

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Lettere Seduta
del 16 aprile 2024
n. 4/2024**

Il Consiglio del Corso di Studio in Lettere dell'Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli* convocato il 9/4/2024, prot. n. 58163, si è riunito in data 16 aprile 2024, alle ore 14:30, mediante piattaforma Microsoft Teams, ai sensi del D.R. n. 206 del 16.3.2020 recante la "Disciplina transitoria delle riunioni in modalità telematica presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli", per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione del verbale della seduta precedente;
3. Riesame ciclico 2019-2024;
4. Accredito attività di didattica integrativa;
5. Pratiche studenti;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti le/i proff. C. Buongiovanni, D. Carosino, G. Del Mastro, L. Di Girolamo, S. Fornaro, G. Morrone, P. Maione, S. Morelli, G. Pardini, V. Parisi, C. Pingaro, E. Porciani, M. Rasulo, C. Perna, F. Scarano, F. Sielo, R. Spiezia, G. Mauro, R. Lattuada

Per la componente dei rappresentanti delle/degli studenti risultano presenti: F. Celestre, A. Raimondo. Risultano assenti giustificati: M. Civitillo, C. Damiani, S. De Micco.

Assume la Presidenza il prof. G. Morrone, funge da segretaria la prof.ssa L. Di Girolamo. Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, dichiara alle ore 14:35 aperta l'adunanza del Consiglio e procede alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno.

omissis

2. Riesame ciclico 2019-2024

Il Presidente ringrazia il Gruppo di Riesame e in particolare la prof.ssa Elena Porciani, il prof. Francesco Sielo e la prof.ssa Valeria Parisi per il notevole impegno profuso nella stesura della bozza in discussione.

Il prof. Morrone espone sinteticamente le analisi e gli obiettivi relativi alla prima sezione del Rapporto di riesame secondo la bozza allegata (come da allegato 1):

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Obiettivo n. 1 D.CDS.1/n./RC-202X: Strutturare le procedure di analisi e di progettazione del Comitato d'Indirizzo del CdS mediante tavoli di lavoro e l'intensificazione delle riunioni;

Obiettivo n. 2 D.CDS.1/n./RC-202X: Aggiornamento dell'Ordinamento didattico del CdS;

Obiettivo n. 3 D.CDS.1/n./RC-202X: Avviare programmi di orientamento dedicati volti a migliorare le conoscenze in ingresso in vista del Tolc-SU e attrarre studenti in particolare sul curriculum classico;

Obiettivo n. 4 D.CDS.1/n./RC-202X: Migliorare l'accessibilità della comunicazione istituzionale del CdS predisponendo una sezione dedicata al CdS del sito di Dipartimento;

Il prof. Sielo espone sinteticamente le analisi e gli obiettivi relativi alla seconda sezione del Rapporto di riesame secondo la bozza allegata (come da allegato 1):

D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

Obiettivo n.1 D.CDS.2/n./RC-202X: Migliorare la percentuale di studenti che si sottopone al Tolc-su e la percentuale di recupero degli Ofa;

Obiettivo n.2 D.CDS.2/n./RC-202X: Migliorare la partecipazione al programma Erasmus e al programma di doppio titolo anche mediante iniziative di orientamento dedicate;

Obiettivo n.3 D.CDS.2/n./RC-202X:
Migliorare la regolarità delle carriere e incrementare gli iscritti regolari ai fini del CSdT;

La prof.ssa Parisi espone sinteticamente le analisi e gli obiettivi relativi alla terza sezione del Rapporto di riesame secondo la bozza allegata (come da allegato 1):

D.CDS.3.c LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

Obiettivo n. 1 D.CDS.3/1/RC-2024: Miglioramento dell'offerta e della gestione dei processi di assicurazione della qualità delle attività di tirocinio;

Obiettivo n. 2 D.CDS.3/2/RC-2024: Promozione delle attività di tutorato;

Obiettivo n. 3
D.CDS.3/3/RC-2024: Miglioramento dei meccanismi di gestione della prova TOLC in relazione al processo di immatricolazione;

La prof.ssa Porciani espone sinteticamente le analisi e gli obiettivi relativi alla quarta sezione del Rapporto di riesame secondo la bozza allegata (come da allegato 1):

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

Obiettivo n. 1 D.CDS.4/1/RC-2024: Costituzione di tavoli di lavoro tematici nel Comitato di indirizzo

Obiettivo n. 2 D.CDS.4/2/RC-2024: Potenziamento del monitoraggio della qualità e dell'organizzazione dell'offerta formativa

Il Consiglio esprime condivisione in relazione alle analisi e agli obiettivi individuati dal Gruppo di Riesame. Il prof. Buongiovanni ringrazia il Gruppo di Riesame per l'ottimo lavoro svolto. Anche il prof. Lattuada ringrazia il Gruppo di Riesame per la competenza dimostrata nell'elaborazione del rapporto. Il Presidente sottolinea come il Gruppo abbia operato secondo le linee guida dell'Anvur, ma senza lasciarsi dominare da logiche meramente quantitative.

4. Accredimento attività di didattica integrativa;

Il Presidente propone al Consiglio le attività di didattica integrativa da accreditare:

- Visita didattica a cura dei proff. Pardini e Damiani:

Visita didattica all'Archivio Centrale dello Stato (23 aprile 2024), prevista nell'ambito delle attività di didattica integrativa del "Laboratorio di storia, memoria e immagine del territorio".

1 CFU: partecipazione alla visita unitamente all'elaborazione di una relazione.

- Laboratorio di Geo/ecocritica quarta edizione a cura dei proff. Francesco Sielo e Lucia Di Girolamo 15 posti riservati alle/agli studenti del CdS in Lettere

2 CFU: partecipazione agli incontri ed elaborazione di una relazione

Erogazione: maggio 2024

- Laboratorio di Filosofia della cultura Terza edizione a cura del prof. G. Morrone

Coscienza e universi digitali: esperienza, rappresentazione e politica nell'era dell'informazione

Dal 16 luglio al 17 ottobre 2024

4 incontri (l'ultimo dedicato alla discussione dei progetti delle/degli studenti) 7 interventi di dottorande/i e docenti

Il Consiglio approva l'accREDITAMENTO delle attività di didattica integrativa proposte.

