

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630607300300002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	36	34	34	33
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	13	13	13	13
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	39	38	38	37	37

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	16	-	17,8	25,5
		2019	19	-	17,8	24,8
		2020	19	-	23,8	28,8
		2021	7	-	21,2	24,0
		2022	19	-	17,6	23,5
iC00a LM-89		2018	31	-	27,3	46,2
		2019	33	-	28,4	50,6
		2020	42	-	33,1	58,7
		2021	30	-	27,7	52,9
		2022	29	-	31,1	48,0
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	12	-	15,0	22,3
		2019	13	-	13,4	21,1
		2020	18	-	18,3	24,2
		2021	5	-	16,4	19,6
		2022	14	-	15,2	20,1
iC00c LM-89		2018	24	-	20,0	38,2
		2019	26	-	22,8	43,5
		2020	37	-	24,3	47,1
		2021	28	-	22,1	43,5
		2022	25	-	27,3	41,0
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	52	-	57,4	76,4
		2019	51	-	52,0	71,5
		2020	48	-	55,3	73,6
		2021	47	-	55,4	70,2
		2022	48	-	54,5	71,2

iC00d LM- 89		2018	89	-	86,4	130,2
		2019	95	-	83,7	133,5
		2020	101	-	89,1	144,3
		2021	88	-	77,2	141,4
		2022	95	-	76,2	130,6
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	28	-	34,9	48,1
		2019	32	-	33,8	47,4
		2020	34	-	38,9	51,8
		2021	24	-	40,1	46,9
		2022	23	-	34,9	45,1
iC00e LM- 89		2018	50	-	52,5	86,0
		2019	59	-	51,8	91,1
		2020	72	-	58,5	103,4
		2021	64	-	51,6	99,5
		2022	53	-	52,9	91,4
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	26	-	31,9	44,4
		2019	27	-	28,0	42,6
		2020	30	-	31,0	45,4
		2021	24	-	33,1	40,7
		2022	19	-	30,6	39,6
iC00f LM- 89		2018	47	-	44,9	76,9
		2019	52	-	41,3	79,9
		2020	65	-	47,2	89,6
		2021	61	-	43,1	86,9
		2022	47	-	45,2	80,3
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	1	-	5,1	8,5
		2019	3	-	8,1	9,1
		2020	3	-	6,0	8,1
		2021	5	-	6,1	9,1

		2022	3	-	4,9	7,8
iC00g LM-89		2018	9	-	6,9	13,7
		2019	7	-	8,0	15,1
		2020	11	-	8,5	16,5
		2021	10	-	11,0	18,7
		2022	14	-	12,0	20,3
		iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2018	10	-
2019	10			-	18,4	22,1
2020	9			-	14,0	20,5
2021	9			-	14,0	20,5
2022	9			-	12,0	17,3
iC00h LM-89		2018	24	-	20,9	32,0
		2019	23	-	21,3	36,2
		2020	27	-	22,4	34,5
		2021	22	-	24,9	36,2
		2022	21	-	21,0	37,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	9	28	32,1%	-	-	-	17,8	34,9	51,0%	22,4	48,1	46,6%
		2019	9	32	28,1%	-	-	-	13,9	33,8	41,2%	20,6	47,4	43,4%
		2020	15	34	44,1%	-	-	-	16,3	38,9	41,9%	20,6	51,8	39,7%
		2021	9	24	37,5%	-	-	-	15,1	40,1	37,7%	18,8	46,9	40,0%
iC01 LM-89		2018	27	50	54,0%	-	-	-	24,5	52,5	46,8%	38,7	86,0	44,9%
		2019	28	59	47,5%	-	-	-	23,2	51,8	44,7%	41,1	91,1	45,1%
		2020	38	72	52,8%	-	-	-	25,0	58,5	42,8%	44,1	103,4	42,7%
		2021	34	64	53,1%	-	-	-	22,7	51,6	43,9%	40,4	99,5	40,6%

