

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Conservazione dei beni culturali
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630606200100008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	39	40	40	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	52	-	74,5	124,2
		2015	50	-	87,5	126,2
		2016	77	-	111,1	144,9

	LMCU; LM)	2017	76	-	105,0	154,3
		2018	54	-	108,0	144,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	34	-	54,1	98,3
		2015	36	-	62,5	99,1
		2016	61	-	85,1	116,7
		2017	56	-	80,6	123,1
		2018	38	-	81,1	113,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	218	-	255,2	411,3
		2015	222	-	272,0	423,4
		2016	232	-	279,8	434,2
		2017	239	-	304,9	469,3
		2018	222	-	322,4	475,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	119	-	151,5	276,8
		2015	127	-	167,2	284,5
		2016	142	-	197,1	308,8
		2017	160	-	218,8	338,3
		2018	160	-	232,8	342,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	87	-	116,9	217,6
		2015	94	-	128,4	225,7
		2016	116	-	153,6	247,0
		2017	125	-	173,2	271,2
		2018	118	-	197,3	283,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	-	9,0	25,0
		2015	4	-	6,8	26,5
		2016	7	-	10,4	27,6
		2017	15	-	8,8	27,1
		2018	12	-	12,9	30,1
		2014	30	-	35,9	60,9
		2015	40	-	35,4	66,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	34	-	38,4	69,8
		2017	40	-	35,1	65,3
		2018	39	-	36,9	67,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	56	119	47,1%	-	-	-	50,5	151,5	33,3%	111,8	276,8	40,4%
		2015	59	127	46,5%	-	-	-	58,7	167,2	35,1%	115,4	284,5	40,6%
		2016	62	142	43,7%	-	-	-	69,4	197,1	35,2%	125,1	308,8	40,5%
		2017	73	160	45,6%	-	-	-	84,6	218,8	38,7%	137,3	338,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	30	20,0%	-	-	-	9,0	35,9	25,1%	25,0	60,9	41,0%
		2015	4	40	10,0%	-	-	-	6,8	35,4	19,2%	26,5	66,0	40,1%
		2016	7	34	20,6%	-	-	-	10,4	38,4	27,0%	27,6	69,8	39,5%
		2017	15	40	37,5%	-	-	-	8,8	35,1	25,1%	27,1	65,3	41,5%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	12,9	36,9	34,9%	30,1	67,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	52	5,8%	-	-	-	7,4	74,5	9,9%	25,6	124,2	20,6%
		2015	18	50	36,0%	-	-	-	13,0	87,5	14,9%	30,5	126,2	24,2%
		2016	7	77	9,1%	-	-	-	9,9	111,1	8,9%	30,6	144,9	21,1%
		2017	1	76	1,3%	-	-	-	12,4	105,0	11,8%	37,5	154,3	24,3%
		2018	1	54	1,9%	-	-	-	13,6	108,0	12,6%	34,6	144,6	23,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	119	23	5,2	-	-	-	172,7	22,1	7,8	284,8	24,0	11,8
		2015	127	25	5,1	-	-	-	194,6	22,6	8,6	295,6	24,4	12,1
		2016	142	27	5,3	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,5	25,1	13,2
		2017	160	26	6,2	-	-	-	270,6	24,7	11,0	362,5	25,9	14,0
		2018	160	32	5,0	-	-	-	294,2	25,9	11,4	370,7	26,9	13,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	2015	5	28	17,9%	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%
		2016	4	33	12,1%	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%
		2017	4	23	17,4%	-	-	-	6,1	26,2	23,1%	16,0	46,0	34,9%