Omissis

Non essendovi altro da deliberare, la seduta del Consiglio è sciolta alle ore 16:05.

La Segretaria
Prof.ssa Lucia De Girolamo

Il Presidente del Corso di Studio
Prof. Giovanni Morrone



**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Lettere
Seduta del 21 maggio 2024
n. 5/2024**

Il Consiglio del Corso di Studio in Lettere dell'Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli* convocato il 13/5/2024, prot. n. 71253, si è riunito in data 21 maggio 2024 nell'Aula 2 del Dipartimento di Lettere e Beni Culturali, sito in via Raffaele Perla 21 a Santa Maria Capua Vetere, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno

1. Comunicazioni;
2. Approvazione del verbale della seduta precedente;
3. Analisi requisiti AQ della didattica 2024: nota del PQA n. 67823 del 3/5/2024;
4. Rivalutazione della procedura OFA;
5. Aggiornamento quadri SUA-CdS A1.b, A3.b, A4.b2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3; 6. Piani di studio rallentati;
7. Pianificazione laboratori d.i. per l'a.a. 2024/25;
8. Regolamento didattico 2024-25;
9. Manifesto degli studi 2024-25;
10. Accreditemento attività di didattica integrativa;
11. Rinnovo accordo di doppio titolo con Université Côte d'Azur;
12. Iniziative di orientamento del CdS;
13. Pratiche studenti;
14. Varie ed eventuali.

Sono presenti le/i proff. C. Buongiovanni, M. Civitillo, C. Damiani, G. Del Mastro, L. Di Girolamo, R. Lattuada, P. Maione, G. Mauro, G. Morrone, G. Pardini, V. Parisi, C. Pingaro, E. Porciani, M. Rasulo, F. Scarano, F. Sielo, R. Spiezia.

Per la componente dei rappresentanti delle/degli studenti risultano presenti: A. Raimondo, S. De Micco.

Risultano assenti giustificati: le/i proff. S. Fornaro, D. Carmosino, S. Morelli.

Risultano assenti: prof. C. Perna, F. Celestre.

Su invito del Presidente risulta altresì presente la prof.ssa Cristina Pepe.

Assume la Presidenza il prof. G. Morrone, funge da segretaria la prof.ssa C. Pingaro. Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, dichiara alle ore 14:35 aperta l'adunanza del Consiglio e procede alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno.

Omissis

3. Analisi requisiti AQ della didattica 2024: nota del PQA n. 67823 del 3/5/2024;

È pervenuta in data 3/5/2024 la circolare n. 67823 del PQA recante ad oggetto l'analisi dei requisiti AQ della didattica 2024. Il PQA ha elaborato un'accurata analisi dei requisiti dell'AQ della didattica

in riferimento alla SUA-CdS, alla SMA, al Syllabus e alle attività dei Comitati di Indirizzo. Si tratta di un riscontro molto utile a migliorare i processi di qualità del CdS. Il Presidente espone nel dettaglio i rilievi del PQA in merito alla SMA e alla SUA CdS. Si tratta di rilievi inerenti aspetti secondari della documentazione esaminata. I rilievi inerenti ai quadri B5 e C3 della SUA-CdS sono stati recepiti nell'aggiornamento SUA in discussione al punto 5 dell'OdG. I miglioramenti suggeriti in merito alla SMA (maggiore dettaglio dell'analisi e indicazioni di strategie di superamento delle criticità) saranno recepiti in occasione dell'elaborazione dell'SMA 2024.

In relazione agli indicatori il PQA rileva la nota problematicità sulla regolarità in uscita, che è stata più volte al centro delle analisi di questo Consiglio e del Gruppo AQ del CdS. Il Presidente ritiene, anche alla luce delle misure messe in campo, che tali criticità possano essere superate nel corso dei prossimi anni.

Il prof. Buongiovanni, delegato del Dipartimento al Presidio della Qualità di Ateneo, interviene riferendo che dal monitoraggio attuato dal PQA risulta una valutazione nel complesso positiva di tutti i processi di qualità messi in campo dal CdS.

4. Rivalutazione della procedura OFA;

Alla luce dei risultati del monitoraggio del processo OFA illustrati nel Consiglio di CdS del 20/3/2024, e in linea con le analisi del Gruppo AQ del CdS (Riunione del 17/5/2024) il Presidente propone al Consiglio le seguenti modifiche procedurali:

- eliminazione dell'OFA in Lingua inglese;
- ai fini dell'attribuzione dell'OFA in Lingua italiana si terrà conto unicamente della sezione *a* del Tolc-SU (*Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana*);
- le sezioni *b* e *c* del Tolc-SU sono da intendere come utili all'autovalutazione delle/degli studenti. Le/gli studenti che non superano il test di Lingua inglese non ottengono OFA. Avranno comunque la possibilità di colmare le lacune seguendo un corso di lingua inglese nel periodo gennaio-marzo 2025. Resta confermato che il mancato assolvimento dell'OFA in *Lingua italiana* determina l'impossibilità di sostenere l'esame di profitto relativo all'insegnamento di LETTERATURA ITALIANA.

Le modifiche regolamentari richiamate confluiscono nell'Articolo 7 del Regolamento didattico del CdS in approvazione al punto 8 all'OdG.

La prof.ssa Porciani fa notare come l'erogazione del corso di Letteratura italiana al I semestre sia troppo a ridosso dell'inizio del corso OFA. La prof.ssa Rasulo concorda sull'eliminazione dell'OFA di Lingua inglese e sull'erogazione di un tutorato per le/gli studenti che non superano la sezione di inglese del Tolc-SU. La rappresentante delle/degli studenti Raimondo fa notare al Consiglio che non vi è modo di assicurare livelli di frequenza adeguati per i tutorati non obbligatori.

