

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Lettere  |
| Città                 | SANTA MARIA CAPUA VETERE                                 |
| Codizione             | 0630606201000001   |
| Ateneo                | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale   |
| Area geografica       | SUD E ISOLE  |
| Classe di laurea      | L-10   |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Triennale   |
| Erogazione            | Convenzionale  |
| Durata normale        | 3 anni   |

|                          | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 15   | 16   | 16   | 16   | 15   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 53   | 52   | 52   | 52   | 51   |

| Indicatore |                                      | Anno | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | <b>193</b> | -      | 195,6                          | 166,5                 |
|            |                                      | 2017 | <b>169</b> | -      | 200,6                          | 174,1                 |
|            |                                      | 2018 | <b>237</b> | -      | 220,2                          | 180,9                 |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2019 | <b>212</b> | - | 228,5 | 186,8 |
|       |   | 2020 | <b>222</b> | - | 234,1 | 192,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2016 | <b>148</b> | - | 148,9 | 132,9 |
|       |   | 2017 | <b>131</b> | - | 160,9 | 139,1 |
|       |   | 2018 | <b>196</b> | - | 176,2 | 144,6 |
|       |   | 2019 | <b>167</b> | - | 185,8 | 151,9 |
|       |   | 2020 | <b>181</b> | - | 185,8 | 151,8 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>654</b> | - | 678,0 | 554,1 |
|       |   | 2017 | <b>671</b> | - | 662,3 | 566,0 |
|       |   | 2018 | <b>717</b> | - | 690,2 | 581,8 |
|       |   | 2019 | <b>733</b> | - | 715,3 | 599,3 |
|       |   | 2020 | <b>791</b> | - | 747,9 | 608,9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>469</b> | - | 445,0 | 398,5 |
|       |   | 2017 | <b>444</b> | - | 462,5 | 415,4 |
|       |   | 2018 | <b>497</b> | - | 498,5 | 431,2 |
|       |   | 2019 | <b>505</b> | - | 530,8 | 445,9 |
|       |   | 2020 | <b>548</b> | - | 535,9 | 450,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>384</b> | - | 362,0 | 320,0 |
|       |   | 2017 | <b>368</b> | - | 379,2 | 334,4 |
|       |   | 2018 | <b>409</b> | - | 411,1 | 348,2 |
|       |   | 2019 | <b>420</b> | - | 441,0 | 362,8 |
|       |   | 2020 | <b>449</b> | - | 442,7 | 364,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2016 | <b>52</b>  | - | 31,8  | 45,4  |
|       |   | 2017 | <b>56</b>  | - | 33,8  | 44,2  |
|       |   | 2018 | <b>34</b>  | - | 33,6  | 45,7  |
|       |   | 2019 | <b>56</b>  | - | 42,1  | 49,8  |
|       |   | 2020 | <b>29</b>  | - | 41,6  | 44,9  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | 2016 | <b>111</b> | - | 102,4 | 94,9  |
|       |   | 2017 | <b>94</b>  | - | 102,5 | 94,0  |
|       |   | 2018 | <b>91</b>  | - | 101,2 | 93,2  |
|       |   | 2019 | <b>118</b> | - | 110,4 | 98,0  |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|   |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01<br>Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.   | 2016 | 187 | 469 | <b>39,9%</b> | -            | -   | -   | 189,8                                | 445,0 | 42,7% | 192,0                       | 398,5 | 48,2% |
|   | 2017 | 158 | 444 | <b>35,6%</b> | -            | -   | -   | 203,7                                | 462,5 | 44,0% | 199,7                       | 415,4 | 48,1% |
|   | 2018 | 166 | 497 | <b>33,4%</b> | -            | -   | -   | 216,7                                | 498,5 | 43,5% | 210,8                       | 431,2 | 48,9% |
|   | 2019 | 145 | 505 | <b>28,7%</b> | -            | -   | -   | 235,4                                | 530,8 | 44,3% | 214,3                       | 445,9 | 48,1% |
| iC02<br>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2016 | 52  | 111 | <b>46,8%</b> | -            | -   | -   | 31,8                                 | 102,4 | 31,1% | 45,4                        | 94,9  | 47,8% |
|   | 2017 | 56  | 94  | <b>59,6%</b> | -            | -   | -   | 33,8                                 | 102,5 | 33,0% | 44,2                        | 94,0  | 47,0% |
|   | 2018 | 34  | 91  | <b>37,4%</b> | -            | -   | -   | 33,6                                 | 101,2 | 33,2% | 45,7                        | 93,2  | 49,1% |
|   | 2019 | 56  | 118 | <b>47,5%</b> | -            | -   | -   | 42,1                                 | 110,4 | 38,1% | 49,8                        | 98,0  | 50,8% |
|   | 2020 | 29  | 71  | <b>40,8%</b> | -            | -   | -   | 41,6                                 | 107,8 | 38,6% | 44,9                        | 91,7  | 48,9% |
| iC03<br>Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | 2016 | 3   | 193 | <b>1,6%</b>  | -            | -   | -   | 15,3                                 | 195,6 | 7,8%  | 38,9                        | 166,5 | 23,4% |
|   | 2017 | 1   | 169 | <b>0,6%</b>  | -            | -   | -   | 20,2                                 | 200,6 | 10,1% | 43,3                        | 174,1 | 24,9% |
|   | 2018 | 5   | 237 | <b>2,1%</b>  | -            | -   | -   | 18,8                                 | 220,2 | 8,5%  | 41,9                        | 180,9 | 23,2% |
|   | 2019 | 2   | 212 | <b>0,9%</b>  | -            | -   | -   | 21,3                                 | 228,5 | 9,3%  | 42,9                        | 186,8 | 23,0% |
|   | 2020 | 3   | 222 | <b>1,4%</b>  | -            | -   | -   | 24,4                                 | 234,1 | 10,4% | 46,3                        | 192,9 | 24,0% |
| iC05<br>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2016 | 469 | 25  | <b>18,8</b>  | -            | -   | -   | 443,6                                | 28,4  | 15,6  | 409,8                       | 30,0  | 13,7  |
|   | 2017 | 444 | 26  | <b>17,1</b>  | -            | -   | -   | 461,1                                | 29,0  | 15,9  | 425,9                       | 29,9  | 14,3  |
|   | 2018 | 497 | 31  | <b>16,0</b>  | -            | -   | -   | 496,2                                | 29,0  | 17,1  | 441,2                       | 29,1  | 15,1  |
|   | 2019 | 505 | 32  | <b>15,8</b>  | -            | -   | -   | 529,0                                | 29,4  | 18,0  | 455,3                       | 29,7  | 15,3  |
|   | 2020 | 548 | 33  | <b>16,6</b>  | -            | -   | -   | 565,2                                | 30,1  | 18,8  | 475,4                       | 30,2  | 15,7  |
| iC06<br>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 9   | 78  | <b>11,5%</b> | -            | -   | -   | 15,3                                 | 82,8  | 18,5% | 18,4                        | 72,0  | 25,6% |
|   | 2017 | 20  | 92  | <b>21,7%</b> | -            | -   | -   | 16,8                                 | 79,6  | 21,1% | 20,1                        | 67,9  | 29,6% |
|   | 2018 | 13  | 77  | <b>16,9%</b> | -            | -   | -   | 15,3                                 | 91,0  | 16,8% | 16,7                        | 72,9  | 22,9% |
|   | 2019 | 7   | 69  | <b>10,1%</b> | -            | -   | -   | 13,5                                 | 83,9  | 16,1% | 15,8                        | 68,4  | 23,1% |
|   | 2020 | 11  | 94  | <b>11,7%</b> | -            | -   | -   | 13,5                                 | 94,3  | 14,3% | 14,2                        | 73,6  | 19,3% |
|   | 2016 | 7   | 78  | <b>9,0%</b>  | -            | -   | -   | 10,3                                 | 82,8  | 12,4% | 13,3                        | 74,5  | 17,8% |

