

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630607300300002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	13	13	13
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	33
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	38	37	37	37	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	19	-	21,0	26,4
		2017	16	-	19,7	24,9
		2018	16	-	16,7	24,8
		2019	19	-	17,3	24,4
		2020	19	-	23,4	28,5
		2021	7	-	20,3	23,6
iC00a LM-89		2016	27	-	24,3	43,1
		2017	30	-	29,8	43,8
		2018	31	-	26,3	44,8
		2019	33	-	27,8	49,2
		2020	42	-	31,5	56,8
	2021	30	-	26,8	51,2	
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	15	-	18,8	23,8
		2017	13	-	17,4	22,3
		2018	12	-	14,1	21,6
		2019	13	-	13,2	20,5
		2020	18	-	19,1	24,2
		2021	5	-	16,5	19,9
iC00c LM-89		2016	24	-	20,5	38,3
		2017	23	-	24,6	37,8
		2018	24	-	20,1	37,2
		2019	26	-	22,5	42,3
		2020	37	-	24,0	45,9
		2021	28	-	22,4	43,7
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	61	-	68,0	81,7

		2017	<b>53</b>	-	64,8	78,9
		2018	<b>52</b>	-	56,2	75,3
		2019	<b>51</b>	-	50,4	70,2
		2020	<b>48</b>	-	53,9	72,4
		2021	<b>47</b>	-	53,9	69,1
iC00d LM- 89		2016	<b>76</b>	-	80,3	119,1
		2017	<b>93</b>	-	82,0	122,3
		2018	<b>89</b>	-	83,6	127,1
		2019	<b>95</b>	-	82,1	130,3
		2020	<b>101</b>	-	86,4	140,5
		2021	<b>91</b>	-	76,3	137,3
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>28</b>	-	40,9	52,6
		2017	<b>30</b>	-	38,8	50,3
		2018	<b>28</b>	-	33,2	46,9
		2019	<b>32</b>	-	32,4	46,4
		2020	<b>34</b>	-	38,2	51,1
		2021	<b>24</b>	-	39,2	46,4
iC00e LM- 89	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>49</b>	-	43,9	78,9
		2017	<b>58</b>	-	50,8	82,8
		2018	<b>50</b>	-	51,8	84,0
		2019	<b>59</b>	-	50,9	88,8
		2020	<b>72</b>	-	56,5	100,2
		2021	<b>65</b>	-	50,1	96,5
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>26</b>	-	38,3	48,7
		2017	<b>26</b>	-	35,6	46,3
		2018	<b>26</b>	-	30,2	43,2
		2019	<b>27</b>	-	26,8	41,3
		2020	<b>30</b>	-	31,6	44,8
		2021	<b>24</b>	-	34,0	41,0