Il Consiglio approva la modifica regolamentare relativa alla procedura OFA proposta dal Presidente. Il Presidente propone al Consiglio di applicare retroattivamente l'eliminazione dell'OFA in Lingua inglese anche alle/agli immatricolate/i della coorte 2023/24.

Il Consiglio approva.

5. Aggiornamento quadri SUA-CdS A1.b, A3.b, A4.b2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3;

Il Presidente espone al Consiglio gli aggiornamenti ai quadri SUA A1.b, A3.b, A4.b2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3, secondo l'allegato 1, precedentemente trasmesso.

Il Consiglio prende atto.

6. Piani di studio rallentati;

Il Presidente espone al Consiglio i piani di studio rallentati, secondo l'allegato 2, precedentemente trasmesso.

Il Consiglio approva.

Il Presidente ricorda che i PdS ordinari sono stati già approvati nell'adunanza del 20/3/2024;

7. Pianificazione laboratori d.i. per l'a.a. 2024/25;

Il Presidente chiede alle/ai colleghe/i che coordinano Laboratori di didattica integrativa di confermare la propria disponibilità nell'a.a. 2024/25 e di comunicare eventuali modifiche di denominazione dei Laboratori didattici. La prof. Fornaro ha comunicato al Presidente che, in seguito all'attivazione dell'insegnamento curricolare di Contemporaneità dell'antico, non ritiene opportuno riproporre il Laboratorio d.i. Contemporaneità dell'antico. La prof. Carmosino ha indicato al Presidente la modifica di denominazione del *Laboratorio d.i. di narrazioni intermediali e intermodali in Laboratorio d.i. Storytelling and Rethorical Communication*.

Il Consiglio approva l'offerta didattica laboratoriale per l'a.a. 2024/25 che prevede i seguenti laboratori didattici:

Laboratorio d.i. di antropologia della scrittura

Laboratorio d.i. di archivistica

Laboratorio d.i. di critica di genere

Laboratorio d.i. di filosofia della cultura

Laboratorio d.i. di geo/ecocritica

Laboratorio d.i. "Storia delle donne"

Laboratorio d.i. sulla sostenibilità ambientale

Laboratorio d.i. di teatro classico

Laboratorio d.i. "Storia e linguaggi del giornalismo" Laboratorio d.i. "Storytelling and Rethorical Communication"

omissis

10. Accreditoamento attività di didattica integrativa;

Sono pervenute le seguenti richieste di accreditoamento di attività di didattica integrativa:

- Proponente Prof. Scarano:

Tavola Rotonda "*Il conflitto in Ucraina e le grandi potenze: politica e strategia*", 17 maggio 2024

Relazione min 6000 caratteri

1 CFU;

- Proponenti proff. Di Girolamo e Pardini

Seminario "*La storia e la propaganda in vista*"

Laboratorio d.i. di Storia e linguaggi del Giornalismo

Laboratorio d.i. Officina dei testi

21 maggio 2024

1 CFU

15 posti disponibili

Il credito sarà riconosciuto alle/agli studenti che supereranno la prova finale.

Il Consiglio approva l'accreditamento delle attività di didattica integrativa proposte.

omissis

12. Iniziative di orientamento del CdS;

Il Presidente illustra al Consiglio le iniziative di Orientamento del CdS. In particolare:

- l'iniziativa di Orientamento in itinere prevista per il 22/5/2024 ore 14:30 in Aula Appia;
- le numerose visite di gruppi di studenti degli istituti scolastici del territorio nell'ambito dei progetti di orientamento finanziati dal PNRR;
- il progetto POT *SUL - Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato.*

Il Presidente invita la prof.ssa Cristina Pepe, coordinatrice del progetto, ad illustrare al Consiglio le linee di intervento previste. La prof.ssa Pepe espone le linee di intervento del POT *SUL*:

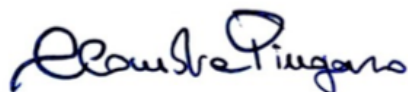
- 1) Orientamento mediante somministrazione di test di autovalutazione di lingua latina elaborati nell'ambito del POT;
- 2) Orientamento mediante somministrazione di test di autovalutazione di lingua italiana elaborati nell'ambito del POT;
- 3) Iniziativa di orientamento connessa alla promozione dell'internazionalizzazione e del doppio titolo con Université Côte d'Azur';
- 4) P.C.T.O *Campania Landtelling* (proponenti Sielo, Di Girolamo, Mauro);
- 5) P.C.T.O su tema da definire (eventuale);
- 6) Corso di aggiornamento docenti su questioni di genere (proponenti Porciani, Pepe);
- 7) Attività di formazione per tutor del CdS;
- 8) Giornata di orientamento open day.

Il Presidente ricorda che – compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili – per le prime cinque linee d'intervento sarà possibile prevedere contratti per tutor dedicati. Il Presidente chiede ai colleghi di far pervenire entro l'8 giugno 2024 eventuali proposte di PCTO (linea d'intervento n. 5)
Il Consiglio approva.

omissis

Non essendovi altro da deliberare, la seduta del Consiglio è sciolta alle ore 16:10.

