



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Filologia classica e moderna (<i>IdSua:1585380</i>)
Nome del corso in inglese	Classical and modern philological studies
Classe	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROIETTI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea interclasse di Filologia classica e moderna
Struttura didattica di riferimento	LETTERE E BENI CULTURALI (DiLBEC)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LORETO	Luigi		PO	1	

2.	LUPI	Marcello	PA	1
3.	PEPE	Cristina	PA	1
4.	PROIETTI	Domenico	PA	1
5.	SANTI	Claudia	PO	1
6.	SODANO	Giulio	PO	1
7.	SOLVI	Daniele	PA	1
8.	VALENTE	Simona	PA	1

Rappresentanti Studenti	Sannino Viviana viviana.sannino@studenti.unicampania.it Santangelo Nicola nicola.santangelo2@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	Pasquale (personale amministrativo) Galiero Domenico Proietti Viviana (rappresentante studenti) Sannino Nicola (rappresentante studenti) Santangelo Claudia (Referente AQ) Santi Simona Valente
Tutor	Giulio SODANO Luca FRASSINETI Luigi LORETO Daniele SOLVI Claudia SANTI Simona VALENTE Marcello LUPI Cristina PEPE Michele RINALDI Domenico PROIETTI



Il Corso di Studio in breve

29/05/2022

Il Corso di Studio Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna, di durata biennale (per un totale di 120 CFU), si propone di fornire un'approfondita e aggiornata consapevolezza della complessità dei testi letterari e funzionali, mettendo a disposizione dello studente mezzi di approfondimento dal punto di vista ecdotico, interpretativo, linguistico e storico. Pur nella sostanziale coincidenza delle metodologie di fondo pertinenti lo studio, l'edizione, l'esegesi e la ricezione dei testi, la distinzione in due percorsi, l'uno rivolto alla tradizione del mondo antico (LM-15), l'altro alla cultura dell'età moderna (LM-14), nasce dalla constatazione della ricchezza e delle potenzialità collegate alle vicende quasi trimillinarie del territorio ove il Dipartimento di Lettere e Beni Culturali (DiLBeC) opera, all'insegna del senso e del valore legati all'eredità classica e a quella umanistica.

In tal senso, il CdS magistrale rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento della Laurea Triennale in Lettere (classe L-10) attiva anche presso il DiLBeC. Il CdS magistrale non prevede accessi programmati (i.e. a numero

chiuso) e resta aperto all'accoglienza di laureati triennialisti provenienti da altre classi, purché in possesso di almeno 36 CFU riconducibili alla maggioranza dei settori scientifico-disciplinari a carattere filologico-letterario, linguistico-letterario e storico (sia antico sia moderno), nonché a specifici settori scientifico-disciplinari a carattere demotnoantropologico, pedagogico, psicologico e giuridico. Laddove questi requisiti minimi dovessero mancare, a seguito del colloquio preliminare con il Presidente di CdS (valido quale test di ammissione e orientamento), potrà sempre essere valutato un percorso ad hoc per il recupero dei CFU richiesti per l'ammissione.

Le figure professionali che il CdS intende formare potranno proseguire nella ricerca (Dottorato) presso le Università e i centri di ricerca, oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica.

I laureati che avranno crediti formativi in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione ai concorsi per l'insegnamento della scuola secondaria di primo e secondo grado. In questa prospettiva il CdS opera in stretta collaborazione con i referenti e le strutture dipartimentali e d'Ateneo per iniziative di orientamento al lavoro e placement.

Il CdS intrattiene numerose convenzioni di accordo Erasmus per scambio di studenti.

Dall'a.a. 2015-2016, per un numero selezionato di studenti del percorso moderno che provvedano a inoltrare richiesta preventiva all'inizio del primo anno, è attiva la possibilità di conseguire il doppio titolo (double degree) in 'Dottore in Filologia Moderna' e 'Master in Linguistica', con una delle principali istituzioni accademiche della Federazione Russa, la State Linguistic University di Pyatigorsk (capoluogo del Circondario federale del Caucaso Settentrionale).

Link: <http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna> (Pagina web con descrizione del corso e link per requisiti d'accesso, manifesto degli studi, modalità iscrizione e frequenza, sbocchi occupazionali)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.

Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Auliso, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.

Da un punto di vista generale, l'Avv. Zaza D'Auliso, rileva che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

L'auspicio è di una maggiore sinergia tra Ateneo e Ordini professionali per sanare il vuoto tra momento pratico e quello professionale.

Il delegato dell'Ordine degli Avvocati afferma, inoltre, che è necessario sviluppare una maggiore sinergia con la scuola di formazione professionale dello stesso Ordine, al fine di non creare confusione tra gli stessi neolaureati.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Il dott. Russo, per conto della Confcommercio, sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo il Dott. Russo, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Il Prof. Bacchini ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2022

Il Corso di Studio organizza, con cadenza almeno semestrale, incontri, conferenze e seminari tematici con i rappresentanti degli organi periferici del MIUR (Dirigenti scolastici della provincia di Caserta), Confindustria, Camera di Commercio, Soprintendenze e Poli Museali, industria dell'editoria e della comunicazione, al fine di confrontarsi con continuità sulla domanda di lavoro e su eventuali trasformazioni della richiesta, determinanti ai fini della modulazione dell'offerta didattica. Sia in tali occasioni sia durante altre analoghe iniziative realizzate durante l'intero anno accademico, il CdS, inoltre, illustra a tutti gli iscritti e alle organizzazioni rappresentative delle professioni presenti nel territorio di riferimento la propria offerta formativa, segnalando gli obiettivi della formazione e le possibili ricadute occupazionali dei suoi percorsi di studio. D'intesa con il delegato al Placement, poi, il CdS favorisce incontri in sede con esponenti del mondo del lavoro e dell'impresa pubblica e privata, allo scopo di garantire agli studenti un'adeguata informazione sulle tendenze generali del mercato del lavoro, sulle competenze e sui requisiti richiesti in vista dei possibili sbocchi occupazionali e professionali del settore.

A partire dal 2019, ravvisata la necessità di rendere ancor più strutturato e ampio il confronto con le diverse realtà operanti a vario titolo nel settore umanistico, è stato istituito con DD n. 122 del 13/06/2019 un Comitato di indirizzo dipartimentale, attraverso il quale è garantito a tutti i Corsi di Studio un proficuo e costante dialogo con gli stakeholders. Nella seduta del 26 settembre 2019, su proposta del Presidente del CdS in Lettere, approvata all'unanimità dai presenti, è stato istituito un Comitato di Indirizzo "verticale" congiunto con il Corso di Studio Magistrale in Filologia classica e moderna, al fine di perseguire con maggiore efficacia gli obiettivi dettati dall'interazione tra il CdS e gli stakeholders, in considerazione della condivisione, della continuità e del piano comune da tempo consolidati in termini di formazione e sbocchi occupazionali tra i due Corsi di Studio.

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 5/5/2022 il Comitato di indirizzo è stato ulteriormente aggiornato assumendo la seguente composizione:

Componenti interni

- Claudio Buongiovanni (Vicedirettore del Dipartimento)
- Giovanni Morrone (Presidente del CdS in Lettere)
- Domenico Proietti (Presidente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna e referente di Dipartimento per le attività di Terza Missione)
- Claudia Santi (Docente del CdS in Filologia classica e moderna e Referente AQ CdS)

Studenti dei Corsi di Studio

- Angela D'Angelo
- Fabio Maiello

rappresentanti degli studenti per il CdS triennale in Lettere;

- Viviana Sannino
- Nicola Santangelo

rappresentanti degli studenti per il CdS magistrale in Filologia classica e moderna.

Rappresentante PTA

- Maria Carla De Feo (responsabile area didattica DILBEC)

Componenti esterni

- Giovan Battista Abbate (Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "A. Nifo" Sessa Aurunca)
- Rosaria Bernabei (Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi - C. Nevio" - Santa Maria Capua Vetere)
- Salvatore Buonomo (Direttore della Biblioteca Nazionale di Napoli)
- Marina Campanile (Dirigente Scolastico del Liceo Classico "P. Giannone" - Caserta)
- Enrico Carafa (Dirigente Scolastico del Liceo Statale "S. Pizzi" - Capua)
- Candida Carrino (Direttore Archivio di Stato Napoli)
- Angelo Curti (Presidente della Cooperativa 'Teatri Uniti')
- Tiziana Di Monaco (Casa Editrice Spartaco - Santa Maria Capua Vetere)
- Giulia Ferri (Casa Editrice Tab edizioni - Roma)
- Luisa Franzese (Direttore Ufficio Scolastico Regionale Campano)
- Francesca Ghidini (Giornalista RAI)
- Diego Guida (Presidente Associazione Nazionale Piccoli Editori)
- Luigi Izzo (Dirigente Scolastico del Liceo Statale "D. Cirillo" - Aversa)
- Rosa Lastoria (Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "E.G. Segrè" San Cipriano di Aversa)
- Tiziana Maffei (Direttrice Reggia di Caserta)
- Diamante Marotta (Dirigente Scolastico del Liceo "F. Quercia" - Marcianise)
- Adriana Mincione (Dirigente Scolastico del Liceo "E. Fermi" - Aversa)
- Federico Monga (Vicedirettore di La Stampa)
- Nadia Murolo (Dirigente dello Staff tecnico operativo - Direzione Generale Politiche Culturali e del Turismo della Regione Campania)
- Mario Pagano (Soprintendente SABAP per le Province di Caserta e Benevento)
- Antonietta Pellegrino (Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" - Mondragone)
- Marta Ragozzino (Direttore Polo Museale della Campania)

- Guido Savarese (Direttore Editoriale di Arte'm editoria, comunicazione, servizi per la qualità della vita – Napoli)
- Francesco Sirano (Presidente Parco Archeologico di Ercolano)
- Daniela Tagliaferro (Liceo Scientifico Statale "N. Cortese" – Maddaloni)
- Raffaele Traettino (Direttore Archivio di Stato di Caserta)
- Alberto Zaza d'Aulizio (Presidente della Società di Storia Patria di Terra di Lavoro)
- Gabriel Zuchtriegel (Direttore Parco Archeologico di Pompei)

I verbali degli incontri sono consultabili al link di seguito riportato:

<https://www.letterebeneficurali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-lettere#comitato-di-indirizzo>

Link : <https://www.letterebeneficurali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna#comitato-di-indirizzo> (Pagina web con i link ai verbali degli Incontri del Comitato d'indirizzo congiunto con il CdS in Lettere)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nella laurea magistrale interclasse Filologia classica e moderna possono proseguire nella ricerca presso le Università e i centri di ricerca, oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica.

funzione in un contesto di lavoro:

Raccolta ed elaborazione di dati complessi letterari, filologici, storici.
 Formulazione di testi divulgativi e scientifici.
 Coordinamento di ricerche nei campi disciplinari del corso.
 Tutela del patrimonio archivistico, bibliotecario e documentario.

competenze associate alla funzione:

Consulenza nel campo della conservazione dei beni archivistici e librari.
 Realizzazione di ricerche nel campo storico letterario e documentario.
 Mediazione linguistica e culturale.

sbocchi occupazionali:

Enti e istituti culturali pubblici e privati (biblioteche e archivi) per i quali è prevista la laurea in settori storico-letterari, Giornalismo tradizionale e sul web.
 Addetto alla comunicazione per enti privati e pubblici.
 Previa ammissione al corso di TFA, lavoro nel mondo dell'istruzione nel ciclo secondario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
4. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Archivistici - (2.5.4.5.1)
7. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/05/2014

Per l'accesso alla laurea magistrale sarà richiesta una buona cultura umanistica di base con un'adeguata preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e di una lingua straniera europea. Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, si stabilisce quindi che l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse è subordinato al possesso dei seguenti requisiti:

Laurea triennale delle classi di Lettere (L-10).