iC00f LM- 89		2016	<b>45</b>	-	39,2	73,0
		2017	<b>54</b>	-	45,2	75,6
		2018	<b>47</b>	-	44,8	75,1
		2019	<b>52</b>	-	41,5	77,8
		2020	<b>65</b>	-	46,6	87,2
		2021	<b>61</b>	-	42,9	84,9
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>4</b>	-	6,8	8,2
		2017	<b>1</b>	-	5,7	8,6
		2018	<b>1</b>	-	5,2	8,5
		2019	<b>3</b>	-	8,1	9,1
		2020	<b>3</b>	-	5,7	7,8
		2021	<b>5</b>	-	5,9	8,9
iC00g LM- 89	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>3</b>	-	4,8	12,5
		2017	<b>4</b>	-	5,6	11,7
		2018	<b>9</b>	-	6,6	13,3
		2019	<b>7</b>	-	7,9	14,7
		2020	<b>11</b>	-	8,2	16,0
		2021	<b>10</b>	-	10,2	18,0
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>18</b>	-	19,3	22,7
		2017	<b>16</b>	-	16,5	21,8
		2018	<b>10</b>	-	17,7	22,6
		2019	<b>10</b>	-	18,6	22,1
		2020	<b>9</b>	-	13,9	20,3
		2021	<b>9</b>	-	13,5	20,1
iC00h LM- 89	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	-	17,9	32,1
		2017	<b>18</b>	-	19,9	31,2
		2018	<b>24</b>	-	20,3	31,1
		2019	<b>23</b>	-	20,8	35,2
		2020	<b>27</b>	-	21,5	33,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	20,0	40,9	48,9%	22,8	52,6	43,3%
		2017	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	17,2	38,8	44,4%	21,1	50,3	41,9%
		2018	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	17,0	33,2	51,2%	21,9	46,9	46,7%
		2019	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	13,5	32,4	41,7%	20,3	46,4	43,8%
		2020	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	16,6	38,2	43,6%	20,7	51,1	40,4%
iC01 LM-89		2016	23	49	<b>46,9%</b>	-	-	-	17,1	43,9	38,9%	33,4	78,9	42,3%
		2017	26	58	<b>44,8%</b>	-	-	-	20,5	50,8	40,4%	34,8	82,8	42,1%
		2018	27	50	<b>54,0%</b>	-	-	-	24,5	51,8	47,4%	38,0	84,0	45,2%
		2019	28	59	<b>47,5%</b>	-	-	-	22,2	50,9	43,5%	40,3	88,8	45,4%
		2020	38	72	<b>52,8%</b>	-	-	-	23,4	56,5	41,4%	43,2	100,2	43,1%
iC02 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,8	19,3	35,5%	8,2	22,7	35,9%
		2017	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	5,7	16,5	34,4%	8,6	21,8	39,5%
		2018	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	5,2	17,7	29,1%	8,5	22,6	37,5%
		2019	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	8,1	18,6	43,3%	9,1	22,1	41,0%
		2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,7	13,9	41,1%	7,8	20,3	38,7%
iC02 LM-89		2021	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,9	13,5	43,6%	8,9	20,1	44,3%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,8	17,9	26,5%	12,5	32,1	38,8%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,6	19,9	28,0%	11,7	31,2	37,5%
		2018	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	6,6	20,3	32,5%	13,3	31,1	42,6%
		2019	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	7,9	20,8	38,0%	14,7	35,2	41,7%
		2020	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	8,2	21,5	37,9%	16,0	33,6	47,6%
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	10,2	23,7	42,9%	18,0	35,3	51,1%
		2016	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	3,2	21,0	15,4%	7,3	26,4	27,8%









			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	891	0,0‰	-	-	-	28,1	1.524,3	18,4‰	39,4	1.883,4	20,9‰
		2017	0	1.011	0,0‰	-	-	-	21,1	1.374,1	15,4‰	33,9	1.733,6	19,6‰
		2018	0	774	0,0‰	-	-	-	13,9	1.259,6	11,0‰	32,3	1.712,7	18,8‰
		2019	0	942	0,0‰	-	-	-	27,5	1.130,5	24,3‰	36,0	1.649,9	21,8‰
		2020	0	1.219	0,0‰	-	-	-	16,2	1.371,3	11,8‰	25,8	1.723,7	15,0‰
iC10 LM-89		2016	48	1.854	25,9‰	-	-	-	12,8	1.448,0	8,9‰	48,0	2.717,0	17,7‰
		2017	0	1.737	0,0‰	-	-	-	15,9	1.678,3	9,5‰	52,8	2.830,3	18,6‰
		2018	0	1.806	0,0‰	-	-	-	10,4	1.895,2	5,5‰	57,0	2.992,4	19,0‰
		2019	78	2.346	33,2‰	-	-	-	25,4	1.754,5	14,5‰	46,9	3.144,9	14,9‰
		2020	0	2.766	0,0‰	-	-	-	2,3	1.936,2	1,2‰	26,9	3.462,4	7,8‰
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	1,2	6,8	179,8‰	0,8	8,2	98,0‰
		2017	0	1	0,0‰	-	-	-	0,5	5,7	94,6‰	0,6	8,6	65,2‰
		2018	0	1	0,0‰	-	-	-	0,3	5,2	59,7‰	0,7	8,5	81,2‰
		2019	0	3	0,0‰	-	-	-	0,7	8,1	88,5‰	0,9	9,1	100,0‰
		2020	0	3	0,0‰	-	-	-	0,3	5,7	46,5‰	0,5	7,8	69,5‰
iC11 LM-89		2021	1	5	200,0‰	-	-	-	0,5	5,9	79,5‰	0,5	8,9	57,8‰
		2016	0	3	0,0‰	-	-	-	0,1	4,8	17,5‰	0,5	12,5	41,3‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	5,6	14,9‰	0,7	11,7	57,0‰
		2018	1	9	111,1‰	-	-	-	0,5	6,6	75,9‰	0,8	13,3	61,1‰
		2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	7,9	42,1‰	1,3	14,7	86,4‰
	2020	1	11	90,9‰	-	-	-	0,2	8,2	28,3‰	1,2	16,0	75,2‰	
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,5	10,2	45,5‰	0,9	18,0	52,6‰
		2016	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	21,0	0,0‰	0,2	26,4	8,6‰
		2017	0	16	0,0‰	-	-	-	0,4	19,7	18,1‰	0,3	24,9	11,3‰
		2018	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	16,7	0,0‰	0,2	24,8	6,3‰
		2019	0	19	0,0‰	-	-	-	0,1	17,3	8,3‰	0,3	24,4	13,7‰
		2020	0	19	0,0‰	-	-	-	0,1	23,4	3,1‰	1,2	28,5	40,5‰
iC12		2021	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	20,3	3,3‰	2,4	23,6	102,9‰
		2016	0	27	0,0‰	-	-	-	0,0	24,3	0,0‰	0,6	43,1	13,5‰