La Segretaria
Prof.ssa Claudia Pingaro



Il Presidente del Corso di Studio
Prof. Giovanni Morrone



**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Lettere
Seduta dell'11 luglio 2024
n. 6/2024**

Il Consiglio del Corso di Studio in Lettere dell'Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli* convocato il 11/7/2024, prot. n. 108041, si è riunito in data 11 luglio 2024, in modalità telematica, tramite piattaforma Microsoft Teams, ai sensi del D.R. n. 206 del 16.3.2020 recante la "Disciplina transitoria delle riunioni in modalità telematica presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli", per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione del verbale della seduta precedente;
3. Accreditamento attività di didattica integrativa;
4. Iniziative di orientamento del CdS;
5. Pratiche studenti;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti le/i prof. C. Buongiovanni, D. Carosino, M. Civitillo, C. Damiani, G. Del Mastro, S. Fornaro, R. Lattuada, P. Maione, G. Mauro, S. Morelli, G. Morrone, G. Pardini, V. Parisi, C. Perna, C. Pingaro, E. Porciani, M. Rasulo, F. Scarano, F. Sielo, R. Spiezia. Per la componente dei rappresentanti delle/degli studenti risultano presenti: A. Raimondo, F. Celestre. Risulta assente giustificata: la prof. L. Di Girolamo.

Risulta assente: S. De Micco.

Assume la Presidenza il prof. G. Morrone, funge da segretaria la prof.ssa C. Damiani. Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, dichiara alle ore 16:05 aperta l'adunanza del Consiglio e procede alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno.

omissis

3. Accreditamento attività di didattica integrativa;

- È pervenuta la richiesta della prof.ssa Caldelli di attivare un Laboratorio di didattica integrativa di Paleografia, il cui primo ciclo, pianificato per novembre-gennaio 2024, verterà sul tema: *Le scritture del passato. Leggere e commentare le scritture dei libri e dei documenti dell'antichità e del Medioevo*. Prende la parola il prof. Buongiovanni per chiedere se, nella pianificazione delle attività, sono stati coinvolti docenti afferenti al CdS in Lettere. Il prof. Buongiovanni chiede inoltre maggiori informazioni circa i temi e gli argomenti affrontati nel Laboratorio di Paleografia proposto. Interviene la prof.ssa Morelli che si associa alle richieste di informazioni supplementari del prof. Buongiovanni ed esprime inoltre perplessità circa l'utilità di un Laboratorio di Paleografia da affiancare a un corso curricolare che insiste sulla medesima disciplina. Il Presidente espone al Consiglio la scheda informativa relativa al Laboratorio d.i. di Paleografia elaborato dalla prof.ssa Caldelli. Il programma

del primo ciclo sarà inviato al Consiglio per l'accREDITAMENTO nel corso dei prossimi mesi. Il prof. Buongiovanni si ritiene soddisfatto delle informazioni supplementari ricevute. Il Presidente mette in votazione l'approvazione del Laboratorio d.i. di Paleografia, ricordando che il Consiglio sarà comunque chiamato ad esprimersi sull'accREDITAMENTO dei singoli cicli. La prof.ssa Morelli annuncia la sua astensione connessa alle perplessità già manifestate.

L'esito della votazione è il seguente: Votanti 22

Favorevoli 21

Contrari 0

Astenuti 1

Il Consiglio approva la proposta di Laboratorio d.i. di Paleografia.

- È giunta richiesta di ratificare l'accREDITAMENTO per di 1 CFU della Giornata di studio su: *Sismologia storica. Metodi e fonti*, tenutasi il 30/5/2024. L'incontro ha previsto interventi di Giulio Sodano, Jean Paul Boyer, Lina Scalisi e Francesco Paolo Tocco. Le/gli studenti, per ottenere il riconoscimento di 1 CFU, hanno elaborato una relazione scritta che è stata oggetto di valutazione positiva. Il Consiglio approva.

- È pervenuta la richiesta da parte della prof.ssa Morelli di accREDITAMENTO della terza edizione del Laboratorio d.i. di *Storia delle donne*. L'edizione in preparazione verterà sul tema *Donne e politica*. Sono previsti 5 incontri tenuti da docenti interni ed esterni al Dilbec. Il periodo di erogazione è novembre-febbraio 2024. Le attività rientrano nel Laboratorio di novembre-febbraio 2023. È richiesto l'accREDITAMENTO per 2 CFU.

Il Consiglio approva

- È pervenuta la richiesta della prof.ssa D. Carosino di accREDITAMENTO dell'edizione 2023/24 del Laboratorio d.i. *Storytelling and Rhetorical Communication* dedicata al tema *Emotional Storytelling* a cura di Daniela Carosino. Il laboratorio si articola in 4 incontri di 2,5 ore che si terranno nello Spazio laboratoriale "Officina di testi" nel periodo settembre-ottobre 2024.

È richiesto l'accREDITAMENTO per 2 CFU.

Il Consiglio approva

4. Iniziative di orientamento del CdS;

Il Presidente ricorda al Consiglio le linee di intervento del progetto POT approvate nell'ultima adunanza. Comunica inoltre di aver ricevuto un'unica proposta di PCTO a cura delle prof.sse Carosino e Pingaro, sul seguente tema:

- *Raccontare l'Altro: Oriente e Occidente tra verità e mistificazione nelle narrazioni storiche*.

Le proponenti illustrano nel dettaglio il progetto. Il Consiglio approva.

I tre PCTO approvati nell'ambito del POT sono dunque i seguenti: - *Campania Landtelling*, a cura di L. D. Girolamo e F. Sielo;

- *Lingua e cultura francese* a cura di R. Spiezia;

- *Raccontare l'Altro*, a cura di D. Carosino e C. Pingaro.

Il Presidente chiede ai proponenti di elaborare una scheda dettagliata dei progetti approvati e di inviarla entro il 5 settembre alla coordinatrice del progetto POT prof.ssa Pepe.

omissis

Non essendovi altro da deliberare, la seduta del Consiglio è sciolta alle ore 16:45.

