

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Archeologia e storia dell'arte |
| Città | SANTA MARIA CAPUA VETERE |
| Codicione | 0630607300300002 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-2 |
| Interclasse | LM-89 |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13 | 13 | 14 | 14 | |
| LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 35 | 35 | 36 | 34 | |
| LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 12 | 13 | 13 | |
| LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non | 39 | 39 | 38 | 38 | |

telematici in Italia

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a LM-2 | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2020 | 19 | - | 23,7 | 28,8 |
| | | 2021 | 7 | - | 22,2 | 24,3 |
| | | 2022 | 21 | - | 18,8 | 24,2 |
| | | 2023 | 12 | - | 19,9 | 25,1 |
| | | 2024 | 14 | - | 19,1 | 23,5 |
| iC00a LM-89 | | 2020 | 42 | - | 33,2 | 58,7 |
| | | 2021 | 30 | - | 27,7 | 52,9 |
| | | 2022 | 30 | - | 31,3 | 48,0 |
| | | 2023 | 24 | - | 28,4 | 43,5 |
| | | 2024 | 25 | - | 27,4 | 43,6 |
| iC00c LM-2 | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2020 | 18 | - | 18,1 | 24,0 |
| | | 2021 | 5 | - | 17,2 | 19,9 |
| | | 2022 | 18 | - | 16,8 | 20,8 |
| | | 2023 | 6 | - | 15,5 | 20,9 |
| | | 2024 | 9 | - | 16,9 | 19,9 |
| iC00c LM-89 | | 2020 | 36 | - | 24,5 | 47,0 |
| | | 2021 | 27 | - | 21,6 | 43,0 |
| | | 2022 | 22 | - | 26,0 | 39,3 |
| | | 2023 | 20 | - | 23,4 | 36,1 |
| | | 2024 | 22 | - | 23,5 | 37,4 |
| iC00d LM-2 | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2020 | 48 | - | 55,1 | 71,4 |
| | | 2021 | 47 | - | 58,8 | 69,9 |
| | | 2022 | 51 | - | 54,7 | 71,7 |
| | | 2023 | 52 | - | 54,1 | 74,4 |
| | | 2024 | 47 | - | 50,1 | 67,7 |

| | | | | | | |
|--------------------|---|------|------------|---|------|-------|
| iC00d LM- 89 | | 2020 | 101 | - | 81,3 | 133,7 |
| | | 2021 | 88 | - | 70,6 | 131,3 |
| | | 2022 | 100 | - | 71,6 | 124,1 |
| | | 2023 | 78 | - | 72,8 | 121,8 |
| | | 2024 | 83 | - | 71,8 | 118,1 |
| iC00e LM-2 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2020 | 34 | - | 38,9 | 51,8 |
| | | 2021 | 24 | - | 42,5 | 47,9 |
| | | 2022 | 25 | - | 34,6 | 45,2 |
| | | 2023 | 34 | - | 33,7 | 45,8 |
| | | 2024 | 22 | - | 32,7 | 43,3 |
| iC00e LM- 89 | | 2020 | 72 | - | 58,5 | 103,4 |
| | | 2021 | 64 | - | 51,3 | 99,6 |
| | | 2022 | 56 | - | 53,5 | 92,3 |
| | | 2023 | 47 | - | 51,7 | 83,2 |
| | | 2024 | 48 | - | 50,1 | 81,1 |
| iC00f LM-2 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | 30 | - | 30,2 | 44,4 |
| | | 2021 | 22 | - | 33,9 | 40,7 |
| | | 2022 | 21 | - | 28,8 | 37,9 |
| | | 2023 | 22 | - | 27,8 | 39,1 |
| | | 2024 | 15 | - | 28,7 | 37,6 |
| iC00f LM- 89 | | 2020 | 63 | - | 45,3 | 86,6 |
| | | 2021 | 60 | - | 41,3 | 83,8 |
| | | 2022 | 46 | - | 42,8 | 77,1 |
| | | 2023 | 39 | - | 43,4 | 70,1 |
| | | 2024 | 40 | - | 43,8 | 70,5 |
| iC00g LM-2 | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2020 | 3 | - | 6,0 | 8,2 |
| | | 2021 | 5 | - | 6,1 | 9,1 |