2020	-
2021	-
2022	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	774	0,0%	-	-	-	14,9	1.318,8	11,3‰	33,3	1.754,9	19,0‰
		2019	0	942	0,0%	-	-	-	27,0	1.172,2	23,1‰	36,0	1.676,0	21,5‰
		2020	0	1.219	0,0%	-	-	-	17,5	1.372,2	12,7‰	27,5	1.729,2	15,9‰
		2021	0	795	0,0%	-	-	-	17,7	1.298,3	13,6‰	21,4	1.554,2	13,8‰
iC10 LM-89		2018	0	1.806	0,0%	-	-	-	4,9	1.895,7	2,6‰	57,9	3.050,9	19,0‰
		2019	78	2.346	33,2%	-	-	-	24,2	1.801,1	13,4‰	47,7	3.209,8	14,9‰
		2020	0	2.766	0,0%	-	-	-	2,7	2.023,3	1,3‰	29,7	3.543,6	8,4‰
		2021	24	2.367	10,1%	-	-	-	11,3	1.770,6	6,4‰	58,6	3.219,3	18,2‰
iC10BIS LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	954	0,0%	-	-	-	19,2	1.620,2	11,9‰	37,2	2.170,6	17,1‰
		2019	0	1.014	0,0%	-	-	-	27,2	1.365,4	19,9‰	36,6	1.997,4	18,3‰
		2020	0	1.255	0,0%	-	-	-	18,7	1.532,5	12,2‰	29,1	1.977,3	14,7‰
		2021	0	969	0,0%	-	-	-	17,7	1.423,1	12,5‰	23,5	1.814,1	13,0‰
iC10BIS LM-89		2018	0	1.953	0,0%	-	-	-	8,2	2.322,1	3,5‰	60,6	3.688,2	16,4‰
		2019	78	2.499	31,2%	-	-	-	24,2	2.243,0	10,8‰	52,1	3.790,7	13,8‰
		2020	0	3.012	0,0%	-	-	-	4,1	2.462,8	1,7‰	32,3	4.070,5	7,9‰
		2021	24	2.538	9,5%	-	-	-	11,3	2.077,1	5,4‰	59,7	3.723,6	16,0‰
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	1	0,0%	-	-	-	0,3	5,1	65,6‰	0,7	8,5	83,0‰
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,8	8,1	95,2‰	0,9	9,1	102,8‰
		2020	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	6,0	47,6‰	0,6	8,1	69,8‰
		2021	1	5	200,0%	-	-	-	0,4	6,1	70,6‰	0,5	9,1	55,2‰
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	4,9	14,7‰	0,6	7,8	73,4‰

iC11 LM-89		2018	1	9	111,1‰	-	-	-	0,6	6,9	87,0‰	0,9	13,7	62,4‰
		2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	8,0	50,0‰	1,4	15,1	90,6‰
		2020	1	11	90,9‰	-	-	-	0,3	8,5	31,9‰	1,2	16,5	75,3‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,5	11,0	41,3‰	1,0	18,7	52,1‰
		2022	1	14	71,4‰	-	-	-	0,2	12,0	15,2‰	1,1	20,3	54,5‰
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	17,8	0,0‰	0,2	25,5	6,3‰
		2019	0	19	0,0‰	-	-	-	0,2	17,8	13,0‰	0,4	24,8	15,1‰
		2020	0	19	0,0‰	-	-	-	0,1	23,8	3,2‰	1,2	28,8	42,3‰
		2021	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	21,2	6,7‰	2,6	24,0	107,8‰
		2022	0	19	0,0‰	-	-	-	0,3	17,6	16,2‰	4,8	23,5	203,6‰
iC12 LM-89		2018	0	31	0,0‰	-	-	-	0,0	27,3	0,0‰	1,3	46,2	27,8‰
		2019	0	33	0,0‰	-	-	-	0,0	28,4	0,0‰	1,5	50,6	29,4‰
		2020	0	42	0,0‰	-	-	-	0,1	33,1	2,7‰	1,7	58,7	29,0‰
		2021	0	30	0,0‰	-	-	-	0,1	27,7	3,3‰	2,2	52,9	40,8‰
		2022	0	29	0,0‰	-	-	-	0,4	31,1	13,4‰	2,2	48,0	46,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	37,3	59,7	62,6%	
		2019	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	36,1	59,7	60,5%	
		2020	36,7	60,0	61,1%	-	-	-	32,8	59,7	54,9%	35,2	59,5	59,1%	
		2021	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	33,0	59,7	55,4%	34,7	59,9	57,9%	
		iC13 LM-89	2018	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,5	59,7	64,5%
2019			41,1	60,0	68,5%	-	-	-	36,5	60,0	60,8%	38,8	59,7	65,1%	
2020			37,5	60,0	62,4%	-	-	-	36,1	59,6	60,5%	37,2	59,6	62,5%	
2021			41,8	60,0	69,6%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	35,9	59,7	60,1%	
iC14 LM-2			Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	10	12	83,3%	-	-	-	14,2	15,0	94,4%	21,2	22,3

