



**Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in
Filologia Classica e Moderna.**

Verbale n. 1 – Seduta del 23/04/2024

Il giorno 23 aprile 2024, alle ore 15.00, sulla Piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in Filologia Classica e Moderna per discutere sui seguenti punti all'odg:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Nuove linee guida per i Comitati di Indirizzo (settembre 2023);
- 3) Introduzione ToLc-SU: analisi dei risultati e conseguenti iniziative di orientamento;
- 4) Pianificazione e monitoraggio attività di orientamento presso le scuole;
- 5) Offerta formativa 2024/25 dei Corsi di Studio;
- 6) Modifica di RAD del CdS in Filologia classica e moderna: proposte e discussione;
- 7) Rapporto di riesame ciclico 2019-2024 dei Corsi di Studio;
- 8) Nuovo questionario di autovalutazione delle attività di tirocinio;
- 9) Varie ed eventuali.

All'incontro sono presenti:

- Prof. Claudio Buongiovanni, Vicedirettore del DiLBeC, che assume le funzioni di Presidente;
- Prof. Giovanni Morrone, Presidente del CdS triennale in Lettere;
- Prof. Domenico Proietti, Presidente del CdS magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna e Referente per la Terza Missione del DiLBeC;
- Prof.ssa Claudia Santi (Docente del CdS in Filologia classica e moderna)
- Prof.ssa Claudia Pingaro (Docente del CdS in Lettere)
- Prof.ssa Cristina Pepe (Docente del CdS in Filologia classica e moderna)
- Sig. Francesco Celestre (rappresentante degli studenti del CdS in Lettere)
- Sig.ra Anna Raimondo (rappresentante degli studenti del CdS in Lettere)
- Dott. Pasquale Galiero – responsabile area didattica del DiLBeC - che assume le funzioni di segretario verbalizzante
- Dott. Francesco Saccà (dottorando DiLBeC)
- Prof.ssa Natascia De Gennaro (Docente presso il Liceo 'Amaldi-Nevio' Santa Maria Capua Vetere)
- Prof.ssa Raffaella Izzo (Docente presso il Liceo 'Galileo Galilei' di Piedimonte Matese)
- Dott.ssa Giulia Ferri (Tab edizioni)
- Prof.ssa Grazia Fortunata Falco (Delegata della prof.ssa Campanile, Dirigente Scolastico del Liceo Classico "P. Giannone" – Caserta)
- Prof.ssa Marta Piccolo (Delegata del Prof. Marotta, Dirigente Scolastico del Liceo "F. Quercia" – Marcianise)
- Prof.ssa Rosa Razzino (Delegata della Prof.ssa Pellegrino, Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" – Mondragone)

- Dott. Guido Savarese, Direttore Editoriale di Arte'm editoria, comunicazione, servizi per la qualità della vita – Napoli

Il Presidente, preso atto del raggiungimento del quorum di presenze valido per la costituzione del Comitato, dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

1) Comunicazioni

Il Presidente, in qualità di delegato del Dipartimento per la qualità della didattica, informa il Comitato dell'esito positivo del monitoraggio condotto dal Presidio di Qualità di Ateneo sul funzionamento dei Comitati di indirizzo afferenti al Dipartimento, che soddisfano pienamente i previsti requisiti quantitativi e qualitativi.

2) Nuove linee guida per i Comitati di Indirizzo (settembre 2023)

Il Presidente informa il Comitato circa le novità introdotte dalle linee guida di Ateneo relative ai Comitati di indirizzo pubblicate nel settembre 2023. Tra le novità più rilevanti vi è la previsione di un numero minimo di riunioni dei Comitati almeno pari a 3.