La Segretaria
Prof.ssa Concetta Damiani

Concetta Damiani

Il Presidente del Corso di Studio
Prof. Giovanni Morrone

Giovanni Morrone

Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Lettere
Seduta del 24 settembre 2024
n. 7/2024

Il Consiglio del Corso di Studio in Lettere dell'Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli* convocato il 13/9/2024, prot. n. 147460, si è riunito in data 24 settembre 2024 alle ore 13, presso l'Aula Appia del Dipartimento di Lettere e Beni Culturali per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Elezioni della/del Presidente del CdS;
3. Approvazione del verbale della seduta precedente;
4. Analisi dei risultati SISValDidat 2023/24;
5. Aggiornamento SUA: quadri B6, B7, C1, C2, C3;
6. Accreditamento attività di didattica integrativa;
7. Iniziative di orientamento del CdS;
8. Pratiche didattiche;
9. Pratiche studenti;
10. Varie ed eventuali.

Sono presenti le/i proff. C. Buongiovanni, D. Carmosino, M. Civitillo, C. Damiani, G. Mauro, S. Morelli, G. Morrone, C. Perna, M. Rasulo, F. Scarano, F. Sielo, R. Spiezia.

Per la componente dei rappresentanti delle/degli studenti risultano presenti: A. Raimondo, S. De Micco.

Risultano assenti giustificati L. Di Girolamo, S. Fornaro, R. Lattuada, P. Maione, G. Pardini, C. Pingaro, E. Porciani, F. Celestre.

Risulta assente: G. Del Mastro.

Assume la Presidenza il prof. G. Morrone, funge da segretaria la prof.ssa C. Damiani. Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, dichiara alle ore 13:10 aperta l'adunanza del Consiglio e procede alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno.

omissis

4. Analisi dei risultati SISValDidat 2023/24;

Il presente punto 4 viene discusso nell'ambito del punto 5 all'OdG.

5. Aggiornamento SUA: quadri B6, B7, C1, C2, C3;

Il Presidente illustra al Consiglio le linee generali degli aggiornamenti introdotti nei quadri SUA B6, B7, C1, C2, C3. Il prof. Sielo illustra nel dettaglio l'esito dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti SISValDidat 2023/24, che è alla base del quadro SUA B6 (Allegato 1). Il Presidente

espone nel dettaglio gli aggiornamenti relativi ai quadri SUA B7, C1, C2, C3 secondo l'Allegato 1.

Il Presidente mette in particolare in evidenza i risultati positivi relativi a:

- le opinioni degli studenti
- la regolarità delle carriere
- la partecipazione ai tirocini curriculari.

6. Accredimento attività di didattica integrativa;

Sono giunte le seguenti richieste di accredimento di attività di didattica integrativa:

-Per una didattica di genere tra classico e contemporaneo

Giornata di studi a cura di Cristina Pepe e Elena Porciani

organizzata nell'ambito delle attività del GdR Beyond

Dipartimento di Lettere e Beni Culturali

Aula Appia, 23.10.2024, ore 9:45-17:30

1 cfu frequenza e relazione

(Programma allegato: Allegato 2)

- Laboratorio d.i. di Paleografia

Prima edizione *Scrivere nel tardo antico (e altro)*

novembre 2024 - gennaio 2025

4 incontri 2 CFU

(Bozza di programma allegate: Allegato 3)

Il Consiglio approva l'accREDITamento delle attività di didattica integrativa.

7. Iniziative di orientamento del CdS;

- Il Presidente ricorda che è in corso l'iniziativa di orientamento del Dilbec *The prof. is in* che sta riscontrando un discreto successo.

Il Presidente invita la rappresentanza studentesca ad esprimere una valutazione sulle attività in corso. S. De Micco e A. Raimondo si dichiarano soddisfatte dell'andamento della giornata di orientamento in corso, in cui molti sono stati i momenti di incontro con le/gli studenti. Assicurano inoltre che dal 30 settembre p.v. è prevista in Dipartimento la presenza quotidiana di un infopoint volta ad offrire una costante possibilità di informazione e un concreto aiuto alle/agli studenti.

Prende la parola il prof. Buongiovanni che, nel quadro dei format previsti e delle iniziative di Dipartimento, propone di provare a rafforzare e incrementare le attività di orientamento del Corso di studio. Oltre ad aprire il Dipartimento alle/agli studenti delle scuole superiori, sarebbe utile incrementare lo svolgimento di un'azione capillare presso le scuole già dal quarto anno, oltre a creare ulteriori occasioni di incontro e di lavoro congiunto.

- Il Presidente comunica al Consiglio di aver ricevuto il programma dettagliato delle tre proposte di PCTO connesse al progetto POT *SUL - Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento*

scolastico e per il tutorato. Il Presidente invita le/i docenti coinvolti a coordinarsi con la prof.ssa Pepe per attivare i necessari contatti con le scuole del territorio.

omissis

La Segretaria
Prof.ssa Concetta Damiani

Concetta Damiani

Il Presidente del Corso di Studio
Prof. Giovanni Morrone

Giovanni Morrone

**Verbale del Consiglio di Corso di Studio in Lettere
Seduta del 6 novembre 2024
n. 8/2024**

Il Consiglio del Corso di Studio in Lettere dell'Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli*, convocato il 4/11/2024 *ad horas* per motivi di urgenza, con prot. n. 180512 del 04/11/2024, si è riunito in data 6 novembre 2024 alle ore 13:00 presso l'Aula Appia del Dipartimento di Lettere e Beni Culturali per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione del verbale della seduta precedente;
3. Procedura semplificata di adeguamento dei CdS alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale;
4. Ricezione delle osservazioni del PQA sull'RRC e sua approvazione definitiva;
5. Approvazione della SMA 2024;
6. Rimodulazione del Gruppo AQ del CdS;
7. Commissioni e referenti del CdS;
8. Accreditamento attività di didattica integrativa;
9. Pratiche didattiche;
10. Pratiche studenti;
11. Varie ed eventuali.

Sono presenti le/i proff. C. Buongiovanni, D. Carmosino, G. Celato, M. Civitillo, C. Damiani, S. Fornaro, R. Lattuada, G. Mauro, S. Morelli, G. Morrone, C. Pingaro, M. Rasulo, F. Scarano, R. Spiezia. Per la componente dei rappresentanti delle/degli studenti risultano presenti: F. Celestre, S. De Micco, A. Raimondo.