L'accesso di laureati in possesso di altre lauree triennali sarà possibile previa valutazione positiva di una Commissione Didattica appositamente istituita.

Le modalità di verifica della preparazione richiesta per l'accesso sono definite dal Regolamento didattico del Corso di Studio



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2022

Per l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna è richiesta una adeguata cultura umanistica con una buona preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e la conoscenza di una lingua straniera europea a livello B1 (con riferimento alla classificazione QCER - CEFR - Common European Framework of Reference for Languages). È altresì auspicabile che gli/le studenti siano in grado di utilizzare i principali dispositivi informatici.

Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, l'accesso viene subordinato al possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea Triennale in Lettere (classe L-10), o titolo equipollente (italiano o estero),

ovvero, in alternativa

- Laurea Triennale o Laurea Magistrale conseguite in altre classi

a) con un minimo di 36 CFU acquisiti tra i seguenti SSD:

L-FIL-LET/02 (Lingua e Letteratura Greca)
L-FIL-LET/04 (Lingua e Letteratura Latina)
L-FIL-LET/05 (Filologia Classica)
L-FIL-LET/06 (Letteratura Cristiana Antica)
L-FIL-LET/07 (Civiltà Bizantina)
L-FIL-LET/08 (Letteratura Latina Medievale e Umanistica)
L-FIL-LET/09 (Filologia e Linguistica Romanza)
L-FIL-LET/10 (Letteratura Italiana)
L-FIL-LET/11 (Letteratura Italiana Contemporanea)
L-FIL-LET/12 (Linguistica Italiana)
L-FIL-LET/13 (Filologia della Letteratura Italiana)
L-FIL-LET/14 (Critica Letteraria e Letterature Compare)

L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica)
L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne)
L-LIN/03 (Letteratura Francese)
L-LIN/05 (Letteratura Spagnola)
L-LIN/08 (Letterature Portoghese e Brasiliana)
L-LIN/10 (Letteratura Inglese)
L-LIN/13 (Letteratura Tedesca)

L-ANT/02 (Storia Greca)
L-ANT/03 (Storia Romana)

M-STO/01 (Storia Medievale)
M-STO/02 (Storia Moderna)
M-STO/03 (Storia dell'Europa Orientale)
M-STO/04 (Storia Contemporanea)
M-STO/06 (Storia delle Religioni)
M-STO/08 (Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia)
M-STO/09 (Paleografia)

M-DEA/01 (Discipline demotnoantropologiche)
M-FIL LET/03 (Filosofia morale)
M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)
M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale)
M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale)
M-PSI/01 (Psicologia Generale)
M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione)
IUS/18 (Diritto Romano e Diritti dell'Antichità)
IUS/19 (Storia del Diritto Medievale e Moderno)

b) previa verifica della preparazione personale del/la candidato/a, che avverrà attraverso la valutazione del Presidente del CdS, su delega del Consiglio, del precedente percorso di studio e sulla base di un colloquio (senza la somministrazione di test specifici).

Qualora venga riscontrato un sufficiente numero di CFU acquisiti nelle discipline linguistiche, letterarie e storiche e un percorso formativo adeguato e coerente rispetto al CdS di Filologia Classica e Moderna, il Presidente trasmette i relativi verbali agli uffici competenti per i provvedimenti conseguenti.

Qualora sia rilevato un debito formativo, saranno fornite le indicazioni per colmarlo, attraverso il recupero dei crediti mancanti.

Link : <https://www.lettere.beniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e->

▶ QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Obiettivo formativo specifico del percorso di studi è costruire delle competenze nel settore della lettura e della interpretazione del testo letterario. Intorno alla centralità del testo ruotano i due percorsi, quello modernistico (LM-14) e quello antichistico (LM-15), che concorrono, ciascuno nella propria specificità, a far sì che i discenti, al termine del percorso di studi possano:

- conseguire una piena competenza nel settore della produzione e della comunicazione letteraria ;
- acquisire, parallelamente, competenze linguistiche e filologiche, tali da consentire loro il possesso di un corretto metodo di analisi e di interpretazione critica dei testi letterari prodotti dalle civiltà europee;
- maturare una piena consapevolezza dei contesti storici entro cui si sono sviluppate le esperienze critiche e letterarie dall'antichità all'età contemporanea.

• sviluppare, infine, capacità di ricerca, di studio e di diffusione del sapere nell'ambito delle discipline filologico-letterarie; La costituzione della base formativa comune a tutti gli iscritti al corso di laurea magistrale interclasse si ottiene attraverso l'attivazione dei settori disciplinari comuni agli ordinamenti delle due lauree magistrali, integrati con una opportuna selezione di discipline affini o integrative. In particolare, la base formativa comune dei due corsi comprende tutti i settori caratterizzanti presenti sia in L-M 14, sia in L-M 15, senza esclusione alcuna. In funzione del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, sono organizzati lezioni frontali, seminari, laboratori, esercitazioni ed altre iniziative promosse dall'Ateneo; sono, inoltre, previsti soggiorni di studio all'estero, all'interno dei programmi istituzionali di scambi culturali.

▶ QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO A4.b.2 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

--	--	--

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo biennale e il lavoro di tesi finale consentiranno al/alla discente di acquisire conoscenze ampie e articolate nei settori disciplinari della filologia classica, medievale, moderna e contemporanea, con una adeguata impostazione metodologica utile alla lettura, all'analisi linguistica e all'esegesi, in particolare dei testi letterari. Il/la laureato/a sarà a conoscenza delle più recenti acquisizioni metodologiche nei settori scientifici della filologia, della linguistica, delle letterature e della storia, utilizzandole per le proprie finalità didattiche e/o di ricerca. Saprà leggere i testi in lingua originale e saprà interpretarli, riconoscendone le peculiarità linguistiche e tutti i riferimenti storici e culturali; nel caso delle lingue classiche, dovrà essere in grado anche di tradurli adeguatamente. Per il raggiungimento di tali obiettivi, tra le attività del CdS risulteranno determinanti le lezioni frontali e la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Dipartimento. Il momento culminante del percorso formativo sarà costituito dall'elaborazione della tesi finale: la redazione della tesi finale sarà, per lo/la studente, occasione e momento di applicazione e verifica delle metodologie apprese e delle proprie capacità di assimilazione e di rielaborazione critica di nozioni e aspetti particolari delle discipline studiate. Per quanto riguarda i metodi di apprendimento, essi sono affidati agli insegnamenti caratterizzanti delle due classi; i metodi di verifica comprendono non solo l'esame (orale e/o scritto) di fine modulo, ma anche, in itinere, test a risposte multiple o brevi relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/le Laureati/e nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovranno essere capaci di applicare nel concreto del lavoro filologico ed esegetico-linguistico le competenze metodologiche acquisite e la propria capacità critica. In particolare, dovranno rielaborare in maniera autonoma e in un'ottica pluridisciplinare le conoscenze acquisite e affrontare con spirito critico l'analisi linguistica e l'esegesi in particolare dei testi letterari, partendo dai risultati già acquisiti e utilizzando metodi e strumenti di studio disponibili. Al raggiungimento di questa capacità concorrono tutti gli insegnamenti dei settori linguistico-letterari attivati nelle due classi. I risultati progressivamente conseguiti nelle singole discipline saranno oggetto di riscontro da parte del docente che verificherà la corretta corrispondenza tra i le conoscenze e le metodologie acquisite e gli esiti applicativi realizzati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ€ VARIE [url](#)

CIVILTA' BIZANTINA [url](#)

CRITICA DEL TESTO [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIOLATINA [url](#)

FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA [url](#)

PAPIROLOGIA ERCOLANESE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI [url](#)

STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO [url](#)

STORIA DEL MEZZOGIORNO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO [url](#)
STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)
STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)
STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI [url](#)
STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)
STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
Storia dell'Europa orientale [url](#)