| | | 2022 | 3 | - | 4,9 | 7,9 |
| | | 2023 | 2 | - | 6,2 | 8,6 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|------------------------|------|----|---|------|------|
| | | 2024 | 4 | - | 4,6 | 7,2 |
| iC00g LM-89 | | 2020 | 11 | - | 8,5 | 16,9 |
| | | 2021 | 10 | - | 11,0 | 18,6 |
| | | 2022 | 16 | - | 12,1 | 20,6 |
| | | 2023 | 13 | - | 11,4 | 19,7 |
| | | 2024 | 12 | - | 7,8 | 15,6 |
| iC00h LM-2 | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | 9 | - | 14,1 | 20,6 |
| | | 2021 | 9 | - | 14,0 | 20,5 |
| | | 2022 | 8 | - | 11,9 | 17,4 |
| | | 2023 | 13 | - | 13,9 | 19,0 |
| | | 2024 | 14 | - | 12,5 | 18,2 |
| iC00h LM-89 | | 2020 | 25 | - | 21,9 | 34,7 |
| | | 2021 | 22 | - | 24,5 | 36,1 |
| | | 2022 | 23 | - | 20,8 | 37,1 |
| | | 2023 | 28 | - | 22,9 | 38,6 |
| | | 2024 | 20 | - | 18,2 | 34,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 LM-2 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 15 | 34 | 44,1% | - | - | - | 16,6 | 38,9 | 42,7% | 20,7 | 51,8 | 40,0% |
| | | 2021 | 9 | 24 | 37,5% | - | - | - | 16,2 | 42,5 | 38,0% | 19,2 | 47,9 | 40,1% |
| | | 2022 | 9 | 25 | 36,0% | - | - | - | 15,6 | 34,6 | 44,9% | 19,8 | 45,2 | 43,8% |
| | | 2023 | 14 | 34 | 41,2% | - | - | - | 13,8 | 33,7 | 40,9% | 20,9 | 45,8 | 45,6% |
| iC01 LM-89 | | 2020 | 38 | 72 | 52,8% | - | - | - | 25,1 | 58,5 | 42,9% | 44,2 | 103,4 | 42,7% |
| | | 2021 | 34 | 64 | 53,1% | - | - | - | 23,0 | 51,3 | 44,8% | 40,4 | 99,6 | 40,6% |
| | | 2022 | 25 | 56 | 44,6% | - | - | - | 22,9 | 53,5 | 42,8% | 38,9 | 92,3 | 42,1% |
| | | 2023 | 31 | 47 | 66,0% | - | - | - | 23,3 | 51,7 | 45,1% | 38,3 | 83,2 | 46,1% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------------|--|------|-----|--------------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 LM-2 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 0 | 1.219 | 0,0% | - | - | - | 30,2 | 1.378,2 | 21,9% | 32,7 | 1.731,4 | 18,9% |
| | | 2021 | 0 | 795 | 0,0% | - | - | - | 24,2 | 1.373,2 | 17,6% | 23,9 | 1.588,3 | 15,0% |
| | | 2022 | 0 | 990 | 0,0% | - | - | - | 10,2 | 1.212,0 | 8,4% | 32,6 | 1.535,3 | 21,2% |
| | | 2023 | 0 | 1.083 | 0,0% | - | - | - | 8,5 | 1.059,0 | 8,0% | 35,0 | 1.571,6 | 22,3% |
| iC10 LM-89 | | 2020 | 0 | 2.766 | 0,0% | - | - | - | 14,7 | 2.031,2 | 7,3% | 31,9 | 3.544,7 | 9,0% |
| | | 2021 | 24 | 2.367 | 10,1% | - | - | - | 29,8 | 1.777,2 | 16,7% | 65,1 | 3.225,2 | 20,2% |
| | | 2022 | 18 | 1.878 | 9,6% | - | - | - | 22,1 | 1.773,6 | 12,5% | 69,8 | 3.065,7 | 22,8% |
| | | 2023 | 0 | 1.926 | 0,0% | - | - | - | 13,6 | 1.783,9 | 7,6% | 64,6 | 2.915,5 | 22,2% |
| iC10BIS LM-2 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2020 | 0 | 1.255 | 0,0% | - | - | - | 30,5 | 1.537,0 | 19,8% | 33,0 | 1.922,1 | 17,2% |
| | | 2021 | 0 | 951 | 0,0% | - | - | - | 23,7 | 1.498,6 | 15,8% | 25,3 | 1.802,6 | 14,0% |
| | | 2022 | 0 | 1.104 | 0,0% | - | - | - | 9,9 | 1.438,3 | 6,9% | 34,6 | 1.870,7 | 18,5% |
| | | 2023 | 0 | 1.269 | 0,0% | - | - | - | 9,7 | 1.258,6 | 7,7% | 39,7 | 1.958,8 | 20,3% |