|         |   |      |       |       |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 17    | 92    | <b>18,5%</b>  | - | - | - | 10,0 | 79,6 | 12,6% | 13,3 | 70,4 | 18,9% |
|         |   | 2018 | 7     | 77    | <b>9,1%</b>   | - | - | - | 9,3  | 81,1 | 11,5% | 11,9 | 72,8 | 16,4% |
|         |   | 2019 | 4     | 69    | <b>5,8%</b>   | - | - | - | 9,3  | 83,9 | 11,1% | 12,2 | 70,9 | 17,2% |
|         |   | 2020 | 7     | 94    | <b>7,4%</b>   | - | - | - | 9,2  | 83,8 | 10,9% | 10,8 | 70,8 | 15,3% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2016 | 7     | 16    | <b>43,8%</b>  | - | - | - | 10,3 | 22,4 | 46,1% | 13,3 | 25,1 | 52,9% |
|         |   | 2017 | 17    | 25    | <b>68,0%</b>  | - | - | - | 10,0 | 21,9 | 45,7% | 13,3 | 26,5 | 50,2% |
|         |   | 2018 | 7     | 15    | <b>46,7%</b>  | - | - | - | 9,3  | 18,8 | 49,7% | 11,9 | 21,3 | 55,9% |
|         |   | 2019 | 4     | 8     | <b>50,0%</b>  | - | - | - | 9,3  | 18,1 | 51,4% | 12,2 | 20,5 | 59,5% |
|         |   | 2020 | 7     | 17    | <b>41,2%</b>  | - | - | - | 9,2  | 16,4 | 55,9% | 10,8 | 18,5 | 58,5% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2016 | 12,00 | 13,00 | <b>92,3%</b>  | - | - | - | 10,0 | 10,1 | 99,1% | 10,2 | 10,4 | 98,1% |
|         |   | 2017 | 14,00 | 15,00 | <b>93,3%</b>  | - | - | - | 11,2 | 11,3 | 99,5% | 11,0 | 11,3 | 97,9% |
|         |   | 2018 | 11,50 | 11,50 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 11,2 | 11,2 | 99,7% | 10,7 | 11,0 | 97,6% |
|         |   | 2019 | 13,00 | 13,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 12,0 | 12,0 | 99,8% | 11,0 | 11,3 | 97,6% |
|         |   | 2020 | 14,00 | 15,00 | <b>93,3%</b>  | - | - | - | 13,4 | 13,5 | 99,3% | 11,6 | 11,8 | 97,9% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |        |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |          |       | Media Atenei NON Telematici |          |       |
|------------|--|------|-----|--------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|-------|
|            |  |      | Num | Den    | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den      | Ind   | Num                         | Den      | Ind   |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 54  | 16.062 | <b>3,4‰</b>   | -            | -   | -   | 72,2                                 | 15.053,4 | 4,8‰  | 144,6                       | 14.350,0 | 10,1‰ |
|            |  | 2017 | 162 | 14.269 | <b>11,4‰</b>  | -            | -   | -   | 110,3                                | 16.008,8 | 6,9‰  | 155,8                       | 14.861,7 | 10,5‰ |
|            |  | 2018 | 150 | 16.089 | <b>9,3‰</b>   | -            | -   | -   | 90,6                                 | 17.110,5 | 5,3‰  | 153,1                       | 15.593,9 | 9,8‰  |
|            |  | 2019 | 0   | 13.608 | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 77,9                                 | 18.044,8 | 4,3‰  | 117,3                       | 15.717,1 | 7,5‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*                             | 2016 | 2   | 52     | <b>38,5‰</b>  | -            | -   | -   | 1,4                                  | 33,8     | 42,5‰ | 3,3                         | 46,2     | 70,3‰ |
|            |  | 2017 | 2   | 56     | <b>35,7‰</b>  | -            | -   | -   | 1,0                                  | 35,8     | 28,0‰ | 3,3                         | 45,0     | 74,2‰ |
|            |  | 2018 | 2   | 34     | <b>58,8‰</b>  | -            | -   | -   | 1,6                                  | 37,8     | 41,3‰ | 3,6                         | 48,4     | 75,1‰ |
|            |  | 2019 | 8   | 56     | <b>142,9‰</b> | -            | -   | -   | 3,8                                  | 47,4     | 80,5‰ | 4,2                         | 52,7     | 80,3‰ |
|            |  | 2020 | 2   | 29     | <b>69,0‰</b>  | -            | -   | -   | 2,4                                  | 44,1     | 53,4‰ | 3,3                         | 46,6     | 71,7‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno                                  | 2016 | 0   | 193    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,3                                  | 195,6    | 1,6‰  | 2,7                         | 166,5    | 15,9‰ |
|            |  | 2017 | 0   | 169    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,6                                  | 200,6    | 3,2‰  | 3,3                         | 174,1    | 18,9‰ |
|            |  | 2018 | 0   | 237    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 0,8                                  | 220,2    | 3,7‰  | 2,5                         | 180,9    | 14,0‰ |