Letteratura italiana, linguistica e filologie moderne

Conoscenza e comprensione

Attraverso un itinerario che prevede l'attività didattica frontale, la partecipazione a seminari e conferenze di carattere extracurricolare, esercitazioni di esegesi e di commento, retorico-stilistiche e filologico-strutturali, il laureato sviluppa sensibilità critica e intelligenza esegetica, attraverso un'educazione sistematica alla lettura, al commento e all'interpretazione dei testi (in specie dei classici, tanto antichi quanto moderni), all'uso di testi e repertori fondamentali della linguistica (italiana e/o generale). Gli studenti devono altresì acquisire, in base al possesso di avanzati strumenti metodologici, una conoscenza approfondita e un'autonoma capacità di comprensione delle forme e dei generi della poesia e della prosa moderna contemporanei, in relazione sia al contesto socioculturale che alle questioni stilistiche, formali intertestuali, teoriche, storico-letterarie e intermediali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce piena maturità nella lettura, nell'interpretazione, nella contestualizzazione e nella ricezione dei testi e degli autori della tradizione nazionale nel quadro della fortuna europea dei diversi generi letterari, dei loro statuti e delle loro regole. La compiuta acquisizione/comprendimento teorica unita alla abilità di applicazione del proposto metodo di analisi, commento e storicizzazione del fatto letterario si presta ottimamente a essere estesa anche a tematiche culturali nuove, secondo una prospettiva dal carattere marcatamente interdisciplinare. Il laureato sa trasmettere con chiarezza e proprietà di linguaggio i risultati della ricerca letteraria, filologica e linguistica, proponendo in forma esaustiva le metodologie e gli strumenti bibliografici utilizzati, grazie anche alla padronanza tecnica dei principali strumenti informatici di scrittura e di comunicazione. Il laureato è in grado di muoversi liberamente tra problemi e temi letterari, filologici e linguistici, di integrare autonomamente le proprie conoscenze specialistiche tramite la padronanza dei principali repertori di aggiornamento scientifico-disciplinare, e di gestire le questioni connesse alle diverse problematiche connesse alla attività di ricerca. Sa, altresì, elaborare giudizi e concetti senza perdere di vista le ragioni sociali e culturali della ricerca, a cominciare dall'esigenza di storicizzazione di qualsiasi interpretazione critica. Acquisisce capacità di comunicare anche a non specialisti nozioni, problemi e idee di base relative ai fondamenti della linguistica (italiana e/o generale);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lingue, letterature e filologia classiche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver acquisito un'approfondita conoscenza nel campo della letteratura greca e latina, con riferimento ad aspetti specifici della storia delle letterature e delle civiltà classiche, dalle origini all'età tardoantica e medievale. Devono altresì acquisire: gli strumenti linguistici, paleografici e metodologici che consentono la lettura e la comprensione dei testi letterari greci e latini in originale; la conoscenza del dibattito scientifico relativo alle discipline filologico-letterarie e altre ad esse affini; valutare i testi greci e latini in prosa e in poesia, cogliendo adeguatamente il contenuto e la forma di ciascuno di essi, il valore del contesto di appartenenza, il gioco del detto e non detto da parte dell'autore, il rapporto con la tradizione dei singoli generi letterari e con i modelli greci e latini di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno messi in condizione di attuare una lettura critica delle opere letterarie greche e latine, di interpretarle alla luce delle più moderne acquisizioni critiche e metodologiche, in base ai risultati cui è pervenuto il dibattito scientifico. Le competenze acquisite svilupperanno nello studente la capacità di rapportarsi in modo consapevole alle problematiche legate alle lingue e letterature classiche, con la lettura in lingua originale dei classici, analizzati sotto l'aspetto linguistico, filologico, e storico-letterario: gli studenti dovranno acquisire la capacità di riflettere circa la tradizione letteraria classica e il suo sviluppo in rapporto al contesto storico e culturale di riferimento, analizzando i fenomeni letterari con approccio critico e consapevole, sviluppando in particolare la loro competenza a selezionare, confrontare, giudicare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire nell'ambito delle discipline storiche conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia nei processi storiografici. Dovranno altresì acquisire una consapevolezza critica sulle questioni legate alla conoscenza in ambiti temporali e geografici diversi; capacità di valutare le differenti interpretazioni storiografiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire: capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove e interdisciplinari connesse al settore dello studio della storia; abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca storica; sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi; capacità di utilizzare con lessico specifico le principali forme della scrittura storica; competenze esegetiche nell'analisi delle fonti e conoscenza degli strumenti della ricerca storica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ VARIE [url](#)

CIVILTÀ BIZANTINA [url](#)

CRITICA DEL TESTO [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIOLATINA [url](#)

FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA [url](#)

PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA [url](#)

PAPIROLOGIA ERCOLANESE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI [url](#)

STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO [url](#)

STORIA DEL MEZZOGIORNO [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO [url](#)
 STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)
 STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)
 STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)
 STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI [url](#)
 STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)
 STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE [url](#)
 STORIA SOCIALE [url](#)
 Storia dell'Europa orientale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Lo studio approfondito della produzione letteraria, delle problematiche critiche e del dibattito storiografico sviluppatosi nel corso dei secoli farà maturare negli studenti la capacità di formulare giudizi autonomi non solo all'interno degli ambiti disciplinari caratteristici di ciascuna delle due classi, ma in un'ottica più ampia. Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 saprà leggere i processi culturali in maniera critica e con la piena consapevolezza della ricaduta che ogni giudizio può avere sul piano etico e sociale. L'autonomia di giudizio sarà verificata ad ogni livello delle prove di valutazione dell'apprendimento cui gli studenti saranno sottoposti.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 svilupperà, attraverso un costante lavoro di affinamento delle capacità riflessive e di arricchimento lessicale, buone capacità comunicative, necessarie per consentirgli di trasferire in maniera chiara e inequivoca le sue conoscenze e i risultati dei suoi studi sia ad un pubblico ampio che ad un pubblico di specialisti, nella propria lingua e in almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, in forma scritta e in forma orale.</p> <p>In quest'ottica, alcune discipline previste all'interno del percorso di studio tendono ad accrescere parallelamente sia la consapevolezza dei processi linguistici, sia la padronanza dello strumento linguistico. In generale, le attività formative consisteranno nell'elaborazione di testi scritti e nella partecipazione attiva a seminari esterni e incontri di studio. I momenti di verifica previsti saranno basati soprattutto sull'esposizione scritta ed orale dei risultati del lavoro svolto, in modo tale da poter valutare la capacità espositiva dello studente in senso completo.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Le capacità di conoscenza, comprensione e comunicazione, acquisite attraverso l'attività formativa e verificate attraverso gli strumenti didattici sin qui delineati,</p>	

consentiranno al candidato di proseguire in autonomia il percorso di apprendimento. Da un punto di vista metodologico, il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovrà possedere gli strumenti utili per aggiornare e approfondire i contenuti studiati e per sviluppare una mentalità flessibile necessaria per affrontare il mondo del lavoro. L'elaborazione finale della tesi concluderà l'iter formativo, fornendo gli strumenti per un successivo, continuo e costante aggiornamento delle conoscenze scientifiche. Tale percorso sarà adeguatamente sostenuto da azioni di tutorato in uscita che accompagneranno nel mondo del lavoro il giovane laureato.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, che comporta l'acquisizione di 10 CFU, consiste nella presentazione con discussione di un saggio scritto, individuale, dal quale dovrà emergere, insieme con l'avvenuto compimento degli obiettivi formativi specifici del corso, il possesso da parte del candidato di maturità critica, capacità di rielaborazione e metodo chiaro di ricerca. Dall'elaborato finale dovranno potersi altresì evincere capacità di comunicazione dei risultati e di integrazione di questi in progetti scientifici più ampi.

La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprimerà la valutazione complessiva in centodecimi con eventuale lode. Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito 110 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2022

Nell'ordinamento didattico del CdS (in conformità al Regolamento per la disciplina della tesi e dell'esame di laurea, emanato con D.D. n. 92 del 23.05.2019 e modificato con Delibera del CdD n. 10 del 19.05.2021) sono attribuiti 10 CFU al lavoro di tesi di laurea.

L'argomento, assegnato da un Docente affidatario di insegnamento attivo presso il CdS, può avere carattere teorico, analitico, sperimentale e/o applicativo, purché sia frutto di una concreta esperienza di ricerca. L'elaborato dovrà essere

redatto in forma di dissertazione scritta, eventualmente corredata da un supporto multimediale.

Il/la Candidato/a avrà il compito di presentare il suo lavoro sia direttamente sia rispondendo a domande, al fine di evidenziare l'acquisizione di conoscenze e di capacità espositive e applicative previste dal corso e dalla disciplina nella quale verte l'elaborato.

La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione formata almeno da 7 docenti, la maggioranza dei quali costituita da Professori e Ricercatori del Dipartimento.

La Commissione potrà attribuire un punteggio variabile tra un minimo di 0 e un massimo di 7 punti, eventualmente estensibili a 8 a fronte del possibile raggiungimento della votazione più alta (in questo caso, però, senza attribuzione di lode).

Una premialità supplementare di 1 punto è prevista per quegli studenti che si laureino in corso (cioè entro e non oltre la seduta straordinaria del loro secondo anno di iscrizione).

Un'ulteriore premialità di 1 punto è prevista per gli studenti che abbiano partecipato alle attività Erasmus, conseguendo CFU in esami di profitto o conducendo comunque attività di ricerca per la tesi di laurea.

I voti concorrenti a formare la media di base sono pesati in relazione ai CFU conseguiti nel percorso degli esami di profitto e la valutazione complessiva finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode (e possibile dignità di stampa) sulla base del giudizio unanime dell'intera Commissione.

Link : <https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/organizzazione/regolamenti> (Pagina web con elenco e link dei vigenti Regolamenti dipartimentali)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#regolamenti-didattici>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/orario-delle-lezioni.html>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/appelli-di-esame.html>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.lettereunicampania.it/index.php/didattica/sedute-di-laurea.html>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	CIVILTÀ BIZANTINA link	NARDIELLO GIUSEPPE CV	RD	6	30	
2.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	CRITICA DEL TESTO link	PEPE CRISTINA CV	PA	6	30	✓
3.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE link	VALENTE SIMONA CV	PA	12	60	✓
4.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	FRASSINETI LUCA CV	PO	12	60	
5.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA link	FORNARO MARIA CV	PA	12	60	
6.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA link	BUONGIOVANNI CLAUDIO CV	PO	12	60	
7.	L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA ERCOLANESE link	DEL MASTRO GIANLUCA CV	PA	6	30	
8.	M-STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI link	SANTI CLAUDIA CV	PO	6	30	✓
9.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA link	SODANO GIULIO CV	PO	6	30	✓
10.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO link	MORELLI SERENA CV	PA	6	30	
11.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	PEPE CRISTINA CV	PA	12	60	✓
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link	PAOLINI FEDERICO CV	PA	6	30	

13.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI link	LUPI MARCELLO CV	PA	6	30	
14.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE link				12	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/sale-studio> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Per favorire un'adeguata scelta del percorso di studi, il Dipartimento – tramite un'apposita commissione formata dai proff. Nadia Barrella, Daniela Carmosino, Giuseppe Pignatelli, Spinazzola, Michele Rinaldi, Rosa Vitale – supporta chi avesse bisogno di suggerimenti e indirizzi sul proprio percorso formativo e professionale, oppure di notizie più dettagliate sui corsi e gli obiettivi formativi del CdS

30/05/2022

Orientamento interno al CdS

Per gli/le studenti provenienti dal Dipartimento di Lettere e Beni Culturali l'orientamento al Corso di Studio comincia già negli anni di frequenza della laurea triennale, durante la quale essi possono avvicinarsi alle materie che saranno poi oggetto di corsi specifici nel biennio successivo.

Prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale, gli/le studenti possono sempre mettersi in contatto con i docenti di riferimento, nei relativi orari di ricevimento, per eventuali informazioni e chiarimenti

Docenti di riferimento del CdS

Luca Frassinetti
Luigi Loreto
Marcello Lupi
Cristina Pepe
Domenico Proietti
Michele Rinaldi
Claudia Santi
Giulio Sodano
Daniele Solvi
Simona Valente

Orientamento nella compilazione del piano di studi

Su delega del Consiglio di CdS, il Presidente assiste eventualmente gli studenti interessati nella illustrazione e nella compilazione del piano di studi, assicurando con particolare scrupolo che il percorso universitario quinquennale assicuri l'assunzione dei crediti necessari per i successivi percorsi di abilitazione all'insegnamento.

Orientamento esterno

Di CdS:

L'orientamento degli studenti provenienti da corsi di laurea triennali diversi da L-10 è principalmente assicurato dall'attività svolta dal Presidente del CdS, in occasione degli incontri previsti per la pre-valutazione dei requisiti di accesso.

Di Dipartimento:

Per l'orientamento delle/degli studenti provenienti da altri corsi di laurea triennale, nei mesi precedenti l'avvio dei corsi, sono previsti incontri aperti con docenti, laureati e dottori di ricerca. Il CdS infatti partecipa alle iniziative di orientamento del Dipartimento, che da sempre cura i rapporti con le scuole del territorio, offrendo ai loro studenti l'opportunità di conoscere i corsi del Dipartimento e sperimentare la didattica universitaria.

Nel corso dell'anno accademico 2020/2021 il DiLBeC ha preso parte a tutte le attività on line promosse dall'Ateneo (15), oltre V:Orienta, la principale iniziativa di Orientamento dell'Ateneo L. Vanvitelli. Inoltre, è stato predisposto con l'Istituto "Giordano Bruno" di Maddaloni un programma di Orientamento realizzato nella prima metà del 2022, interamente dedicato alla conoscenza dell'eredità culturale. Il programma ha coinvolto ben quattro sezioni della scuola e diversi docenti del DiLBeC su temi specifici concordati con il delegato all'Orientamento dell'Istituto in questione.

A partire dall'a.a. 2020/21, il DiLBeC ha aderito al Certamen Cassirer, adottandolo come strumento ordinario di Orientamento. Il format del Certamen Cassirer ha consentito di attuare una modalità di Orientamento intesa come promozione della consapevolezza e del senso critico nelle/negli studenti, che – attraverso i saperi umanistici – sono invitati all'autonoma costruzione di un pensiero indipendente e antiautoritario. Le attività formative del Certamen Cassirer favoriscono inoltre la creatività, la capacità di team-working e lo sviluppo di percorsi di ricerca interdisciplinari. L'intero processo di sviluppo del Certamen Cassirer agisce, inoltre, nella direzione di ridurre la distanza esistente fra università e scuola, che si sostanzia, spesso, in un grave "salto" nella continuità dei processi formativi.

Altre azioni di orientamento realizzate per l'a.a.2020/2021

- Creazione di un database Excel

Il database enumera tutti i licei e gli istituti di istruzione secondaria superiore della provincia di Caserta e li ordina secondo il duplice criterio della vicinanza geografica e degli indirizzi di studio. Di ciascuna scuola riporta gli indirizzi PEC e i nomi dei Dirigenti scolastici e/o dei docenti referenti incaricati per l'orientamento.

La registrazione del numero e della provenienza degli iscritti al DiLBeC in riferimento al triennio 2019-2022 ha fatto rilevare una particolare incidenza degli indirizzi scientifico, classico e linguistico.

A tutte le scuole ed ai dirigenti scolastici del database sono stati regolamenti inviati messaggi e solleciti a partecipare alle nostre azioni di orientamento.

Progetti in corso di attuazione

- Sportello di orientamento e tutorato in entrata e in itinere

A partire dal 10 gennaio 2022 è stato attivato uno sportello di Orientamento e Tutorato riservato alle/agli studenti diplomandi delle scuole secondarie e le laureande e i laureandi dei Corsi di Laurea triennale e magistrale in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, ma più spesso attraverso appositi gruppi social o chat private o incontri con i tutor. Lo sportello talora è stato realizzato attraverso l'accoglienza in presenza negli spazi dell'aulario.

Oggetto del supporto è stato l'informazione sui piani di studio, l'organizzazione delle lezioni, lo svolgimento degli esami, il funzionamento di alcuni servizi connessi alla segreteria didattica e alla biblioteca del dipartimento.

Lo sportello, che ha assunto le forme di un servizio permanente, ha raggiunto circa una cinquantina di utenti e con un feedback sempre positivo.

Nel periodo preso in esame (seconda metà di novembre 2021 - 30 maggio 2022) sono stati contattati circa 1000 studenti provenienti da 15 istituti superiori della Campania e del Lazio. Un elenco dettagliato delle iniziative svolte nel periodo considerato è reperibile nel file pdf allegato.

Particolare attenzione viene riservata all'orientamento delle/degli studenti diversamente abili che possono contare su un servizio di accoglienza gestito dalla prof.ssa M. G. Pezone referente del DiLBeC per le problematiche della disabilità. La prof.ssa Pezone, di concerto con gli psicologi del CID (Centro Inclusione Disabili di Ateneo), formulerà un percorso di sostegno studiato sulle specifiche esigenze del disabile, da comunicare successivamente al Presidente del CdS.

Le/gli studenti diversamente abili che vogliono iscriversi al CdS possono fare richiesta e fruire dei servizi di tutorato, che hanno lo scopo di ridurre al minimo qualsiasi ostacolo si possa manifestare all'interno della struttura universitaria, in relazione ai vari tipi di disabilità.

links utili:

Per informazioni dettagliate, è possibile consultare la sezione del sito del Dilbec riservata alla Disabilità:

<https://www.lettereuniculturali.unicampania.it/dipartimento/disabilita>

Di Ateneo:

Il CdS partecipa ogni anno alle iniziative di orientamento dell'Ateneo.

Quest'anno, il 19 aprile 2021, ha preso parte al V:Orienta, la manifestazione organizzata dall'Università Vanvitelli, in collaborazione con Ateneapoli, per incontrare gli studenti delle superiori via web e presentare la nuova offerta didattica.

Descrizione link: Relazione questionario gradimento orientamento in ingresso 2020-2021 CON ALLEGATI

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionario in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS condivide le attività di dipartimentali di orientamento in itinere. All'inizio di ogni anno accademico e comunque entro il mese di dicembre, il Dipartimento pubblica i bandi per il servizio di supporto alla didattica e per le altre attività di tutorato, riservati alle/agli studenti della Laurea Magistrale (per diventare tutor delle/degli studenti della Laurea triennale) e ai dottorandi (per diventare tutor delle/degli studenti della Laurea Magistrale). 30/05/2022

A partire dall'anno 2013-2014, alle/ai neo-immatricolate/i del CdS Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna è stato attribuito uno specifico tutor.

I tutors sono, di norma, docenti afferenti al CdS e dall'anno accademico 2018-2019 vengono assegnati automaticamente sulla base dei parametri della seguente tabella:

Prof. Domenico Proietti = studenti la cui matricola termina con 0

Prof. Luca Frassinetti = studenti la cui matricola termina con 1

Prof. Luigi Loreto = studenti la cui matricola termina con 2

Prof. Marcello Lupi = studenti la cui matricola termina con 3

Prof.ssa Cristina Pepe = studenti la cui matricola termina con 4

Prof. Michele Rinaldi = studenti la cui matricola termina con 5

Prof.ssa Claudia Santi = studenti la cui matricola termina con 6

Prof. Giulio Sodano = studenti la cui matricola termina con 7

Prof. Daniele Solvi = studenti la cui matricola termina con 8

Prof.ssa Simona Valente = studenti la cui matricola termina con 9

Le/Gli studenti possono mettersi in contatto con i rispettivi tutor nei relativi orari di ricevimento. Dall'anno accademico 2020-2021 è stato posto a sistema un questionario di gradimento delle attività in itinere (si riporta in allegato il PDF della Relazione dati Questionario gradimento orientamento in itinere coorte 2020-2021 a cura del gruppo AQ del CdS).

Al termine di ciascun anno accademico la Commissione monitoraggio carriere del CdS contatta gli studenti che risultano particolarmente attardati nell'acquisizione di CFU o che sono comunque fuori corso, al fine di individuare strategie funzionali al superamento di eventuali difficoltà.

Descrizione link: Pagina web DiLBeC orientamento e placement

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione dati Questionario gradimento orientamento in itinere coorte 2020-2021

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2022

I tirocini sono periodi di formazione presso un'istituzione, un ente, un'impresa e costituiscono una prima occasione di conoscenza di un ambiente di lavoro. Rappresentano un'opportunità significativa per le/gli studenti che stanno per concludere la loro esperienza di studi e che intendano acquisire competenze professionali nei settori di interesse.

Attraverso i tirocini, il CdS offre ai partners convenzionati una selezione dei profili professionali e consente alle/agli studenti di acquisire un valore aggiunto alla propria formazione.

Il CdS offre due diverse modalità di tirocinio:

a. Il tirocinio 'intra moenia', che può essere svolto all'interno di attività coordinate da docenti del CdS, in qualità di tutor e responsabili di un progetto formativo, anche di carattere seminariale.

b. Il tirocinio 'extra moenia', attivato sulla base di convenzioni stipulate tra il DiLBeC e enti/istituzioni (l'elenco delle istituzioni approvate dal CdS è nel file PDF allegato); l'ente e il DiLBeC nominano ciascuno un tutor incaricato di definire il progetto formativo della/dello studente e di monitorare lo svolgimento del tirocinio.