3) Introduzione Tolc-SU: analisi dei risultati e conseguenti iniziative di orientamento

Il Presidente lascia la parola al prof. Morrone il quale presenta le analisi dei risultati dei TOLC-SU, svolti per la prima volta nell'a.a. in corso, 2023-2024. Morrone sottolinea l'efficacia dei corsi di tutorato in relazione alle/agli studenti effettivamente frequentanti. D'altra parte, Morrone fa notare come si aggravano, in seguito all'introduzione del Tolc-SU, il problema degli/delle studenti che non si sottopongono al test obbligatorio di accertamento delle competenze in ingresso e che successivamente non seguono i corsi di tutorato per il recupero degli OFA. Nello specifico, ottengono l'OFA in italiano il 59% delle/degli immatricolati/e, mentre hanno ottenuto l'OFA in inglese il 50% delle/degli immatricolate/i. Le percentuali di recupero sono pari a circa il 50% per entrambe le aree disciplinari. La percentuale di partecipazione al Tolc-SU è pari al 50% delle/degli immatricolate/i. Morrone auspica una riflessione complessiva per introdurre meccanismi utili a rendere efficace l'obbligo di sostenere il Tolc-SU. Inoltre, Morrone ritiene opportuno sondare la possibilità di predisporre progetti di orientamento dedicati al Tolc-SU con gli istituti scolastici rappresentati nel CdI.

4) Pianificazione e monitoraggio attività di orientamento presso le scuole

Il Presidente, rinnovando il ringraziamento a tutte le istituzioni scolastiche che da lungo tempo garantiscono una proficua collaborazione con il Dilbec, auspica un ulteriore incremento delle iniziative concordate con gli Istituti Superiori finalizzate alla presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio e indirizzate in particolar modo agli studenti degli ultimi due anni, con la possibilità di prevedere incontri per ambiti disciplinari.

Interviene la prof.ssa Razzino, la quale si dichiara favorevole alla proposta, pur palesando possibili problemi di sovrapposizione con le attività scolastiche in orario antimeridiano nell'ultimo periodo dell'anno e chiedendo, pertanto, la possibilità di svolgere questi incontri in orario pomeridiano.

CB





5) Offerta formativa 2024-2025 dei Corsi di Studio

Prendono la parola i proff. Proietti e Santi per il CdS in Filologia Classica e Moderna e comunicano che per l'a.a. 2024-2025 l'offerta formativa del CdS non presenterà cambiamenti rispetto a quella in vigore nel corrente a.a. 2023-2024. Ciò per le seguenti ragioni: i necessari mutamenti di denominazione di alcuni insegnamenti del CdS sono stati apportati nell'offerta formativa 2023-2024; la prevista, necessaria revisione del RAD del CdS è stata tuttavia all'a.a. 2024-2025, ai sensi del DM 1648 del 19-12-2023 e della successiva nota rettorale prot. n. 194021 del 22-12-2023.

Segue il prof. Morrone per il CdS in Lettere.

Il prof. Morrone ricorda che, a fronte delle criticità registrate sul *curriculum* europeo, è stata elaborata, di concerto con il Comitato d'Indirizzo, una proposta di modifica dell'ordinamento didattico (RAD). Tale modifica perseguiva la finalità di convertire il *curriculum* europeo in un *curriculum* denominato "Culture contemporanee", caratterizzato da una più spiccata vocazione per lo studio dei fenomeni culturali della contemporaneità, che conserva un rafforzato spazio didattico per le lingue e le letterature straniere, per quanto limitato all'ambito anglofono e francofono. La proposta era tesa a elaborare una struttura di ordinamento didattico:

- più flessibile
- adeguata a rendere possibili percorsi formativi differenziati e coerenti dall'antico al contemporaneo.

L'*iter* interno della modifica di RAD è stato seguito mediante una piena collaborazione con tutti i livelli istituzionali, con gli stakeholders, le/i docenti del CdS e il Consiglio di Dipartimento, che ha approvato la proposta di modifica con delibera del 18/12/2023 (si veda anche Verbale del Consiglio di CdS n. 4/2023 del 19 luglio 2023).