		2021	-
		2022	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	10	12	83,3%	-	-	-	14,4	15,0	95,9%	21,4	22,3	95,7%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	12,8	13,4	95,0%	20,1	21,1	95,0%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	17,6	18,3	96,2%	23,1	24,2	95,5%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	15,4	16,4	93,5%	18,8	19,6	95,9%
iC21 LM-89		2018	24	24	100,0%	-	-	-	18,6	20,0	93,2%	36,7	38,2	96,0%
		2019	25	26	96,2%	-	-	-	21,6	22,8	94,7%	41,8	43,5	95,9%
		2020	33	37	89,2%	-	-	-	22,5	24,3	92,9%	43,8	47,1	93,1%
		2021	21	28	75,0%	-	-	-	19,9	22,1	90,1%	40,6	43,5	93,5%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	3	15	20,0%	-	-	-	5,5	18,1	30,4%	7,6	23,7	31,9%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	6,7	18,2	36,7%	8,6	22,8	37,6%
		2019	3	12	25,0%	-	-	-	5,0	15,0	33,3%	8,5	22,3	38,2%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	4,0	13,4	29,8%	6,7	21,1	31,9%
		2021	1	18	5,6%	-	-	-	4,6	18,3	25,2%	7,9	24,2	32,6%
iC22 LM-89		2017	3	24	12,5%	-	-	-	4,5	21,7	20,7%	12,8	39,7	32,1%
		2018	6	23	26,1%	-	-	-	8,1	24,7	32,7%	14,2	38,6	36,9%
		2019	9	24	37,5%	-	-	-	6,1	20,0	30,5%	15,7	38,2	41,1%
		2020	12	26	46,2%	-	-	-	10,4	22,8	45,6%	17,5	43,5	40,3%
		2021	7	37	18,9%	-	-	-	8,8	24,3	36,3%	16,8	47,1	35,8%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,2	15,0	1,0%	0,2	22,3	0,7%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	13,4	0,0%	0,1	21,1	0,3%
		2020	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,1	24,2	0,5%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,1	16,4	0,9%	0,1	19,6	0,6%

iC23 LM-89	2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,1	38,2	0,3%	
	2019	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	22,8	0,0%	0,1	43,5	0,1%	
	2020	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	24,3	0,0%	0,1	47,1	0,2%	
	2021	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	22,1	0,0%	0,1	43,5	0,3%	
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	9	11,1%	-	-	-	1,0	17,8	5,6%	1,4	25,5	5,4%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,9	18,1	5,1%	1,4	23,7	6,0%
		2019	2	13	15,4%	-	-	-	1,8	18,2	9,7%	1,5	22,8	6,5%
		2020	3	12	25,0%	-	-	-	1,2	15,0	7,7%	1,4	22,3	6,1%
2021		2	13	15,4%	-	-	-	1,1	13,4	8,1%	1,6	21,1	7,8%	
iC24 LM-89		2017	0	21	0,0%	-	-	-	2,0	21,6	9,3%	2,7	38,4	7,1%
		2018	1	24	4,2%	-	-	-	2,2	21,7	10,1%	2,9	39,7	7,4%
		2019	4	23	17,4%	-	-	-	2,3	24,7	9,2%	3,2	38,6	8,3%
		2020	4	24	16,7%	-	-	-	2,7	20,0	13,6%	2,8	38,2	7,3%
		2021	4	26	15,4%	-	-	-	2,1	22,8	9,2%	3,1	43,5	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-2	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	13	13	100,0%	-	-	-	17,3	19,2	90,0%	20,5	22,8	90,2%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	18,5	20,5	90,3%	21,9	24,1	91,1%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	16,2	18,4	87,8%	20,7	22,9	90,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	12,9	14,6	88,7%	19,7	21,8	90,1%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	14,2	15,5	91,2%	18,1	20,0	90,7%
iC25 LM-89		2018	15	16	93,8%	-	-	-	13,7	15,8	86,6%	28,4	31,2	90,9%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	18,0	92,0%	30,8	33,7	91,4%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	18,9	20,4	92,4%	32,5	35,2	92,4%
		2021	22	24	91,7%	-	-	-	20,8	23,8	87,4%	34,1	37,5	90,9%
		2022	19	22	86,4%	-	-	-	20,4	22,0	92,9%	35,8	38,9	92,0%