	in medicina, ecc.)	2018	2	30	6,7%	-	-	-	4,2	24,8	16,9%	12,4	43,4	28,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	28	14,3%	-	-	-	3,0	23,6	12,7%	12,7	45,4	28,1%
		2016	2	33	6,1%	-	-	-	3,5	25,3	13,9%	12,8	49,1	26,1%
		2017	2	23	8,7%	-	-	-	4,6	27,9	16,6%	12,7	48,2	26,3%
		2018	2	30	6,7%	-	-	-	3,6	24,8	14,3%	11,0	44,3	24,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	28	14,3%	-	-	-	3,0	21,1	14,2%	12,7	42,0	30,3%
		2016	2	16	12,5%	-	-	-	3,5	8,9	39,6%	12,8	22,6	56,7%
		2017	2	8	25,0%	-	-	-	4,6	10,8	42,8%	12,7	23,7	53,4%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	3,6	7,3	49,0%	11,0	18,0	61,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,4	97,2%	9,2	9,5	97,0%
		2015	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,9	95,3%	10,2	10,5	96,5%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,6	95,0%	10,1	10,5	95,8%
		2017	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	10,4	10,8	95,9%	10,5	10,9	96,3%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	11,0	95,7%	10,7	11,0	96,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.342	0,0%	-	-	-	24,1	4.429,3	5,4%	67,3	8.789,4	7,7%
		2015	6	4.532	1,3%	-	-	-	16,5	5.092,3	3,2%	87,5	9.174,1	9,5%
		2016	138	4.647	29,7%	-	-	-	44,0	5.925,6	7,4%	95,5	9.902,0	9,6%
		2017	0	5.403	0,0%	-	-	-	35,8	6.917,1	5,2%	115,2	10.803,4	10,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,5	9,0	55,6%	1,3	25,0	52,3%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	7,3	63,2%	1,7	27,2	63,0%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,2	10,4	20,7%	1,5	27,6	55,4%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	9,4	35,5%	2,0	27,8	72,9%
		2018	3	12	250,0%	-	-	-	1,2	13,7	87,4%	2,3	30,9	73,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	52	0,0%	-	-	-	0,4	74,5	5,4%	2,3	124,2	18,8%
		2015	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	87,5	3,8%	2,3	126,2	18,3%
		2016	0	77	0,0%	-	-	-	0,4	111,1	3,4%	2,4	144,9	16,7%
		2017	0	76	0,0%	-	-	-	0,8	105,0	7,7%	3,1	154,3	19,9%
		2018	1	54	18,5%	-	-	-	1,1	108,0	9,8%	2,9	144,6	20,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,4	60,0	57,4%	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	29,7	60,0	49,4%
		2015	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	27,5	60,0	45,9%	30,3	60,0	50,5%
		2016	26,8	60,0	44,6%	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,9	60,1	49,8%
		2017	27,4	60,0	45,7%	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	30,0	60,0	50,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	27	34	79,4%	-	-	-	39,7	54,1	73,3%	71,2	98,3	72,4%
		2015	28	36	77,8%	-	-	-	45,3	62,5	72,5%	74,0	99,1	74,7%
		2016	43	61	70,5%	-	-	-	61,6	85,1	72,3%	86,9	116,7	74,4%
		2017	40	56	71,4%	-	-	-	59,1	80,6	73,4%	89,5	123,1	72,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	27	34	79,4%	-	-	-	33,0	54,1	61,0%	58,6	98,3	59,7%
		2015	19	36	52,8%	-	-	-	37,3	62,5	59,6%	61,6	99,1	62,1%
		2016	37	61	60,7%	-	-	-	50,9	85,1	59,8%	71,2	116,7	61,0%
		2017	32	56	57,1%	-	-	-	49,3	80,6	61,1%	74,0	123,1	60,1%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	34	79,4%	-	-	-	33,0	54,1	61,0%	58,7	98,3	59,7%
		2015	19	36	52,8%	-	-	-	37,4	62,5	59,8%	61,6	99,1	62,2%
		2016	37	61	60,7%	-	-	-	50,9	85,1	59,8%	71,3	116,7	61,1%
		2017	32	56	57,1%	-	-	-	49,3	80,6	61,2%	74,2	123,1	60,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	34	44,1%	-	-	-	15,7	54,1	28,9%	35,5	98,3	36,1%
		2015	13	36	36,1%	-	-	-	18,4	62,5	29,4%	36,0	99,1	36,3%
		2016	20	61	32,8%	-	-	-	25,8	85,1	30,2%	42,1	116,7	36,1%