I tirocini vengono attivati sulla base di convenzioni stipulate tra Università e l'Ente (l'elenco delle convenzioni attive è nel PDF in allegato)

Sono a carico dell'Ateneo le spese per la copertura assicurativa dello studente.

Sia l'azienda, sia l'Università nominano un tutor che ha l'obbligo di compilare un libretto giornaliero per attestarne l'effettivo svolgimento. La funzione di tutor è svolta dalla/dal docente responsabile di ciascuna convenzione

L'acquisizione del CFU è certificata alla fine del percorso dopo presentazione al Presidente del CdS di apposita documentazione.

Al termine dello stage/tirocinio è prevista la compilazione di un diario di tirocinio a cura dei diversi soggetti coinvolti nelle attività (tutor di dipartimento, soggetto ospitante, soggetto promotore) per consentire una valutazione complessiva dell'attività svolta.

Ulteriori informazioni sono reperibili nella pagina web sui Tirocini curriculari nel sito DiLBeC, al seguente link: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Il CdS ha nominato responsabile dei tirocini la prof.ssa Simona Valente, che si occupa del rinnovo delle convenzioni in scadenza e alla quale gli studenti possono rivolgersi per avere orientamento e informazioni sul servizio.

Descrizione link: Pagina web DiLBeC Tirocini curriculari

Link inserito: <http://www.lettereunicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle convenzioni attive

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi DiLBeC, marzo 2022

Per coloro che intendono trascorrere un periodo di studio all'estero, il Dipartimento ha attivato, nell'ambito del programma Erasmus +, accordi volti a promuovere la mobilità e lo scambio degli studenti e dei docenti. Diversi accordi con università straniere in ambito europeo e extraeuropeo sono stati attivati (elenco nel PDF in allegato). Il soggiorno all'estero dello studente può essere, inoltre, utilizzato non solo per il conseguimento degli esami di profitto, ma anche per la redazione della tesi di laurea.

Ogni convenzione con università straniera ha il suo docente di riferimento al quale lo studente deve rivolgersi per la verifica degli esami e delle attività da poter sostenere.

In primo piano si pone l'accordo sottoscritto in data 13/06/2017 con l'Università Statale Linguistica di Pyatigorsk per la condivisione di un percorso di formazione finalizzato al rilascio del doppio titolo in 'Filologia Moderna' e in 'Master di Linguistica'. Per la consultazione del piano di studi e delle tabelle delle equipollenze si rinvia al link del Corso di Studio: <https://www.unicampania.it/index.php/international/offerta-formativa-internazionale/corsi-di-laurea-rilascio-doppio-titolo/cd-filologia-classica-e-moderna-russia>.

Referente del doppio titolo è il presidente del Corso di Laurea.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/offerta-formativa-internazionale/corsi-di-laurea-rilascio-doppio-titolo/cdl-filologia-classica-e-moderna-russia>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Aleksander Moisiu Durres		22/11/2019	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	28/03/2014	solo italiano
3	Brasile	Universidade Federal de Minas Gerais		28/05/2019	solo italiano
4	Canada	Universit� Laval		20/12/2017	solo italiano
5	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
6	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	03/05/2017	solo italiano
7	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
8	Francia	Universite De Pau Et Des Pays De L'Adour	28265-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
9	Francia	Universite De Picardie Jules Verne	28127-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	28/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
11	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	15/12/2019	solo italiano
12	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	04/03/2019	solo italiano
13	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/12/2016	solo italiano
14	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	26/03/2014	solo italiano
15	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/11/2013	solo italiano
16	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
17	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/01/2014	solo italiano
18	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	13/03/2014	solo italiano
19	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano
20	Germania	Universitaet Zu Koeln	29855-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	04/04/2017	solo italiano
21	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	14/05/2015	solo italiano
22	Grecia	Ionian University	31720-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
23	Grecia	Panepistimio Kritis	31388-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
24	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	04/10/2017	solo italiano
25	Palestina	Birzeit University		16/11/2020	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/12/2013	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/05/2017	solo italiano
28	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/08/2018	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
31	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/02/2016	solo italiano
32	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	13/03/2014	solo italiano
33	Russia	Pyatigorsk State Linguistic University (PSLU)		13/06/2017	doppio
34	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir		26/11/2021	solo italiano
36	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/03/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Jaen		11/05/2010	solo italiano
43	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano

44	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
45	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
46	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/09/2014	solo italiano
47	Turchia	Istanbul Āniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
48	Turchia	Mimar Sinan Fine Arts University	221859-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/07/2017	solo italiano
49	Ucraina	V.N. Karazin Kharkiv National University		05/07/2019	solo italiano
50	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	45677-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	11/01/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2022

L'attività di Placement del DiLBeC e di tutti i suoi Corsi di Studi è strettamente connessa alle azioni promosse dall'Ateneo attraverso il suo Delegato e l'Ufficio Attività studentesche e, in particolare, di iniziative legate alle specificità dei suoi diversi percorsi formativi. Le azioni di accompagnamento al lavoro promosse dall'Ufficio di Ateneo sono infatti a favore dei laureati di tutti i Corsi di Studi e consistono:

- nello svolgimento di tirocini retribuiti presso aziende convenzionate (nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo di studio, supportati da un docente in qualità di tutor, che abbia competenze nelle materie attinenti all'attività lavorativa intrapresa);
- nell'organizzazione di recruiting day;
- in corsi e attività di formazione al curriculum e al colloquio.

Tramite il supporto dell'Ufficio Placement di Ateneo, il DiLBeC organizza periodicamente momenti di confronto con aziende utili a costruire l'identità professionale dello studente e a progettare la carriera. Presso lo stesso Dipartimento è inoltre attivo un servizio di orientamento specialistico (svolto dalla Commissione all'Orientamento e al Placement) che ha lo scopo di offrire un supporto utile ai giovani laureati aiutandoli a definire più chiaramente il proprio progetto professionale e/o ad acquisire gli strumenti più efficaci per affrontare la ricerca di opportunità lavorative, nella prospettiva di avviare un processo di analisi dell'offerta di lavoro, anche attraverso l'utilizzo di siti web dedicati.

L'attività di Placement del DiLBeC usufrisce pure di altri servizi dell'Ufficio Attività studentesche per l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

Anche per il 2020/2021 il Placement Vanvitelli ha realizzato, coinvolgendo il Dipartimento e i suoi diversi Corsi di Studio, due tappe Coaching Tour (novembre 2020 e marzo 2021), iniziativa di orientamento al lavoro rivolta a studenti e neolaureati. Il percorso ha previsto cinque tappe, una delle quali presso il DiLBeC, ove sono stati affrontati i seguenti temi:

- 1) definire l'obiettivo professionale; la motivazione come leva per il proprio sviluppo professionale; bilancio delle competenze;
- 2) soft skills: capire cosa sono, per imparare a riconoscerle;
- 3) dal 'curriculum vitae' al colloquio: tutti gli strumenti per presentarsi ai selezionatori; self branding;
- 4) social network e web 2.0: come sfruttare i social network per trovare lavoro; web identity e web reputation;
- 5) le dinamiche della selezione; il percorso in azienda, colloquio e assessment Center.

Realizzato su piattaforma Teams, data l'emergenza Covid-19, il Coaching tour ha visto coinvolti più di 90 studenti iscritti al DiLBeC. Ai partecipanti è stata richiesta la compilazione di un breve questionario di gradimento delle attività. I risultati sono stati ampiamente soddisfacenti.

Link inserito: <http://www.lettereuniculturali.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/05/2022

Nel corso dell'anno accademico, il Cds organizza seminari, giornate di studio, convegni tenuti da studiosi del Dipartimento o di altre strutture universitarie.

Il Cds favorisce, inoltre, incontri con i più illustri studiosi delle discipline insegnate o reading di poesia, al fine di favorire confronti, approfondimenti intellettuali e possibilità di aggiornamento disciplinare per gli studenti.

I docenti del CdS organizzano anche lezioni esterne (presso scuole, biblioteche, archivi, enti pubblici ecc.), anche all'insegna dei contatti esistenti con settori collegati alle possibili esperienze professionali future degli studenti.

Tra le iniziative che hanno migliorato i collegamenti logistici con il territorio (con benefiche ricadute sulla platea studentesca) va segnalato il servizio navetta gratuito attivato dall'Ateneo, che collega in maniera efficace le diverse sedi dell'Università Vanvitelli, al link: <http://verysoon.unicampania.it/>

Da evidenziare, inoltre, l'impegno profuso da Ateneo e Dipartimento nel migliorare la sostenibilità ambientale della sede, attraverso la costruzione di un impianto fotovoltaico, funzionale all'approvvigionamento energetico della struttura e quindi alla riduzione dell'impatto ambientale in termini di emissioni nocive.

Link inserito: <http://verysoon.unicampania.it/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

Dall'analisi dei dati dei questionari elaborati dalle/dagli studenti nel corso del 2021 (cfr. <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-1/S-10035/Z-1425/CDL-10416/C-GEN/TAVOLA>) e tenuto conto della relazione del Gruppo AQ del CdS sui dati del Questionario gradimento orientamento in itinere (coorte 2020-2021), appare confermata la valutazione altamente positiva della didattica del CdS, già emersa nelle rilevazioni degli anni precedenti: i diversi parametri risultano nel complesso stabili (e nella maggior parte superiori alla media

dell'7) rispetto ai dati comparabili, già più che soddisfacenti, rilevati nell'a.a. 2020-2021. In particolare, alcuni parametri si confermano pari o addirittura al di sopra delle relative medie del Dipartimento: il D1 (accettabilità del carico di studio), 9,36; il D2 (organizzazione complessiva degli insegnamenti e delle attività didattiche), 8,93; formulazione dell'orario d'insegnamento in modo da consentire adeguata e proficua frequenza delle/degli studenti; il D7, relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (7,54). Fino alla punta massima del D9, relativo alla chiarezza nella definizione delle modalità di verifica, con un lusinghiero 10,00. Da migliorare, invece, il parametro D8 (coordinamento dei programmi delle diverse discipline erogate)

. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche risultano rispettati in termini quasi cronometrici e le lezioni vengono svolte in modo assolutamente chiaro e in forma pienamente coerente con quanto illustrato sul sito Web. Anche le attività didattiche integrative vengono dichiarate senz'altro funzionali all'apprendimento. Le/i docenti si dimostrano pressoché sempre reperibili per chiarimenti e spiegazioni. L'interesse delle/degli studenti per le discipline insegnate rimane assai elevato, in linea con le performances medie del Dipartimento; i corsi godono di una generale soddisfazione.