2022	7	21	33,3%	-	-	-	6,5	13,0	50,0%	13,8	22,5	61,3%
------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	141	11,3	12,5	-	-	-	85,5	7,8	10,9	93,5	7,5	12,4
		2019	146	11,5	12,7	-	-	-	79,1	7,1	11,1	91,9	7,5	12,3
		2020	149	11,5	13,0	-	-	-	79,8	7,4	10,8	94,9	7,6	12,5
		2021	135	11,5	11,7	-	-	-	80,7	8,0	10,1	96,8	8,5	11,4
		2022	143	12,0	11,9	-	-	-	77,3	8,2	9,4	96,5	9,2	10,5
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	46	6,3	7,4	-	-	-	25,1	4,9	5,1	30,7	4,8	6,4
		2019	54	6,3	8,6	-	-	-	24,9	4,6	5,5	31,5	4,6	6,8
		2020	61	6,3	9,8	-	-	-	29,9	4,6	6,4	35,7	4,8	7,4
		2021	36	6,5	5,5	-	-	-	26,1	5,0	5,2	32,8	5,8	5,7
		2022	47	6,5	7,2	-	-	-	23,9	4,8	5,0	32,0	5,9	5,4
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2023, attività 2022 (aggiornamento dei dati al 30/09/2023)

Nel commento seguente, si fa riferimento principalmente agli indicatori rilevati per il Corso Interclasse e a quelli di confronto con corsi di struttura analoga di altri Atenei: in mancanza di tali indicatori, si riportano i dati distinti per le due classi, LM 02 e LM 89, in alcuni casi aggiornati solo all'anno 2021 (vedi dati SUA, aggiornati al 30/9/2023).

In sintesi: si rileva per il 2022 l'incremento sia delle iscrizioni sia degli avvii di carriera rispetto all'anno precedente; migliora ulteriormente il numero dei laureati in corso; è in lieve aumento quello dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. È in flessione, invece, il numero degli studenti regolari che hanno acquisito 40 CFU nell'a.s. ; è aumentata la percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi.

Riguardo all'internazionalizzazione, è sostanzialmente stabile la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il grado di soddisfazione espresso dai laureandi rimane elevato e supera le soglie di comparazione; è confermata l'elevata qualificazione del corpo docente, sia per l'appartenenza esclusiva a SSD di base e caratterizzanti, sia per qualità della ricerca. Si consolida la capacità di attrazione del corso, considerato che la percentuale di iscritti al I anno laureati in altri atenei è raddoppiata rispetto all'anno 2021, raggiungendo la soglia del 2020, e supera i parametri di riferimento nazionali e macroregionali.

Segue il commento analitico per indicatori o gruppi di indicatori affini anche di sezioni diverse:

iC00Tc/iC00c: 39 iscritti Numero iscritti: sia gli iscritti per la prima volta a Laurea Magistrale (iC00Tc/ iC00c: 39 iscritti) sia gli avvii di carriera al I anno (iC00a: 48 iscritti) sono aumentati rispetto all'anno precedente (rispettivamente 33 e 37 iscritti nel 2021), senza raggiungere tuttavia la soglia più elevata nel quinquennio, rappresentata dai dati del 2020 (rispettivamente 55 e 61), quando l'attività didattica è stata svolta prevalentemente on-line.

iC00d: Anche il numero complessivo degli iscritti (iC00d: 143) riflette il medesimo andamento, ovvero incremento rispetto all'anno precedente (135 nel 2021) ma inferiore al dato del 2020 (149);

iC00e/ iC00f: gli iscritti regolari, ovvero in corso, e gli immatricolati puri, ovvero iscritti per la prima volta ad un corso di II livello che avviano la carriera entro il 30 aprile, ai fini del costo standard (iC00e: 76 iscritti/ iC00f: 66) sono in flessione, ma superano in ogni caso gli indicatori di confronto(ind. Nazionale iC00e:62,13/ iC00f: 55,33) (ind. macroregionale iC00e: 62,13/ iC00f: 45,43).

