



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filologia classica e moderna ( <i>IdSua:1616616</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Classical and modern philological studies
<b>Classe</b>	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.letterebeneficulturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna">http://www.letterebeneficulturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPI Marcello
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea interclasse di Filologia classica e moderna
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	LETTERE E BENI CULTURALI (DiLBEC) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LORETO	Luigi		PO	1	

2.	LUPI	Marcello	PA	1
3.	PEPE	Cristina	PA	1
4.	PROIETTI	Domenico	PO	1
5.	SANTI	Claudia	PO	1
6.	SODANO	Giulio	PO	1
7.	SOLVI	Daniele	PA	1
8.	VALENTE	Simona	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	D'Angelo Angela <a href="mailto:angela.dangelo7@studenti.unicampania.it">angela.dangelo7@studenti.unicampania.it</a> Maiello Fabio <a href="mailto:fabio.maiello@studenti.unicampania.it">fabio.maiello@studenti.unicampania.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Angela (rappresentante studenti) D'Angelo Pasquale (personale amministrativo) Galiero Marcello (presidente del CdS) Lupi Fabio (rappresentante studenti) Maiello Michele (referente AQ) Rinaldi Simona (docente afferente nominato dal Consiglio di CdS) Valente
<b>Tutor</b>	Giulio SODANO Luca FRASSINETI Luigi LORETO Daniele SOLVI Claudia SANTI Simona VALENTE Marcello LUPI Cristina PEPE Michele RINALDI Domenico PROIETTI



## Il Corso di Studio in breve

12/06/2025

Il Corso di Studio Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna, di durata biennale (per un totale di 120 CFU), si propone di fornire un'approfondita e aggiornata consapevolezza della complessità dei testi letterari e funzionali, mettendo a disposizione dello studente mezzi di approfondimento dal punto di vista ecdotico, interpretativo, linguistico e storico. Pur nella sostanziale coincidenza delle metodologie di fondo pertinenti lo studio, l'edizione, l'esegesi e la ricezione dei testi, la distinzione in due percorsi, l'uno rivolto alla tradizione del mondo antico (LM-15), l'altro alla cultura dell'età moderna (LM-14), nasce dalla constatazione della ricchezza e delle potenzialità collegate alle vicende quasi trimillinarie del territorio ove il Dipartimento di Lettere e Beni Culturali (DiLBeC) opera, all'insegna del senso e del valore legati all'eredità classica e a quella umanistica.

In tal senso, il CdS magistrale rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento della Laurea Triennale in Lettere (classe L-10) attiva anche presso il DiLBeC. Il CdS magistrale non prevede accessi programmati (i.e. a numero

chiuso) e resta aperto all'accoglienza di laureati triennialisti provenienti da altre classi, purché in possesso di almeno 36 CFU riconducibili alla maggioranza dei settori scientifico-disciplinari a carattere filologico-letterario, linguistico-letterario e storico (sia antico sia moderno), nonché a specifici settori scientifico-disciplinari a carattere demotnoantropologico, pedagogico, psicologico e giuridico. Laddove questi requisiti minimi dovessero mancare, a seguito del colloquio preliminare con il Presidente di CdS (valido quale test di ammissione e orientamento), potrà sempre essere valutato un percorso ad hoc per il recupero dei CFU richiesti per l'ammissione.

Le figure professionali che il CdS intende formare potranno proseguire nella ricerca (Dottorato) presso le Università e i centri di ricerca oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica.

I laureati in possesso di crediti formativi in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione ai concorsi per l'insegnamento della scuola secondaria di primo e secondo grado. In questa prospettiva il CdS opera in stretta collaborazione con i referenti e le strutture dipartimentali e d'Ateneo per iniziative di orientamento al lavoro e placement.

Il CdS intrattiene numerose convenzioni di accordo Erasmus per scambio di studenti.

Dall'a.a. 2015-2016, per un numero selezionato di studenti del percorso moderno che provvedano a inoltrare richiesta preventiva all'inizio del primo anno, è attiva la possibilità di conseguire il doppio titolo (double degree) in 'Dottore in Filologia Moderna' e 'Master in Linguistica', con una delle principali istituzioni accademiche della Federazione Russa, la State Linguistic University di Pyatigorsk (capoluogo del Circondario federale del Caucaso Settentrionale).

Sono in corso contattate trattative per accordi e scambi con l'University of Western Australia, Perth (WA).

Link: <http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna> ( Pagina web con descrizione del corso e link per requisiti d'accesso, manifesto degli studi, modalità iscrizione e frequenza, sbocchi occupazionali )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Auliso, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Da un punto di vista generale, l'Avv. Zaza D'Auliso, rileva che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

L'auspicio è di una maggiore sinergia tra Ateneo e Ordini professionali per sanare il vuoto tra momento pratico e quello professionale.

Il delegato dell'Ordine degli Avvocati afferma, inoltre, che è necessario sviluppare una maggiore sinergia con la scuola di formazione professionale dello stesso Ordine, al fine di non creare confusione tra gli stessi neolaureati.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Il dott. Russo, per conto della Confcommercio, sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo il Dott. Russo, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Il Prof. Bacchini ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/06/2025

Il Corso di Studio sin dal 2018 ha organizzato, incontri, conferenze e seminari tematici con i rappresentanti degli organi periferici del MIUR (Dirigenti scolastici della provincia di Caserta), Confindustria, Camera di Commercio, Soprintendenze e Poli Museali, industria dell'editoria e della comunicazione, al fine di confrontarsi con continuità sulla domanda di lavoro e su eventuali trasformazioni della richiesta, determinanti ai fini della modulazione dell'offerta didattica, illustrando a tutti gli iscritti e alle organizzazioni rappresentative delle professioni presenti nel territorio di riferimento la propria offerta formativa, e segnalando gli obiettivi della formazione e le possibili ricadute occupazionali dei suoi percorsi di studio. D'intesa con il delegato al Placement, poi, il CdS favorisce incontri in sede con esponenti del mondo del lavoro e dell'impresa pubblica e privata, allo scopo di garantire agli studenti un'adeguata informazione sulle tendenze generali del mercato del lavoro, sulle competenze e sui requisiti richiesti in vista dei possibili sbocchi occupazionali e professionali del settore.

A partire dal 2019, ravvisata la necessità di rendere ancor più strutturato e ampio il confronto con le diverse realtà operanti

a vario titolo nel settore umanistico, è stato istituito con DD n. 122 del 13-6-2019 un Comitato di indirizzo dipartimentale per garantire a tutti i Corsi di Studio un proficuo e costante dialogo con gli stakeholders, favorendo i rapporti tra la realtà universitaria e il mondo del lavoro e per consentire ai Corsi di Studio di considerare in maniera appropriata i punti di vista delle Parti interessate. Il Comitato di Indirizzo si interfaccia con le attività della Commissione Didattica del Dipartimento e ha compiti consultivi sull'organizzazione didattica complessiva con la funzione di: esprimere suggerimenti sulle politiche della formazione; promuovere iniziative didattiche tese a potenziare le competenze tecniche; analizzare le competenze dei laureati rispetto ai reali fabbisogni del mondo del lavoro.

Nella seduta del 26 settembre 2019, su proposta del Presidente del CdS in Lettere, approvata all'unanimità dai presenti, è stato istituito un Comitato di Indirizzo "verticale" congiunto con il Corso di Studio Magistrale in Filologia classica e moderna, al fine di perseguire con maggiore efficacia gli obiettivi dettati dall'interazione tra il CdS e gli stakeholders, in considerazione della condivisione, della continuità e del piano comune da tempo consolidati in termini di formazione e sbocchi occupazionali tra i due Corsi di Studio.

Con decreto del Direttore n. 160/2021 del 7-07-2021 è stato istituito il Comitato di Indirizzo congiunto per i Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in Filologia classica e moderna, in modo da operare in sinergia su percorsi formativi strutturalmente interconnessi e orientati a comuni aree professionali d'interesse. Il Comitato di indirizzo è stato ulteriormente aggiornato nella sua composizione nella seduta del CdD del 05-5-2022, prevedendo tra l'altro la rappresentanza di ex-studenti/studentesse e di dottorandi del DiLBeC, secondo le indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo.

Ulteriori modifiche sono state approvate nel CdD del 29-01-2024, facendo seguito a una precedente delibera del Consiglio del CdS n.1/2024 del 16-01-2024 con la quale si recepiscono le raccomandazioni del Presidio di qualità di Ateneo: necessità di garantire la piena operatività dei Comitati d'Indirizzo in sede di progettazione e revisione dell'offerta formativa e della struttura organizzativa dei Corsi di Studio dell'ateneo; aumento del numero minimo di riunioni annue da due a tre; centralità dei verbali dei CdI come fonte privilegiata durante le visite CEV; opportunità di prevedere nei CdI una rappresentanza dei dottorandi e degli ex-studenti. Al contempo, il CdS recepisce anche le indicazioni delle Linee guida per il funzionamento dei comitati d'indirizzo, approvate dal medesimo Presidio di qualità in data 05-9-2023.

Pertanto, la composizione attuale del CdI è la seguente:

#### Componenti interni

Prof. Claudio Buongiovanni (Vicedirettore del Dipartimento)  
Prof.ssa Matilde Civitillo (Presidente del CdS triennale in Lettere)  
Prof. Marcello Lupi (Presidente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)  
Prof. Giovanni Morrone (Docente del CdS in Lettere)  
Prof.ssa Claudia Pingaro (Docente del CdS in Lettere)  
Prof.ssa Cristina Pepe (Docente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)  
Prof. Claudia Santi (Docente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)  
Studenti dei Corsi di Studio

Francesco Celestre (rappresentante degli studenti del CdS triennale in Lettere)  
Simona De Micco (rappresentante degli studenti del CdS triennale in Lettere)  
Anna Raimondo (rappresentante degli studenti del CdS triennale in Lettere)  
Angela D'Angelo (rappresentante degli studenti del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)  
Fabio Maiello (rappresentante degli studenti del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)  
Rappresentante PTA

Dott. Pasquale Galiero (responsabile area didattica DiLBeC)  
Ex-studentesse del CdS

Prof.ssa Natascia De Gennaro (Docente presso il Liceo 'Amaldi-Nevio' Santa Maria Capua Vetere)  
Dott.ssa Raffaella Izzo (Docente presso il Liceo 'Galileo Galilei' di Piedimonte Matese)  
Dottorandi

Dott. Francesco Saccà (Dottorando DiLBeC)

Componenti esterni

Prof. Giovan Battista Abbate (Dirigente Scolastico del Istituto Superiore "A. Nifo" – Sessa Aurunca)  
Dott. Ettore Acerra (Direttore Ufficio Scolastico Regionale Campano)  
Prof.ssa Rosaria Bernabei (Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi - C. Nevio" – Santa Maria Capua Vetere)  
Arch. Salvatore Buonomo (Direttore della Biblioteca Nazionale di Napoli)  
Prof.ssa Marina Campanile (Dirigente Scolastico del Liceo Classico "P. Giannone" – Caserta)  
Prof. Enrico Carafa (Dirigente Scolastico del Liceo Statale "S. Pizzi" – Capua)  
Prof.ssa Candida Carrino (Direttore Archivio di Stato Napoli)  
Dott.ssa Giulia Ferri (Casa Editrice Tab Edizioni - Roma)  
Dott. Diego Guida (Presidente Associazione Nazionale Piccoli Editori)  
Prof. Luigi Izzo (Dirigente Scolastico del Liceo Statale "D. Cirillo" – Aversa)  
Prof.ssa Rosa Lastoria (Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "E.G. Segré" – San Cipriano di Aversa)  
Dott.ssa Arch. Tiziana Maffei (Direttrice Reggia di Caserta)  
Prof. Diamante Marotta (Dirigente Scolastico del Liceo "F. Quercia" – Marcianise)  
Prof.ssa Adriana Mincione (Dirigente Scolastico del Liceo "E. Fermi" – Aversa)  
Dott.ssa Nadia Murolo (Dirigente dello Staff tecnico operativo – Direzione Generale Politiche Culturali e del Turismo della Regione Campania)  
Prof.ssa Antonietta Pellegrino (Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" – Mondragone)  
Dott. Guido Savarese (Direttore Editoriale di Arte'm editoria, comunicazione, servizi per la qualità della vita – Napoli)  
Dott. Francesco Sirano (Presidente Parco Archeologico di Ercolano)  
Prof.ssa Daniela Tagliaferro (Liceo Scientifico Statale "N. Cortese" – Maddaloni)  
Avv. Alberto Zaza d'Aulisio (Presidente della Società di Storia Patria di Terra di Lavoro)  
Dott. Gabriel Zuchtriegel (Direttore Parco Archeologico di Pompei)

I verbali degli incontri sono consultabili al link: <https://www.letterebeneficurali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna#comitato-di-indirizzo> (Pagina web con i link ai verbali degli Incontri del Comitato d'indirizzo congiunto con il CdS in Lettere).