Il quadro appare ugualmente positivo sia per l'organizzazione complessiva del CdS, sia per i singoli insegnamenti.

Infine, le/gli studenti confermano di aver percepito positivamente l'azione messa in atto e dall'Ateneo e dal Dipartimento per il potenziamento delle strutture e dei servizi. Da segnalare la franca soddisfazione per l'adeguatezza delle aule, tenuto conto dello svolgimento a distanza dei corsi per l'arco pressoché complessivo dell'anno accademico.

Descrizione link: SISValDidat_FILOLOGIA 2021_tavola_riepilogo GENERALE valutazione Studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-1/S-10035/Z-1425/CDL-10416/C-GEN/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola di riepilogo delle valutazioni 2021-2022

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per quanto riguarda l'opinione delle/dei laureate/i nel 2021, i dati di seguito sintetizzati vengono desunti da Almalaurea, sulla base di un campione di 53 unità su 58, pari al 91,4% del totale, con un tasso di compilazione in aumento rispetto al 2020. 15/09/2022

Come per gli anni precedenti, le/gli intervistate/i rappresentano per la maggior parte (83%) la prima generazione di laureati nelle famiglie di provenienza: il dato risulta in sensibile aumento rispetto al 2019-2020. Dal punto di vista della provenienza sociale, si conferma il sostanziale primato delle classi medie, che riflette la composizione generale del territorio di riferimento. Il diagramma relativo alle scuole superiori di provenienza frequentate, per la quasi totalità (86,2%) dalla provincia casertana, conferma la netta prevalenza degli studi liceali (87,9%) su quelli tecnici (8,6%). Sostanzialmente stabile la media, peraltro non eccellente, dei voti di diploma (86,3 centesimi rispetto 86,6 del 2020 e a 82,5 del 2019). Da rilevare la percentuale molto alta e in incremento (98% rispetto al 96,2% del 2020) di studenti provenienti dai corsi triennali dello stesso Ateneo, con il 32,0% degli intervistati in ritardo di due o più anni rispetto al conseguimento naturale della laurea di primo livello (con punteggio medio di 102,2 centodecimi).

Tra dati più specificamente inerenti al percorso di laurea magistrale spicca la raggiunta, seppur di poco, preponderanza della condizione di studente 'puro' 50,9% (rispetto al 41,8% del 2020) rispetto allo status di studente-lavoratore a tempo pieno, parziale o occasionale (49,1%, rispetto al 58,2% del 2020), da vedere anche come effetto della crescita della disoccupazione giovanile? Sostanzialmente in linea con i dati del 2020 la percentuale dei laureati che dichiarano di aver fatto esperienze di lavoro comunque coerenti con il percorso di studi: 38,5% nel 2021 a fronte del 40,6% nel 2020, percentuale pressoché raddoppiata rispetto a quella del 2019 (21,9%).

Circa la regolarità degli studi, cresce ulteriormente la frequenza regolare di più del 75% dei corsi: 83,0% nel 2021; 76,4% nel 2020; 73,7% nel 2019. Stabili rispetto al 2020 le medie di punteggio degli esami di profitto: 27,6 trentesimi nel 2021, rispetto al 27,8 del 2020 e al 27,2 del 2019.

In leggera flessione la media del punteggio del voto di laurea in centodecimi: 105,9, rispetto a 107,5 nel 2020 e al 104,3 del 2019, con un ulteriore piccolo abbattimento dei tempi di compilazione della tesi: 6,6 mesi; contro 6,9 mesi nel 2020 e 7,2 del 2019.

Si conferma la durata media degli studi di anni 3,0 (3,1 nel 2020 e 3,2 nel 2019). Notevole l'aumento della percentuale di coloro che dichiarano di essersi laureate/i in corso: 68,0 (rispetto al 39,3% del 2020 e al 33,8% del 2019); di conseguenza, fortemente diminuita la percentuale delle/dei laureate/i entro il primo anno fuori corso 20% (contro il 45,9% del 2020 e il 43,7% del 2019); mentre risulta sostanzialmente stabile la percentuale delle/dei laureate/i entro il secondo anno fuori corso 12% (rispetto al 9,8% del 2020 e al 15,5% del 2019), con conseguente stabilità dell'indice generale di ritardo 0,48% (0,55 contro 0,62). S.

Nessuna/o delle/dei laureate/i sondati ha trascorso un periodo di studi all'estero. Sostanzialmente stabile il godimento del servizio borse di studio: 37,7%, rispetto al 40% del 2020 (ma contro il 15,8% del 2019).

Crescente la soddisfazione per il CdS da parte delle/degli intervistate/i: 66,0% (rispetto al 56,4% del 2020 e al 63,2% del 2019), con conseguente decremento percentuale del giudizio parzialmente positivo 32,1% (rispetto al 40% del 2020 al 35,1% del 2019) e, soprattutto, del giudizio parzialmente negativo 1,9% (rispetto al 3,6% del 2020 e al 1,8% del 2019). In netto incremento la percentuale di gradimento nel rapporto docenti-studenti, in particolare nei valori massimi 60,4% (rispetto al 38,2% del 2020 e al 38,6% del 2019), con conseguente riduzione nei valori parzialmente positivi: 37,7% (rispetto al 50,9% del 2020 e al 56,1% del 2019) e in particolare delle valutazioni prevalentemente negative (scese all'1,9%). In netto aumento le valutazioni in merito alle attrezzature informatiche, alle aule e alla Biblioteca, quest'ultime su valori già molto elevati.

Da sottolineare il giudizio positivo sul CdS nel suo complesso: il 90,6% delle/degli intervistate/i si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo, a fronte dell'80,2% del 2019 e della flessione al 70,6% nel 2020.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.S.&ateneo=70049&facolta=1034&gruppo=3&pa=70049&classe=11201&corso=tutti&postcorso=0630607301500001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati AlmaLaurea 2021



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base dei dati più recenti (2 luglio 2022) resi disponibili da ANVUR e pubblicati nella banca-dati SUA-CdS, i dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del CdS risultano complessivamente in linea, seppure con una lieve flessione, rispetto al trend già positivo degli anni precedenti. 15/09/2022

Nello specifico, per il 2021-2022 si segnala la sostanziale tenuta delle immatricolazioni totali (75), con la registrazione del mantenimento per il percorso classico (8) in linea con i livelli del 2016-2019, seppure con percentuali ancora inferiori rispetto ai relativi quadri sia di area geografica sia di livello nazionale non telematico.

A conferma della credibilità del CdS, anche in relazione all'efficacia dell'attività svolta in fase pre-immatricolare, sta il dato degli allievi provenienti da altro Ateneo, pari a quasi 12% ca. del totale degli iscritti (9 su un 96) per il 2021, in linea con le percentuali di livello nazionale non telematico e, soprattutto, di area geografica.

Permane comunque di assoluto rilievo il divario fra le classi, anche in termini di confronto percentuale, sul totale degli iscritti al CdS: pari a 250, di cui 220 sul percorso moderno e 30 sul percorso classico.

Il numero degli abbandoni resta contenuto in termini quantitativi (6 per il percorso moderno, 0 per il percorso classico), con percentuale lievemente peggiore per il primo e affatto migliore ancora per il secondo percorso in rapporto alle rispettive medie di area geografica e nazionale non telematiche.

Infine, appare di nuovo in netto aumento tanto in termini assoluti quanto in termini percentuali (38 pari al 71,7%) il numero dei laureati entro la durata normale per il percorso moderno; in parallelo, si registra un decremento in percentuale nel percorso classico (2 pari al 50,0%), seppur sempre sopra le medie del 2016-2017. I dati rispettivi risultano ora poco meno e ora poco più in linea con quelli di area geografica e nazionale non telematiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda SMA indicatori luglio 2022

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Sulla base dei dati forniti da Almalaurea relativi all'anno 2021, con riferimento ai laureati del precedente triennio (ma con un tasso di risposta del 54,7, sensibilmente inferiore rispetto al report del 2019), risulta occupato l'82,9% degli intervistati (41 contro i 59 del 2019), con un significativo incremento rispetto all'anno precedente, in cui tale percentuale si attestava al 72,9%. Per contro, si segnala la percentuale più che dimezzata dei laureati impegnati in corsi post lauream (2,2% contro 5,1% del 2019). In definitiva, occorre comunque registrare il saldo generale più che soddisfacente del tasso di occupazione (82,9%), addirittura al di sopra dei livelli del 2018, cui si riconduce simmetricamente il tasso di disoccupazione, ridotto al 7,9%. I dati lasciano altresì trasparire la conferma di una percentuale in diminuzione - e degna quindi di attenzione - di laureati che non lavora e non cerca (7,3% contro 10,9% dell'anno precedente). 15/09/2022

Riguardo allo specifico ingresso nel mercato del lavoro (82,9%), appare in lieve flessione rispetto ai dati precedenti (da 83,7% del 2019 a 89,2% del 2020) anche la percentuale dei laureati che dichiarano di aver iniziato a lavorare dopo l'acquisizione del titolo magistrale. Si conferma invece la percentuale assoluta (100%) di coloro i quali, avendo proseguito un'attività lavorativa cominciata prima della laurea, hanno ravvisato un miglioramento della propria posizione legato all'acquisizione del titolo magistrale. I laureati risultano occupati per il 90,1% nel settore pubblico, per il 9,1% nel settore privato, con percentuali rispettivamente in crescita e in calo a rispetto a quelle rilevate nell'anno precedente. Nella quasi totalità (97,0% contro 97,3% del 2020) essi risultano impegnati nel settore dell'istruzione e della ricerca, che assorbe così il panorama delle professioni di carattere intellettuale ad alto livello di specializzazione. Quanto all'area geografica di lavoro, si consolida in costante ascesa (33,3% contro 30,1 del 2020) il dato relativo alla collocazione al centro Italia, in lieve risalita (12,1% rispetto al 10,8%) l'area del nord-ovest; in decremento il dato 'locale' (42,4% contro 45,9% del 2020). Il trend dei contratti a tempo indeterminato (2,7% nel 2020) con il dato del 9,1% risulta sostanzialmente tornato ai livelli del 9,3% nel 2019. In significativa riduzione (9,1% contro 37,8% del 2020) la percentuale relativa alla diffusione del part-time, tornata sostanzialmente sui valori del 2018, ma compensata da un forte incremento della modalità smart working (18,2%). In incremento il relativo numero di ore settimanali (20,0) rispetto al dato del 2020 (17,4), che si riporta sui livelli del 2019 (20,3). Si conferma il progresso della retribuzione mensile netta (pari a 1.315 euro in media), con il permanere un leggero scarto a vantaggio sugli uomini, pur nella sostanziale stabilità delle percentuali di genere fra gli/le intervistati/e rispetto a quelle del 2019.