		2017	20	56	35,7%	-	-	-	27,2	80,6	33,7%	44,9	123,1	36,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	34	44,1%	-	-	-	15,7	54,1	28,9%	35,5	98,3	36,2%
		2015	13	36	36,1%	-	-	-	18,5	62,5	29,6%	36,1	99,1	36,4%
		2016	20	61	32,8%	-	-	-	26,0	85,1	30,5%	42,4	116,7	36,3%
		2017	20	56	35,7%	-	-	-	27,3	80,6	33,8%	45,0	123,1	36,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	51	11,8%	-	-	-	13,6	57,9	23,5%	39,1	107,7	36,3%
		2015	13	36	36,1%	-	-	-	17,1	55,3	30,9%	38,3	97,5	39,3%
		2016	22	47	46,8%	-	-	-	19,4	58,8	32,9%	39,6	99,2	39,9%
		2017	16	34	47,1%	-	-	-	19,3	54,1	35,6%	40,3	98,3	41,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	39	66,7%	-	-	-	16,8	28,6	58,6%	37,0	56,2	65,8%
		2016	26	31	83,9%	-	-	-	21,3	34,8	61,4%	43,8	66,1	66,2%
		2017	32	38	84,2%	-	-	-	18,9	28,4	66,7%	36,9	54,4	67,8%
		2018	24	32	75,0%	-	-	-	21,7	32,6	66,5%	38,1	56,2	67,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.260	1.450	86,9%	-	-	-	1.262,6	1.561,5	80,9%	1.335,6	1.639,8	81,4%
		2015	1.230	1.300	94,6%	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.150	1.300	88,5%	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2017	1.380	1.620	85,2%	-	-	-	1.255,4	1.659,1	75,7%	1.294,9	1.693,4	76,5%
		2018	1.710	2.025	84,4%	-	-	-	1.344,8	1.766,5	76,1%	1.330,2	1.757,7	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	28	34	82,4%	-	-	-	43,1	54,1	79,7%	79,1	98,3	80,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	28	36	77,8%	-	-	-	50,4	62,5	80,6%	81,7	99,1	82,4%
		2016	48	61	78,7%	-	-	-	67,9	85,1	79,7%	96,2	116,7	82,4%
		2017	47	56	83,9%	-	-	-	65,3	80,6	81,1%	100,6	123,1	81,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	36	8,3%	-	-	-	8,3	55,3	15,0%	21,9	97,5	22,4%
		2015	14	47	29,8%	-	-	-	9,6	58,8	16,3%	24,2	99,2	24,4%
		2016	9	34	26,5%	-	-	-	9,9	54,1	18,2%	25,2	98,3	25,7%
		2017	10	36	27,8%	-	-	-	12,9	62,5	20,7%	27,4	99,1	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	34	0,0%	-	-	-	1,9	54,1	3,4%	4,0	98,3	4,1%
		2015	0	36	0,0%	-	-	-	2,2	62,5	3,5%	3,1	99,1	3,1%
		2016	4	61	6,6%	-	-	-	3,7	85,1	4,3%	4,5	116,7	3,8%
		2017	4	56	7,1%	-	-	-	3,5	80,6	4,3%	5,3	123,1	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	29	51	56,9%	-	-	-	27,2	57,9	46,9%	42,9	107,7	39,8%
		2015	14	36	38,9%	-	-	-	20,2	55,3	36,4%	35,9	97,5	36,8%
		2016	16	47	34,0%	-	-	-	22,9	58,8	38,9%	36,1	99,2	36,4%
		2017	9	34	26,5%	-	-	-	19,3	54,1	35,7%	35,5	98,3	36,2%
		2018	12	36	33,3%	-	-	-	22,0	62,5	35,2%	34,2	99,1	34,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	37	39	94,9%	-	-	-	24,8	28,6	86,9%	49,4	56,2	87,8%
		2016	30	31	96,8%	-	-	-	30,0	34,8	86,3%	58,3	66,1	88,1%
		2017	38	38	100,0%	-	-	-	25,2	28,4	88,7%	47,9	54,4	88,1%
		2018	31	32	96,9%	-	-	-	29,7	32,6	91,0%	50,6	56,2	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	218	12,1	18,0	-	-	-	255,5	13,0	19,6	410,2	13,7	30,0
		2015	222	10,8	20,5	-	-	-	279,7	13,4	20,9	426,1	13,7	31,0
		2016	232	10,8	21,4	-	-	-	322,6	13,0	24,8	459,3	13,7	33,4
		2017	239	13,5	17,7	-	-	-	354,5	13,8	25,6	497,3	14,1	35,2
		2018	222	16,9	13,2	-	-	-	377,6	14,7	25,6	505,3	14,6	34,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	55	3,3	16,5	-	-	-	79,6	4,9	16,4	135,1	5,1	26,3
		2015	49	3,6	13,7	-	-	-	91,0	5,3	17,1	134,3	5,3	25,3
		2016	77	3,5	22,0	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,4	4,8	32,3
		2017	76	4,0	19,0	-	-	-	115,6	5,3	21,7	165,6	5,5	30,3
		2018	54	4,5	12,0	-	-	-	117,5	5,3	22,0	155,3	5,7	27,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Sezione iscritti