Laureati: iC00g, iC02 (laureati in corso: 17 laureati)/ iC00h (laureati: 30); iC02Bis (laureati entro I f.c. ai fini del CSTD: 23): nel 2022 il numero dei laureati in corso conferma l'aumento progressivo rilevato negli anni precedenti, in particolare dal 2020, e rappresenta il risultato migliore del quinquennio. Il numero complessivo dei laureati conferma il dato dell'anno precedente (31). Anche per i laureati entro il I anno fuori corso si segnala un sensibile recupero rispetto all'anno precedente, seppure inferiore ai risultati del 2020: si conferma l'efficacia degli interventi di tutorato ed assistenza ai laureandi. Sono superati gli indicatori di confronto.

iC17/ iC17T (% di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso): il dato 2022 va riferito agli iscritti per la prima volta nell'a.a. 2019/20, laureati entro il 30 aprile 2022, e registra il risultato minimo nel quinquennio, 0,15%.

iC22 (% immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del Corso): il dato per interclasse 2022 non è aggiornato; gli indicatori distinti per classe esprimono per il 2021 il 5,6% per LM02, il 18,9% per LM89, inferiori ai parametri di comparazione.

Sezione A: Gruppo A, indicatori relativi alla didattica

iC01 (%di studenti iscritti durante la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.):

si segnala una marcata flessione con appena il 3% degli studenti con il requisito indicato: l'indicatore si riduce da 0,50 nel 2020 e 0,49 nel 2021 a 0,04 nel 2022, in linea con la tendenza nazionale che esprime però risultati migliori.

iC13/ iC13T (% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU complessivi si allinea al dato precedente (2022: 0,26 da 0,69 nel 2021); i risultati al 2021 per classi distinte sono pressoché coincidenti (LM 02: 68%; LM89: 69,6).

iC14/ iC14T (% di studenti, "immatricolati puri", che proseguono al II anno dello stesso corso di studio): il dato (=0,0) probabilmente va considerato come non rilevato per il 2022: i dati per classi distinte, infatti, sono aggiornati al 2021 e indicano il 100% degli studenti per LM02 e il 75% per LM89, iscritti al II anno.

iC15- iC15TBis (% di studenti, "immatricolati puri", che proseguono al II anno dello stesso corso di studio con almeno 20 CFU, ovvero 1/3 dei CFU previsti al I anno): valgono le medesime considerazioni espresse per l'indicatore precedente; i dati per classi distinte, aggiornati al 2021 indicano: 100% degli studenti per LM02, confermando il progresso costante nel quinquennio, e 71,4% per LM89, in lieve flessione dal 2019 quando si registra il dato migliore per lo stesso periodo.

iC16-iC16TBis (%di studenti, "immatricolati puri", che proseguono al II anno dello stesso corso di studio con almeno 40 CFU, ovvero 2/3 dei CFU previsti al I anno): come per gli indicatori precedenti, si fa riferimento ai dati distinti per classe e aggiornati al 2021 che segnalano il ribaltamento della situazione: 40% degli studenti per LM02 a fronte del 64% per LM89.

iC04 (% iscritti al I anno laureati in altro Ateneo): il dato (0,46) replica i risultati particolarmente lusinghieri del 2020, i migliori del quinquennio, superando inoltre sensibilmente i parametri di

riferimento, sia di area o macroregione (0,32) sia nazionali (0,29). La gamma disciplinare e scientifica, diversificata e declinata in numerose attività sul campo ed in laboratorio, costituisce il principale elemento di interesse ed attrazione del CdS, attrazione che potrebbe ulteriormente giovare di appropriate iniziative ed attività online, come suggeriscono i dati relativi al 2020.

iC012 (% di iscritti al I anno con titolo precedente conseguito all'estero): l'indicatore, calcolato sugli avvii di carriera, per il 2022 è =0,00; esile il risultato sia a livello di area (0,04), sia nazionale (0,02);

iC05 (rapporto studenti regolari/ docenti p.t.i., r.t.i., r.t.a, r.t.b): l'indicatore 2022 (=2,81) è in lieve flessione nel triennio ma supera le soglie di comparazione: 2,75 (nazionale), 2,13 (macroregione);

iC07-7bis-7ter (% laureati occupati a tre anni dal titolo; vedi specifiche indicatori):

seppure in lieve flessione rispetto al 2021, l'indicatore (= 0,65%) conferma un andamento sostanzialmente stabile e in significativo progresso rispetto al 2018, nonostante le rilevanti difficoltà economiche degli ultimi anni;

iC26-bis-ter (% laureati occupati a 1 anno dal titolo che dichiarano attività lavorativa o formazione retribuita/ non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano attività lavorativa con contratto): l'indicatore 2022 (=0,39) segnala una lieve riduzione rispetto all'anno precedente, ma supera nettamente il dato più basso del quinquennio, rilevato nel 2020 (0,25), dovuto anche agli esiti della pandemia.

iC08 (% dei docenti di ruolo e di riferimento del CdS appartenenti a SSD di base e caratterizzanti): l'indicatore (=1), costante per l'intero quinquennio, supera anche per quest'anno la soglia di area (0,84) e quella nazionale (0,79).

iC09 (Qualità della Ricerca dei Docenti): l'indicatore (01,04) conferma la tendenza del biennio precedente, supera il valore di riferimento (=0,8), nonché la media nazionale (0,98) e quella di area (0,94).

