

Scheda tipo per la Relazione prevista dall' art.13 D.Lgs.n.19/2012

Denominazione del Dipartimento: Dipartimento di Lettere e Beni Culturali

Corso di Laurea in Lettere

Struttura e Sede: Via Raffaele Perla – Santa Maria Capua Vetere (CE)

Commissione Paritetica

Presidente: prof. Claudio Buongiovanni

Componenti: proff. Daniele Solvi, Rosa Vitale; studenti: Mariarosaria Altieri, Federica Cotticelli, Marilisa Franca Mozzillo, Dario Salzillo

Rapporto del riesame 2015

L'ampia e dettagliata scheda del riesame 2015, elaborata dal gruppo di docenti a tal fine preposto, ha evidenziato un quadro positivo del corso soprattutto per quanto riguarda il numero degli immatricolati, il ridotto tasso di abbandoni, il giudizio degli studenti. Tra i dati positivi si segnala il progressivo avvio della introduzione del percorso rallentato, che realisticamente comporterà un miglioramento dei risultati degli studenti fuoricorso o di chi, per ragioni diverse, incontra difficoltà durante il percorso tradizionale.

Scheda SUA:

La scheda SUA del corso fornisce informazioni dettagliate e corrette, anche se, a causa dei ritardi con i quali l'Ateneo trasferisce i fondi per supplenze e contratti, non offre informazioni complete per gli insegnamenti coperti per supplenza o contratto. Si registra un significativo calo degli abbandoni dopo il primo anno; si osserva favorevolmente anche la generale flessione degli studenti fuori corso.

2015-2016: totale iscritti: 652; immatricolati al primo anno: 192 (con significativo aumento rispetto all'anno precedente, 176)

Media voti per esame: 25,9/30 (dato relativo ai laureati 2015)

Media dei voti di laurea: 99/110 (laureati 2015)

Risultati Opinione Studenti_

Le attività formative del Corso di Lettere sono coerenti con gli specifici obiettivi formativi programmati dal CdS e dichiarati nel RAD. L'esame dei risultati del monitoraggio relativo all'A.A. 2015-2016 per il I e per il II semestre dell'attività didattica pone in evidenza un alto livello di interesse (88,7 %) degli studenti; a questo dato fortemente positivo fa riscontro un generale e sostanziale apprezzamento della didattica, per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico (87,9%) e la reperibilità e disponibilità dei docenti (88,4%). Nell'avvio del percorso della laurea triennale, i requisiti d'accesso e le conoscenze preliminari possedute sono giudicati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati dal 72,6 % degli studenti; per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, si registra un

buon grado di soddisfazione degli studenti, pari al 75,6, confermando il trend positivo degli ultimi anni. Nel complesso, si può affermare che il CdS in Lettere risponde alle aspettative degli studenti per quanto riguarda tanto i metodi quanto i contenuti, e che gli studenti apprezzano senza riserve il lavoro didattico, la competenza e la professionalità dei docenti del corso.

Dati AlmaLaurea: Corso di Studi in Lettere:

Dati Alma Laurea: numero dei laureati: 108 (dato relativo al 2015); intervistati: 92; voto di laurea: 99 (+0.3); durata media degli studi: 3.9; attività di formazione post laurea (laureati 2014, a un anno dalla laurea): 28.6%; condizione occupazionale (laureati 2014, a 1 anno dalla laurea): lavora il 29%, a tempo indeterminato il 36%, mentre il 44.9% prosegue il lavoro precedente alla laurea.

Significativi sono in particolare due dati: l'alta percentuale, in termini relativi, di coloro che svolgono un'attività di formazione dopo la laurea; l'incidenza sugli esiti occupazionali della condizione di difficoltà in cui versa il territorio di riferimento del CdS.

a) Esito del monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singoli CdS e di struttura e valutazione complessiva dell'offerta formativa e della qualità della didattica anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo

Esito del monitoraggio delle attività di servizio agli studenti comprese quelle di orientamento, tutoraggio e placement

L'orientamento in ingresso del Corso di Studi in Lettere si rivolge principalmente agli studenti provenienti dai licei e dagli istituti di istruzione secondaria della Campania, con prevalenza dell'area settentrionale della regione; emerge dai dati relativi alle immatricolazioni una crescente capacità attrattiva del Cds, che sembra confermata dai dati provvisori delle immatricolazioni relative al corrente A.A. Come negli anni precedenti, nel corso dell'A.A. 2015-2016 il Corso di Studi in Lettere ha realizzato un intervento di tutoraggio indirizzato in modo specifico agli studenti fuori corso o comunque in difficoltà nel loro percorso di studi; tale azione ha avuto un esito apprezzabile, in quanto ha fornito indicazioni utili su quali fossero le cause del rallentamento del corso di studi. Il Corso di Studi in Lettere assicura agli studenti diverse convenzioni e favorisce, nei limiti dei mezzi a disposizione, proficue occasioni di incontro con il mondo del lavoro.

Iniziative proposte per favorire e divulgare una politica di qualità svolta nei confronti degli studenti

Il Cds, oltre gli insegnamenti previsti nel piano dell'offerta formativa, organizza conferenze, convegni e seminari con la partecipazione anche di docenti ed esperti di istituzioni formative e di università italiane ed

estere, su temi coerenti con il percorso e le finalità del corso di laurea; tali attività, che collegano la didattica alla ricerca e registrano un'attenta partecipazione degli studenti, anche se già ricche e frequenti, e nonostante gli indubbi miglioramenti rispetto al passato, dovrebbero essere ulteriormente implementate e supportate da forme di scambio e di dialogo con enti e soggetti esterni all'università.

Pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio:

Nessun corso è da sopprimere.

Proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e l'efficacia della struttura didattica ivi compresa la eventuale indicazione di nuovi indicatori per la valutazione dei risultati raggiunti nella didattica e nell'attività di servizio svolta a favore degli studenti

È ancora sentita l'esigenza di una maggiore leggibilità delle informazioni sul sito di Ateneo e quella di un sito docente, che possano favorire l'uso corretto e continuo delle risorse umane e strutturali (ricevimento docenti, organizzazione del materiale didattico, partecipazione a eventi, bandi, stage). Permane la richiesta di snellimento e semplificazione dei servizi di biblioteca, da potenziare anche attraverso l'incremento di strumenti informatici utili alla didattica e alla ricerca di docenti e studenti (soprattutto database informatici e accesso a piattaforme digitali), nonché del numero delle postazioni internet.

Appare necessario che l'Ateneo comunichi al Dipartimento la disponibilità di fondi per supplenze e contratti in tempi congrui per attivare i bandi e inserire gli insegnamenti e relativi programmi nelle parti pubbliche della SUA.

Andrà prestata attenzione alla definizione del calendario e degli appuntamenti didattici, compresa l'offerta formativa integrativa, da pianificare armoniosamente, per incrementare le possibilità di usufruirne.