Nell'ultimo biennio di analisi (2017-2018) il cds conferma sostanzialmente il n. delle iscrizioni con un lieve calo per il 2018, al contrario dell'andamento dei cds della stessa classe degli Atenei nella stessa area geografica che invece mostrano una leggera ripresa rispetto al vistoso calo nel biennio 2016-17. Si nota, in generale, che la piccola flessione riscontrata per il cds tra il 2017 e il 2018 è coerente all'andamento generale degli Atenei italiani non telematici. Nel biennio indicato, si registra altresì la sostanziale tenuta del n. di laureati nel corso dei tre anni previsti dal cds.

Gruppo A Indicatori Didattica

Gli indicatori relativi alla didattica presentano, se rapportati a quelli della stessa area, una media di poco superiore agli altri per quel che concerne l'acquisizione di almeno 40 CFU (iCO1). Nettamente in ripresa rispetto al triennio 2014-16 è il valore inerente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, ancorché di poco inferiore rispetto ai laureati di altri Atenei della

medesima area geografica. Per il biennio in analisi, appare tuttavia in calo la percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni. Costante rispetto al passato risulta l'indicatore indicante il rapporto tra studenti regolari/docenti di ruolo, mentre alquanto altalenante risulta la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore iC06/iC06BIS/iC06TER): quest'ultimo dato va tuttavia considerato alla luce della durata triennale del cds e in considerazione del fatto che la maggior parte dei laureati proseguono la loro formazione nel successivo percorso magistrale. Non si dispone dei dati inerenti all'occupazione dei laureati a tre anni dal Titolo. Ampiamente soddisfacente e in linea con il triennio precedente è infine l'indicatore iC08 (rapporto tra docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti).

Gruppo B - indicatori internazionalizzazione

Nettamente superiore specie per l'a.a. 2018 - è la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Ancora critici sono gli altri due indicatori del gruppo.

Gruppo E Indicatori ulteriori per la valutazione della didattica

In risalita è l'indicatore di percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13, dati disponibili per il solo 2017): il valore complessivo rimane leggermente sotto la media dell'area geografica di riferimento, mentre la prosecuzione nel medesimo cds da parte dello studentato (iC14) è coerente ai livelli dagli altri Atenei della medesima area ed è in crescita. Frutto delle strategie didattiche di rafforzamento assunte è certamente il complessivo rialzo degli indicatori circa l'acquisizione di crediti tra il I e il II anno (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS): tali esiti sono adesso in linea con le medie generali per l'area geografica di riferimento; si conferma in crescita il valore di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso.

Sono da implementare le strategie di attrattività del cds, dato il calo specie tra il 2017 e l'anno successivo - della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo, benché si tratti di un valore che comunque supera nettamente la media areale.

Si confermano, su valori superiori alla media, i livelli di soddisfazione dei laureati e la percentuale di docenza erogata da docenti strutturati.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

In linea con le medie degli altri cds d'area. Merita di essere segnalata la progressiva diminuzione del numero di abbandoni che risultano minori rispetto a tutti gli altri cds della stessa classe.

Soddisfazione e occupabilità

Coerentemente agli anni precedenti, il cds segnala medie altissime tra il 100% (2017) e il 96,9% (2018) di soddisfazione degli studenti (indicatore iC25). Non sono disponibili i dati di occupabilità.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Contrariamente al trend degli anni scorsi 2014-16, gli indicatori di questo gruppo sono in calo, a fronte di una sostanziale tenuta dei cds d'area.

Conclusioni

Il cds conferma un interessante recupero di diverse criticità in molti campi della scheda di monitoraggio. Punti di forza continuano ad essere il grado di soddisfazione degli studenti e il rapporto superiore alla media tra docenti strutturati e studenti. Resta da monitorare il supporto alla didattica per favorire ancora di più la laurea entro la durata normale del corso e per consentire l'acquisizione di un numero di crediti più alto durante il primo anno, entrambi valori piuttosto altalenanti. I dati sulla crescita del numero di studenti che accedono agli anni successivi con un buon numero di CFU rispondono evidentemente alla costante attività di tutoraggio da parte dei docenti. Resta da incentivare con più forza ed è decisamente un valore critico - la formazione in contesti internazionali. Altra criticità su cui occorre vigilare sono gli indici degli abbandoni, benché questa considerazione poggia sui soli dati disponibili per il 2017.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