|  |  |      |   |     |             |   |   |   |     |       |      |     |       |       |
|--|--|------|---|-----|-------------|---|---|---|-----|-------|------|-----|-------|-------|
|  | conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2019 | 0 | 212 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,2 | 228,5 | 1,0% | 2,6 | 186,8 | 14,1% |
|  |  | 2020 | 0 | 222 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,6 | 234,1 | 2,4% | 3,5 | 192,9 | 18,2% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2016 | 29,3 | 60,0 | <b>48,9%</b> | -            | -   | -   | 32,1                                 | 60,0  | 53,5% | 33,8                        | 60,0  | 56,4% |
|            |  | 2017 | 28,2 | 60,0 | <b>46,9%</b> | -            | -   | -   | 32,9                                 | 60,0  | 54,9% | 33,6                        | 60,0  | 56,0% |
|            |  | 2018 | 27,8 | 60,0 | <b>46,3%</b> | -            | -   | -   | 32,9                                 | 60,0  | 54,8% | 34,0                        | 60,0  | 56,7% |
|            |  | 2019 | 18,6 | 60,0 | <b>31,0%</b> | -            | -   | -   | 31,1                                 | 60,0  | 51,8% | 33,2                        | 60,0  | 55,3% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2016 | 127  | 148  | <b>85,8%</b> | -            | -   | -   | 116,9                                | 148,9 | 78,5% | 104,7                       | 132,9 | 78,8% |
|            |  | 2017 | 107  | 131  | <b>81,7%</b> | -            | -   | -   | 126,8                                | 160,9 | 78,8% | 106,5                       | 139,1 | 76,6% |
|            |  | 2018 | 161  | 196  | <b>82,1%</b> | -            | -   | -   | 137,2                                | 176,2 | 77,8% | 111,3                       | 144,6 | 77,0% |
|            |  | 2019 | 131  | 167  | <b>78,4%</b> | -            | -   | -   | 140,5                                | 185,8 | 75,6% | 115,3                       | 151,9 | 75,9% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2016 | 100  | 148  | <b>67,6%</b> | -            | -   | -   | 101,0                                | 148,9 | 67,8% | 90,7                        | 132,9 | 68,3% |
|            |  | 2017 | 90   | 131  | <b>68,7%</b> | -            | -   | -   | 109,9                                | 160,9 | 68,3% | 92,3                        | 139,1 | 66,4% |
|            |  | 2018 | 132  | 196  | <b>67,3%</b> | -            | -   | -   | 122,2                                | 176,2 | 69,4% | 98,1                        | 144,6 | 67,9% |
|            |  | 2019 | 73   | 167  | <b>43,7%</b> | -            | -   | -   | 113,7                                | 185,8 | 61,2% | 98,2                        | 151,9 | 64,7% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 100  | 148  | <b>67,6%</b> | -            | -   | -   | 101,1                                | 148,9 | 67,9% | 90,8                        | 132,9 | 68,3% |
|            |  | 2017 | 90   | 131  | <b>68,7%</b> | -            | -   | -   | 109,9                                | 160,9 | 68,3% | 92,4                        | 139,1 | 66,4% |
|            |  | 2018 | 132  | 196  | <b>67,3%</b> | -            | -   | -   | 122,2                                | 176,2 | 69,4% | 98,3                        | 144,6 | 68,0% |
|            |  | 2019 | 73   | 167  | <b>43,7%</b> | -            | -   | -   | 113,9                                | 185,8 | 61,3% | 98,4                        | 151,9 | 64,8% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                | 2016 | 32   | 148  | <b>21,6%</b> | -            | -   | -   | 59,0                                 | 148,9 | 39,6% | 58,9                        | 132,9 | 44,3% |
|            |  | 2017 | 23   | 131  | <b>17,6%</b> | -            | -   | -   | 65,9                                 | 160,9 | 41,0% | 60,9                        | 139,1 | 43,8% |
|            |  | 2018 | 34   | 196  | <b>17,3%</b> | -            | -   | -   | 71,3                                 | 176,2 | 40,5% | 64,3                        | 144,6 | 44,5% |
|            |  | 2019 | 15   | 167  | <b>9,0%</b>  | -            | -   | -   | 72,8                                 | 185,8 | 39,2% | 66,6                        | 151,9 | 43,8% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 32   | 148  | <b>21,6%</b> | -            | -   | -   | 59,2                                 | 148,9 | 39,7% | 59,0                        | 132,9 | 44,4% |
|            |  | 2017 | 23   | 131  | <b>17,6%</b> | -            | -   | -   | 66,0                                 | 160,9 | 41,0% | 61,1                        | 139,1 | 43,9% |
|            |  | 2018 | 34   | 196  | <b>17,3%</b> | -            | -   | -   | 71,6                                 | 176,2 | 40,7% | 64,6                        | 144,6 | 44,7% |
|            |  | 2019 | 15   | 167  | <b>9,0%</b>  | -            | -   | -   | 73,4                                 | 185,8 | 39,5% | 67,0                        | 151,9 | 44,1% |