Infine, risultano ampiamente positive e tornate in linea i dati rispetto de del 2019, sia le percentuali relative all'adeguatezza della formazione professionale acquisita con la laurea (72,7% contro 72,1% del 2019) sia, soprattutto, le percentuali relative alla richiesta (90,9% contro 91,9% del 2020) e all'utilizzo (72,7% contro 75,7% del 2020) delle stesse competenze nel contesto dell'attività lavorativa svolta. Ne consegue il livello costantemente alto (93,9% rispetto al 97,3% del 2020 e contro 88,4% del 2019 e 91,2% del 2018) della soddisfazione complessiva riguardo all'efficacia assoluta della laurea nel lavoro svolto.

Descrizione link: ALMALAUREA Condizione occupazionale dei laureati 2021 A TRE ANNI DALLA LAUREA

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L_S&ateneo=70049&facolta=1034&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=063060730150001&isstella=0&annolau=3&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati 2021 a TRE anni dalla laurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dagli ultimi mesi dell'a.a. 2019-2020 il CdS Magistrale interclasse in Filologia classica e moderna ha previsto l'ampliamento dell'offerta didattica a partire dall'a.a. 2020-2021, tramite l'attivazione di stage e tirocini esterni con riferimento a una base di circa 25 enti e aziende pubbliche e private di rilevanza nazionale, dotate di finalità compatibili con la mission del CdS. 15/09/2022

Le problematiche connesse all'emergenza COVID-19 hanno indotto gli studenti del CdS a non orientare le proprie scelte verso l'opzione del tirocinio presso enti o imprese, con prevalenza verso attività alternative 'intra moenia'. Donde l'assenza di dati sensibili per la valutazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco convenzioni tirocini aggiornato al 14.09.2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità di Ateneo per la qualità a livello di Ateneo è illustrata nel documento pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2022

Il Consiglio di CdS Magistrale interclasse in Filologia classica e moderna ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato a un continuo miglioramento delle sue attività'.

A tal fine, il CdS ha individuato come Referenti per la Qualità:

Prof.ssa Claudia Santi (Responsabile della Qualità e del Monitoraggio annuale CdS)

Prof. Domenico Proietti (Presidente CdS)

Prof. ssa Simona Valente (Docente CdS e componente commissione AQ)

Dott. Nicola Santangelo (rappresentante degli studenti)

Dott. Viviana Sannino (rappresentante degli studenti)

Dott. Pasquale Galiero (Tecnico Amministrativo di Dipartimento Cat. C - Area Didattica).

Il gruppo è eventualmente coadiuvato da docenti del Consiglio di CdS.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività' di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e di garantire che sia redatta la 'Scheda di Monitoraggio annuale' e sia predisposto il 'Rapporto di Riesame ciclico', contenente l'autovalutazione approfondita sull'andamento del CdS, sulla base dei Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

Il gruppo della Qualità e il Responsabile lavorano in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal CdS.

Descrizione link: Pagina web Assicurazione della Qualità della sezione sito DiLBeC- Corso di studio in Filologia classica e moderna

Link inserito: <http://www.lettereбенiculturali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-filologia-classica-e-moderna>

24/05/2022

La programmazione delle attività del Consiglio di CdS prevede le seguenti scadenze:

Aprile-Maggio 2022

_Redazione e revisione dell'offerta formativa del CdS;
_Compilazione della scheda SUA: aggiornamento quadri 'Informazioni e Altre Informazioni' della Sezione AMMINISTRAZIONE; spunta degli insegnamenti caricati sia nella Sezione AMMINISTRAZIONE/Offerta didattica programmata sia nella Sezione QUALITA'/Obiettivi della formazione/Quadro A4.b.2; aggiornamento quadri A1.b, A3.b; A4.b.2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3 nella Sezione QUALITA'

Luglio 2022

_Raccolta dei programmi d'esame, redazione del calendario didattico, delle sessioni degli esami e degli orari del I semestre prossimo;
_Monitoraggio dell'andamento didattico delle carriere degli studenti attraverso apposita commissione.

Settembre 2022

_Prima attribuzione dei tutori e definizione delle attività;
_Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea);
_Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);
_Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);
_Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;
_Compilazione della scheda SUA: aggiornamento quadri B6, B7, C1, C2, C3 nella Sezione QUALITA'.

Ottobre-Dicembre 2022

_Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2022-2023;
_A seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione annuale prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
_Redazione e approvazione della 'Scheda di Monitoraggio Annuale';
_Raccolta dei dati per la eventuale compilazione del 'Rapporto di Riesame Ciclico';
_Redazione eventuale del 'Rapporto di Riesame Ciclico'.

Aprile-Maggio 2023

_Aggiornamento definitivo dell'attribuzione dei tutori e delle attività relative;
_Compilazione provvisoria della scheda SUA per l'a.a 2023/2024



QUADRO D4

Riesame annuale

05/05/2014



QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/05/2022

Anche per l'anno accademico 2021-2022 si prevede che ciascun iscritto venga affidato a un tutor.

Si procederà altresì ai lavori della commissione per il monitoraggio dell'andamento complessivo del numero dei fuori corso e l'assistenza tutoriale per coloro che hanno un ampio numero di cfu non conseguiti.

Si vuol procedere altresì a una maggiore sintonia tra programmi di esami e obiettivi del corso.

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Filologia classica e moderna
Nome del corso in inglese	Classical and modern philological studies
Classe	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROIETTI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea interclasse di Filologia classica e moderna
Struttura didattica di riferimento	LETTERE E BENI CULTURALI (DiLBEC)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LRTLGU63D12H501C	LORETO	Luigi	L-ANT/03	10/D	PO	1	
2.	LPUMCL68H29F839S	LUPI	Marcello	L-ANT/02	10/D	PA	1	
3.	PPECST83D61B963A	PEPE	Cristina	L-FIL-LET/05	10/D	PA	1	
4.	PRTDNC57L11B842J	PROIETTI	Domenico	L-FIL-LET/12	10/F	PA	1	
5.	SNTCLD58M71H501K	SANTI	Claudia	M-STO/06	11/A	PO	1	
6.	SDNGLI62E09F839S	SODANO	Giulio	M-STO/02	11/A	PO	1	
7.	SLVDNL71S22H501U	SOLVI	Daniele	L-FIL-LET/08	10/E	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filologia classica e moderna



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sannino	Viviana	viviana.sannino@studenti.unicampania.it	
Santangelo	Nicola	nicola.santangelo2@studenti.unicampania.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Galiero	Pasquale (personale amministrativo)
Proietti	Domenico
Sannino	Viviana (rappresentante studenti)
Santangelo	Nicola (rappresentante studenti)
Santi	Claudia (Referente AQ)
Valente	Simona



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SODANO	Giulio		
FRASSINETI	Luca		
LORETO	Luigi		

SOLVI	Daniele		
SANTI	Claudia		
VALENTE	Simona		
LUPI	Marcello		
PEPE	Cristina		
RINALDI	Michele		
PROIETTI	Domenico		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: AULARIO Via Perla - 81055 - Santa Maria Capua Vetere - SANTA MARIA CAPUA VETERE

Data di inizio dell'attività didattica	30/09/2022
Studenti previsti	90

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A28^GEN^061083
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	27/11/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto è solo in parte sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

Non può essere valutata l'attrattività, poiché il corso è di nuova istituzione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse


R^{AD}

L'attivazione di una Laurea magistrale interclasse che unisca due percorsi, uno di Filologia, letterature e storia dell'antichità e un altro di Filologia moderna, rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento del corso triennale in Lettere, già attivo presso la Facoltà. Tale Corso, infatti, propone due curricula: uno 'classico' l'altro 'moderno'. Risulterebbe, quindi, un segno di discontinuità e di carenza nell'offerta formativa l'assenza di un ciclo di studi di una Laurea Magistrale interclasse, che dia seguito alle premesse del ciclo triennale e ne completi le potenzialità. L'altra valutazione, che è a monte della proposta di una Laurea interclasse, riguarda il territorio in cui la Facoltà opera, una realtà ricca di storia quasi trimillennaria e particolarmente dotata di istituzioni scolastiche secondarie di antica tradizione umanistica: due presupposti importanti per lo sviluppo degli studi filologico-letterari sia antichistici che modernistici.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato, esaminata la documentazione, visto l'ordinamento didattico del corso, all'unanimità esprime parere favorevole in merito all'istituzione del corso. 