Risultano assenti giustificati E. Porciani, C. Perna.

Assume la Presidenza la prof.ssa Matilde Civitillo, funge da segretario il prof. Gennaro Celato. La Presidente, verificata la presenza del numero legale, dichiara alle ore 13:10 aperta l'adunanza del Consiglio e procede alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno.

omissis

3. Procedura semplificata di adeguamento dei Corsi di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale

La Presidente comunica che, facendo seguito alle note MUR prot. n. 12330 del 28/06/2024 e prot. 17071/2024, con le quali è stata avviata la procedura di adeguamento dei Corsi di Studio alla riforma delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023, è stata diramata la circolare prot. n. 159370/2024 che diffonde la nota MUR prot. 17071 del 24.09.2024 relativa alle *indicazioni operative per la procedura semplificata* fornite dal Ministero per l'adeguamento dei Corsi di Studio ai DD.MM. n. 1648/2023 e n. 1649/2023. Considerando il complesso e articolato percorso di riformulazione del RAD svolto durante lo scorso anno accademico (si veda il punto 5 del verbale 4/2023 del 19 luglio 2023, con allegati, in cui si approvava lo schema di RAD, nonché il punto 1 del verbale 2/2024 del 30 gennaio 2024, in cui il CdS disponeva la sospensione della procedura di modifica di RAD in attesa in attesa della definizione della normativa)

e consultate anche le FAQ ministeriali diffuse attraverso la nota prot. 180695 del 04/11/2024, si delibera di *non* aderire alla procedura semplificata e di attendere ulteriori riferimenti normativi relativi alla procedura ordinaria. Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva.

4. Ricezione delle osservazioni del PQA sul Rapporto di riesame ciclico e sua approvazione definitiva (Allegato 1)

Il Gruppo di riesame del CdS, presieduto dal Presidente uscente, prof. Giovanni Morrone, ha recepito le osservazioni sul Rapporto di riesame ciclico restituite dal Presidio di Qualità con protocollo n. 40609/2024. La Presidente commenta le poche osservazioni, relative a questioni puramente formali, formulate dal PDQ e illustra la versione rivista del Rapporto, soffermandosi sui principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame e sulle azioni correttive intraprese, ovvero: miglioramento delle modalità e dell'efficacia dell'interlocuzione con gli *stakeholders*; revisione dell'offerta formativa; revisione degli strumenti di valutazione delle conoscenze d'ingresso e di recupero degli OFA; implementazione degli strumenti di orientamento in itinere e dei servizi di tutorato; miglioramento della regolarità delle carriere; revisione continua delle strategie di orientamento in ingresso. Il consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva il Rapporto di riesame ciclico 2019-2024.

5. Approvazione della scheda di monitoraggio 2024 (Allegato 2)

La Presidente ringrazia la referente AQ del CdS, prof.ssa Elena Porciani, per il lavoro di coordinamento svolto nell'analisi dei dati ed espone al Consiglio un commento sintetico alla SMA 2024, elaborato dalla suddetta, così riassumibile:

Il commento alla SMA fa riferimento ai dati rilasciati il 05.10.2024. Dopo alcune osservazioni relative ai dati generali del CdS, si rivolge una particolare attenzione agli indicatori il cui andamento negli scorsi anni ha presentato un *trend* negativo e/o su cui il CdS è intervenuto con azioni mirate in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019. Nello specifico il monitoraggio si concentra sui seguenti indicatori: **iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00h, iC02, iC10, iC14, iC16, iC17, iC24, iC25**.

Il commento è il frutto di interlocuzioni avute con l'intero gruppo AQ.

Dagli Indicatori di Monitoraggio aggiornati al 05.10.2024 risulta che nell'a.a. 2023/24 gli iscritti e le iscritte al CdS sono stati 782 (**iC00d**), con un calo di 28 studenti rispetto all'a.a precedente: un numero che è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (820,4), ma si mantiene nettamente superiore alla media nazionale (641,7). La rilevazione è simile anche per gli iscritti e le iscritte regolari ai fini del CSTD (**iC00e**), riguardo ai quali si è passati da 525 dell'a.a. 2022/23 a 497 nell'a.a. 2023/24, con valori di poco inferiori alla media dell'area geografica (538,8), ma decisamente superiori a quella nazionale (442,6). A questo dato al ribasso, per quanto piuttosto contenuto, ha contribuito la consistente diminuzione degli avvii di carriera (**iC00a**) dell'a.a. 2023/24: 186, di cui 140 immatricolati puri (**iC00b**), rispettivamente -84 e -78 in confronto all'a.a. precedente. Si tratta di un fenomeno che appare prematuro interpretare nei termini di una inversione di tendenza negativa rispetto alla crescita costante del CdS nei passati a.a.; piuttosto, visto che il dato si situa in linea con la media nazionale (187,5), si può ritenere che sia in atto un fisiologico riassetto dopo lo straordinario picco di iscrizioni dell'a.a. 2022/23, nel quale, peraltro, era ancora riconoscibile un effetto sociale della pandemia del COVID-19.

Riguardo agli indicatori inerenti alle carriere delle e degli studenti, è da segnalare innanzitutto il cospicuo miglioramento della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (**iC14**), pari sempre nell'a.a. 2022-23, al 74,7%, con un incremento di 13,5% rispetto all'a.a. precedente (64,2%). Nello stesso tempo, si consolida il *trend* positivo della percentuale di studenti che

proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**). Dal preoccupante 9% dell'a.a 2019/20 si è, infatti, pervenuti nell'a.a. 2022/23 al 38,2% (+ 8,1% rispetto all'a.a 2021/22), che conferma la bontà delle strategie avviate dal CdS in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019, come l'implementazione dei corsi di primo sostegno, avviata già nelle annualità precedenti e rimodulata nel 2020 in conseguenza del ripensamento nelle procedure di accertamento degli OFA (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 2).