Link: <https://www.letterebeneficurali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna#comitato-di-indirizzo> ( Pagina web con i link ai verbali degli Incontri del Comitato d'indirizzo congiunto con il CdS in Lettere )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nella laurea magistrale interclasse Filologia classica e moderna possono proseguire nella ricerca presso le Università e i centri di ricerca, oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Raccolta ed elaborazione di dati complessi letterari, filologici, storici.  
Formulazione di testi divulgativi e scientifici.  
Coordinamento di ricerche nei campi disciplinari del corso.  
Tutela del patrimonio archivistico, bibliotecario e documentario.

**competenze associate alla funzione:**

Consulenza nel campo della conservazione dei beni archivistici e librari.

Realizzazione di ricerche nel campo storico letterario e documentario.  
Mediazione linguistica e culturale.

**sbocchi occupazionali:**

Enti e istituti culturali pubblici e privati (biblioteche e archivi) per i quali è prevista la laurea in settori storico-letterari, Giornalismo tradizionale e sul web.

Addetto alla comunicazione per enti privati e pubblici.

Previa ammissione al corso di TFA, lavoro nel mondo dell'istruzione nel ciclo secondario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Archivistri - (2.5.4.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/05/2014

Per l'accesso alla laurea magistrale sarà richiesta una buona cultura umanistica di base con un'adeguata preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e di una lingua straniera europea. Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, si stabilisce quindi che l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse è subordinato al possesso dei seguenti requisiti:

Laurea triennale delle classi di Lettere (L-10).

L'accesso di laureati in possesso di altre lauree triennali sarà possibile previa valutazione positiva di una Commissione Didattica appositamente istituita.

Le modalità di verifica della preparazione richiesta per l'accesso sono definite dal Regolamento didattico del Corso di Studio



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna è richiesta un'adeguata cultura umanistica con una buona preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e la conoscenza di una lingua straniera europea a livello B1 (con riferimento alla classificazione QCER - CEFR - Common European Framework of Reference for Languages). È altresì auspicabile che gli studenti siano in grado di utilizzare i principali dispositivi informatici. Il CdS magistrale non prevede accessi programmati (cioè, a numero chiuso) e resta aperto all'accoglienza di laureati triennalisti provenienti da altre classi.

Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, l'accesso viene subordinato al possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea Triennale in Lettere (classe L-10), o titolo equipollente (italiano o estero), ovvero, in alternativa
  - Laurea Triennale o Laurea Magistrale conseguite in altre classi
- a) con un minimo di 36 CFU acquisiti tra i seguenti SSD:

L-FIL-LET/02 (Lingua e Letteratura Greca)  
 L-FIL-LET/04 (Lingua e Letteratura Latina)  
 L-FIL-LET/05 (Filologia Classica)  
 L-FIL-LET/06 (Letteratura Cristiana Antica)  
 L-FIL-LET/07 (Civiltà Bizantina)  
 L-FIL-LET/08 (Letteratura Latina Medievale e Umanistica)  
 L-FIL-LET/09 (Filologia e Linguistica Romanza)  
 L-FIL-LET/10 (Letteratura Italiana)  
 L-FIL-LET/11 (Letteratura Italiana Contemporanea)  
 L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana)  
 L-FIL-LET/13 (Filologia della Letteratura Italiana)  
 L-FIL-LET/14 (Critica Letteraria e Letterature Compare)

L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica)  
 L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne)  
 L-LIN/03 (Letteratura Francese)  
 L-LIN/05 (Letteratura Spagnola)  
 L-LIN/08 (Letterature Portoghese e Brasiliana)  
 L-LIN/10 (Letteratura Inglese)  
 L-LIN/13 (Letteratura Tedesca)

L-ANT/02 (Storia Greca)  
 L-ANT/03 (Storia Romana)

M-STO/01 (Storia Medievale)  
 M-STO/02 (Storia Moderna)  
 M-STO/03 (Storia dell'Europa Orientale)  
 M-STO/04 (Storia Contemporanea)  
 M-STO/06 (Storia delle Religioni)  
 M-STO/08 (Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia)  
 M-STO/09 (Paleografia)

M-DEA/01 (Discipline demotnoantropologiche)  
 M-FIL LET/03 (Filosofia morale)  
 M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)  
 M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale)  
 M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale)  
 M-PSI/01 (Psicologia Generale)  
 M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)

IUS/18 (Diritto Romano e Diritti dell'Antichità)  
IUS/19 (Storia del Diritto Medievale e Moderno)

b) previa verifica della preparazione personale del candidato, che avverrà, su delega del Consiglio del CdS, da parte del Presidente, attraverso la valutazione del precedente percorso di studio e sulla base di un colloquio (senza la somministrazione di test specifici).

Qualora vengano riscontrati un sufficiente numero di CFU acquisiti nelle discipline linguistiche, letterarie e storiche e un percorso formativo adeguato e coerente rispetto al CdS in Filologia Classica e Moderna, il Presidente trasmette i relativi verbali agli uffici competenti per i provve-dimenti conseguenti.

Qualora sia rilevato un debito formativo, saranno fornite le indicazioni per colmarlo, attraverso il recupero dei crediti mancanti.

Descrizione dettagliata dei requisiti per l'ammissione al CdS, al link:

<https://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#requisiti-di-ammissione>

Link : <https://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#requisiti-di-ammissione> ( Descrizione analitica dei requisiti per l'ammissione al CdS )

Link: <https://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#requisiti-di-ammissione> ( Descrizione analitica dei requisiti per l'ammissione al CdS )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivo formativo specifico del percorso di studi è costruire delle competenze nel settore della lettura e della interpretazione del testo letterario. Intorno alla centralità del testo ruotano i due percorsi, quello modernistico (LM-14) e quello antichistico (LM-15), che concorrono, ciascuno nella propria specificità, a far sì che i discenti, al termine del percorso di studi possano:

- conseguire una piena competenza nel settore della produzione e della comunicazione letteraria ;
- acquisire, parallelamente, competenze linguistiche e filologiche, tali da consentire loro il possesso di un corretto metodo di analisi e di interpretazione critica dei testi letterari prodotti dalle civiltà europee;
- maturare una piena consapevolezza dei contesti storici entro cui si sono sviluppate le esperienze critiche e letterarie dall'antichità all'età contemporanea.

• sviluppare, infine, capacità di ricerca, di studio e di diffusione del sapere nell'ambito delle discipline filologico-letterarie; La costituzione della base formativa comune a tutti gli iscritti al corso di laurea magistrale interclasse si ottiene attraverso l'attivazione dei settori disciplinari comuni agli ordinamenti delle due lauree magistrali, integrati con una opportuna selezione di discipline affini o integrative. In particolare, la base formativa comune dei due corsi comprende tutti i settori caratterizzanti presenti sia in L-M 14, sia in L-M 15, senza esclusione alcuna. In funzione del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, sono organizzati lezioni frontali, seminari, laboratori, esercitazioni ed altre iniziative promosse dall'Ateneo; sono, inoltre, previsti soggiorni di studio all'estero, all'interno dei programmi istituzionali di scambi culturali.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il percorso formativo biennale e il lavoro di tesi finale consentiranno al discente di acquisire conoscenze ampie e articolate nei settori disciplinari della filologia classica, medievale, moderna e contemporanea, con una adeguata impostazione metodologica utile alla lettura, all'analisi linguistica e all'esegesi, in particolare dei testi letterari. Il laureato sarà a conoscenza delle più recenti acquisizioni metodologiche nei settori scientifici della filologia, della linguistica, delle letterature e della storia, utilizzandole per le proprie finalità didattiche e/o di ricerca. Saprà leggere i testi in lingua originale e saprà interpretarli, riconoscendone le peculiarità linguistiche e tutti i riferimenti storici e culturali; nel caso delle lingue classiche, dovrà essere in grado anche di tradurli adeguatamente. Per il raggiungimento di tali obiettivi, tra le attività del CdS risulteranno determinanti le lezioni frontali e la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Dipartimento. Il momento culminante del percorso formativo sarà costituito dall'elaborazione della tesi finale: la redazione della tesi finale sarà, per lo studente, occasione e momento di applicazione e verifica delle metodologie apprese e delle proprie capacità di assimilazione e di rielaborazione critica di nozioni e aspetti particolari delle discipline studiate. Per quanto riguarda i metodi di apprendimento, essi sono affidati agli insegnamenti caratterizzanti delle due classi; i metodi di verifica comprendono non solo l'esame (orale e/o scritto) di fine modulo, ma anche, in itinere, test a risposte multiple o brevi relazioni scritte.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I Laureati nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovranno essere capaci di applicare nel concreto del lavoro filologico ed esegetico-linguistico le competenze metodologiche acquisite e la propria capacità critica. In particolare, dovranno rielaborare in maniera autonoma e in un'ottica pluridisciplinare le conoscenze acquisite e affrontare con spirito critico l'analisi linguistica e l'esegesi in particolare dei testi letterari, partendo dai risultati già acquisiti e utilizzando metodi e strumenti di studio disponibili. Al raggiungimento di questa capacità concorrono tutti gli insegnamenti dei settori linguistico-letterari attivati nelle due classi. I risultati progressivamente conseguiti nelle singole discipline saranno oggetto di riscontro da parte del docente che verificherà la corretta corrispondenza tra le conoscenze e le metodologie acquisite, gli esiti applicativi realizzati e le relative procedure utilizzate.</p>	

