,9	67,9%	90,7	132,6	68,4%
		2017	90	131	<b>68,7%</b>	-	-	-	109,8	160,5	68,4%	92,3	138,5	66,7%
		2018	132	196	<b>67,3%</b>	-	-	-	122,2	176,2	69,4%	98,3	144,3	68,1%
		2019	73	167	<b>43,7%</b>	-	-	-	113,8	185,4	61,4%	98,2	151,4	64,9%
		2020	80	180	<b>44,4%</b>	-	-	-	114,3	184,5	62,0%	93,9	150,9	62,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	32	148	<b>21,6%</b>	-	-	-	59,1	148,9	39,7%	58,9	132,6	44,4%
		2017	23	131	<b>17,6%</b>	-	-	-	65,8	160,5	41,0%	60,8	138,5	43,9%
		2018	34	196	<b>17,3%</b>	-	-	-	71,3	176,2	40,5%	64,2	144,3	44,5%
		2019	15	167	<b>9,0%</b>	-	-	-	72,6	185,4	39,2%	66,4	151,4	43,9%
		2020	44	180	<b>24,4%</b>	-	-	-	75,2	184,5	40,7%	63,1	150,9	41,8%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	148	<b>21,6%</b>	-	-	-	59,2	148,9	39,8%	58,9	132,6	44,4%
		2017	23	131	<b>17,6%</b>	-	-	-	65,9	160,5	41,1%	61,0	138,5	44,0%
		2018	34	196	<b>17,3%</b>	-	-	-	71,6	176,2	40,7%	64,5	144,3	44,7%
		2019	15	167	<b>9,0%</b>	-	-	-	73,3	185,4	39,5%	66,8	151,4	44,1%
		2020	44	180	<b>24,4%</b>	-	-	-	75,7	184,5	41,0%	63,5	150,9	42,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	77	130	<b>59,2%</b>	-	-	-	56,9	140,9	40,4%	57,3	120,9	47,4%
		2017	80	138	<b>58,0%</b>	-	-	-	63,0	158,0	39,9%	61,7	129,7	47,6%
		2018	71	142	<b>50,0%</b>	-	-	-	62,3	147,3	42,3%	62,6	128,8	48,6%
		2019	50	148	<b>33,8%</b>	-	-	-	66,9	148,9	44,9%	66,5	132,6	50,2%
		2020	49	131	<b>37,4%</b>	-	-	-	69,8	160,5	43,5%	64,9	138,5	46,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	70	102	<b>68,6%</b>	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	65	85	<b>76,5%</b>	-	-	-	66,5	101,6	65,5%	63,6	90,9	69,9%
		2018	69	84	<b>82,1%</b>	-	-	-	66,4	93,7	70,9%	62,0	86,6	71,6%
		2019	84	106	<b>79,2%</b>	-	-	-	86,5	115,3	75,0%	74,9	99,3	75,5%
		2020	61	70	<b>87,1%</b>	-	-	-	77,6	101,0	76,8%	65,6	86,7	75,7%
		2021	84	100	<b>84,0%</b>	-	-	-	82,1	108,3	75,7%	71,7	94,4	75,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.290	1.380	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.531,2	1.874,6	81,7%	1.611,3	1.985,0	81,2%
		2017	1.230	1.470	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.557,9	1.948,6	80,0%	1.575,7	1.993,8	79,0%
		2018	1.380	1.710	<b>80,7%</b>	-	-	-	1.617,8	2.055,8	78,7%	1.528,8	1.987,5	76,9%
		2019	1.440	1.830	<b>78,7%</b>	-	-	-	1.490,6	1.954,4	76,3%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	1.350	1.935	<b>69,8%</b>	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.524,5	2.157,5	70,7%
		2021	1.470	2.145	<b>68,5%</b>	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.479,4	2.174,8	68,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.290	1.380	<b>93,5%</b>	-	-	-	1.556,9	1.874,6	83,1%	1.630,1	1.985,0	82,1%
		2017	1.290	1.470	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.603,3	1.948,6	82,3%	1.632,0	1.993,8	81,9%
		2018	1.440	1.710	<b>84,2%</b>	-	-	-	1.671,0	2.055,8	81,3%	1.603,5	1.987,5	80,7%
		2019	1.530	1.830	<b>83,6%</b>	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	1.470	1.935	<b>76,0%</b>	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	1.680	2.145	<b>78,3%</b>	-	-	-	1.689,6	2.227,5	75,9%	1.633,9	2.174,8	75,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A	2016	1.350	1.380	<b>97,8%</b>	-	-	-	1.598,9	1.874,6	85,3%	1.668,5	1.985,0	84,1%