|         |   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**           | 2016 | 77    | 130   | <b>59,2%</b> | - | - | - | 56,9    | 140,9   | 40,4% | 57,4    | 121,1   | 47,4% |
|         |   | 2017 | 80    | 138   | <b>58,0%</b> | - | - | - | 62,9    | 158,4   | 39,7% | 61,7    | 130,3   | 47,4% |
|         |   | 2018 | 71    | 142   | <b>50,0%</b> | - | - | - | 62,3    | 147,4   | 42,3% | 62,7    | 129,1   | 48,5% |
|         |   | 2019 | 49    | 148   | <b>33,1%</b> | - | - | - | 66,6    | 148,9   | 44,7% | 66,4    | 132,9   | 50,0% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2016 | 70    | 102   | <b>68,6%</b> | - | - | - | 70,1    | 106,9   | 65,6% | 64,2    | 92,5    | 69,4% |
|         |   | 2017 | 65    | 85    | <b>76,5%</b> | - | - | - | 66,5    | 101,6   | 65,5% | 63,6    | 90,9    | 69,9% |
|         |   | 2018 | 69    | 84    | <b>82,1%</b> | - | - | - | 74,8    | 105,1   | 71,1% | 65,6    | 91,5    | 71,7% |
|         |   | 2019 | 84    | 106   | <b>79,2%</b> | - | - | - | 86,5    | 115,3   | 75,0% | 74,9    | 99,3    | 75,5% |
|         |   | 2020 | 61    | 70    | <b>87,1%</b> | - | - | - | 82,2    | 106,9   | 76,8% | 68,1    | 90,0    | 75,7% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2016 | 1.290 | 1.380 | <b>93,5%</b> | - | - | - | 1.531,2 | 1.874,6 | 81,7% | 1.670,9 | 2.058,5 | 81,2% |
|         |   | 2017 | 1.230 | 1.470 | <b>83,7%</b> | - | - | - | 1.557,9 | 1.948,6 | 80,0% | 1.634,1 | 2.067,7 | 79,0% |
|         |   | 2018 | 1.380 | 1.710 | <b>80,7%</b> | - | - | - | 1.617,8 | 2.055,8 | 78,7% | 1.585,4 | 2.061,1 | 76,9% |
|         |   | 2019 | 1.440 | 1.830 | <b>78,7%</b> | - | - | - | 1.490,6 | 1.954,4 | 76,3% | 1.536,6 | 2.112,3 | 72,7% |
|         |   | 2020 | 1.350 | 1.935 | <b>69,8%</b> | - | - | - | 1.559,8 | 2.129,2 | 73,3% | 1.599,1 | 2.237,4 | 71,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 1.290 | 1.380 | <b>93,5%</b> | - | - | - | 1.556,9 | 1.874,6 | 83,1% | 1.690,4 | 2.058,5 | 82,1% |
|         |   | 2017 | 1.290 | 1.470 | <b>87,8%</b> | - | - | - | 1.603,3 | 1.948,6 | 82,3% | 1.692,5 | 2.067,7 | 81,9% |
|         |   | 2018 | 1.440 | 1.710 | <b>84,2%</b> | - | - | - | 1.671,0 | 2.055,8 | 81,3% | 1.662,9 | 2.061,1 | 80,7% |
|         |   | 2019 | 1.530 | 1.830 | <b>83,6%</b> | - | - | - | 1.581,7 | 1.954,4 | 80,9% | 1.667,4 | 2.112,3 | 78,9% |
|         |   | 2020 | 1.470 | 1.935 | <b>76,0%</b> | - | - | - | 1.708,1 | 2.129,2 | 80,2% | 1.766,1 | 2.237,4 | 78,9% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2016 | 1.350 | 1.380 | <b>97,8%</b> | - | - | - | 1.598,9 | 1.874,6 | 85,3% | 1.730,3 | 2.058,5 | 84,1% |
|         |   | 2017 | 1.290 | 1.470 | <b>87,8%</b> | - | - | - | 1.692,2 | 1.948,6 | 86,8% | 1.750,6 | 2.067,7 | 84,7% |
|         |   | 2018 | 1.440 | 1.710 | <b>84,2%</b> | - | - | - | 1.753,1 | 2.055,8 | 85,3% | 1.728,2 | 2.061,1 | 83,8% |
|         |   | 2019 | 1.590 | 1.830 | <b>86,9%</b> | - | - | - | 1.651,4 | 1.954,4 | 84,5% | 1.740,6 | 2.112,3 | 82,4% |
|         |   | 2020 | 1.710 | 1.935 | <b>88,4%</b> | - | - | - | 1.795,1 | 2.129,2 | 84,3% | 1.834,6 | 2.237,4 | 82,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
|            | 2016 | 140 | 148 | <b>94,6%</b> | -            | -   | -   | 130,6                                | 148,9 | 87,7% | 117,6                       | 132,9 | 88,5% |
|            | 2017 | 115 | 131 | <b>87,8%</b> | -            | -   | -   | 141,8                                | 160,9 | 88,2% | 121,9                       | 139,1 | 87,7% |