## Conoscenza e comprensione

Attraverso un itinerario che prevede l'attività didattica frontale, la partecipazione a seminari e conferenze di carattere extracurricolare, esercitazioni di esegesi e di commento retoriche, stilistiche e storico-linguistiche, il laureato sviluppa sensibilità critica e intelligenza esegetica, attraverso un'educazione sistematica alla lettura, al commento e all'interpretazione dei testi (in specie dei classici, antichi e moderni), all'uso di testi e repertori fondamentali della linguistica (italiana e generale). Gli studenti devono altresì acquisire, in base al possesso di avanzati strumenti metodologici, una conoscenza approfondita e un'autonoma capacità di comprensione delle forme e dei generi della poesia e della prosa moderni e contemporanei, in relazione sia al contesto socioculturale, sia alle problematiche stilistico-formali, intertestuali, teoriche, storico-letterarie e intermediali.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce piena maturità nella lettura, nell'interpretazione, nella contestualizzazione e nella ricezione dei testi e degli autori della tradizione italiana nel quadro della fortuna europea dei diversi generi letterari e del discorso (saggistica, storiografia, ecc.), dei loro statuti e delle loro regole. La compiuta acquisizione/comprendimento teorica unita alla abilità di applicazione del proposto metodo di analisi, commento e storicizzazione del fatto linguistico e letterario deve anche poter essere estesa a tematiche culturali nuove, secondo una prospettiva dal carattere marcatamente pluridisciplinare e interdisciplinare. Il laureato sa trasmettere con chiarezza e proprietà di linguaggio i risultati della ricerca letteraria, filologica e linguistica, sapendo utilizzare adeguatamente le metodologie e gli strumenti bibliografici, grazie anche alla padronanza tecnica dei principali strumenti informatici di scrittura e di comunicazione. Il laureato è in grado di muoversi liberamente tra problemi e temi letterari, filologici e linguistici, di integrare autonomamente le proprie conoscenze specialistiche con la conoscenza e l'adeguata utilizzazione dei principali repertori di aggiornamento scientifico-disciplinare, e di gestire le questioni connesse alle diverse problematiche connesse alla attività di ricerca. Sa, altresì, elaborare giudizi e concetti senza perdere di vista le ragioni sociali e culturali della ricerca, a cominciare dall'esigenza di storicizzazione di qualsiasi interpretazione critica. Acquisisce capacità di comunicare anche a non specialisti nozioni, problemi e idee di base sui fondamenti della linguistica (italiana e/o generale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

## Lingue, letterature e filologia classiche

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver acquisito un'approfondita conoscenza nel campo della letteratura greca e latina, con riferimento ad aspetti specifici della storia delle letterature e delle civiltà classiche, dalle origini all'età tardoantica e medievale. Devono altresì acquisire: gli strumenti linguistici, paleografici e metodologici che consentono la lettura e la comprensione dei testi letterari greci e latini in originale; la conoscenza del dibattito scientifico relativo alle discipline filologico-letterarie e altre a esse affini; la capacità di valutare i testi greci e latini in prosa e in poesia, cogliendone adeguatamente il contenuto e la forma, il valore del contesto di appartenenza, la dialettica tra detto e non detto da parte dell'autore e il rapporto con la tradizione dei singoli generi letterari e con i modelli greci e latini di riferimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in condizione di attuare una lettura critica delle opere letterarie greche e latine, di interpretarle alla luce delle

più moderne acquisizioni critiche e metodologiche, in base ai risultati più attendibili del dibattito scientifico. Le competenze acquisite svilupperanno nello studente la capacità di rapportarsi in modo consapevole con le problematiche legate alle lingue e letterature classiche, attraverso la lettura in lingua originale dei classici, analizzati sotto l'aspetto linguistico, filologico, e storico-letterario: gli studenti dovranno acquisire la capacità di riflettere sulla tradizione letteraria classica e il suo sviluppo in rapporto al contesto storico e culturale di riferimento, analizzando i fenomeni letterari con approccio critico e consapevole, sviluppando in particolare la loro competenza nel selezionare, confrontare, giudicare.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIVILTÀ BIZANTINA [url](#)

CRITICA DEL TESTO [url](#)

ESEGESI DEI TESTI GRECI [url](#)

ESEGESI DEI TESTI LATINI [url](#)

FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FILOLOGIA MEDIOLATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

PAPIROLOGIA ERCOLANESE [url](#)

STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

## Discipline storiche

### Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire nell'ambito delle discipline storiche conoscenze specializzate e aggiornate sui processi storiografici. Dovranno altresì acquisire consapevolezza critica relativamente alle questioni legate alla conoscenza in ambiti temporali e geografici diversi; nonché la capacità di valutare le differenti interpretazioni/ricostruzioni storiografiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire: capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove, pluridisciplinari connesse al settore dello studio in prospettiva storico-diacronica; abilità specializzate di risoluzione di problemi della ricerca storica; sviluppare conoscenze e procedure innovative e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi; capacità di utilizzare le principali forme della scrittura storica con lessico specifico; competenze esegetiche nell'analisi delle fonti e conoscenza di strumenti e repertori della ricerca storica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA [url](#)

RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI [url](#)

STORIA DEI SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI [url](#)

STORIA DEL GIORNALISMO [url](#)

STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO [url](#)

STORIA DEL MEZZOGIORNO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA GRECA: ECONOMIA, SOCIETÀ E ISTITUZIONI [url](#)

STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Lo studio approfondito della produzione letteraria, delle problematiche critiche e del dibattito storiografico sviluppatosi nel corso dei secoli farà maturare negli studenti la capacità di formulare giudizi autonomi non solo all'interno degli ambiti disciplinari caratteristici di ciascuna delle due classi, ma in un'ottica più ampia. Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 saprà leggere i processi culturali in maniera critica e con la piena consapevolezza della ricaduta che ogni giudizio può avere sul piano etico e sociale. L'autonomia di giudizio sarà verificata ad ogni livello delle prove di valutazione dell'apprendimento cui gli studenti saranno sottoposti.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 svilupperà, attraverso un costante lavoro di affinamento delle capacità riflessive e di arricchimento lessicale, buone capacità comunicative, necessarie per consentirgli di trasferire in maniera chiara e inequivoca le sue conoscenze e i risultati dei suoi studi sia ad un pubblico ampio che ad un pubblico di specialisti, nella propria lingua e in almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, in forma scritta e in forma orale.</p> <p>In quest'ottica, alcune discipline previste all'interno del percorso di studio tendono ad accrescere parallelamente sia la consapevolezza dei processi linguistici, sia la padronanza dello strumento linguistico. In generale, le attività formative consisteranno nell'elaborazione di testi scritti e nella partecipazione attiva a seminari esterni e incontri di studio. I momenti di verifica previsti saranno basati soprattutto sull'esposizione scritta ed orale dei risultati del lavoro svolto, in modo tale da poter valutare la capacità espositiva dello studente in senso completo.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Le capacità di conoscenza, comprensione e comunicazione, acquisite attraverso l'attività formativa e verificate attraverso gli strumenti didattici sin qui delineati, consentiranno al candidato di proseguire in autonomia il percorso di apprendimento. Da un punto di vista metodologico, il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovrà possedere gli strumenti utili per aggiornare e approfondire i contenuti studiati e per sviluppare una mentalità flessibile necessaria per affrontare il mondo del lavoro. L'elaborazione finale della tesi concluderà l'iter formativo, fornendo gli strumenti per un successivo, continuo e costante aggiornamento delle conoscenze scientifiche. Tale percorso</p>	

sarà adeguatamente sostenuto da azioni di tutorato in uscita che accompagneranno nel mondo del lavoro il giovane laureato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/11/2024

In considerazione del suo carattere di Corso di laurea magistrale interclasse, costituito da un percorso modernistico (LM-14) e uno antichistico (LM-15), le attività affini e integrative consentono agli studenti iscritti in ciascuno dei due percorsi di completare la propria formazione recuperando crediti dal percorso parallelo, di modo che – spaziando dall'uno all'altro percorso – gli studenti possano allargare le proprie conoscenze letterarie, filologiche e storiche verso ambiti cronologici non compresi nelle discipline caratterizzanti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, che comporta l'acquisizione di 10 CFU, consiste nella presentazione con discussione di un saggio scritto, individuale, dal quale dovrà emergere, insieme con l'avvenuto compimento degli obiettivi formativi specifici del corso, il possesso da parte del candidato di maturità critica, capacità di rielaborazione e metodo chiaro di ricerca. Dall'elaborato finale dovranno potersi altresì evincere capacità di comunicazione dei risultati e di integrazione di questi in progetti scientifici più ampi.

La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprimerà la valutazione complessiva in centodecimi con eventuale lode. Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito 110 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2024

Nell'ordinamento didattico del CdS (in linea con il Regolamento dipartimentale per la disciplina della tesi e dell'esame di laurea, emanato con D.D. n. 92 del 23.05.2019 e modificato con Delibera del CdD n. 10 del 19.05.2021) sono attribuiti 10 CFU al lavoro di tesi di laurea.

La prova finale, che comporta l'acquisizione di 10 CFU, consiste nella presentazione con discussione di un saggio scritto, individuale, dal quale dovrà emergere, insieme con l'avvenuto compimento degli obiettivi formativi specifici del corso, il possesso da parte del candidato di maturità critica, capacità di rielaborazione e metodo chiaro di ricerca. Dall'elaborato finale dovranno risultare capacità di comunicazione dei risultati ottenuti e di integrazione di questi in prospettive scientifiche più ampie.

La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprimerà la valutazione complessiva in centodecimi con eventuale lode. Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito 110 CFU.

L'argomento, assegnato da un Docente affidatario di insegnamento attivo presso il CdS, può avere carattere teorico, analitico, sperimentale e/o applicativo, purché sia frutto di una concreta esperienza di ricerca. L'elaborato dovrà essere redatto in forma di dissertazione scritta, eventualmente corredata da supporto multimediale.

Il Candidato avrà il compito di presentare il suo lavoro sia direttamente, sia rispondendo a domande, al fine di evidenziare l'acquisizione di conoscenze e di capacità espositive e applicative previste dal corso e dalla disciplina su cui verte l'elaborato.

La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione formata almeno da sette docenti, la maggioranza dei quali costituita da Docenti e Ricercatori del Dipartimento.

La Commissione potrà attribuire un punteggio variabile tra un minimo di 0 e un massimo di 7 punti, eventualmente estensibili a 8 a fronte del possibile raggiungimento della votazione più alta (in tal caso, però, senza attribuzione di lode). Una premialità supplementare di 1 punto è prevista per quegli studenti che si laureino in corso (cioè, entro e non oltre la seduta straordinaria del loro secondo anno di iscrizione).

Un'ulteriore premialità di 1 punto è prevista per gli studenti che abbiano partecipato alle attività Erasmus, conseguendo CFU in esami di profitto o conducendo comunque attività di ricerca per la tesi di laurea.

I voti concorrenti a formare la media di base sono pesati in relazione ai CFU conseguiti nel percorso degli esami di profitto e la valutazione complessiva finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode (e possibile dignità di stampa) sulla base del giudizio unanime dell'intera Commissione.