LM-89	2017	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	29,8	2,6‰	0,9	43,8	20,4‰
	2018	0	31	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	26,3	0,0‰	1,2	44,8	25,9‰
	2019	0	33	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	27,8	0,0‰	1,4	49,2	28,6‰
	2020	0	42	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	31,5	2,4‰	1,5	56,8	26,2‰
	2021	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	26,8	0,0‰	2,0	51,2	39,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,4	60,0	<b>57,3%</b>	-	-	-	36,4	59,7	61,0%	35,5	59,5	59,7%
		2017	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	-	-	-	34,2	59,4	57,6%	36,2	59,7	60,6%
		2018	35,5	60,0	<b>59,2%</b>	-	-	-	37,5	60,0	62,4%	37,3	59,7	62,6%
		2019	35,1	60,0	<b>58,5%</b>	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	36,1	59,7	60,5%
		2020	36,7	60,0	<b>61,1%</b>	-	-	-	34,0	59,7	56,9%	35,5	59,6	59,7%
iC13 LM-89		2016	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	-	-	-	30,8	59,7	51,7%	35,9	59,6	60,4%
		2017	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	33,8	59,4	56,8%	36,8	59,5	61,8%
		2018	37,0	60,0	<b>61,7%</b>	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	38,2	59,7	64,0%
		2019	41,1	60,0	<b>68,5%</b>	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	38,5	59,7	64,6%
		2020	37,5	60,0	<b>62,4%</b>	-	-	-	36,5	59,7	61,1%	37,2	59,6	62,4%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,5	18,8	98,8%	23,4	23,8	98,1%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,7	17,4	95,9%	21,7	22,3	97,1%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	13,4	14,1	95,4%	20,9	21,6	96,8%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,6	13,2	95,9%	19,8	20,5	96,5%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	18,1	19,1	95,1%	23,0	24,2	94,8%
iC14 LM-89		2016	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	19,7	20,5	95,9%	37,1	38,3	96,8%
		2017	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	23,2	24,6	94,4%	36,2	37,8	95,7%
		2018	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	20,1	94,6%	35,8	37,2	96,3%
		2019	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	21,6	22,5	95,9%	40,8	42,3	96,4%







iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.290	1.350	<b>95,6%</b>	-	-	-	744,8	857,0	86,9%	742,6	886,2	83,8%	
		2017	1.260	1.380	<b>91,3%</b>	-	-	-	702,6	834,8	84,2%	704,4	843,4	83,5%	
		2018	1.200	1.350	<b>88,9%</b>	-	-	-	807,6	1.021,6	79,1%	768,3	946,2	81,2%	
		2019	1.200	1.410	<b>85,1%</b>	-	-	-	738,7	888,4	83,2%	764,4	935,6	81,7%	
		2020	1.260	1.380	<b>91,3%</b>	-	-	-	770,1	913,0	84,3%	783,3	933,7	83,9%	
		2021	1.260	1.380	<b>91,3%</b>	-	-	-	847,7	1.003,3	84,5%	874,4	1.081,9	80,8%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	2016	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,6	18,8	99,2%	23,5	23,8	98,8%
	2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	17,4	96,7%	21,8	22,3	97,6%
	2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	13,6	14,1	97,0%	21,1	21,6	97,7%
	2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,6	13,2	95,9%	19,9	20,5	97,3%
	2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	18,4	19,1	96,6%	23,4	24,2	96,6%
iC21 LM-89	2016	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	19,7	20,5	95,9%	37,3	38,3	97,4%
	2017	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	23,5	24,6	95,3%	36,6	37,8	96,6%
	2018	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,2	20,1	95,8%	36,1	37,2	97,1%
	2019	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	21,8	22,5	96,7%	41,1	42,3	97,1%
	2020	33	37	<b>89,2%</b>	-	-	-	22,8	24,0	95,2%	43,7	45,9	95,1%
iC22 LM-2	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	18,7	23,9%	8,3	25,7	32,3%
	2017	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,7	18,8	30,3%	7,6	23,8	31,8%

iC22 LM-89		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,4	17,4	36,5%	8,4	22,3	37,5%
		2019	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,8	14,1	34,0%	8,3	21,6	38,4%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	13,2	31,6%	6,4	20,5	31,1%
		2016	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	4,8	19,4	24,9%	12,1	36,7	33,0%
		2017	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	4,7	20,5	22,8%	12,3	38,3	32,2%
		2018	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	8,3	24,6	33,8%	14,0	37,8	36,9%
		2019	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,9	20,1	29,5%	15,1	37,2	40,5%
		2020	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	8,9	22,5	39,6%	16,0	42,3	37,8%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,8	0,0%	0,1	23,8	0,3%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	17,4	0,4%	0,1	22,3	0,3%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	14,1	1,0%	0,2	21,6	0,7%
		2019	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,2	0,0%	0,1	20,5	0,3%
		2020	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,1	0,0%	0,1	24,2	0,5%
iC23 LM-89		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,5	0,0%	0,1	38,3	0,1%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,1	37,8	0,1%
		2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,1	0,0%	0,1	37,2	0,4%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,1	42,3	0,1%
		2020	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	0,1	45,9	0,2%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,0	22,3	4,5%	1,3	29,1	4,5%
		2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,2	18,7	6,2%	1,4	25,7	5,6%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	18,8	5,3%	1,5	23,8	6,1%
		2019	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	1,7	17,4	9,8%	1,5	22,3	6,7%
		2020	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,1	14,1	8,1%	1,3	21,6	6,2%
iC24 LM-89		2016	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	2,3	21,6	10,4%	3,3	36,6	9,1%
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	19,4	9,4%	2,6	36,7	7,2%
		2018	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,0	20,5	9,8%	2,9	38,3	7,6%
		2019	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	2,2	24,6	9,1%	3,1	37,8	8,3%
		2020	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,4	20,1	11,9%	2,8	37,2	7,5%