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	492203110	ATTIVITÀE VARIE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
2	2022	492204693	CIVILTA' BIZANTINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Giuseppe NARDIELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	30
3	2022	492204694	CRITICA DEL TESTO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Cristina PEPE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	30
4	2021	492203111	FILOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Michele RINALDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	60
5	2021	492203112	FILOLOGIA MEDIOLATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Docente di riferimento Daniele SOLVI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/08	30
6	2021	492203113	FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Serena MORELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
7	2022	492204695	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Simona VALENTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	60
8	2022	492204616	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Luca FRASSINETI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	60
9	2021	492203114	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Ciro PERNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	60
10	2021	492203115	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Elena PORCIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	60

11	2022	492204696	LINGUA E LETTERATURA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Maria Sotera FORNARO CV <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	60
12	2022	492204697	LINGUA E LETTERATURA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Claudio BUONGIOVANNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	60
13	2021	492203117	LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Domenico PROIETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	60
14	2022	492204698	PAPIROLOGIA ERCOLANESE <i>semestrale</i>	L-ANT/05	Gianluca DEL MASTRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/05	30
15	2022	492204699	RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente di riferimento Claudia SANTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/06	30
16	2021	492203120	STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO <i>semestrale</i>	M-STO/08	Paola ZITO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/08	30
17	2021	492203121	STORIA DEL MEZZOGIORNO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giulio SODANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
18	2022	492204702	STORIA DELL'EUROPA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giulio SODANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
19	2022	492204675	STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO <i>semestrale</i>	M-STO/01	Serena MORELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
20	2022	492204700	STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento Cristina PEPE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	60
21	2022	492204701	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Federico PAOLINI CV <i>Professore</i>	M-STO/04	30

					Associato (L. 240/10)		
22	2021	492203122	STORIA DELLA LINGUA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Giuseppe NARDIELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	30
23	2021	492203123	STORIA DELLA LINGUA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Arianna SACERDOTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
24	2022	492204703	STORIA GRECA: ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Marcello LUPI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	30
25	2021	492203125	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Luigi LORETO CV <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	60
26	2021	492203126	STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Federico PAOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
27	2021	492203124	Storia dell'Europa orientale <i>semestrale</i>	M-STO/03	Federico SCARANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	30
						ore totali	1090

Attività caratterizzanti

LM-14 Filologia moderna				LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità				
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12 - 12	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 24	
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18 - 18	Storia antica	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18 - 18	
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/05 Papirologia <i>PAPIROLOGIA ERCOLANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	36 - 36
	L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>							
Discipline	L-FIL-LET/04 Lingua e	36	36 -					

linguistiche, filologiche e metodologiche	letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina <i>CIVILTÀ BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>CRITICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>FILOLOGIA MEDIOLATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>FILOLOGIA MEDIOLATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		M-STO/06 Storia delle religioni <i>RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 minimo da D.M. 48			Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 minimo da D.M. 48		
Totale per la classe	66	66 - 66	Totale per la classe	78	78 - 78

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/03- Storia romana	48	48 - 66
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-FIL-LET/05- Filologia classica		
L-FIL-LET/08- Letteratura latina medievale e umanistica		
L-LIN/01- Glottologia e linguistica		
Totale Attività Comuni	48	48 - 66

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	30	18 - 30

A11	<p>L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	0 - 6	0 - 6
A12	<p>L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	0 - 12	0 - 12
A13	<p>M-STO/01 - Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 - Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL MEZZOGIORNO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia dell'Europa orientale (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 - Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/09 - Paleografia</p> <hr/> <p>↳ <i>PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	0 - 6	0 - 6
A14	<p>L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana</p>	12 - 12	12 - 12

↳	LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
↳	LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl		
Totale attività Affini		30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti **150**

La somma dei CFU inseriti per ciascun percorso di classe diverso da: 120



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

LM-14 Filologia moderna

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12 - 12	Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	24 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana				
Lingue e Letterature moderne		-	Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	18 - 18
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana	18 - 18	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	36 - 36
	M-STO/01 Storia medievale			L-ANT/05 Papirologia	
	M-STO/02 Storia moderna			L-FIL-LET/01 Civiltà egee	
	M-STO/04 Storia contemporanea			L-FIL-LET/05 Filologia classica	
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica	
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	36 - 36		L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina	
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina		L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-FIL-LET/05 Filologia classica		L-LIN/01 Glottologia e linguistica		
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica		M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina		M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		M-STO/06 Storia delle religioni		
			M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
			M-STO/09 Paleografia		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da 78

L-FIL-LET/09
 Filologia e linguistica
 romanza
 L-FIL-LET/13
 Filologia della
 letteratura italiana
 L-FIL-LET/14 Critica
 letteraria e
 letterature
 comparate
 L-LIN/01 Glottologia
 e linguistica
 M-STO/08
 Archivistica,
 bibliografia e
 biblioteconomia
 M-STO/09
 Paleografia

D.M. 48)

Totale per la classe

78 - 78

Minimo di crediti riservati dall'ateneo
 (minimo da D.M. 48)

66

Totale per la classe

66 - 66



Attività Comuni
 R^{AD}

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

CFU min

CFU max

M-STO/05- Storia delle scienze e delle tecniche

L-ANT/03- Storia romana

L-FIL-LET/06- Letteratura cristiana antica

L-FIL-LET/08- Letteratura latina medievale e umanistica

L-LIN/01- Glottologia e linguistica

M-STO/09- Paleografia

48

66

L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca

M-STO/08- Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

L-FIL-LET/05- Filologia classica

L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/07- Civiltà bizantina

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-14 Filologia moderna	66 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-14 Filologia moderna	66 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	78 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	78 -
massimo dei crediti in comune:	66 =	minimo dei crediti in comune:	48 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	78	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	96



Attività affini

R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	18	30 Massimo non realizzabile: 132
A11	0	6
A12	0	12
A13	0	6
A14	12	12
Totale Attività Affini	18 - 30	



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	2	2
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24 - 24	

► Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 150
<u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

In relazione ai punti di criticità mossi dal CUN, si precisa:

1. Si è proceduto alla correzione da 109 a 110.
2. Si fanno proprie le riserve relative al numero ridotto di crediti per tirocini e abilità linguistiche. Non essendoci, però la possibilità di assegnare ulteriori cfu per tali attività, se non a scapito dei cfu disponibili per la prova finale, si determina di portare a 2 cfu le attività di tirocinio e di inserire la conoscenza di una lingua straniera tra i requisiti per l'ammissione al corso. Tra l'altro, si rappresenta che insegnamenti di lingua e letteratura straniera sono presenti nel Rad tra le discipline affini ed integrative: essi potranno essere attivati in sede di off. Si fa, infine, presente che nell'ordinamento del corso di laurea precedentemente approvato per le attività di tirocini era previsto 1 cfu.
3. In relazione alle obiezioni mosse sul numero di cfu relativi alle attività comuni, si sottolinea che la presente proposta di RAD è un aggiornamento del precedente RAD, rimodulato alla luce dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17. In questo testo si sancisce che alla formazione dei 60 cfu comuni di un corso magistrale interclasse concorrono discipline caratterizzanti e discipline affini ed integrative, contrariamente al passato, quando alla composizione dei suddetti 60 cfu concorrevano esclusivamente le prime. Alla luce della nuova normativa si è quindi proceduto a rivedere il RAD con l'obiettivo di raccogliere anche un suggerimento dato negli anni scorsi dal CUN: potenziare il settore L-FIL-LET/10 Letteratura italiana nella LM. 15. Tale indicazione, che all'epoca non fu possibile accogliere, perché il settore non era caratterizzante della LM 15 e non poteva rientrare tra i 60 cfu comuni dell'interclasse, può essere oggi recepita proprio

grazie al menzionato decreto ministeriale, con un risultato evidente di maggiore equilibrio tra i due corsi LM 14 e LM 15.

Alla luce di tale normativa, si precisa:

il numero di crediti delle attività comuni (indicato nella proposta di Rad a 48 cfu) non è determinato dal risultato di una somma dei cfu comuni della attività caratterizzanti, ma è un DELIBERATO, come previsto dal sistema RAD, dei proponenti del corso, cioè, dei cfu complessivi, relativi a settori caratterizzanti comuni ai due percorsi LM 14 e LM 15, sono scelti 48 cfu distribuiti variamente tra i settori disciplinari elencati, a cui vanno aggiunti 12 cfu tra le discipline affini ed integrative, a completamento dei 60 cfu comuni richiesti dall'interclasse. I 12 cfu aggiuntivi sono relativi al settore L-FIL-LET/ LETTERATURA ITALIANA, che è presente nelle discipline affini ed integrative nel settore A 14 con un range 12-12 e, quindi, di fatto obbligatorio per tutti gli studenti, indipendentemente dal percorso LM 14 o LM 15.

Il range massimo dei cfu di base comune (66) è invece effettivamente determinato dalla somma che compie il sistema attraverso il simulatore dell'OFF, che aggiunge ai cfu scelti come base comune tutti i cfu comuni eventualmente 'possibili' attraverso le scelte degli studenti tra le discipline affini ed integrative. Il sistema pertanto prevede che ai 48 cfu comuni e ai 12 cfu obbligati dal range 12/12 del settore A 14, lo studente potrebbe aggiungere ulteriori 6 cfu comuni attraverso le scelte nel piano di studi delle discipline presenti nel settore A11 (ESEMPIO PRATICO: uno studente della LM 14 potrebbe selezionare come esame a scelta storia greca da 6 cfu o filologia classica da 6 cfu del settore A 11).

4. In relazione alle obiezioni mosse sulla somma complessiva dei cfu del corso di studi, si conferma che il percorso prevede 120 cfu. Ciò si evince con chiarezza nel simulatore dell'OFF e non, purtroppo, nel RAD, che il sistema, però non avrebbe consentito di chiudere, come di fatto ha consentito, se non fosse risultato correttamente impostato. A tal proposito si precisa che è nel simulatore dell'OFF che si specifica il numero dei cfu obbligatori delle discipline affini ed integrative destinati alla LM 14 e quelli per la LM 15. All'uopo si specifica che per LM 14 sono stati indicati 30 cfu (settori A12 12 cfu, A 13 6 cfu, A14 12 cfu). Per la LM 15 sono invece previsti 18 cfu (A11 6 cfu, A 14 12 cfu). Come si può notare, il settore comune ai due percorsi risulta sempre essere A 14 perchè riporta il range 12-12. Negli altri settori, con il range 0-6 o 0-12, lo zero è è posto proprio per non renderli obbligatori ad entrambi i percorsi LM 14 LM 15.

Vengono quindi evidenziati i percorsi e i relativi cfu per ciascuna classe come risultano d'altra parte nel simulatore dell'off collegato a RAD:

Riepilogo cfu: LM-14

crediti caratterizzanti 66 +
crediti per attività affini 30 +
crediti per altre attività 24 =
Totale per la classe LM-14 120

Riepilogo cfu: LM-15

crediti caratterizzanti 78 +
crediti per attività affini 18 +
crediti per altre attività 24 =
Totale per la classe LM-15 120





Note relative alle attività di base
RAD



Note relative alle altre attività
RAD



Note relative alle attività caratterizzanti
RAD

Il presente RAD con la presenza del settore L-FIL-LET/10 con 12 cfu fissi tra le discipline affini ed integrative determina l'obbligo di tale disciplina sia per gli studenti della LM-15 che per quelli della LM-14, e concorre alla formazione dei 60 cfu richiesti dall'interclasse.