| iC10BIS LM-89 | | 2020 | 0 | 3.012 | 0,0% | - | - | - | 14,8 | 2.260,3 | 6,5% | 32,0 | 3.769,8 | 8,5% |
| | | 2021 | 24 | 2.538 | 9,5% | - | - | - | 27,5 | 1.917,1 | 14,3% | 61,3 | 3.458,8 | 17,7% |
| | | 2022 | 18 | 2.196 | 8,2% | - | - | - | 18,9 | 1.843,0 | 10,3% | 64,7 | 3.248,5 | 19,9% |
| | | 2023 | 0 | 2.079 | 0,0% | - | - | - | 12,6 | 1.989,9 | 6,4% | 62,4 | 3.322,3 | 18,8% |
| iC11 LM-2 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2020 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 6,0 | 59,5% | 0,7 | 8,2 | 84,3% |
| | | 2021 | 1 | 5 | 200,0% | - | - | - | 0,8 | 6,5 | 117,6% | 0,6 | 9,4 | 68,7% |
| | | 2022 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 5,2 | 58,8% | 0,7 | 8,2 | 88,1% |
| | | 2023 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 6,7 | 80,5% | 0,7 | 9,1 | 76,4% |
| | | 2024 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 5,3 | 31,3% | 0,4 | 7,6 | 50,4% |
| iC11 LM-89 | 2020 | 1 | 11 | 90,9% | - | - | - | 0,5 | 8,5 | 63,8% | 1,4 | 17,3 | 81,7% | |
| | 2021 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 11,0 | 82,6% | 1,1 | 19,2 | 59,4% | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|----|-------------|--------------|---|---|-----|------|------|-------|------|-------|--------|
| | | 2022 | 1 | 16 | 62,5% | - | - | - | 0,2 | 13,3 | 15,0% | 1,1 | 21,1 | 53,9% |
| | | 2023 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 11,4 | 56,0% | 1,4 | 19,7 | 73,6% |
| | | 2024 | 1 | 12 | 83,3% | - | - | - | 0,5 | 8,4 | 59,4% | 1,6 | 16,7 | 97,7% |
| iC12 LM-2 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 23,7 | 3,2% | 1,2 | 28,8 | 42,4% |
| | | 2021 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 22,2 | 0,0% | 2,6 | 24,3 | 105,6% |
| | | 2022 | 0 | 21 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 18,8 | 8,2% | 4,9 | 24,2 | 202,1% |
| | | 2023 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 19,9 | 7,7% | 4,3 | 25,1 | 169,5% |
| | | 2024 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 19,1 | 7,5% | 3,2 | 23,5 | 136,8% |
| iC12 LM-89 | | 2020 | 0 | 42 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 33,2 | 2,7% | 1,7 | 58,7 | 29,0% |
| | | 2021 | 0 | 30 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 27,7 | 3,3% | 2,2 | 52,9 | 41,9% |
| | | 2022 | 0 | 30 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 31,3 | 13,3% | 2,3 | 48,0 | 47,4% |
| | 2023 | 0 | 24 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 28,4 | 8,1% | 1,6 | 43,5 | 37,0% | |
| | 2024 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 27,4 | 5,2% | 2,0 | 43,6 | 47,0% | |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|---------------|---|------|------|------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 LM-2 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 36,7 | 60,0 | 61,1% | - | - | - | 32,8 | 59,7 | 55,0% | 35,3 | 59,5 | 59,3% |
| | | 2021 | 40,8 | 60,0 | 68,0% | - | - | - | 33,4 | 59,7 | 55,9% | 35,0 | 59,9 | 58,4% |
| | | 2022 | 38,0 | 60,0 | 63,3% | - | - | - | 33,6 | 59,6 | 56,3% | 36,0 | 59,4 | 60,6% |