Indicatore															
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC25 LM-2	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	16,8	20,2	83,1%	20,5	23,4	87,8%	
		2017	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,3	30,7	92,1%	17,7	19,7	90,0%	
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	19,7	91,3%	20,7	22,8	90,7%	
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	19,3	90,5%	21,4	23,4	91,2%	
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	14,7	87,8%	18,2	20,1	90,5%	
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	14,0	88,6%	18,6	20,7	90,0%	
iC25 LM-89		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	13,9	15,8	87,9%	27,5	30,3	91,0%	
		2019	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,1	18,5	92,6%	30,2	32,9	91,5%	
		2020	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,7	17,9	93,0%	29,7	32,1	92,5%	
		2021	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	19,8	22,4	88,5%	33,0	36,2	91,1%	
iC26 LM-2		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	9,5	28,1	33,6%	7,4	17,6	42,2%
			2017	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	10,7	27,7	38,6%	7,9	16,7	47,6%
	2018		4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,9	16,3	36,0%	7,8	17,6	44,6%	
	2019		4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	6,0	14,7	40,8%	8,3	17,2	48,3%	
	2020		3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,3	11,9	36,1%	5,3	13,0	40,8%	
	2021		3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,5	9,3	48,6%	6,8	13,0	51,8%	
iC26 LM-89	2016		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017		0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018		6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	5,1	13,4	38,1%	11,8	25,3	46,5%	
	2019		7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,4	14,8	36,5%	12,2	24,4	50,0%	
	2020		2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,5	12,5	27,5%	7,6	19,3	39,6%	
	2021		7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,1	12,0	50,7%	11,4	21,9	51,9%	
iC26BIS LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere		2016	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	8,3	30,1	27,5%	6,4	17,8	35,9%
			2017	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	9,9	29,3	33,7%	7,0	16,7	41,9%



	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	4,9	15,5	31,7%	7,1	17,6	40,2%	
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,4	14,7	36,6%	7,5	16,9	44,5%	
		2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,1	11,9	34,2%	5,0	12,8	39,3%	
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,4	9,3	47,5%	6,5	12,8	50,5%	
iC26BIS LM-89		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	4,0	13,4	29,9%	10,7	26,2	41,1%	
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,9	14,8	33,1%	11,3	24,4	46,4%	
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,2	12,5	25,4%	7,2	19,3	37,5%	
		2021	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,8	12,0	48,6%	10,6	21,7	48,7%	
iC26TER LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,3	23,7	34,9%	6,4	14,6	43,8%	
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	10,5	22,9	45,9%	7,2	13,4	53,4%	
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	4,9	12,2	40,3%	7,9	15,7	49,9%	
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,4	11,8	45,8%	7,5	13,6	55,0%	
		2020	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	4,1	9,0	45,3%	5,0	10,2	49,5%	
2021		3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,4	7,9	55,9%	6,5	10,7	60,4%		
iC26TER LM-89			2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2018	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	4,4	12,9	34,1%	11,1	23,0	48,3%
			2019	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	4,9	12,4	39,5%	11,3	21,1	53,8%
		2020	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	3,2	11,1	28,7%	7,2	17,0	42,5%	
		2021	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	5,8	10,7	54,7%	10,6	19,0	55,5%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	137	11,3	<b>12,2</b>	-	-	-	87,1	7,0	12,5	91,5	7,0	13,0
		2017	146	10,5	<b>13,9</b>	-	-	-	90,5	6,7	13,4	93,9	6,9	13,6

		2018	141	11,3	<b>12,5</b>	-	-	-	85,7	8,0	10,7	93,3	7,6	12,3	
		2019	146	11,5	<b>12,7</b>	-	-	-	78,9	7,3	10,8	91,5	7,5	12,1	
		2020	149	11,5	<b>13,0</b>	-	-	-	80,1	7,5	10,7	94,5	7,6	12,4	
		2021	138	11,5	<b>12,0</b>	-	-	-	81,4	8,2	9,9	96,5	8,6	11,3	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	46	7,5	<b>6,1</b>	-	-	-	26,4	4,6	5,8	30,4	4,4	6,9	
		2017	46	7,0	<b>6,6</b>	-	-	-	29,6	4,5	6,5	31,5	4,4	7,2	
		2018	46	6,3	<b>7,4</b>	-	-	-	24,6	5,0	5,0	30,4	4,8	6,3	
		2019	54	6,3	<b>8,6</b>	-	-	-	25,4	4,6	5,5	31,5	4,6	6,8	
		2020	61	6,3	<b>9,8</b>	-	-	-	30,4	4,7	6,5	35,8	4,8	7,5	
		2021	36	6,5	<b>5,5</b>	-	-	-	26,8	5,1	5,2	33,1	5,8	5,7	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

#### Breve commento

Nel commento seguente oltre ai dati desunti dalla SUA e dall'Anagrafe Nazionale Studenti, distinti per classe, ovvero LM02 Archeologia e LM89 Storia dell'Arte, si fa riferimento agli indicatori relativi al Corso Interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte e a quelli di confronto con corsi di analoga struttura interclasse, richiesti dal Presidente del Corso di Studio, prof.ssa M. Gabriella Pezone e forniti dall'Ufficio Valutazione di Ateneo.

