

Proposta di attività di tirocinio interne

Tutor: Federico Paolini

Laboratorio di afferenza: Laboratorio di Storia, religione e antropologia. **Sezione d:** HistoryLab

Modulo d'insegnamento: Storia contemporanea (Lettere)

Titolo del progetto di tirocinio: *Dal 'dono fatale del bestiame' al coronavirus. Una lezione per il futuro? Ovvero, rileggere l'ambientalismo ai tempi di una pandemia.*

Obiettivi formativi del progetto di tirocinio: Il tirocinio si propone di analizzare la retorica ambientalista alla luce della situazione attuale, dominata da una zoonosi pandemica. Come mai – in un momento in cui lo spazio pubblico era occupato pressoché interamente dal dibattito sull'intelligenza artificiale e sul cambiamento climatico – la nostra società si è trovata proiettata in una situazione simile a quelle vissute da società che hanno abitato la terra migliaia di anni prima della nostra? Il progetto si propone di fornire agli studenti gli strumenti metodologici ed epistemologici per analizzare questioni complesse come la crisi che stiamo attraversando. L'obiettivo è quello di insegnare loro a leggere dietro ai comunicati ufficiali e oltre le retoriche che affollano lo spazio pubblico.

Descrizione delle attività da svolgersi in relazione agli obiettivi previsti dal progetto formativo:

Le attività saranno basate sull'analisi di portali internet delle principali organizzazioni internazionali (U.N. Environment Programme; World Health Organization; Unione Europea; Fondo Mondiale Internazionale, Banca Mondiale, Oxford University) che contengono una quantità significativa di dati, di documenti e di pubblicazioni utili a comprendere le complesse dinamiche che hanno originato la situazione che stiamo vivendo. Scoprendo una porzione di questi materiali, gli studenti potranno rendersi conto di quanto le questioni siano molto più complesse, intrecciate e contraddittorie rispetto al modo in cui vengono presentate dalle narrazioni che saturano i mezzi di informazione di massa.

Tot. Ore di attività 25

per cfu 1