| | | 2023 | 31,0 | 60,0 | 51,7% | - | - | - | 31,6 | 59,7 | 53,0% | 36,3 | 59,6 | 60,9% |
| iC13 LM-89 | | 2020 | 38,5 | 60,0 | 64,2% | - | - | - | 36,3 | 59,6 | 60,8% | 37,3 | 59,7 | 62,5% |
| | | 2021 | 43,3 | 60,0 | 72,2% | - | - | - | 38,1 | 60,0 | 63,5% | 36,1 | 59,8 | 60,3% |
| | | 2022 | 30,5 | 60,0 | 50,9% | - | - | - | 32,7 | 60,0 | 54,5% | 36,5 | 59,7 | 61,2% |
| | | 2023 | 38,1 | 60,0 | 63,5% | - | - | - | 35,0 | 59,7 | 58,6% | 38,1 | 59,6 | 63,9% |
| iC14 LM-2 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2020 | 17 | 18 | 94,4% | - | - | - | 16,7 | 18,1 | 92,3% | 22,3 | 24,0 | 93,2% |
| | | 2021 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 15,5 | 17,2 | 89,7% | 18,6 | 19,9 | 93,7% |
| | | 2022 | 17 | 18 | 94,4% | - | - | - | 15,2 | 16,8 | 90,5% | 19,2 | 20,8 | 92,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-------|-------|--------------|--------------|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|---------|-------|
| | | 2023 | 1.080 | 1.500 | 72,0% | - | - | - | 789,4 | 1.076,2 | 73,3% | 846,7 | 1.168,1 | 72,5% | |
| | | 2024 | 1.230 | 1.500 | 82,0% | - | - | - | 751,2 | 1.052,2 | 71,4% | 798,7 | 1.143,8 | 69,8% | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2023 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2024 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 1.200 | 1.380 | 87,0% | - | - | - | 784,7 | 968,0 | 81,1% | 843,3 | 1.046,6 | 80,6% | |
| | | 2021 | 1.110 | 1.380 | 80,4% | - | - | - | 840,4 | 1.044,4 | 80,5% | 845,4 | 1.075,9 | 78,6% | |
| | | 2022 | 1.230 | 1.440 | 85,4% | - | - | - | 867,2 | 1.057,9 | 82,0% | 914,9 | 1.142,5 | 80,1% | |
| | | 2023 | 1.260 | 1.500 | 84,0% | - | - | - | 864,4 | 1.076,2 | 80,3% | 932,9 | 1.168,1 | 79,9% | |
| | | 2024 | 1.320 | 1.500 | 88,0% | - | - | - | 825,1 | 1.052,2 | 78,4% | 879,0 | 1.143,8 | 76,8% | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2023 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2024 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC19TER | | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2020 | 1.260 | 1.380 | 91,3% | - | - | - | 815,8 | 968,0 | 84,3% | 877,6 | 1.046,6 | 83,9% |
| | 2021 | | 1.260 | 1.380 | 91,3% | - | - | - | 887,1 | 1.044,4 | 84,9% | 894,7 | 1.075,9 | 83,2% | |
| | 2022 | | 1.350 | 1.440 | 93,8% | - | - | - | 930,4 | 1.057,9 | 87,9% | 986,6 | 1.142,5 | 86,4% | |
| | 2023 | | 1.290 | 1.500 | 86,0% | - | - | - | 935,2 | 1.076,2 | 86,9% | 1.009,9 | 1.168,1 | 86,5% | |
| | 2024 | | 1.350 | 1.500 | 90,0% | - | - | - | 905,9 | 1.052,2 | 86,1% | 955,9 | 1.143,8 | 83,6% | |
| | 2020 | | - | | | | | | | | | | | | |
| | 2021 | | - | | | | | | | | | | | | |
| | 2022 | | - | | | | | | | | | | | | |
| | 2023 | | - | | | | | | | | | | | | |
| | 2024 | | - | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 LM-2 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2020 | 17 | 18 | 94,4% | - | - | - | 17,0 | 18,1 | 94,0% | 22,7 | 24,0 | 94,8% |