|      |   |      |     |     |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2018 | 176 | 196 | <b>89,8%</b> | - | - | - | 154,9 | 176,2 | 87,9% | 127,6 | 144,6 | 88,2% |
|      |   | 2019 | 145 | 167 | <b>86,8%</b> | - | - | - | 160,6 | 185,8 | 86,4% | 133,2 | 151,9 | 87,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2016 | 48  | 138 | <b>34,8%</b> | - | - | - | 36,1  | 158,4 | 22,8% | 42,6  | 130,3 | 32,7% |
|      |   | 2017 | 46  | 142 | <b>32,4%</b> | - | - | - | 38,1  | 147,4 | 25,8% | 44,4  | 129,1 | 34,4% |
|      |   | 2018 | 29  | 148 | <b>19,6%</b> | - | - | - | 40,7  | 148,9 | 27,3% | 46,5  | 132,9 | 35,0% |
|      |   | 2019 | 26  | 131 | <b>19,8%</b> | - | - | - | 43,6  | 160,9 | 27,1% | 46,8  | 139,1 | 33,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 4   | 148 | <b>2,7%</b>  | - | - | - | 7,2   | 148,9 | 4,9%  | 7,2   | 132,9 | 5,5%  |
|      |   | 2017 | 2   | 131 | <b>1,5%</b>  | - | - | - | 7,4   | 160,9 | 4,6%  | 7,9   | 139,1 | 5,7%  |
|      |   | 2018 | 3   | 196 | <b>1,5%</b>  | - | - | - | 10,3  | 176,2 | 5,8%  | 8,7   | 144,6 | 6,0%  |
|      |   | 2019 | 4   | 167 | <b>2,4%</b>  | - | - | - | 11,4  | 185,8 | 6,1%  | 9,7   | 151,9 | 6,4%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2016 | 29  | 130 | <b>22,3%</b> | - | - | - | 43,9  | 140,9 | 31,1% | 38,2  | 121,1 | 31,5% |
|      |   | 2017 | 28  | 138 | <b>20,3%</b> | - | - | - | 50,9  | 158,4 | 32,2% | 40,5  | 130,3 | 31,1% |
|      |   | 2018 | 35  | 142 | <b>24,6%</b> | - | - | - | 45,1  | 147,4 | 30,6% | 40,0  | 129,1 | 31,0% |
|      |   | 2019 | 44  | 148 | <b>29,7%</b> | - | - | - | 44,3  | 148,9 | 29,7% | 38,2  | 132,9 | 28,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 95  | 102 | <b>93,1%</b> | -   | -   | -                                    | 94,8  | 106,9 | 88,7%                       | 81,7 | 92,5 | 88,3% |
|            |   | 2017 | 81  | 85  | <b>95,3%</b> | -   | -   | -                                    | 89,2  | 101,6 | 87,7%                       | 80,1 | 90,9 | 88,1% |
|            |   | 2018 | 79  | 84  | <b>94,0%</b> | -   | -   | -                                    | 94,7  | 105,1 | 90,1%                       | 82,3 | 91,5 | 90,0% |
|            |   | 2019 | 103 | 106 | <b>97,2%</b> | -   | -   | -                                    | 104,7 | 115,3 | 90,8%                       | 90,4 | 99,3 | 91,1% |
|            |   | 2020 | 69  | 70  | <b>98,6%</b> | -   | -   | -                                    | 104,9 | 113,3 | 92,7%                       | 84,3 | 91,6 | 92,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|            |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
|            | 2016 | 654 | 11,5 | <b>56,9</b> | -            | -   | -   | 722,9                                | 15,6 | 46,3 | 591,1                       | 17,2 | 34,5 |
|            | 2017 | 671 | 12,3 | <b>54,8</b> | -            | -   | -   | 744,2                                | 16,2 | 45,8 | 612,4                       | 17,2 | 35,5 |