In sintesi si rileva: una flessione degli avvii di carriera nel 2021, che tuttavia trova riscontro nella tendenza generale, sia di area geografica che nazionale; migliora invece il numero dei laureati in corso per LM02 e quello dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, nonché la percentuale di acquisizione di 40 CFU nell'anno solare. Si conferma l'elevata qualificazione del corpo docente, sia per l'appartenenza esclusiva a SSD di base e caratterizzanti, sia per qualità della ricerca.

Riguardo all'internazionalizzazione, migliora la percentuale di laureati in corso in LM 02 che hanno acquisito CFU all'estero.

Segue il commento analitico per indicatori o gruppi di indicatori affini:

Numero iscritti: iC00a (avvii di carriera al I anno): per l'A.A. 2021/22 risultano 37 avvii di carriera al I anno (19% LM02; 81% LM 89), dei quali 33 iscritti per la prima volta ad un corso di studio magistrale : gli avvii sono in flessione rispetto agli anni precedenti (2020/21: 61 avvii; 2019/20: 52 avvii; 2018/19: 47 avvii), in particolare rispetto al biennio 2019/20-2020/21 quando l'attività didattica è stata svolta prevalentemente on-line. Tuttavia va considerato che tale decremento rispecchia la tendenza generale, come precisato, e potrebbe dipendere, almeno in parte, dallo slittamento al successivo A.A. 2022/23 delle iscrizioni di coloro che, laureati nell'ultima sessione di marzo 2022, avessero deciso di rinviare l'immatricolazione per non perdere il primo semestre di corso.

iC00d (iscritti): gli iscritti complessivi secondo questo indicatore (47 per LM 02; 91 per LM 89) sono 138, ma ne risultano 145 secondo i dati SIGMA-ESSE 3 (vedi SUA, campo C1):

l'andamento è pressoché costante nell'ultimo triennio; il dato complessivo per interclasse supera la soglia nazionale, è inferiore a quella di area.

iC00e: (iscritti regolari ai fini del CSTD/ iC00f: iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri\*\*al CdS): i due indicatori per interclasse, nonostante la riduzione nell'ultimo anno, superano anche nel 2021 i parametri di comparazione .

Laureati: iC00g (laureati in corso)/ iC00h (laureati): migliora il numero dei laureati in corso, rilevato già a partire dal 2019, nonostante le restrizioni dovute alla pandemia. Sensibile, seppure in termini relativi, l'incremento per LM2. L'indicatore per interclasse supera la media di area, è quasi coincidente con quella nazionale (15 a 16), come si constata anche riguardo all'andamento complessivo dei laureati, sostanzialmente costante (31 ASA DilBec; 29 A.G.; 33 M. N.)

Sezione A: Gruppo A, indicatori relativi alla didattica

iC01 (%di studenti iscritti durante la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.)

Si rileva per il 2020 un significativo progresso rispetto all'anno precedente, con risultati superiori alla media di area geografica e a quella nazionale per entrambe le classi. Il dato 2021 per interclasse supera i parametri di confronto.

iC02 (% di laureati entro la durata normale del corso) come già precisato, la percentuale è aumentata nell'ultimo anno (2021) in particolare per LM02, superando i parametri di comparazione; si confermano per LM89 i progressi già registrati nell'anno precedente. Pertanto si rivelano incoraggianti gli interventi di tutorato ed assistenza dei laureandi curati negli ultimi anni. L'indicatore per interclasse (48,4%) supera notevolmente quello di area, è lievemente inferiore a quello nazionale (49,4)

iC04 (% iscritti al I anno laureati in altro Ateneo): in flessione la linea di tendenza , che aveva espresso risultati particolarmente lusinghieri per LM89 nel 2020, superando sensibilmente i parametri di riferimento, sia di area sia nazionali. Il dato per interclasse supera quello di area, è inferiore a quello nazionale.