| | | 2021 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 15,9 | 17,2 | 92,4% | 18,9 | 19,9 | 95,3% |
| | | 2022 | 18 | 18 | 100,0% | - | - | - | 15,4 | 16,8 | 92,0% | 19,5 | 20,8 | 93,9% |
| | | 2023 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 14,8 | 15,5 | 95,0% | 20,1 | 20,9 | 96,2% |
| iC21 LM-89 | | 2020 | 33 | 36 | 91,7% | - | - | - | 22,9 | 24,5 | 93,7% | 43,8 | 47,0 | 93,2% |
| | | 2021 | 22 | 27 | 81,5% | - | - | - | 20,1 | 21,6 | 92,9% | 40,1 | 43,0 | 93,4% |
| | | 2022 | 17 | 22 | 77,3% | - | - | - | 23,2 | 26,0 | 89,2% | 36,2 | 39,3 | 92,2% |
| | | 2023 | 18 | 20 | 90,0% | - | - | - | 21,8 | 23,4 | 93,1% | 34,5 | 36,1 | 95,6% |
| iC22 LM-2 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2020 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 4,2 | 13,8 | 30,1% | 6,9 | 21,3 | 32,3% |
| | | 2021 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 4,4 | 18,1 | 24,3% | 8,1 | 24,0 | 33,8% |
| | | 2022 | 2 | 5 | 40,0% | - | - | - | 4,1 | 17,2 | 23,7% | 5,4 | 19,9 | 27,1% |
| | | 2023 | 5 | 18 | 27,8% | - | - | - | 4,3 | 16,8 | 25,4% | 7,0 | 20,8 | 33,7% |
| iC22 LM-89 | | 2020 | 12 | 26 | 46,2% | - | - | - | 9,5 | 21,1 | 44,8% | 17,2 | 42,5 | 40,5% |
| | | 2021 | 7 | 36 | 19,4% | - | - | - | 9,0 | 24,5 | 36,8% | 17,4 | 47,0 | 37,1% |
| | | 2022 | 15 | 27 | 55,6% | - | - | - | 8,5 | 21,6 | 39,1% | 15,8 | 43,0 | 36,9% |
| | | 2023 | 4 | 22 | 18,2% | - | - | - | 9,6 | 26,0 | 37,1% | 15,5 | 39,3 | 39,6% |
| iC23 LM-2 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 18,1 | 0,0% | 0,1 | 24,0 | 0,5% |
| | | 2021 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 17,2 | 0,9% | 0,1 | 19,9 | 0,3% |
| | | 2022 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 16,8 | 0,5% | 0,1 | 20,8 | 0,6% |
| | | 2023 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 15,5 | 0,5% | 0,2 | 20,9 | 1,0% |
| iC23 LM-89 | | 2020 | 0 | 36 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 24,5 | 0,0% | 0,1 | 47,0 | 0,2% |
| | | 2021 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 21,6 | 0,0% | 0,1 | 43,0 | 0,3% |
| | | 2022 | 0 | 22 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 26,0 | 0,0% | 0,2 | 39,3 | 0,4% |
| | | 2023 | 0 | 20 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 23,4 | 0,3% | 0,3 | 36,1 | 0,7% |
| iC24 LM-2 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2020 | 3 | 12 | 25,0% | - | - | - | 1,2 | 15,2 | 7,6% | 1,3 | 22,4 | 5,8% |
| | | 2021 | 1 | 13 | 7,7% | - | - | - | 1,1 | 13,8 | 7,8% | 1,5 | 21,3 | 7,3% |
| | | 2022 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 2,5 | 18,1 | 13,6% | 2,3 | 24,0 | 9,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------|---|----|---------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
| | | 2024 | 6 | 18 | 33,3% | - | - | - | 7,0 | 14,8 | 47,2% | 15,2 | 24,8 | 61,2% |
| iC26BIS LM-2 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 4,5 | 13,5 | 33,8% | 5,5 | 14,0 | 39,3% |
| | | 2021 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 6,0 | 12,6 | 47,5% | 7,7 | 15,2 | 50,5% |