Link (pagina web con elenco e link dei vigenti Regolamenti dipartimentali):

<https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/organizzazione/regolamenti>

Link : <https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/organizzazione/regolamenti> (Pagina web con elenco e link dei vigenti Regolamenti dipartimentali)

Link: <https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/organizzazione/regolamenti> ( Pagina web con elenco e link dei vigenti Regolamenti dipartimentali )

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#regolamenti-didattici>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/orario-delle-lezioni.html>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<https://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-scienze-della-formazione-primaria/10-didattica/4174-sedute-d-esame-2025-2026>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/sedute-di-laurea.html>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/07 L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	CIVILTÀ BIZANTINA <a href="#">link</a>	NARDIELLO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
2.	L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	CRITICA DEL TESTO <a href="#">link</a>	CELATO GENNARO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	
3.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	VALENTE SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
4.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	FRASSINETI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
5.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA <a href="#">link</a>	FORNARO MARIA <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
6.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>	BUONGIOVANNI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
7.	L-ANT/05 L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA ERCOLANESE <a href="#">link</a>	DEL MASTRO GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
8.	M-STO/06 M-STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI <a href="#">link</a>	SANTI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
9.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL GIORNALISMO <a href="#">link</a>	PARDINI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

10.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA <a href="#">link</a>	SODANO GIULIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
11.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO <a href="#">link</a>	MORELLI SERENA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
12.	L-FIL- LET/05 L-FIL- LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <a href="#">link</a>	PEPE CRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
13.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI <a href="#">link</a>	LUPI MARCELLO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
14.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE <a href="#">link</a>	LORETO LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	12	60	
15.	NN NN	Anno di corso 2	ATTIVITÀ VARIE <a href="#">link</a>				2	
16.	L-FIL- LET/02 L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI GRECI <a href="#">link</a>				6	
17.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI LATINI <a href="#">link</a>				6	
18.	L-FIL- LET/13 L-FIL- LET/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>				12	
19.	L-FIL- LET/08 L-FIL- LET/08	Anno di corso 2	FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA <a href="#">link</a>				6	
20.	L-FIL- LET/08 L-FIL- LET/08	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIOLATINA <a href="#">link</a>				6	
21.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>				6	
22.	L-FIL- LET/10 L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>				12	
23.	L-FIL- LET/11 L-FIL- LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>				12	
24.	L-FIL- LET/12 L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA <a href="#">link</a>				6	
25.	L-FIL- LET/12 L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA <a href="#">link</a>				12	
26.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA <a href="#">link</a>				6	
27.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>				10	
28.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DEI SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI <a href="#">link</a>				6	
29.	M-STO/08 M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO <a href="#">link</a>				6	
30.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DEL MEZZOGIORNO <a href="#">link</a>				6	
31.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE <a href="#">link</a>				12	
32.	M-STO/03	Anno di corso 2	Storia dell'Europa orientale <a href="#">link</a>				6	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Strutture del dipartimento: laboratori

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Strutture del dipartimento: sale-studio

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Strutture del dipartimento: biblioteche

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per favorire un'adeguata scelta del percorso di studi, il Dipartimento – tramite un'apposita commissione formata dai proff. Nadia Barrella, Daniela Carmosino, Giuseppe Pignatelli, Spinazzola, Michele Rinaldi, Rosa Vitale – supporta chi avesse bisogno di suggerimenti e indirizzi sul proprio percorso formativo e professionale, oppure di notizie più dettagliate sui corsi e gli obiettivi formativi del CdS

15/06/2025

Orientamento interno al CdS

Per gli/le studenti provenienti dal Dipartimento di Lettere e Beni Culturali l'orientamento al Corso di Studio comincia già negli anni di frequenza della laurea triennale, durante la quale essi possono avvicinarsi alle materie che saranno poi oggetto di corsi specifici nel biennio successivo.

Prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale, gli/le studenti possono sempre mettersi in contatto con i docenti di riferimento, nei relativi orari di ricevimento, per eventuali informazioni e chiarimenti

Docenti di riferimento del CdS

Luca Frassinetti  
Luigi Loreto  
Marcello Lupi  
Cristina Pepe  
Domenico Proietti  
Michele Rinaldi  
Claudia Santi  
Giulio Sodano  
Daniele Solvi  
Simona Valente

Orientamento nella compilazione del piano di studi

Su delega del Consiglio di CdS, il Presidente assiste eventualmente gli studenti interessati nella illustrazione e nella compilazione del piano di studi, assicurando con particolare scrupolo che il percorso universitario quinquennale assicuri l'assunzione dei crediti necessari per i successivi percorsi di abilitazione all'insegnamento.

Orientamento esterno

- Di Dipartimento -

Per l'orientamento degli studenti provenienti da altri corsi di laurea triennale, nei mesi precedenti l'avvio dei corsi, sono previsti incontri aperti con docenti, laureati e dottori di ricerca. Il CdS infatti partecipa alle iniziative di orientamento del Dipartimento, che da sempre cura i rapporti con le scuole del territorio, offrendo ai loro studenti l'opportunità di conoscere i corsi del Dipartimento e sperimentare la didattica universitaria.

- Di Ateneo -

Il CdS partecipa ogni anno alle iniziative di orientamento dell'Ateneo. Anche quest'anno ha partecipato al V:Orienta, la manifestazione organizzata dall'Università Vanvitelli, in collaborazione con Ateneapoli, per incontrare gli studenti delle superiori e presentare la nuova offerta didattica.

Orientamento degli studenti diversamente abili

Gli studenti diversamente abili possono contare su un servizio di accoglienza gestito dalla referente del DiLBeC per le problematiche della disabilità, prof.ssa Gabriella Pezone, che di concerto con gli psicologi del CID (Centro Inclusione Disabili di Ateneo) formulerà un percorso di sostegno studiato sulle specifiche esigenze del disabile.

Per quanto riguarda il giudizio da parte degli studenti sulle forme di Orientamento, il Dipartimento, per il tramite del responsabile all'Orientamento, somministra un test, consultabile al link <https://vanvitelliorienta.unicampania.it/index.php/component/chronofoms/?chronofom=RegistrazioneNew>.

I risultati sono positivi, come appare desumibile anche dalle valutazioni lasciate sul sito Alma Mater, che rivelano una tendenza a proseguire e concludere la formazione passando dal triennio alla magistrale nella stessa sede.

Descrizione link: Pagina dedicata all'Orientamento e al Placement sul sito del DiLBeC

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS condivide le attività di dipartimentali di orientamento in itinere. All'inizio di ogni anno accademico e comunque entro il mese di dicembre, il Dipartimento pubblica i bandi per il servizio di supporto alla didattica e per le altre attività di tutorato, riservati alle/agli studenti della Laurea Magistrale (per diventare tutor delle/degli studenti della Laurea triennale) e ai dottorandi (per diventare tutor delle/degli studenti della Laurea Magistrale). 31/05/2024

A partire dall'anno 2013-2014, alle/ai neo-immatricolate/i del CdS Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna è stato attribuito uno specifico tutor.

I tutors sono, di norma, docenti afferenti al CdS e dall'anno accademico 2018-2019 vengono assegnati automaticamente sulla base dei parametri della seguente tabella:

Prof. Domenico Proietti = studenti la cui matricola termina con 0  
Prof. Luca Frassinetti = studenti la cui matricola termina con 1  
Prof. Luigi Loreto = studenti la cui matricola termina con 2  
Prof. Marcello Lupi = studenti la cui matricola termina con 3  
Prof.ssa Cristina Pepe = studenti la cui matricola termina con 4  
Prof. Michele Rinaldi = studenti la cui matricola termina con 5  
Prof.ssa Claudia Santi = studenti la cui matricola termina con 6  
Prof. Giulio Sodano = studenti la cui matricola termina con 7  
Prof. Daniele Solvi = studenti la cui matricola termina con 8  
Prof.ssa Simona Valente = studenti la cui matricola termina con 9

Le/Gli studenti possono mettersi in contatto con i rispettivi tutors nei relativi orari di ricevimento. Dall'anno accademico 2020-2021 è stato posto a sistema un questionario di gradimento delle attività in itinere (si riporta in allegato il PDF della Relazione dati Questionario gradimento orientamento in itinere coorte 2021-2022 a cura del gruppo AQ del CdS, approvata nel Consiglio di CdS del 18-4-2023).

Al termine di ciascun anno accademico la Commissione monitoraggio carriere del CdS contatta gli studenti che risultano particolarmente attardati nell'acquisizione di CFU o che sono comunque fuori corso, al fine di individuare strategie funzionali al superamento di eventuali difficoltà.

Descrizione link: Pagina web DiLBeC orientamento e placement

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione dati Questionario orientamento in itinere coorte 2021-2022

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini sono periodi di formazione presso un'istituzione, un ente, un'impresa e costituiscono una prima occasione di conoscenza di un ambiente di lavoro. Rappresentano un'opportunità significativa per le/gli studenti che stanno per concludere la loro esperienza di studi e che intendano acquisire competenze professionali nei settori di interesse. 31/05/2024

Attraverso i tirocini, il CdS offre ai partners convenzionati una selezione dei profili professionali e consente alle/agli studenti di acquisire un valore aggiunto alla propria formazione.

Il CdS offre due diverse modalità di tirocinio:

a. Il tirocinio 'intra moenia', che può essere svolto all'interno di attività coordinate da docenti del CdS, in qualità di tutors e responsabili di un progetto formativo, anche di carattere seminariale.

b. Il tirocinio 'extra moenia', attivato sulla base di convenzioni stipulate tra il DiLBeC e enti/istituzioni (l'elenco delle istituzioni approvate dal CdS è nel file PDF allegato); l'ente e il DiLBeC nominano ciascuno un tutor incaricato di definire il progetto formativo della/dello studente e di monitorare lo svolgimento del tirocinio.

I tirocini vengono attivati sulla base di convenzioni stipulate tra Università e l'Ente (l'elenco delle convenzioni attive è nel PDF in allegato)

Sono a carico dell'Ateneo le spese per la copertura assicurativa dello studente.

Sia l'azienda, sia l'Università nominano un tutor che ha l'obbligo di compilare un libretto giornaliero per attestarne l'effettivo svolgimento. La funzione di tutor è svolta dalla/dal docente responsabile di ciascuna convenzione

L'acquisizione del CFU è certificata alla fine del percorso dopo presentazione al Presidente del CdS di apposita documentazione.

Al termine dello stage/tirocinio è prevista la compilazione di un diario di tirocinio a cura dei diversi soggetti coinvolti nelle attività (tutor di dipartimento, soggetto ospitante, soggetto promotore) per consentire una valutazione complessiva dell'attività svolta.

Ulteriori informazioni sono reperibili nella pagina web sui Tirocini curriculari nel sito DiLBeC, al seguente link: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Il CdS ha nominato responsabile dei tirocini la prof.ssa Simona Valente, che si occupa del rinnovo delle convenzioni in scadenza e alla quale gli studenti possono rivolgersi per avere orientamento e informazioni sul servizio.

Descrizione Pdf: Elenco delle convenzioni attive (14-5-2024)

Descrizione link: Pagina web DiLBeC Tirocini curriculari

Link inserito: <http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle convenzioni attive

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi DiLBeC, maggio 2024

Per coloro che intendono trascorrere un periodo di studio all'estero, il Dipartimento ha attivato, nell'ambito del programma Erasmus +, accordi volti a promuovere la mobilità e lo scambio degli studenti e dei docenti. Diversi accordi con università straniere in ambito europeo e extraeuropeo sono stati attivati (elenco nel PDF in allegato). Il soggiorno all'estero dello studente può essere, inoltre, utilizzato non solo per il conseguimento degli esami di profitto, ma anche per la redazione della tesi di laurea.