Tuttavia, alla luce delle novità legislative intercorse dopo la delibera dipartimentale (si veda il DM 1648 del 19/12/2023) e della successiva nota rettorale prot. n. 194021 del 22/12/2023, il Consiglio di CdS ha deliberato all'unanimità la sospensione della procedura di modifica di RAD e il differimento al prossimo anno accademico dell'attuazione dello schema di riforma precedentemente approvato (si veda il Verbale del Consiglio di CdS n. 2/2024 del 30 gennaio 2024).

Dopo la sospensione della riforma dell'ordinamento l'attività di revisione dell'offerta non si è però fermata. Nel primo trimestre del 2024 il CdS ha attuato una revisione dell'offerta formativa che procede nella direzione prefigurata dalla modifica di RAD approvata e poi sospesa. Utilizzando tutti gli spazi di manovra consentiti da RAD in vigore, si è proceduto ad una riorganizzazione dei *curricula* e alla trasformazione del *curriculum* europeo in *curriculum* "culture contemporanee". Le linee d'azione della revisione dell'offerta formativa approvata nel consiglio di CdS del 20/3/2024 perseguono i seguenti obiettivi strategici:

- ridenominazione del *curriculum* europeo in *curriculum* "culture contemporanee";
- revisione della denominazione di singoli insegnamenti al fine di una migliore chiarezza e identificabilità da parte delle/degli studenti;
- attivazione di nuovi insegnamenti affini e integrativi per caratterizzare meglio il *curriculum* "culture contemporanee";
- disattivazione degli insegnamenti di lingua tedesca, letteratura tedesca, lingua spagnola e conseguente adeguamento dell'offerta in lingua francese e inglese sul *curriculum* "culture contemporanee";



- riordinamento dei quadri di insegnamenti opzionali per una più coerente e funzionale costruzione di percorsi formativi individuali.

Il risultato ottenuto risulta senz'altro soddisfacente, anche se non è stato possibile perseguire tutti gli obiettivi prefigurati dalla modifica di RAD approvata. Un primo riscontro sulla bontà delle misure adottate potrà essere raccolto alla chiusura del prossimo periodo di immatricolazioni, le quali si ha ragione di ritenere possano distribuirsi in maniera più uniforme nei tre curricula. Va da sé che entro febbraio 2025 dovrà essere attuata la riforma dell'ordinamento già elaborata e poi sospesa per le citate evenienze. Si avranno, così, nei prossimi mesi il tempo e la possibilità di valutare i risultati parziali ottenuti e predisporre eventuali correttivi.

6) Modifica di RAD del CdS in Filologia classica e moderna: proposte e discussione

Il prof. Proietti comunica che il CdS in Filologia, preso atto delle modifiche e innovazioni introdotte, anche di concerto con il Comitato d'Indirizzo, tenuto conto anche dell'assetto e della programmazione didattica del CdS in Lettere, aveva iniziato a elaborare, nella logica della successione-sequenza 'verticale' esistente tra i due CCdSS, le linee guida per la conseguente revisione del RAD del CdS. Tale opera di revisione-aggiornamento è stata, tuttavia, aggiornata all'a.a. 2024-2025, ai sensi del DM 1648 del 19-12-2023 e della successiva nota rettorale prot. n. 194021 del 22-12-2023.

7) Rapporto di riesame ciclico 2019-2024 dei Corsi di Studio

Il prof. Morrone espone la bozza del Rapporto di riesame ciclico precedentemente trasmessa a tutti i membri del CdI. In particolare Morrone si sofferma sui seguenti risultati conseguiti nel quinquennio oggetto di riesame:

1. miglioramento delle modalità e dell'efficacia dell'interlocuzione con gli stakeholders;
2. revisione dell'offerta formativa;
3. revisione degli strumenti di valutazione delle conoscenze d'ingresso e di recupero degli OFA;
4. implementazione degli strumenti di orientamento in itinere e dei servizi di tutorato;
5. miglioramento della regolarità delle carriere;
6. revisione continua delle strategie di orientamento in ingresso;
7. promozione del tirocinio curriculare;
8. promozione di forme di didattica innovativa;
9. promozione dell'obiettivo strategico della parità di genere e della sostenibilità ambientale;
10. promozione nella comunicazione istituzionale del Cds di un linguaggio di genere inclusivo.