L'efficacia di tali strategie è mostrata dalla ripresa nel 2023 dell'indicatore relativo al numero delle laureate e dei laureati (**iC00h**; 91: +14) accompagnato da un primo aumento, sempre nel 2023, delle laureate e dei laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**; 35: +2). Questi valori assoluti in parte bilanciano il dato non ancora positivo della percentuale dei laureati e delle laureate entro la durata normale del corso (**iC02**), passata dal 42,9% del 2022 al 38,5% nel 2023 (-4,4%) e della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre il termine normale del corso di studi (**iC17**), passata nell'a.a. 2022/23 dal 33% al 29,5% (-3,5%). Si tratta di oscillazioni che lasciano anch'esse intravedere un processo di assestamento in corso, nel quale si percepiscono gli effetti delle iniziative intraprese dal CdS nell'ambito della qualità della didattica; al contempo, non è un aspetto da trascurare il fatto che un ribasso del 4,4% (dal 46,5% al 42,1%) si registi anche a livello nazionale mentre nell'area meridionale il calo è persino superiore (da 43,7% a 38,1%, ossia -5,6%). In questa situazione generale può trovare spiegazione anche la percentuale degli abbandoni (**iC24**), salita nell'a.a. 2022-23 al 41,6% con un +10,2% che andrà attentamente monitorato nei prossimi anni.

Quanto all'internazionalizzazione, nel 2022 il dato (**iC10**) scende a 1,5‰, di pochissimo inferiore rispetto al dato dell'anno precedente (1,7‰), che risultava comunque in aumento rispetto agli anni precedenti. Sebbene il calo sia irrisorio, il CdS intende continuare a promuovere esperienze di studio e tirocinio internazionale. Rimane attestata su valori altissimi la percentuale di soddisfazione del CdS da parte degli studenti (**iC25**; 93,3%), un dato in linea con la media regionale (93,2%) e lievemente superiore a quella nazionale (92,6%), che acquista ulteriore valore se guardiamo all'incremento dei valori assoluti (83 su 89) nell'anno 2023 rispetto al precedente (69 su 72).

In conclusione, l'analisi degli indicatori evidenzia un andamento del CdS nel complesso soddisfacente, con *trend* positivi in atto, come mostra l'indicatore **iC16**. Sebbene si riscontri una flessione nel numero di immatricolati puri nel 2023, il valore dell'a.a. 2022-23 dell'indicatore **iC14** suggerisce un miglioramento decisamente significativo nella capacità del corso di studio di trattenere gli studenti nel passaggio dal I al II anno, certamente ascrivibile alle modifiche apportate al curriculum del primo anno e alle misure a supporto delle/degli studenti messe in atto dal CdS (cfr. RRC 2019-2024, Azioni correttive nn. 2-5). Inoltre, sebbene la percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostri una leggera diminuzione, questa rimane in linea con la media nazionale. Anche il dato relativo agli abbandoni (**iC24**) mostra un incremento analogo a quello dell'area geografica, forse da collegare con il netto aumento degli/delle immatricolati/e nel 2022 e, ancora una volta, con l'onda lunga della crisi pandemica. Infine, il livello di soddisfazione dei laureandi (**iC25**) rimane molto elevato e superiore alla media nazionale, a rimarcare la bontà dell'impianto generale del CdS.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante la scheda di monitoraggio annuale 2024.

6. Rimodulazione del Gruppo AQ del CdS

La Presidente informa che con prot n. 180340 del 04/11/2024 è stato trasmesso il D.D. n. 228 del 31/10/2024 riguardante le afferenze al Consiglio di Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis). Con tale decreto, a decorrere dalla stessa data, i proff./proff.sse Lucia Di Girolamo, Paologiovanni Maione, Giuseppe Pardini e Francesco Sielo cessano la loro afferenza al Consiglio di CdS in Lettere, al quale erano stati originariamente assegnati.

A causa, dunque, del passaggio al suddetto Consiglio di CdS di uno dei membri dell'attuale Gruppo AQ del CdS in Lettere (prof. Francesco Sielo) e della scadenza del contratto della prof.ssa Valeria Parisi, altro membro del Gruppo, se ne rende necessaria una rimodulazione. La Presidente propone al Consiglio di inserirvi la prof.ssa Margherita Rasulo e il prof. Gennaro Celato, confermando per la prof.ssa Elena Porciani il ruolo di referente. Il Consiglio approva.

Il gruppo AQ del CdS risulta, dunque, così composto:

Presidente del Corso di Studio: Prof.ssa Matilde Civitillo (D.R. n. 995/2024);

Referente di Gestione AQ: Prof.ssa Elena Porciani (D.R. n. 92/2021);

Prof.ssa Margherita Rasulo (Docente del CdS);

Prof. Gennaro Celato (Docente del CdS);

Conetta Limone (Tecnico-Amministrativo);

Francesco Celestre, Simona De Micco, Anna Raimondo (Rappresentanti degli studenti).

La Presidente chiede l'approvazione e il Consiglio all'unanimità e seduta stante approva.

7. Commissioni e referenti del CdS

In conseguenza delle suddette rimodulazioni, nonché dell'avvicendamento dei proff. G. Morrone e M. Civitillo, si impone un generale riassetto delle Commissioni del CdS che, su proposta della Presidente, prevedono le modifiche di seguito indicate.