Ogni convenzione con università straniera ha il suo docente di riferimento al quale lo studente deve rivolgersi per la verifica degli esami e delle attività da poter sostenere.

Per ogni ulteriore informazione è possibile consultare il sito del Dipartimento, utilizzando il link riportato di seguito e rivolgersi negli orari di ricevimento al professor Raffaele Spiezia, responsabile per il Dipartimento delle attività Erasmus.

[Merita osservare che l'accordo sottoscritto in data 13/06/2017 con l'Università Statale Linguistica di Pyatigorsk (Federazione Russa) per la condivisione di un percorso di formazione finalizzato al rilascio del doppio titolo in 'Filologia Moderna' e in 'Master di Linguistica', è attualmente sospeso]

Descrizione link: Descrizione dell'offerta formativa internazionale del Dipartimento

Link inserito: <https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Aleksander Moisiu Durres		27/10/2022	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		30/08/2022	solo italiano
3	Australia	University of Western Australia		20/02/2024	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	05/12/2022	solo italiano
5	Brasile	Universidade Federal de Minas Gerais		28/05/2019	solo italiano
6	Canada	Universit� Laval		20/12/2017	solo italiano
7	Cile	Universidad Adolfo Ibanez		08/09/2022	solo italiano
8	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/07/2020	solo italiano
9	Francia	Universite De Pau Et Des Pays De L'Adour	28265-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	07/12/2022	solo italiano
11	Francia	Universit� de Lille		16/02/2022	solo italiano
12	Georgia	Ivane Javakhsvili - Tbilisi State University		30/08/2022	solo italiano
13	Germania	Carl Von Ossietzky Universitaet Oldenburg	28714-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	20/03/2023	solo italiano
14	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/12/2016	solo italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitaet Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/10/2022	solo italiano
16	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum		26/02/2025	solo italiano
17	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
18	Germania	Stiftung Universitaet Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/01/2014	solo italiano

19	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	20/03/2023	solo italiano
20	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/01/2022	solo italiano
21	Germania	Universitaet Zu Koeln	29855-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/05/2023	solo italiano
22	Giordania	Al al-Bayt University		01/08/2022	solo italiano
23	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	17/04/2023	solo italiano
24	Grecia	Panepistimio Kritis		20/03/2024	solo italiano
25	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	03/11/2022	solo italiano
26	Palestina	Birzeit University		16/11/2020	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/12/2013	solo italiano
28	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/05/2024	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Slaski w KAtowicach		07/02/2025	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
31	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	15/03/2023	solo italiano
32	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/05/2016	solo italiano
33	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/09/2016	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/11/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/10/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Sevilla		13/05/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Zaragoza		03/06/2024	solo italiano
41	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
42	Stati Uniti	University of Mississippi		24/10/2023	solo italiano
43	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
44	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
45	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/11/2015	solo italiano
46	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
47	Turchia	Mimar Sinan Fine Arts University	221859-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/07/2017	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/06/2025

Il servizio di Job Placement del DiLBeC è strettamente collegato al servizio di Ateneo dal momento che la delegata del Rettore, Prof.ssa Nadia Barrella, è componente del nostro Dipartimento ed opera per tutti i cds triennali e magistrali. Le azioni che seguono, pertanto, vanno lette come azioni complessive di accompagnamento al lavoro per tutti gli iscritti ai singoli cds. Il servizio supporta i laureati, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, con strumenti di formazione e momenti di confronto con aziende utili a costruire la propria identità professionale e progettare la carriera. Inoltre, offre, alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

Il servizio Job Placement DiLBeC fruisce inoltre del supporto dell'Ufficio Attività Studentesche di Ateneo, mediante apposita procedura di registrazione sulla piattaforma AlmaLaurea, offre alle aziende l'accesso alla banca dati che raccoglie i cv degli studenti e laureati dell'Ateneo. Le aziende registrate hanno la possibilità di pubblicare sulla citata piattaforma, annunci relativi alla selezione di candidati per tirocini o offerte di lavoro. Possono inoltre fare richiesta di preselezionare candidati per tirocini o offerte di lavoro e di pubblicare sul sito web di Ateneo le opportunità offerte.

Ai laureandi e laureati l'Ateneo offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio domanda e offerta di lavoro ed a preselezioni ad hoc, mediante la registrazione che permette di creare e gestire il proprio curriculum vitae.

Il Placement di Ateneo ha organizzato eventi collettivi di orientamento in uscita finalizzati a rafforzare la divulgazione dei servizi placement presso tutti gli studenti dell'Ateneo, i docenti e le imprese. I servizi sono aperti a tutti gli studenti del DiLBeC

Sono stati presi contatti con numerosi interlocutori presenti sul territorio regionale e nazionale al fine di condividere pratiche e strumenti per favorire processi innovativi di matching tra università e mondo del lavoro.

Il Placement di Ateneo nell'anno accademico 2023-2024 ha organizzato eventi collettivi di orientamento in uscita finalizzati a rafforzare la divulgazione dei servizi placement presso tutte/i le/gli studenti dell'Ateneo, i/le docenti e le imprese.

I "servizi di orientamento allo studio post lauream" hanno un indice di gradimento positivo (Decisamente sì: 33,3%; Più sì che no: 44,4%), così come i "servizi di orientamento al lavoro" (Decisamente sì: 32,6%; Più sì che no: 41,3%) secondo i rapporti AlmaLaurea.

Descrizione link: Servizi di didattica, orientamento e placement DiLBeC

Link inserito: <http://www.lettere.beniculturali.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

## ▶ QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

31/05/2024

Nel corso dell'anno accademico, il Cds organizza seminari, giornate di studio, convegni tenuti da studiosi del Dipartimento o di altre strutture universitarie. Il Cds favorisce, inoltre, incontri con i più illustri studiosi delle discipline insegnate o reading di poesia, al fine di favorire confronti, approfondimenti intellettuali e possibilità di aggiornamento disciplinare per gli studenti.

I docenti del CdS organizzano anche lezioni esterne (presso scuole, biblioteche, archivi, enti pubblici ecc.), anche all'insegna dei contatti esistenti con settori collegati alle possibili esperienze professionali future degli studenti.

Tra le iniziative che hanno migliorato i collegamenti logistici con il territorio (con benefiche ricadute sulla platea studentesca) va segnalato il servizio navetta gratuito attivato dall'Ateneo, che collega in maniera efficace le diverse sedi dell'Università Vanvitelli, al link: <http://verysoon.unicampania.it/>

Da evidenziare, inoltre, l'impegno profuso da Ateneo e Dipartimento nel migliorare la sostenibilità ambientale della sede, attraverso la costruzione di un impianto fotovoltaico, funzionale all'approvvigionamento energetico della struttura e quindi alla riduzione dell'impatto ambientale in termini di emissioni nocive.

Descrizione link: Pagina [verysoon.unicampania.it](http://verysoon.unicampania.it) in sito d'Ateneo

Link inserito: <http://verysoon.unicampania.it/>

## ▶ QUADRO B6

## Opinioni studenti

15/09/2025

Dall'analisi dei dati elaborata da SISValDidat a partire dai questionari redatti dagli studenti nel corso del 2024-2025, appare confermata, pur con qualche oscillazione, la valutazione positiva della didattica del CdS, che nel complesso è in linea con le medie di Dipartimento.

Il confronto con le valutazioni conseguite nel 2023-2024 – in linea generale estremamente positive e segnate da una crescita rispetto al 2022-2023 – determina ora che alcuni parametri pur aumentando lo facciano solo in maniera lieve, mentre altri segnano un'uguale lieve diminuzione.

In estrema sintesi, tutte le valutazioni relative all'insegnamento (da D1 a D4) risultano sempre superiori all'8 e lo stesso vale per quelle sulla docenza (da D5 a D10), che quasi sempre si attestano in prossimità del 9. Le valutazioni in merito alle strutture e servizi di contesto (da D5 a D10) sono invece di poco superiori o poco inferiori all'8: pur positive, esse indicano che le strutture di servizio continuano a essere percepite come non pienamente adeguate alle aspettative degli studenti. Sempre molto positivo, infine, l'interesse mostrato dagli studenti verso gli insegnamenti erogati (D17, che si attesta a 8,73).

Descrizione link: SISValDidat\_FILOLOGIA 2022-2023\_tavola\_riepilogo GENERALE valutazione Studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2024/T-0/S-10035/Z-1425/CDL-10416/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola di riepilogo delle opinioni degli studenti (2024-2025)

## ▶ QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

15/09/2025

I dati di seguito sintetizzati relativi all'opinione dei laureati nel 2024 vengono desunti da AlmaLaurea, sulla base di un campione di 50 unità su 58 laureati (88% circa donne; 12% uomini), pari al 86% del totale.

Come per gli anni precedenti, gli intervistati rappresentano per la maggior parte (88%) la prima generazione di laureati nelle famiglie di provenienza. Dal punto di vista della provenienza sociale, si conferma la prevalenza delle classi medie (32%: classe media impiegatizia; 26% classe media autonoma) che riflette la composizione generale del territorio di riferimento. Per quel che riguarda le scuole superiori di provenienza frequentate, per larga parte (89,7%) della provincia casertana, risulta netta la prevalenza degli studi liceali (96,6%), a fronte del solo 3,4% di laureati provenienti dagli istituti tecnici (con media del voto di diploma che risulta di 86,4 centesimi).

La percentuale di laureati provenienti dai corsi triennali dello stesso Ateneo è del 98%. Il 50% di essi ha conseguito la laurea magistrale in corso, mentre il 26% circa durante il primo anno fuori corso: complessivamente la durata degli studi si attesta su 3,3 anni. La media del punteggio degli esami è indicata in 27,7/30, mentre il voto di laurea medio è stato di 106,7/110. Circa la regolarità degli studi, la frequenza regolare di più del 75% dei corsi è asserita dal 78% degli intervistati.

La condizione di studente-lavoratore a tempo pieno, parziale o occasionale caratterizza il 54% dei laureati e di questi il 44% riferisce di aver svolto lavori coerenti con il percorso di studi.

Dichiara di aver trascorso periodi di studio all'estero durante il corso magistrale il 2% dei laureati intervistati.

La soddisfazione per il CdS da parte degli intervistati è indicata nel 96% dei casi (il 56% si dichiara decisamente soddisfatto). Buona anche la percentuale di gradimento nel rapporto docenti-studenti, che si attesta complessivamente al 94% (il 38% si dichiara decisamente soddisfatto).

Costante l'apprezzamento per le attrezzature informatiche, le aule e la Biblioteca.

Infine, l'80% degli intervistati si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo (una percentuale leggermente superiore all'anno precedente).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1034&gruppo=3&livello=tutti&area4=1&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607301500001&isstella=0&isstella=0&presiuji=tutti&pdf>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2024



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base dei più recenti dati disponibili, che si riferiscono al 15.07.2025, le percentuali relative a ingresso, percorso e uscita degli studenti del CdS non divergono significativamente rispetto all'andamento degli anni precedenti. 

Nello specifico, per il 2024-2025 si segnala un numero di avvisi di carriera pari a 63 unità, di cui 55 in Filologia moderna e 8 in Filologia classica.

Il numero degli iscritti "regolari" è 144 (124 dei quali nel percorso di Filologia moderna). Il numero totale degli iscritti è 232. Si tratta di dati in linea con l'andamento dell'anno precedente. I dati degli iscritti al primo anno del CdS confermano inoltre l'attrattività, ma esclusivamente nel percorso moderno, nei confronti dei laureati in altro Ateneo.