e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.290	1.470	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.692,2	1.948,6	86,8%	1.688,1	1.993,8	84,7%
	2018	1.440	1.710	<b>84,2%</b>	-	-	-	1.753,1	2.055,8	85,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
	2019	1.590	1.830	<b>86,9%</b>	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
	2020	1.710	1.935	<b>88,4%</b>	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.157,5	81,1%
	2021	1.920	2.145	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.731,7	2.174,8	79,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	140	148	<b>94,6%</b>	-	-	-	130,6	148,9	87,7%	117,5	132,6	88,6%
		2017	115	131	<b>87,8%</b>	-	-	-	141,5	160,5	88,1%	121,6	138,5	87,8%
		2018	176	196	<b>89,8%</b>	-	-	-	154,8	176,2	87,8%	127,4	144,3	88,3%
		2019	147	167	<b>88,0%</b>	-	-	-	160,5	185,4	86,6%	133,1	151,4	87,9%
		2020	150	180	<b>83,3%</b>	-	-	-	155,2	184,5	84,1%	127,9	150,9	84,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	48	138	<b>34,8%</b>	-	-	-	36,1	158,0	22,9%	42,6	129,7	32,8%
		2017	46	142	<b>32,4%</b>	-	-	-	38,1	147,3	25,8%	44,4	128,8	34,4%
		2018	29	148	<b>19,6%</b>	-	-	-	40,7	148,9	27,3%	46,4	132,6	35,0%
		2019	26	131	<b>19,8%</b>	-	-	-	44,1	160,5	27,4%	47,1	138,5	34,0%
		2020	33	196	<b>16,8%</b>	-	-	-	47,1	176,2	26,7%	45,5	144,3	31,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	148	<b>2,7%</b>	-	-	-	7,2	148,9	4,8%	7,2	132,6	5,4%
		2017	2	131	<b>1,5%</b>	-	-	-	7,3	160,5	4,5%	7,8	138,5	5,7%
		2018	3	196	<b>1,5%</b>	-	-	-	10,2	176,2	5,8%	8,6	144,3	6,0%
		2019	4	167	<b>2,4%</b>	-	-	-	11,3	185,4	6,1%	9,6	151,4	6,4%
		2020	12	180	<b>6,7%</b>	-	-	-	11,4	184,5	6,2%	9,1	150,9	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	29	130	<b>22,3%</b>	-	-	-	43,8	140,9	31,1%	38,1	120,9	31,5%
		2017	28	138	<b>20,3%</b>	-	-	-	50,5	158,0	32,0%	40,0	129,7	30,8%
		2018	35	142	<b>24,6%</b>	-	-	-	44,9	147,3	30,5%	39,7	128,8	30,8%
		2019	44	148	<b>29,7%</b>	-	-	-	44,1	148,9	29,6%	38,1	132,6	28,7%



2020	42	131	<b>32,1%</b>	-	-	-	46,6	160,5	29,1%	42,3	138,5	30,5%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	95	102	<b>93,1%</b>	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	81	85	<b>95,3%</b>	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	79	84	<b>94,0%</b>	-	-	-	84,2	93,7	89,9%	77,8	86,6	89,9%
		2019	103	106	<b>97,2%</b>	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	69	70	<b>98,6%</b>	-	-	-	93,6	101,0	92,6%	79,7	86,7	92,0%
		2021	98	100	<b>98,0%</b>	-	-	-	100,3	108,3	92,6%	86,9	94,4	92,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	654	11,5	<b>56,9</b>	-	-	-	723,1	14,8	48,7	570,1	16,0	35,7
		2017	671	10,8	<b>62,4</b>	-	-	-	744,4	15,5	48,1	590,6	16,2	36,5
		2018	718	14,3	<b>50,4</b>	-	-	-	773,8	16,4	47,1	605,7	16,1	37,7
		2019	733	15,3	<b>48,1</b>	-	-	-	802,4	15,8	50,7	622,8	16,4	37,9
		2020	772	16,1	<b>47,9</b>	-	-	-	837,2	17,3	48,4	643,0	17,5	36,8
		2021	757	16,4	<b>46,2</b>	-	-	-	838,5	17,7	47,4	647,7	17,2	37,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	192	4,8	<b>40,4</b>	-	-	-	192,9	5,3	36,7	171,1	5,7	30,3
		2017	166	4,0	<b>41,5</b>	-	-	-	209,5	5,6	37,7	180,5	5,6	32,4
		2018	236	5,5	<b>42,9</b>	-	-	-	224,4	6,2	36,1	186,9	5,6	33,2
		2019	203	6,3	<b>32,5</b>	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,8	5,5	34,7
		2020	222	6,3	<b>35,5</b>	-	-	-	252,5	6,8	37,1	204,0	6,2	32,7
		2021	224	7,3	<b>30,9</b>	-	-	-	248,0	6,4	38,8	200,9	6,0	33,6

## Breve commento

### Premessa

Il commento alla SMA fa riferimento ai dati rilasciati il 18.10.2022.