Il prof. Morrone espone, inoltre, in maniera sistematica gli obiettivi individuati dal Gruppo di riesame, soffermandosi in particolare sui seguenti obiettivi:

D.CDS.1/1./RC-2024: Strutturare le procedure di analisi e di progettazione del Comitato d'Indirizzo del CdS mediante tavoli di lavoro e l'intensificazione delle riunioni

D.CDS.1/3./RC-2024: Avviare programmi di orientamento dedicati volti a migliorare le conoscenze in ingresso in vista del Tolc-SU e attrarre studenti in particolare sul curriculum classico



D.CDS.3/1/RC-2024: Miglioramento dell'offerta e della gestione dei processi di assicurazione della qualità delle attività di tirocinio

D.CDS.4/1/RC-2024: Costituzione di tavoli di lavoro tematici nel Comitato di indirizzo

Il Comitato esprime apprezzamento e condivisione per l'impostazione del Rapporto e per gli obiettivi strategici individuati.

Il prof. Proietti espone la bozza del Rapporto di riesame ciclico del CdS in Filologia precedentemente trasmessa a tutti i membri del CdI. In particolare, si sofferma sui seguenti azioni di miglioramento perseguite nel corso del quinquennio oggetto di riesame

1. miglioramento delle modalità e dell'efficacia dell'interlocuzione con gli *stakeholders*;
2. rilancio delle attività di internazionalizzazione;
3. aumento attrattività del CdS;
4. miglioramento della regolarità delle carriere;
5. iniziative di formazione post-universitaria e introduzione di attività di didattica integrativa;

Il prof. Proietti espone inoltre in maniera sistematica gli obiettivi individuati dal Gruppo di riesame, soffermandosi in particolare sui seguenti obiettivi:

D.CDS.1/1./RC-2024: Strutturare le procedure di analisi e di progettazione del Comitato d'Indirizzo del CdS mediante tavoli di lavoro e l'intensificazione delle riunioni

D.CDS.2.1 Implementare il rapporto studente-tutor didattico

D.CDS.2.4 Potenziamento della mobilità internazionale degli studenti

D.CDS.3/n.1/RC-2024: Promozione delle attività di tutorato

D.CDS.4/1/RC-2024: Costituzione di tavoli di lavoro tematici nel Comitato di indirizzo

D.CDS.4/n.2/RC-2024: Potenziamento del monitoraggio della qualità e dell'organizzazione dell'offerta formativa

Il Comitato esprime apprezzamento e condivisione per l'impostazione del Rapporto e per gli obiettivi strategici individuati.

8) Nuovo questionario di autovalutazione delle attività di tirocinio

Il prof. Morrone informa il Comitato che, su indicazione del PQA, il Cds in Lettere ha adottato un questionario di gradimento e valutazione delle attività di tirocinio che renda più sistematico ed efficiente il monitoraggio delle attività formative proposte e sia in grado di recepire il riscontro e i suggerimenti di imprese e enti coinvolti.

Il questionario viene presentato agli attori esterni per eventuali suggerimenti e/o integrazioni.

9) Varie ed eventuali

Non essendoci null'altro da discutere, la seduta è sciolta alle 16:35.

Santa Maria Capua Vetere, 23 aprile 2024

Il segretario verbalizzante
Dott. Pasquale Galiero

Dipartimento di
Lettere e Beni Culturali

Via Perla Raffaele 21
81055 S. M. Capua Vetere
T: +39 0823 275573/34/37
F: +39 823 589027

Il Presidente

Prof. Claudio Buongiovanni

dip.lettereabeniculturali@unicampania.it
dip.lettereabeniculturali@pec.unina2.it
www.lettereabeniculturali.unicampania.it