Si segnala, tuttavia, la provenienza di iscritti negli anni precedenti da tutte le province campane e di due studenti dalla Puglia e dalla Lombardia (vedi SUA). L'ampia e consolidata gamma disciplinare, integrata da numerose attività sul campo ed in laboratorio, costituisce il principale elemento di interesse ed attrazione del CdS che, tuttavia, ai fini dell'attrattività potrebbe giovare di appropriate iniziative ed attività online, come suggeriscono i dati relativi al 2020.

iC05 (rapporto studenti regolari/ docenti p.t.i., r.t.i., r.t.a, r.t.b): nel triennio 2019-2021 è stato in parte colmato il depauperamento del corpo docente, dovuto prevalentemente a pensionamenti, già dal 2016; il rapporto supera il valore di area (3,4 versus 3,0) ed è essenzialmente allineato a quello nazionale (3,4 versus 3,5).

iC07-7bis-7ter (% laureati occupati a tre anni dal titolo; vedi specifiche indicatori):

per la classe LM02 si constata un' inversione di tendenza nel 2021, con il 50% dei laureati occupati rispetto al 40% del 2020, recuperando in parte la percentuale del 60% raggiunta nel 2019.

L'andamento potrebbe dipendere dalle ripercussioni della pandemia, che proprio nel 2020 ha prodotto gli effetti più sensibili a livello economico. La percentuale rimane inferiore ai parametri di riferimento. La classe LM89 conferma l'incremento relativo dell'anno precedente: 80% per il 2021 e il 2020, 71,4% per il 2019, superando peraltro il dato di riferimento sia di area geografica che nazionale. L'indicatore per interclasse è superiore a quelli di confronto, confermando la tendenza degli anni precedenti.

iC08 (% dei docenti di ruolo e di riferimento del CdS appartenenti a SSD di base e caratterizzanti): si consolida il dato (100%), che conferma la pertinenza a SSD di base e caratterizzanti di tutti i docenti di riferimento, superando anche per quest'anno la soglia di area e quella nazionale.

iC09 (Qualità della Ricerca dei Docenti): anche per il 2021, come per il triennio ed il lustro precedente, il dato (=1) supera i valori di riferimento (=0,8), collocandosi in vantaggio rispetto al dato di area geografica ed allineandosi al parametro nazionale .

Gruppo B- Internazionalizzazione

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso): i dati, rilevati fino al 2020 per le singole classi di laurea, indicano 0 CFU per LM02 nel 2020, confermando la tendenza degli anni precedenti; per LM 89 si segnalano 0 CFU per il 2020, 78 per il 2019, 0 per 2018: l'indicatore, tuttavia, non prende in considerazione gli studenti fuori corso né le limitazioni dovute alla pandemia. L'indicatore interclasse 2021 è allineato alla soglia di area, è leggermente inferiore a quello nazionale.

iC11 (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): per LM 02 si registra nel 2021 un'inversione di tendenza positiva (iC11= 200%) rispetto agli anni precedenti, superando peraltro entrambi i dati di comparazione; per LM 89 si verifica la situazione opposta e il parametro scivola da 90,9% (2020) a 0,0% (2021), allineandosi al dato del 2019. L'indicatore interclasse per il 2021 (6,7%) è commensurabile a quello di area (6,9) e supera quello nazionale (4,7).

iC12 (% di studenti iscritti al I anno di Corso con titolo di accesso conseguito all'estero): l'indicatore è negativo (=0) per l'intero periodo di rilevazione 2016-2021, come del resto si verifica nell'area geografica di riferimento con l'eccezione del 2020.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): per il 2020 migliora l'indicatore (61,1%) per la classe LM02 rispetto al triennio precedente, nonché al confronto con i valori di area e con quelli nazionali; per LM 89 la linea di tendenza nel triennio 2018-2020 è sostanzialmente costante.