|      |   |      |     |      |             |   |   |   |       |      |      |       |      |      |
|------|---|------|-----|------|-------------|---|---|---|-------|------|------|-------|------|------|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2018 | 717 | 14,3 | <b>50,3</b> | - | - | - | 773,3 | 17,1 | 45,1 | 628,0 | 17,2 | 36,6 |
|      |   | 2019 | 733 | 15,3 | <b>48,1</b> | - | - | - | 801,5 | 16,3 | 49,2 | 645,3 | 17,6 | 36,7 |
|      |   | 2020 | 791 | 16,1 | <b>49,1</b> | - | - | - | 835,2 | 17,7 | 47,1 | 664,4 | 18,6 | 35,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 192 | 4,8  | <b>40,4</b> | - | - | - | 193,0 | 5,4  | 35,5 | 177,5 | 6,0  | 29,6 |
|      |   | 2017 | 166 | 4,5  | <b>36,9</b> | - | - | - | 209,2 | 5,8  | 35,9 | 187,1 | 5,9  | 31,8 |
|      |   | 2018 | 236 | 5,5  | <b>42,9</b> | - | - | - | 223,9 | 6,4  | 34,9 | 193,7 | 6,0  | 32,5 |
|      |   | 2019 | 203 | 6,3  | <b>32,5</b> | - | - | - | 231,6 | 5,8  | 40,1 | 198,8 | 5,9  | 33,8 |
|      |   | 2020 | 225 | 6,3  | <b>36,0</b> | - | - | - | 253,1 | 7,0  | 36,4 | 211,5 | 6,7  | 31,6 |

#### Breve commento

#### Premessa

Il commento alla SMA fa riferimento ai dati rilasciati il 2.10.2021, per cui sono da aspettarsi ulteriori aggiornamenti con i rilasci previsti per il 31 dicembre 2021 e il 30 marzo 2022. Come si rileverà di volta in volta nelle varie annotazioni, alcuni indicatori sono aggiornati all'A.A. 2020-21 mentre altri riguardano l'A.A. 2019-20. Il commento è il frutto di discussioni avvenute all'interno del gruppo AQ e del Consiglio di CdS.