- a. La **Commissione didattica** è attualmente composta dai/dalle professori/esse Damiani, Carosino, Di Girolamo, Fornaro, Lattuada, Mauro, Morelli, Morrone, Parisi, Scarano, Sielo, Spiezia e Rasulo. Se ne propone un aggiornamento con l'ingresso di Civitillo e Celato a fronte dell'uscita di Di Girolamo, Sielo e Parisi. Compiti principali della Commissione sono la revisione e l'approvazione dei piani di studio, nonché l'esame di altre pratiche di didattica ordinaria. Nella gestione di tali compiti, i componenti della commissione si alternano secondo un calendario preventivamente concordato.
- b. I **Referenti dell'Orientamento** sono attualmente i proff./proff.sse Del Mastro, Mauro, Pardini, Pingaro e Perna. Anche in questo caso, si propone l'avvicendamento di Civitillo con Morrone. La Presidente rimarca che il compito di questa commissione è di particolare importanza, giacché il Piano Strategico di Ateneo prevede un aumento del 5% degli eventi di orientamento (indicatore F1.S1.I1: Numero di eventi di orientamento in entrata e impatto degli stessi - numero di contatti). Si tratta, dunque, di un indicatore al quale prestare particolare attenzione perché sarà attentamente monitorato. Ci si attende che i membri della commissione offrano la propria disponibilità a partecipare agli eventi di orientamento organizzati dall'Ateneo e dal Dipartimento, ai quali sono sempre caldamente invitati anche gli altri membri del Consiglio. Nell'ottica della suddetta previsione di incremento delle attività di orientamento, la Presidente propone di prevedere una serie di incontri di orientamento disciplinari, da svolgere in aggiunta alle attività già organizzate dalla Commissione orientamento di Dipartimento, al fine di sensibilizzare gli studenti degli istituti di istruzione secondaria superiore, già a partire dal quarto anno, sulle diverse aree dei saperi umanistici sulle quali insistono i CdS di pertinenza del DilBeC e, più nello specifico, il CdS in Lettere. A questo proposito, la Presidente chiede ai referenti dell'orientamento di progettare una serie di iniziative che possano essere svolte dai prof./proff.sse afferenti al CdS presso gli Istituti di



istruzione superiore che rappresentano il tradizionale bacino dal quale provengono le/gli iscritte/i. Di questa intenzione da parte del CdS si è data anche comunicazione, da parte del Presidente del Comitato d'indirizzo, prof. Claudio Buongiovanni, ai componenti del Comitato di indirizzo nel corso della suddetta riunione del 30/10/2024. A questi ultimi è stata chiesta la massima collaborazione nel discutere proposte che si ritenga possano essere di interesse per gli studenti degli Istituti di istruzione superiore. Il prof. Buongiovanni prende la parola per sottolineare l'opportunità di attuare anche un orientamento più mirato e marcatamente disciplinare, ricordando che già sono state avanzate da alcune scuole del territorio richieste che vanno in questa direzione.

- c. Quanto alla **commissione doppia iscrizione**, composta dai proff. Morrone e Perna, se ne propone una rimodulazione ad includere, ora, i proff. Civitillo e Spiezia. Tuttavia, trattandosi di una commissione dipartimentale, la Presidente curerà di portare la proposta del Consiglio all'organo competente.
- d. Si propone, poi, che la **Commissione studenti stranieri**, attualmente composta da Perna, Morrone e Spiezia, veda la sostituzione di Morrone con Civitillo e l'introduzione anche della prof.ssa Rasulo.
La Presidente, infine, segnala che entrerà anche nel **Comitato d'indirizzo** in seguito al proprio insediamento alla presidenza del CdS.

Le commissioni del CdS in Lettere risultano, pertanto, così composte:

- a. **Commissione didattica:** Carmosino, Celato, Civitillo, Damiani, Fornaro, Lattuada, Mauro, Morelli, Scarano, Spiezia, Rasulo;
- b. **Referenti dell'Orientamento:** Civitillo, Del Mastro, Mauro, Perna, Pingaro;
- c. **Commissione doppia iscrizione:** Civitillo, Spiezia (proposta);
- d. **Commissione studenti stranieri:** Civitillo, Perna, Spiezia, Rasulo.

Si invitano le commissioni didattica e di orientamento ad esprimere un/una proprio/a coordinatore/coordinatrice. Si sottolinea, infine, la necessità di aggiornare la composizione delle commissioni sul sito web del Dipartimento. Il Consiglio all'unanimità e seduta stante approva.

8. Accredimento attività di didattica integrativa

Sono giunte le seguenti richieste di accredimento di attività di didattica integrativa:

- *Laboratorio di Teatro Classico*, terza edizione, a cura di Cristina Pepe. L'incontro di presentazione si terrà martedì 5 novembre, ore 17.00. Il Laboratorio prevede ca. 70 ore di attività e si svolgerà tra novembre 2024 e maggio 2025. Si accordano 2 CFU alle/ai partecipanti.
- Seminario di studi su *Lessico del potere e lessico elegiaco in età augustea*, a cura di Claudio Buongiovanni, martedì 29 ottobre 2024, ore 10.30-13.30, Aula Appia. Si accorda 1 CFU alle/ai partecipanti previa frequenza e relazione.
- Convegno di Studi *Philologia delenda non est. Studi classici e cancel culture*, organizzato dall'AICC - Delegazione 'Terra di Lavoro', Caserta, 3 dicembre 2024. Si accorda 1 CFU alle/ai partecipanti previa frequenza e relazione.

- Videoconferenza del Professore Jeffrey D. Sachs (Columbia University) dal titolo *Understanding the Geopolitical Crisis and the Way to Peace*, a cura di Federico Scarano, che si terrà l'7/11/2024. Si accorda 1 CFU alle/ai partecipanti previa frequenza e relazione.
- Visita guidata di ca. 3 ore dal titolo *La complessa realtà industriale del Casertano, la "Brianza del Mezzogiorno"*, a cura di Giovanni Mauro, che si terrà il 12/12/2024. Si accorda 1 CFU alle/ai partecipanti previa frequenza e relazione.

omissis

Non essendoci più nulla da discutere, il Consiglio è sciolto alle ore 14:20.

Il Segretario
Prof. Gennaro Celato



La Presidente del Corso di Studio
Prof.ssa Matilde Civitillo