Permane comunque il netto divario, in sostanziale continuità con gli anni precedenti, fra le due classi di laurea: sul totale degli iscritti al CdS, pari come si è detto a 238, risultano iscritti al percorso classico solo 28.

Quanto ai laureati, nel 2024-2025 il numero dei laureati entro la durata normale del corso è appena superiore a quello dello scorso anno, essendo pari a 29 unità: 24 sul percorso moderno (vale a dire il 50%, a fronte di una media nazionale del 51,9%) e 5 sul percorso classico (il 55,6% a fronte del 53% nazionale).

Descrizione link: Scheda del corso di studio (15.07.2025)


Link inserito: [https://off270.mur.gov.it/off270/sua24/indicatore\\_ava.php?&parte=2&codicione=0630607301500001&comune=061083&vis\\_pdf=&user=ATElettereSUA](https://off270.mur.gov.it/off270/sua24/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0630607301500001&comune=061083&vis_pdf=&user=ATElettereSUA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori Filologia aggiornati al 15.07.2025

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La fonte utilizzata è il documento AlmaLaurea sulla Condizione laureati 2024 (v. link e PDF alla fine di questa sezione), basato sulle interviste a 45 dei 76 laureati in Filologia moderna nel 2024 (86,8% studentesse, 13,2% studenti). L'età media alla laurea è 27,8 anni. La percentuale dei laureati impegnati in corsi post lauream è del 31,1%, in linea con i dati degli anni precedenti. Il tasso di occupazione risulta del 55,6%, mentre è dell'8,9 la percentuale di quanti non lavorano e non cercano lavoro. 

Risulta in calo rispetto ai dati precedenti la percentuale dei laureati che dichiarano di aver iniziato a lavorare dopo l'acquisizione del titolo magistrale, che ora si colloca al 64%. In decremento significativo è anche la percentuale assoluta di coloro i quali, avendo proseguito un'attività lavorativa cominciata prima della laurea, hanno ravvisato un miglioramento della propria posizione legato all'acquisizione del titolo magistrale: appena il 20% nel 2024 (50,0% nel 2023). I laureati risultano occupati per il 40,0% nel settore pubblico (37,0% nel 2023) e per il restante 60,0% nel settore privato (55,6% nel 2023).

Come facilmente intuibile, l'ambito d'impiego è in larga prevalenza il settore dell'istruzione e della ricerca: 76,0%. Quanto all'area geografica di lavoro, prevale nettamente il Sud (anche in questo caso 76,0%).

Confermata prevalenza dei contratti a tempo determinato, ma con uno scarto minore rispetto al passato (52,0% a tempo indeterminato a fronte del 20% a tempo indeterminato, laddove i dati del 2023 indicavano l'81,5% a tempo determinato ed appena il 7,4% a tempo indeterminato). Anche la diffusione del part-time diminuisce e raggiunge il 32% a fronte del 44,4% del 2023.

Infine, sostanzialmente positive le valutazioni degli intervistati sia in relazione all'adeguatezza delle competenze acquisite con la laurea magistrale (68,0%, ma 74,1% nel 2023), sia relativamente all'efficacia della laurea nel lavoro svolto (positive per il 79,2%, ma era l'85,2% nel 2023).

Descrizione link: AlmaLaurea. Dati occupazione 2024


Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&constipo=L&ateneo=70049&facolta=1034&gruppo=3&livello=tutti&area4=1&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607301500001&isstellata=0&condocc=tutti&iscris=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea. Dati occupazione 2024

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dagli ultimi mesi dell'a.a. 2019-2020 il CdS Magistrale interclasse in Filologia classica e moderna ha previsto l'ampliamento dell'offerta didattica a partire dall'a.a. 2020-2021, con l'attivazione di stage e tirocini esterni con riferimento a una base di circa 25 enti e aziende pubbliche e private di rilevanza nazionale, dotate di finalità compatibili con gli indirizzi e gli obiettivi didattici del CdS. 

A partire dal 2024 il rilevamento delle opinioni dei tirocinanti e dei soggetti ospitanti avviene in modalità digitale secondo un modello rinnovato sviluppato su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo.

In particolare, per le aziende e gli enti viene monitorato:

- 1) il rispetto dei regolamenti aziendali da parte della/del tirocinante;
- 2) l'adeguatezza della formazione della/del tirocinante agli obiettivi del progetto formativo;
- 3) la capacità della/del tirocinante di comprendere pienamente gli obiettivi formativi;
- 4) i livelli di interazione del tirocinante con la struttura ospitante;
- 5) il livello di soddisfazione delle aspettative della struttura;
- 6) l'adeguatezza della durata del tirocinio;
- 7) il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 8) l'adeguatezza della comunicazione fra tutor accademico e tutor della struttura;
- 9) la creazione di un eventuale valore aggiunto mediante il progetto di tirocinio;
- 10) l'acquisizione di esperienze utili all'ingresso nel mondo del lavoro;
- 11) il livello di soddisfazione per la collaborazione con l'Ateneo;
- 12) il livello di conoscenza acquisita dal tirocinante;
- 13) la previsione di ulteriori forme di collaborazione con il tirocinante.

Descrizione link: Elenco convenzioni tirocini DiLBeC (agosto 2024)

Link inserito: [https://www.lettereuniculturali.unicampania.it/images/elenco\\_convenzioni\\_tirocini\\_AGGIORNATO\\_al\\_27.08.2024.pdf](https://www.lettereuniculturali.unicampania.it/images/elenco_convenzioni_tirocini_AGGIORNATO_al_27.08.2024.pdf)





31/03/2025

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

#### STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica, da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore e dai delegati dipartimentali che assicurano il flusso di informazioni per i processi di AQ tra i Dipartimenti e il PQA; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del Presidio, Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio:

Presidente, Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica, Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca, Prof.ssa Lucia Altucci

Dirigente Ripartizione PSTV, Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione GCSS, Dott. Nicola Della Volpe

Responsabile Amministrativo CSAR, Dott.ssa Gennarina Feola

Componente studentesca, Sig. Nicola Maria Tarantino

Sezione Qualità della didattica:

Coordinatore, Prof. Vincenzo Nigro

Componenti docenti:

Prof.ssa Enrica Carbone

Prof.ssa Adriana Galderisi

Prof. Mario Pezzillo Iacono

Prof. Dino Musmarra

Prof.ssa Severina Pacifico  
Prof.ssa Giovanna Petrillo  
Prof. Vincenzo Paolo Senese  
Prof. Vittorio Simeon

Delegati Dipartimentali:

Prof.ssa Marina d'Aprile  
Prof.ssa Laura Lamberti  
Prof.ssa Severina Pacifico  
Prof.ssa Miriam Zacchia  
Prof. Claudio Buongiovanni  
Prof. Alfonso Papparella  
Prof.ssa Francesca d'Olimpio  
Prof.ssa Gabriella di Giuseppe  
Prof.ssa Andreana Esposito  
Prof.ssa Maria Luisa Balestrieri  
Prof. Alberto Maria Avossa  
Prof. Marco Annunziata  
Prof.ssa Daniela Pasquali  
Prof. Mario Pezzillo Iacono  
Prof.ssa Benedetta Pellacci  
Prof. Andrea Fiorillo

Personale t.a.:

Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)  
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)  
Dott. Raffaele D'Ambrosio (componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)

Studenti:

Sig. Benedetto Maria Testa

Descrizione link: Composizione e attività del Presidio di Qualità d'Ateneo

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/03/2025

Il Consiglio di CdS Magistrale interclasse in Filologia classica e moderna ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato a un continuo miglioramento delle sue attività

A tal fine, nel CdS è costituito un Gruppo per Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ):

Referente di Gestione AQ e Responsabile della Qualità e del Monitoraggio annuale: prof.ssa Claudia Santi (D.R. n. 153/2019)

Componenti del Gruppo AQ:

- prof. Marcello Lupi (Presidente CdS, D.R. n. 994 del 14.10.2024)
- prof. Michele Rinaldi (referente AQ)
- prof. Giuseppe Nardiello (Docente CdS)
- dr.ssa Angela D'Angelo (Rappresentante degli Studenti)
- dr. Fabio Maiello (Rappresentante degli Studenti)
- dr. Pasquale Galiero (Personale tecnico-amministrativo - Area Didattica DiLBeC).

Il gruppo è eventualmente coadiuvato da docenti del Consiglio di CdS.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di garantire che sia redatta la Scheda di Monitoraggio annuale e sia predisposto il Rapporto di Riesame ciclico, contenente l'autovalutazione approfondita sull'andamento del CdS, sulla base dei Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

Il gruppo della Qualità e il Responsabile lavorano in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in linea con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal CdS.

Link: <https://www.lettereunicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna>

Descrizione link: Sezione Assicurazione della Qualità nella pagina del CdS in Filologia classica e moderna

Link inserito: <https://www.lettereunicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/06/2025

La programmazione delle attività del Consiglio di CdS prevede le seguenti scadenze:

aprile-maggio 2025

- Redazione e revisione dell'offerta formativa del CdS;
- Compilazione della scheda SUA: aggiornamento quadri 'Informazioni e Altre Informazioni' della Sezione AMMINISTRAZIONE; spunta degli insegnamenti caricati sia nella Sezione AMMINISTRAZIONE/Offerta didattica programmata sia nella Sezione QUALITA'/Obiettivi della formazione/Quadro A4.b.2; aggiornamento quadri A1.b, A3.b; A4.b.2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3 nella Sezione QUALITA'

luglio 2025

- Raccolta dei programmi d'esame, redazione del calendario didattico, delle sessioni degli esami e degli orari del I semestre prossimo;
- Monitoraggio dell'andamento didattico delle carriere degli studenti attraverso apposita commissione;

settembre 2025

- Prima attribuzione dei tutori e definizione delle attività;
- Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea);
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
- Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;
- Compilazione della scheda SUA: aggiornamento quadri B6, B7, C1, C2, C3 nella Sezione QUALITA'.

ottobre-dicembre 2025

- Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2026-2027;
- Collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione annuale prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
- Redazione e approvazione della 'Scheda di Monitoraggio Annuale';

aprile-maggio 2026

- Aggiornamento definitivo dell'attribuzione dei tutores e delle attività relative;
- Compilazione provvisoria della scheda SUA per l'a.a 2026-2027

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

05/05/2014

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

30/06/2025

Anche per l'anno accademico 2025-2026 si prevede che ciascun iscritto venga affidato a un tutor.

Si procederà altresì ai lavori della commissione per il monitoraggio dell'andamento complessivo del numero dei fuori corso e l'assistenza tutoriale per coloro che hanno un ampio numero di cfu non conseguiti.

Si vuol procedere altresì a una maggiore sintonia tra programmi di esami e obiettivi del corso.