#### Dati generali

Nell'A.A. 2020-21 mantengono un trend positivo gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e, di conseguenza, gli immatricolati puri (iC00b). Dopo la lieve battuta di arresto del 2019-20, dovuta a un assestamento fisiologico dopo il picco dell'anno precedente, i numeri hanno ripreso a crescere: da 212 a 222 nel primo caso e da 167 a 181 nel secondo. I dati sono ancora inferiori alla Media dell'Area Geografica (iC00a: 234,1; iC00b: 192,9), ma si mantengono saldamente al di sopra di quella nazionale (iC00a: 185,8; iC00b: 151,8).

Meno positivi appaiono i dati riguardanti gli studenti che nel 2020 si sono laureati entro la durata normale del corso (iC00g): rispetto al 2019 si è passati da 56 a 29, un valore che, quasi dimezzato (-27), si posiziona al di sotto anche di quello del 2018 (34). A ben vedere, questa flessione era sostanzialmente prevedibile alla luce dell'emergenza COVID-19 e dei vari lockdown che si sono succeduti lungo il 2020, come si nota anche dal numero complessivo degli studenti che lo scorso anno hanno conseguito la laurea (iC00h): da 118 a 71 (-47). La flessione presso il nostro CdS è stata più pesante rispetto sia alla Media dell'area geografica di riferimento (iC00g: da 42,1 a 41,6, ossia 0,6; iC00h: da 110,4 a 107,8, ossia -2,6) sia alla Media nazionale (iC00g: da 49,8 a 44,9, ossia 4,9; iC00h: da 98,0 a 93,2, ossia -4,8), ma ciò appare, almeno in parte, dovuto alle peculiari difficoltà del territorio di riferimento del CdS, accentuatesi durante la drammatica situazione sanitaria del 2020.

#### Gruppo A

Migliora, per quanto riguarda l'A.A. 2020-21, il valore dell'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), che passa dal 15,8% dell'A.A. 2019-20 al 16,6%, recuperando la lieve flessione dell'anno precedente: un dato che risulta inferiore a quello della Media dell'Area Geografica (18,8%), ma si conferma superiore a quello della Media nazionale (15,7%). Il dato, anch'esso relativo all'A.A. 2020-21, che vede calare la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08) dal 100% dell'A.A. 2019-20 al 93,3%, deve essere considerato provvisorio in quanto il DiLBeC ha provveduto a un reclutamento in tal senso nella seconda parte del 2020.

Contestualmente alla situazione rilevata per l'iC00g nel corso del 2020, condizionato dalla pandemia, anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è diminuita, passando dal 47,5% al 40,8% (-6,7%), un dato che rimane comunque superiore (+2,2%) alla Media dell'Area Geografica (38,6%), sebbene inferiore a quella nazionale (48,9%).

Si conferma la criticità dell'iC01, che in questo caso riguarda la percentuale di studenti iscritti all'A.A. 2019-20 entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU fino al 31.12.2020: dal 33,4% dell'anno precedente passa con un -4,7% al 28,7%, che, oltre a essere nettamente inferiore alla Media del Sud-Isole (44,3%) e a quella italiana (48,1%), continua il trend negativo avviato nel 2016, quando dal 52,7% si era passati al 39,9% con un repentino 12,8%. D'altro canto, il dato appare anch'esso profondamente segnato dalla particolare situazione del 2020; su questo punto, inerente la regolarità delle carriere degli studenti, si tornerà più avanti in relazione agli iC16, iC17, iC22 e iC24.

Si registra, infine, un lieve miglioramento nel dato degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03): dallo 0,9% dell'A.A. 2019-20 si passa all'1,4% dell'A.A. 2020-21. La percentuale, comunque, continua a essere molto inferiore a quella della Media nazionale (24%) e a quella dell'Area Geografica di riferimento (10,4%). Anche in questo caso non ci si poteva attendere una

pronunciata inversione di tendenza nell'anno della mobilità limitata della pandemia; pertanto, appare evidente che il conseguimento dei progressi attesi nell'orizzonte dell'obiettivo 1 quadro 2c e dall'obiettivo 5 quadro 5c del Rapporto di riesame ciclico del 2019 sia inevitabilmente condizionato.

#### Gruppo B

Anche i dati sull'internazionalizzazione sono stati negativamente influenzati dalla diffusione della pandemia, che ha di fatto impedito lo svolgimento dei programmi di mobilità all'estero. Anche se il dato dovrà essere verificato nei prossimi rilasci, non stupisce in questa prospettiva che nel 2020 non risultino studenti che hanno svolto un periodo di studio in paesi diversi dall'Italia, come attesta lo 0 di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10).