Dopo alcune osservazioni relative ai dati generali del CdS, si prendono innanzitutto in esame gli indicatori il cui andamento negli scorsi anni ha presentato un trend negativo e su cui il CdS è intervenuto con azioni mirate in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019.

Il commento è il frutto di interlocuzioni avute con l'intero gruppo AQ.

### Analisi degli indicatori

Dagli Indicatori di Monitoraggio risulta che nell'A.A. 2020-2021 le iscritte e gli iscritti sono stati 757 (in leggero calo rispetto all'anno precedente: -15); le immatricolate e gli immatricolati puri 173 (anch'essi leggero calo rispetto all'anno precedente: -7); gli avvii di carriera 223 (+1 rispetto all'A.A. precedente). I dati nel complesso mostrano una fase di assestamento su numeri che, nel contesto ancora di piena emergenza pandemica a cui si riferiscono, sono da considerarsi positivi, nettamente superiori alle medie nazionali e grosso modo in linea con quelle relative all'area geografica.

Riguardo alle carriere degli studenti, si registra una decisa inversione di tendenza rispetto alla criticità che negli scorsi anni è stata più evidente, relativa alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Mentre l'anno precedente la percentuale era del 9%, si è adesso pervenuti al 24,4% con un +15,4% che, sebbene ancora inferiore alle medie dell'area geografica (40,7%) e del territorio nazionale (41,8%), riporta il valore ai livelli di cinque anni fa e lascia ben sperare per il futuro. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano un anno fuori corso (iC17) appare in crescita: dal 33,8% al 37,4% (+3,9%); si tratta di un dato che non conduce ancora a un pieno recupero dei valori degli anni precedenti (50,0% nell'A.A. 2018-19), ma che segna un'importante inversione di tendenza e riduce la forbice rispetto alle medie dell'area geografica (43,5%) e del territorio nazionale (46,9%),

Un'inversione di tendenza in positivo si è registrata nel 2021 anche nel numero delle laureate e dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), pari a 49 (+ 20 rispetto all'anno precedente) e corrispondente in percentuale al 51,6%, (iC02) un dato nettamente superiore a quello dell'area geografica (42,8%) e in linea con quello nazionale (52%). Anche il numero delle laureate e dei laureati (iC00h, 95: +24) è sensibilmente aumentato (95: + 24 rispetto all'anno precedente): non siamo ancora tornati ai livelli pre-pandemia, ma i valori suggeriscono un trend ascensionale.

Nel quadro sostanzialmente positivo del CdS, emerge il dato critico della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), che scende dal 78,4% del 2019-20 al 66,7% (-11,7%), un valore inferiore alle medie sia dell'area geografica (72,4%) che del territorio nazionale (72,9%). Si tratta di un dato che appare fortemente connesso alle difficoltà sociali dovute alla pandemia, così come l'aumento del 2,4% rispetto all'anno precedente degli abbandoni (iC24), pari al 32,1%, una percentuale comunque solo di poco superiore a quello dell'area geografica (29,1%) e quello nazionale (30,5%). Il CdS dovrà monitorare la situazione con il graduale ritorno alla normalità e predisporre eventuali strategie di contenimento.

### Conclusioni

L'analisi degli indicatori offre un quadro nell'insieme positivo, con importanti segnali che mostrano, dopo il comprensibile momento di incertezza dovuto al Covid-19, la bontà delle strategie messe in atto dal CdS, in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019, per contrastare i fenomeni negativi degli anni antecedenti: il miglioramento delle informazioni didattiche (cfr. RRC 2019, quadro 4-c, obiettivo 2), la riorganizzazione dell'offerta formativa con una rimodulazione dei piani di studio e una migliore distribuzione dei carichi didattici nei semestri di insegnamento (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 3), l'implementazione dei corsi di primo sostegno, avviata già nelle annualità precedenti e rimodulata a partire dal 2020 in conformità a un ripensamento delle procedure di accertamento degli OFA (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 2).

Il regime di positività è confermato dal consolidamento del gradimento del CdS espresso dalle e dagli studenti: l'84% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), mentre il 98% delle laureate e dei laureati si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), tutti dati ampiamente superiori alle percentuali dell'area geografica e del territorio nazionale e che offrono un indubbio riconoscimento all'impegno del CdS nel conseguire l'obiettivo del Consolidamento degli indici positivi di soddisfazione degli studenti (cfr. RRC 2019, quadro 4-c, obiettivo 1).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)