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filologia classica e moderna
<b>Nome del corso in inglese</b>	Classical and modern philological studies
<b>Classe</b>	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.lettereбенiculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna">http://www.lettereбенiculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPI Marcello
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea interclasse di Filologia classica e moderna
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	LETTERE E BENI CULTURALI (DiLBEC) (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LRTLGU63D12H501C	LORETO	Luigi	L-ANT/03	10/D1	PO	1	
2.	LPUMCL68H29F839S	LUPI	Marcello	L-ANT/02	10/D1	PA	1	
3.	PPECST83D61B963A	PEPE	Cristina	L-FIL-LET/05	10/D4	PA	1	
4.	PRTDNC57L11B842J	PROIETTI	Domenico	L-FIL-LET/12	10/F3	PO	1	
5.	SNTCLD58M71H501K	SANTI	Claudia	M-STO/06	11/A4	PO	1	
6.	SDNGLI62E09F839S	SODANO	Giulio	M-STO/02	11/A2	PO	1	
7.	SLVDNL71S22H501U	SOLVI	Daniele	L-FIL-LET/08	10/E1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Filologia classica e moderna



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Angelo	Angela	angela.dangelo7@studenti.unicampania.it	
Maiello	Fabio	fabio.maiello@studenti.unicampania.it	



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'Angelo	Angela (rappresentante studenti)
Galiero	Pasquale (personale amministrativo)
Lupi	Marcello (presidente del CdS)
Maiello	Fabio (rappresentante studenti)
Rinaldi	Michele (referente AQ)
Valente	Simona (docente afferente nominato dal Consiglio di CdS)



#### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SODANO	Giulio		Docente di ruolo
LUPI	Marcello		Docente di ruolo
PEPE	Cristina		Docente di ruolo

LORETO	Luigi	Docente di ruolo
SOLVI	Daniele	Docente di ruolo
RINALDI	Michele	Docente di ruolo
FRASSINETI	Luca	Docente di ruolo
SANTI	Claudia	Docente di ruolo
PROIETTI	Domenico	Docente di ruolo
VALENTE	Simona	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi 


Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sede del Corso 

<b>Sede: 061083 - SANTA MARIA CAPUA VETERE AULARIO Via Perla - 81055 - Santa Maria Capua Vetere</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	61

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 

## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PEPE	Cristina	PPECST83D61B963A	SANTA MARIA CAPUA VETERE
SOLVI	Daniele	SLVDNL71S22H501U	SANTA MARIA CAPUA VETERE
SANTI	Claudia	SNTCLD58M71H501K	SANTA MARIA CAPUA VETERE
LUPI	Marcello	LPUMCL68H29F839S	SANTA MARIA CAPUA VETERE
LORETO	Luigi	LRTLGU63D12H501C	SANTA MARIA CAPUA VETERE
VALENTE	Simona	VLNSMN75D70F839T	SANTA MARIA CAPUA VETERE
SODANO	Giulio	SDNGLI62E09F839S	SANTA MARIA CAPUA VETERE
PROIETTI	Domenico	PRTDNC57L11B842J	SANTA MARIA CAPUA VETERE

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

## Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SODANO	Giulio	SANTA MARIA CAPUA VETERE
LUPI	Marcello	SANTA MARIA CAPUA VETERE
PEPE	Cristina	SANTA MARIA CAPUA VETERE
LORETO	Luigi	SANTA MARIA CAPUA VETERE
SOLVI	Daniele	SANTA MARIA CAPUA VETERE
RINALDI	Michele	SANTA MARIA CAPUA VETERE
FRASSINETI	Luca	SANTA MARIA CAPUA VETERE
SANTI	Claudia	SANTA MARIA CAPUA VETERE
PROIETTI	Domenico	SANTA MARIA CAPUA VETERE
VALENTE	Simona	SANTA MARIA CAPUA VETERE



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	A28^GEN^061083
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>24</b> max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	06/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. 

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

Non può essere valutata l'attrattività, poiché il corso è di nuova istituzione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "AccREDITamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R<sup>AD</sup>

L'attivazione di una Laurea magistrale interclasse che unisca due percorsi, uno di Filologia, letterature e storia dell'antichità e un altro di Filologia moderna, rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento del corso triennale in Lettere, già attivo presso la Facoltà. Tale Corso, infatti, propone due curricula: uno 'classico', l'altro 'moderno'. Risulterebbe, quindi, un segno di discontinuità e di carenza nell'offerta formativa l'assenza di un ciclo di studi di una Laurea Magistrale interclasse, che dia seguito alle premesse del ciclo triennale e ne completi le potenzialità. L'altra valutazione, che è a monte della proposta di una Laurea interclasse, riguarda il territorio in cui la Facoltà opera, una realtà ricca di storia quasi trimillennaria e particolarmente dotata di istituzioni scolastiche secondarie di antica tradizione umanistica: due presupposti importanti per lo sviluppo degli studi filologico-letterari sia antichistici che modernistici.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Il Comitato, esaminata la documentazione, visto l'ordinamento didattico del corso, all'unanimità esprime parere favorevole in merito all'istituzione del corso.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]  
R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	492502978	<b>ATTIVITÀ VARIE</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
2		2025	492504330	<b>CIVILTÀ BIZANTINA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Giuseppe NARDIELLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	<a href="#">30</a>
3		2025	492504331	<b>CRITICA DEL TESTO</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Gennaro CELATO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	<a href="#">30</a>
4		2024	492502979	<b>ESEGESI DEI TESTI GRECI</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Giuseppe NARDIELLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	<a href="#">30</a>
5		2024	492502980	<b>ESEGESI DEI TESTI LATINI</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente non specificato		30
6		2024	492502981	<b>FILOLOGIA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Michele RINALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	<a href="#">60</a>
7		2024	492502982	<b>FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	<b>Docente di riferimento</b> Daniele SOLVI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/08	<a href="#">30</a>
8		2024	492502983	<b>FILOLOGIA MEDIOLATINA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	<b>Docente di riferimento</b> Daniele SOLVI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/08	<a href="#">30</a>
9		2024	492502984	<b>FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Serena MORELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	<a href="#">30</a>
10		2025	492504332	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Simona VALENTE <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	L-LIN/01	<a href="#">60</a>

Associato (L.  
240/10)

11	2025	492504333	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Luca FRASSINETI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	<a href="#">60</a>
12	2024	492502985	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Ciro PERNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	<a href="#">60</a>
13	2024	492502986	<b>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Elena PORCIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	<a href="#">60</a>
14	2025	492504334	<b>LINGUA E LETTERATURA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Maria Sotera FORNARO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	<a href="#">60</a>
15	2025	492504335	<b>LINGUA E LETTERATURA LATINA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Claudio BUONGIOVANNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	<a href="#">60</a>
16	2024	492502987	<b>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento</b> Domenico PROIETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	<a href="#">60</a>
17	2024	492502989	<b>PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	Elisabetta CALDELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/09	<a href="#">30</a>
18	2025	492504336	<b>PAPIROLOGIA ERCOLANESE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/05	Gianluca DEL MASTRO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/05	<a href="#">30</a>
19	2025	492504337	<b>RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	<b>Docente di riferimento</b> Claudia SANTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/06	<a href="#">30</a>
20	2024	492502991	<b>STORIA DEI SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuseppe PARDINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">30</a>
21	2025	492504338	<b>STORIA DEL GIORNALISMO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuseppe PARDINI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	M-STO/04	<a href="#">30</a>

Ordinario (L.  
240/10)

22	2024	492502992	<b>STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	Paola ZITO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/08	<a href="#">30</a>	
23	2024	492502993	<b>STORIA DEL MEZZOGIORNO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giulio SODANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/02	<a href="#">30</a>	
24	2025	492504340	<b>STORIA DELL'EUROPA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giulio SODANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- STO/02	<a href="#">30</a>	
25	2025	492504341	<b>STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Serena MORELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/01	<a href="#">30</a>	
26	2025	492504339	<b>STORIA DELLA FILOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cristina PEPE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/05	<a href="#">60</a>	
27	2025	492504342	<b>STORIA GRECA: ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Marcello LUPI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L- ANT/02	<a href="#">30</a>	
28	2025	492504329	<b>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Luigi LORETO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	L- ANT/03	<a href="#">60</a>	
29	2024	492502994	<b>Storia dell'Europa orientale</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	Federico SCARANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/06	<a href="#">30</a>	
							ore totali	1150

#### Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività caratterizzanti

LM-14 Filologia moderna				LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12 - 12	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ESEGESI DEI TESTI GRECI (2 anno) - 6 CFU</i>	24	24 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i>				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>ESEGESI DEI TESTI LATINI (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 12 CFU</i> <i>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>				L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA: ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18 - 18
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	Storia antica	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
	M-STO/01 Storia medievale <i>FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELL'EUROPA NEL</i>			Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/05 Papirologia <i>PAPIROLOGIA ERCOLANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24 - 24

MEDIOEVO (1 anno)  
- 6 CFU - *semestrale*

M-STO/02 Storia  
moderna

STORIA  
DELL'EUROPA  
MODERNA (1 anno)  
- 6 CFU - *semestrale*  
STORIA DEL  
MEZZOGIORNO (2  
anno) - 6 CFU

M-STO/04 Storia  
contemporanea

STORIA DEI  
SISTEMI POLITICI  
CONTEMPORANEI  
(2 anno) - 6 CFU  
STORIA DEL  
GIORNALISMO (1  
anno) - 6 CFU -  
*semestrale*

Discipline  
linguistiche,  
filologiche e  
metodologiche

L-FIL-LET/04 Lingua e  
letteratura latina

36 36 -  
36

ESEGESI DEI TESTI  
LATINI (2 anno) - 6  
CFU  
LINGUA E  
LETTERATURA  
LATINA (1 anno) - 12  
CFU - *semestrale* -  
*obbl*

L-FIL-LET/05 Filologia  
classica

CRITICA DEL  
TESTO (1 anno) - 6  
CFU - *semestrale* -  
*obbl*

L-FIL-LET/07 Civiltà'  
bizantina

CIVILTÀ' BIZANTINA  
(1 anno) - 6 CFU -  
*semestrale*

L-FIL-LET/08  
Letteratura latina  
medievale e umanistica

FILOLOGIA  
MEDIOLATINA (2  
anno) - 6 CFU - *obbl*  
FILOLOGIA LATINA  
MEDIEVALE E  
UMANISTICA (2  
anno) - 6 CFU - *obbl*

L-FIL-LET/13 Filologia  
della letteratura italiana

FILOLOGIA  
ITALIANA (2 anno) -  
12 CFU - *obbl*

L-LIN/01 Glottologia e  
linguistica

GLOTTOLOGIA E

L-FIL-LET/05 Filologia  
classica

CRITICA DEL TESTO  
(1 anno) - 6 CFU -  
*semestrale* - *obbl*  
STORIA DELLA  
FILOLOGIA E DELLA  
TRADIZIONE  
CLASSICA (1 anno) -  
12 CFU - *semestrale* -  
*obbl*

L-FIL-LET/07 Civiltà'  
bizantina

CIVILTÀ' BIZANTINA (1  
anno) - 6 CFU -  
*semestrale*

L-FIL-LET/08 Letteratura  
latina medievale e  
umanistica

FILOLOGIA LATINA  
MEDIEVALE E  
UMANISTICA (2 anno)  
- 6 CFU - *obbl*  
FILOLOGIA  
MEDIOLATINA (2  
anno) - 6 CFU - *obbl*

L-LIN/01 Glottologia e  
linguistica

GLOTTOLOGIA E  
LINGUISTICA  
GENERALE (1 anno) -  
12 CFU - *semestrale* -  
*obbl*