Sebbene con un valore ancora superiore alla Media dell'area Sud-Isole (53,4) e di poco inferiore alla Media Nazionale (71,7), appare comprensibile anche la netta flessione della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito nel 2020 almeno 12 CFU all'estero (iC11) che, dopo il promettente exploit del 2019 dal 58,8 al 142,9, ossia + 84,1, passa a 69,0 (-73,9),

Per valutare il trend dell'internazionalizzazione in modo attendibile bisognerà attendere un più sostanziale superamento dell'emergenza, in modo da verificare le aspettative di una ripresa che riporti il CdS ai valori del 2019 e riprenda con vigore il perseguimento dell'obiettivo di implementare i programmi di internazionalizzazione fissato nel Rapporto del riesame ciclico (cfr. quadro 2-c, obiettivo 3 e quadro 5c, obiettivo 4).

#### Gruppo E

Il dato che emerge come la criticità più evidente di questo gruppo è ancora quello relativo all'iC16, che in questa occasione concerne la percentuale di studenti iscritti al secondo anno nell'A.A. 2020-21 che hanno proseguito nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40CFU al I anno (ossia 2/3 dei CFU previsti al I anno) nell'A.A. 2019-20. Dopo il dimezzamento della percentuale nell'A.A. 2016-17 (-25,8% dal 47,9% dall'A.A. 2014-2015 al 22,1% del 2015-2016), come si desumeva dalla SMA del 2020, il valore dell'indicatore ha subito un ulteriore peggioramento nell'A.A. 2017-18 (17,6%, ossia -4,5%) e un assestamento in negativo nell'A.A. 2018-19 (17,3%, ossia 0,3%), facendo registrare nell'A.A. 2019-20 un -8,3% che conduce alla percentuale del 9%. Si tratta di un dato che emerge ancora di più nella sua criticità se si nota che esso non raggiunge la metà della Media dell'area geografica (39,2%) e nazionale (44,4%).

Il trend negativo dell'A.A. 2019-20 riguarda comunque tutti gli indicatori del gruppo, compreso l'abbassamento della percentuale di immatricolati che si laureano un anno fuori corso (iC17), passata nell'A.A. 2019-20 dal 50,0% al 33,1% (-16,9%), tornando a essere inferiore sia alla Media dell'Area Geografica (44,7%) e nazionale (50,0%). Si tratta di un fenomeno sin troppo generalizzato per non ritenere che anche in questo ambito non si scontino le conseguenze della diffusione del COVID 19, che ha di fatto indebolito l'azione delle strategie avviate dal CdS, in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019, per contrastare i fenomeni evidenziati dagli indicatori sopra menzionati, come l'implementazione dei corsi di primo sostegno, avviata già nelle annualità precedenti e rimodulata a partire dal 2020 in conformità a un ripensamento delle procedure di accertamento degli OFA (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 2).

Anche in questo caso, comunque, bisognerà attendere i dati dell'A.A. 2020-21, nell'orizzonte, peraltro, di un auspicato superamento dell'emergenza COVID-19, specie in relazione alle modifiche dell'offerta formativa del primo anno del CdS proprio a partire dagli immatricolati nel A.A. 2020-21 (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 3).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

In questo gruppo di dati spicca il consolidamento della percentuale di immatricolati puri che nell'A.A. 2019-20 si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22): facendo registrare un +0,2%, il valore sale al 19,8%, rimanendo comunque distante dal 27,1% della Media dell'Area Geografica (27,1%), oltre che a quella nazionale (33,7%).

Viceversa, l'aumento (29,7%, +5,15) nell'A.A. 2019-20 della percentuale degli abbandoni dopo n+1 anni (iC24), accentua quanto già riscontrato nell'annualità precedente (20,3% con -2,0% rispetto all'A.A. 2018-19), ponendosi comunque in linea con la Media dell'area geografica (29,7%) e di poco al di sopra di quella nazionale (28,8%).

#### Conclusioni

In ultima analisi, il CdS appare senz'altro condizionato in alcuni suoi aspetti dall'esperienza eccezionale della pandemia, ma, viste le energie profuse nel raggiungimento degli obiettivi del RRC, ci sono le premesse per un'inversione di tendenza nelle prossime rilevazioni, sulla scia anche del crescente gradimento del CdS espresso dagli studenti. L'87,1% dei laureati si iscriverrebbe di nuovo al CdS (iC18) e il 98,6% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (iC25), valori che riconoscono l'impegno del CdS nel conseguire l'obiettivo del Consolidamento degli indici positivi di soddisfazione degli studenti (cfr. RRC 2019, quadro 4-c, obiettivo 1). Tali valori, peraltro, si situano sopra la media di area geografica e la media nazionale, così come la percentuale, calcolata sino alla fine del 2020, degli studenti che proseguono nel II anno del CdS (iC14), pari al 78,4%, percentuale superiore alle Medie dell'Area geografica di riferimento (75,6%) e nazionale (75,9%). Questi ultimi dati, nonostante fisiologiche flessioni e qualche arretramento dovuto alla situazione eccezionale dettata dal COVID-19, costituiscono una indubbia conferma della complessiva validità e dell'efficacia delle attività del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)