Gruppo B- Internazionalizzazione

iC10-10bis-10 ter (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari/ dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso): l'indicatore, rilevato esclusivamente sugli studenti in corso, per il 2022 è =0,0 a meno che non sia stato aggiornato per il 2022; tuttavia coincide con l'indicatore nazionale e con quello di area.

iC11 (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): L'indicatore interclasse per il 2022 (= 0,06) conferma l'andamento degli ultimi due anni (2020-21: 0,07) e supera sia la media nazionale (0,03), sia quella di area (0,01): i CFU sono stati conseguiti da un laureato della classe LM89.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC18 (% laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso): l'indicatore (0,74) conferma sostanzialmente la tendenza del quinquennio, con lieve flessione rispetto al 2021.

iC19-19bis-19ter (ore di docenza sul totale delle ore di docenza): i primi due indicatori, rispettivamente 0,77-0,85 superano le soglie del 2021 pur rimanendo inferiori ai dati del 2018-2020; il terzo indicatore, che comprende anche le ore di docenza dei ricercatori di tipo A, è pari a 0,94 ed è il più alto del quinquennio; i tre indicatori superano i parametri di comparazione, sia di livello nazionale che macroregionale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 (% studenti che proseguono nel sistema universitario al II anno): come rilevato in iC14, l'indicatore interclasse non è aggiornato per il 2022; i dati 2021 per classe registrano la prosecuzione degli studi per il 100% degli studenti di LM02 e per il 75% di LM89;

iC23 (% di immatricolati che proseguono al II anno in altro corso dell'Ateneo): l'indicatore interclasse = 0,0 segnala la continuazione degli studi al II anno dell'intera coorte di studenti.

iC24 (%abbandoni del Corso dopo N+1 anni): per il 2022 si registra il tasso di abbandoni dopo il I anno fuori corso (0,20) più elevato del quinquennio, ma inferiore sia al dato nazionale (0,22) sia a quello rilevato per macro-regione (0,31.) I dati distinti per classe al 2021 indicano la stessa percentuale di abbandono (15,4%) per entrambi gli indirizzi.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità.

iC25 (% laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): nel 2022 si rileva una lieve flessione del dato allo 0,90 rispetto a 0,94 del 2021 e 1 del 2020, risultato più elevato nel quinquennio anche rispetto ai dati di comparazione. Va precisato, infatti, che seppure ridimensionato per il 2022 il grado di soddisfazione espresso dai laureandi supera le valutazioni espresse sia per area che a livello nazionale.

iC27 (rapporto studenti iscritti/ docenti complessivo (pesato per ora di docenza): l'indicatore (11,92) segnala un lieve incremento rispetto al dato 2021, senza raggiungere tuttavia i valori del triennio precedente e in particolare quello del 2020, il più elevato (12,96) dell'intero periodo di rilevazione (2018-2020); in ogni caso, risultano superati entrambi i dati confronto.

iC28 (rapporto studenti I anno/ docenti insegnamenti I anno (pesato per ora di docenza): si registra un lieve recupero (7,23) rispetto all'anno precedente (5,54 nel 2021), ma l'indicatore rimane inferiore al risultato del 2020 (9,76), quando è stato rilevato il numero più elevato di iscritti al I anno.

iC30T (% iscritti inattivi, che a 365 giorni dall'iscrizione non hanno conseguito CFU): l'indicatore (0,18) purtroppo è il più elevato del quinquennio e raddoppia il dato relativo all'anno

precedente, annullando il progresso conseguito nel 2021; supera inoltre i parametri di comparazione (0,12 nazionale), 0,11 (macroregione).
iC30T (% iscritti inattivi o poco produttivi, che a 365 giorni dall'iscrizione hanno conseguito fino a 6 CFU): si rileva la medesima tendenza, con l'indicatore a 0,20, il più alto del quinquennio dopo un lieve progresso registrato nel triennio con l'indicatore a 0,13; il dato si attesta a 0,14 a livello nazionale e a 0,12 nell'area di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)