M-STO/06 Storia delle  
religioni

RELIGIONI DEI  
POPOLI  
INDOEUROPEI (1  
anno) - 6 CFU -  
*semestrale*

M-STO/08 Archivistica,  
bibliografia e  
biblioteconomia

STORIA DEL LIBRO E  
DEL PARATESTO (2  
anno) - 6 CFU

M-STO/09 Paleografia

PALEOGRAFIA E  
DIPLOMATICA (2  
anno) - 6 CFU

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -  
minimo da D.M. 48**

**Totale per la classe**

66 66 -  
66

LINGUISTICA  
GENERALE (1 anno)  
- 12 CFU -  
semestrale - obbl

M-STO/08 Archivistica,  
bibliografia e  
biblioteconomia

STORIA DEL LIBRO  
E DEL PARATESTO  
(2 anno) - 6 CFU


M-STO/09 Paleografia

PALEOGRAFIA E  
DIPLOMATICA (2  
anno) - 6 CFU


**AA Minimo di crediti riservati  
dall'ateneo: - minimo da D.M. 48**

<b>Totale per la classe</b>	66	66 - 66
-----------------------------	----	------------

#### LM-14 Filologia moderna

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	L-ANT/02 - Storia greca  <i>STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30 - 30  cfu min 12
	L-ANT/05 - Papirologia  <i>PAPIROLOGIA ERCOLANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca  <i>ESEGESI DEI TESTI GRECI (2 anno) - 6 CFU LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica  <i>STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/06 - Storia delle religioni		

#### LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana  <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	30	30 - 30  cfu min 12
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea  <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i>		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana  <i>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 6 CFU LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 12 CFU</i>		
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana  <i>FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>		

*RELIGIONI DEI  
POPOLI INDOEUROPEI  
(1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

<b>Totale attività Affini</b>	30	30 - 30
-------------------------------	----	------------

M-STO/01 - Storia  
medievale

*STORIA  
DELL'EUROPA NEL  
MEDIOEVO (1 anno) -  
6 CFU - semestrale  
FONTI E METODI  
DELLA STORIA  
MEDIEVALE (2 anno) -  
6 CFU*

M-STO/02 - Storia  
moderna

*STORIA  
DELL'EUROPA  
MODERNA (1 anno) - 6  
CFU - semestrale  
STORIA DEL  
MEZZOGIORNO (2  
anno) - 6 CFU*

M-STO/04 - Storia  
contemporanea

*STORIA DEL  
GIORNALISMO (1  
anno) - 6 CFU -  
semestrale  
STORIA DEI SISTEMI  
POLITICI  
CONTEMPORANEI (2  
anno) - 6 CFU*

<b>Totale attività Affini</b>	30	30 - 30
-------------------------------	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



## Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-14	LM-15
			Attività - ambito	Attività - ambito
3	L-FIL-LET/09 , L-FIL-LET/13 , L-FIL-LET/14	12-12	<i>Carat</i> Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	Attività formative affini o integrative
1	L-ANT/02	6-6	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Storia antica
9	IUS/18 , L-ANT/05 , L-FIL-LET/01 , L-FIL-LET/05 , M-FIL/07 , M-STO/05 , M-STO/06	12-12	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
5	L-ANT/03	12-12	<i>Carat</i> Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	<i>Carat</i> Storia antica
10	L-FIL-LET/04	12-12	<i>Carat</i> Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	<i>Carat</i> Lingue e Letterature classiche
6	M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/05	6-6	<i>Carat</i> Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	Attività formative affini o integrative
2	L-FIL-LET/05 , L-FIL-LET/06 , L-FIL-LET/07 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01 , M-STO/08 , M-STO/09	12-12	<i>Carat</i> Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	<i>Carat</i> Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
8	L-FIL-LET/02	12-12	Attività formative affini o integrative	<i>Carat</i> Lingue e Letterature classiche
7	L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/12	12-12	<i>Carat</i> Lingua e Letteratura italiana	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		96 - 96		

### LM-14 Filologia moderna

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	36	36
Carat	Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	18	18
Carat	Lingua e Letteratura italiana	12	12
Carat	Lingue e Letterature moderne		
Attività formative affini o integrative		30	30
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>66</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>30</b>			
Totale		96	96

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	24	24
Carat	Lingue e Letterature classiche	24	24
Carat	Storia antica	18	18
Attività formative affini o integrative		30	30
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>66</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>30</b>			
Totale		96	96



LM-14 Filologia moderna

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12 - 12	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	24 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana		Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	18 - 18
Lingue e Letterature moderne		-	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità' L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	24 - 24
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana	18 - 18		L-LIN/01 Glottologia e linguistica	
	M-STO/01 Storia medievale				
	M-STO/02 Storia moderna				
	M-STO/04 Storia contemporanea				
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	36 - 36		M-FIL/07 Storia della filosofia antica	
	L-FIL-LET/05 Filologia classica				
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica				
				M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle	

L-FIL-LET/07 Civiltà  
bizantina  
L-FIL-LET/08  
Letteratura latina  
medievale e  
umanistica  
L-FIL-LET/09  
Filologia e linguistica  
romanza  
L-FIL-LET/13  
Filologia della  
letteratura italiana  
L-FIL-LET/14 Critica  
letteraria e  
letterature  
comparate  
L-LIN/01 Glottologia  
e linguistica  
M-STO/08  
Archivistica,  
bibliografia e  
biblioteconomia  
M-STO/09  
Paleografia

religioni  
M-STO/08 Archivistica,  
bibliografia e  
biblioteconomia  
M-STO/09 Paleografia

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** (minimo da D.M. 48)

---

**Totale per la classe** 66 - 66

---



---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo**  
(minimo da D.M. 48)

---

**Totale per la classe** 66 - 66

---



Attività affini  
R<sup>a</sup>D

LM-14 Filologia moderna

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	30	30

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	30	30



Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>	

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

LM-14 Filologia moderna: CFU totali del corso 120 - 120

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità: CFU totali del corso 120 - 120

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

In relazione ai punti di criticità mossi dal CUN, si precisa:

1. Si è proceduto alla correzione da 109 a 110.

2. Si fanno proprie le riserve relative al numero ridotto di crediti per tirocini e abilità linguistiche. Non essendoci, però la possibilità di assegnare ulteriori cfu per tali attività, se non a scapito dei cfu disponibili per la prova finale, si determina di portare a 2 cfu le attività di tirocinio e di inserire la conoscenza di una lingua straniera tra i requisiti per l'ammissione al corso. Tra l'altro, si rappresenta che insegnamenti di lingua e letteratura straniera sono presenti nel Rad tra le discipline affini ed integrative: essi potranno essere attivati in sede di off. Si fa, infine, presente che nell'ordinamento del corso di laurea precedentemente approvato per le attività di tirocini era previsto 1 cfu.

3. In relazione alle obiezioni mosse sul numero di cfu relativi alle attività comuni, si sottolinea che la presente proposta di RAD è un aggiornamento del precedente RAD, rimodulato alla luce dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17. In questo testo si sancisce che alla formazione dei 60 cfu comuni di un corso magistrale interclasse concorrono discipline caratterizzanti e discipline affini ed integrative, contrariamente al passato, quando alla composizione dei suddetti 60 cfu concorrevano esclusivamente le prime. Alla luce della nuova normativa si è quindi proceduto a rivedere il RAD con l'obiettivo di raccogliere anche un suggerimento dato negli anni scorsi dal CUN: potenziare il settore L-FIL-LET/10 Letteratura italiana nella LM. 15. Tale indicazione, che all'epoca non fu possibile accogliere, perché il settore non era caratterizzante della LM 15 e non poteva rientrare tra i 60 cfu comuni dell'interclasse, può essere oggi recepita proprio grazie al menzionato decreto ministeriale, con un risultato evidente di maggiore equilibrio tra i due corsi LM 14 e LM 15.

Alla luce di tale normativa, si precisa:

il numero di crediti delle attività comuni (indicato nella proposta di Rad a 48 cfu) non è determinato dal risultato di una somma dei cfu comuni della attività caratterizzanti, ma è un DELIBERATO, come previsto dal sistema RAD, dei proponenti del corso, cioè, dei cfu complessivi, relativi a settori caratterizzanti comuni ai due percorsi LM 14 e LM 15, sono scelti 48 cfu distribuiti variamente tra i settori disciplinari elencati, a cui vanno aggiunti 12 cfu tra le discipline affini ed integrative, a completamento dei 60 cfu comuni richiesti dall'interclasse. I 12 cfu aggiuntivi sono relativi al settore L-FIL-LET/ LETTERATURA ITALIANA, che è presente nelle discipline affini ed integrative nel settore A 14 con un range 12-12 e, quindi, di fatto obbligatorio per tutti gli studenti, indipendentemente dal percorso LM 14 o LM 15.

Il range massimo dei cfu di base comune (66) è invece effettivamente determinato dalla somma che compie il sistema attraverso il simulatore dell'OFF, che aggiunge ai cfu scelti come base comune tutti i cfu comuni eventualmente 'possibili' attraverso le scelte degli studenti tra le discipline affini ed integrative. Il sistema pertanto prevede che ai 48 cfu comuni e ai 12 cfu obbligati dal range 12/12 del settore A 14, lo studente potrebbe aggiungere ulteriori 6 cfu comuni attraverso le scelte nel piano di studi delle discipline presenti nel settore A11 (ESEMPIO PRATICO: uno studente della LM 14 potrebbe selezionare come esame a scelta storia greca da 6 cfu o filologia classica da 6 cfu del settore A 11).

4. In relazione alle obiezioni mosse sulla somma complessiva dei cfu del corso di studi, si conferma che il percorso prevede 120 cfu. Ciò si evince con chiarezza nel simulatore dell'OFF e non, purtroppo, nel RAD, che il sistema, però non avrebbe consentito di chiudere, come di fatto ha consentito, se non fosse risultato correttamente impostato. A tal proposito si precisa che è nel simulatore dell'OFF che si specifica il numero dei cfu obbligatori delle discipline affini ed integrative destinati alla LM 14 e quelli per la LM 15. All'uopo si specifica che per LM 14 sono stati indicati 30 cfu (settori A12 12 cfu, A 13 6 cfu, A14 12 cfu). Per la LM 15 sono invece previsti 18 cfu (A11 6 cfu, A 14 12 cfu). Come si può notare, il settore comune ai due percorsi risulta sempre essere A 14 perchè riporta il range 12-12. Negli altri settori, con il range 0-6 o 0-12, lo zero è è posto proprio per non renderli obbligatori ad entrambi i percorsi LM 14 LM 15.

Vengono quindi evidenziati i percorsi e i relativi cfu per ciascuna classe come risultano d'altra parte nel simulatore dell'off collegato a RAD:

Riepilogo cfu: LM-14

crediti caratterizzanti 66 +

crediti per attività affini 30 +

crediti per altre attività 24 =

Totale per la classe LM-14 120

Riepilogo cfu: LM-15

crediti caratterizzanti 78 +

crediti per attività affini 18 +

crediti per altre attività 24 =  
Totale per la classe LM-15 120



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle attività di base**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>a</sup>D**

Il presente RAD con la presenza del settore L-FIL-LET/10 con 12 cfu fissi tra le discipline affini ed integrative determina l'obbligo di tale disciplina sia per gli studenti della LM-15 che per quelli della LM-14, e concorre alla formazione dei 60 cfu richiesti dall'interclasse.



**Note relative alle altre attività**

**R<sup>a</sup>D**