Il dato complessivo del Corso interclasse progredisce sensibilmente nel 2021 (68%), confermando la tendenza rilevata a partire dal 2018, e supera i parametri di comparazione (49,5 Area G.; 48,6 M. N.).

iC 14 (% studenti al II anno nello stesso corso di studio): nel 2020 il dato si mantiene elevato sia per LM02 (94%) sia per LM89 (89%) confermando una tendenza consolidata e proporzionale con la situazione di area e con quella nazionale. Il dato interclasse è leggermente inferiore ai parametri di confronto, che subiscono una notevole riduzione nel 2021.

iC 15-15bis (% studenti al II anno, avendo acquisito almeno 20CFU; almeno 1/3 dei CFU del I anno)/ iC 16-16bis (% studenti al II anno, avendo acquisito almeno 40 CFU; almeno 2/3 dei CFU del I anno): entrambi i gruppi di indicatori nel 2020 confermano i progressi rilevati dal 2019, soprattutto per LM 02 (iC16), superando inoltre le medie di comparazione. Anche il dato complessivo per interclasse registra progressi nel 2020 (47,3) rispetto all'anno precedente (38%) e rispetto alla media di area e a quella nazionale, che nel 2021 subiscono una flessione rilevante.

iC 17 (% laureati, nello stesso corso, entro 1 anno oltre la durata normale): nel 2020 per LM 02 si constata un sensibile recupero rispetto all'anno precedente 2019 (58% contra 23%); migliora il dato anche per LM89, che supera la soglia raggiunta nei due anni precedenti, nonché la media di area geografica (62,5% versus 56,3%) e si allinea a quella nazionale (65,3%). Il dato complessivo interclasse (2021) supera quelli di confronto (ASA DilBec 47%; A.G.30%; Med. N. 37%).

iC18 (% laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso): l'indicatore 2021 per LM02 segnala un esile recupero rispetto al 2020 (75% versus 73%), mentre per LM 89 il progresso è più marcato, tornando all'83% del 2019; i parametri complessivi 2019-21 dell'interclasse superano costantemente quelli di raffronto.

iC19-19bis-19ter (ore di docenza sul totale delle ore di docenza): nel 2021 si conferma il recupero, sino al 91%, iniziato nell'anno precedente, grazie all'apporto dei ricercatori di tipo A e B. L'indicatore supera quelli di comparazione.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 (% studenti che proseguono nel sistema universitario al II anno): come rilevato in iC 14, gli indicatori risultano elevati, sia per le classi singole che per interclasse, pur registrando per il 2020 un lieve calo rispetto all'anno precedente.

iC22 (% immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso): nel 2020 il dato è negativo per LM 02 (0,0%, come nel 2018, rispetto al 25% del 2019), mentre raggiunge il 46% per LM89 migliorando rispetto agli anni precedenti e superando, peraltro, i parametri di confronto. Il dato complessivo (30,8%) supera quello di area, è leggermente inferiore a quello nazionale. Tuttavia va precisato che l'indicatore considera per ogni anno solo gli immatricolati puri che si sono laureati entro il 30 aprile del secondo anno di corso.

iC24 (% abbandoni del Corso): l'aumento riscontrato per LM02 nel 2020, è compensato dai dati interclasse del 2021 che segnalano una sensibile riduzione del fenomeno (dal 19,4% al 12,8), con un tasso di abbandono inferiore alle soglie di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità.

ic25 (% laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): nel 2021 si conferma per LM02 la quota del 100%, espressa sin dal 2017, in netto vantaggio rispetto ai dati di comparazione. La valutazione globale dell'interclasse conferma indici superiori a quelli di confronto.

ic26-26bis-26ter (% laureati occupati a un anno dal titolo): i tre indicatori distinguono occupati, anche in attività di formazione retribuita (26), occupati con contratto/ formazione retribuita (26bis), solo lavoratori con contratto (26ter): nel 2021 per LM02 si stabilizzano i dati, mentre per LM89 si recuperano i risultati del 2019, anteriori alla contrazione generalizzata dovuta alla pandemia. L'indicatore interclasse supera entrambi i parametri di comparazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)