| | | 2022 | 2 | 2 | 100,0% | - | - | - | 4,1 | 9,1 | 44,5% | 7,9 | 13,8 | 57,4% |
| | | 2023 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 5,9 | 12,0 | 49,2% | 8,0 | 13,9 | 57,5% |
| | | 2024 | 6 | 8 | 75,0% | - | - | - | 7,0 | 11,2 | 62,7% | 9,1 | 13,7 | 66,5% |
| iC26BIS LM-89 | | 2020 | 2 | 11 | 18,2% | - | - | - | 3,3 | 11,8 | 28,3% | 7,8 | 20,1 | 38,6% |
| | | 2021 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 6,2 | 13,1 | 47,5% | 11,5 | 23,7 | 48,5% |
| | | 2022 | 7 | 21 | 33,3% | - | - | - | 6,5 | 15,6 | 41,7% | 13,8 | 25,4 | 54,2% |
| | | 2023 | 6 | 18 | 33,3% | - | - | - | 5,8 | 16,8 | 34,4% | 14,9 | 27,7 | 53,8% |
| | | 2024 | 6 | 18 | 33,3% | - | - | - | 6,7 | 14,7 | 45,7% | 14,5 | 24,5 | 59,5% |
| iC26TER LM-2 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2020 | 3 | 7 | 42,9% | - | - | - | 4,5 | 10,1 | 45,0% | 5,5 | 11,1 | 49,5% |
| | | 2021 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 6,0 | 10,7 | 55,9% | 7,7 | 12,7 | 60,4% |
| | | 2022 | 2 | 2 | 100,0% | - | - | - | 4,1 | 7,0 | 58,2% | 7,9 | 11,3 | 69,7% |
| | | 2023 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 5,9 | 9,8 | 60,2% | 8,0 | 11,7 | 67,9% |
| | | 2024 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 7,0 | 9,8 | 71,2% | 9,1 | 12,0 | 75,9% |
| iC26TER LM-89 | | 2020 | 2 | 9 | 22,2% | - | - | - | 3,3 | 10,2 | 32,6% | 7,8 | 17,7 | 43,9% |
| | | 2021 | 7 | 13 | 53,8% | - | - | - | 6,2 | 11,8 | 52,8% | 11,5 | 20,8 | 55,2% |
| | | 2022 | 7 | 21 | 33,3% | - | - | - | 6,5 | 13,0 | 50,0% | 13,8 | 22,5 | 61,3% |
| | | 2023 | 6 | 15 | 40,0% | - | - | - | 5,8 | 13,2 | 43,7% | 14,9 | 24,2 | 61,5% |
| | | 2024 | 6 | 16 | 37,5% | - | - | - | 6,7 | 12,5 | 53,6% | 14,5 | 21,7 | 67,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 149 | 11,5 | 13,0 | - | - | - | 84,9 | 7,9 | 10,7 | 106,3 | 8,5 | 12,5 |
| | 2021 | 135 | 11,5 | 11,7 | - | - | - | 85,1 | 8,5 | 10,0 | 98,9 | 8,7 | 11,4 |
| | 2022 | 151 | 12,0 | 12,6 | - | - | - | 82,9 | 8,6 | 9,7 | 99,8 | 9,3 | 10,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|---|---|---|------|-----|-----|------|-----|------|--|
| | | 2023 | 130 | 10,8 | 12,1 | - | - | - | 78,9 | 8,5 | 9,3 | 99,9 | 9,5 | 10,6 | |
| | | 2024 | 130 | 12,5 | 10,4 | - | - | - | 76,9 | 8,5 | 9,0 | 91,0 | 9,1 | 10,0 | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2023 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2024 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 61 | 6,3 | 9,8 | - | - | - | 32,0 | 5,0 | 6,4 | 40,2 | 5,4 | 7,4 | |
| | | 2021 | 36 | 6,5 | 5,5 | - | - | - | 27,2 | 5,3 | 5,1 | 33,3 | 5,9 | 5,6 | |
| | | 2022 | 50 | 6,5 | 7,7 | - | - | - | 25,0 | 5,1 | 4,9 | 32,8 | 6,0 | 5,5 | |
| | | 2023 | 36 | 5,8 | 6,3 | - | - | - | 25,0 | 4,8 | 5,2 | 32,3 | 6,1 | 5,3 | |
| | | 2024 | 38 | 6,5 | 5,8 | - | - | - | 28,0 | 5,0 | 5,6 | 31,2 | 5,9 | 5,3 | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2023 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2024 | - | | | | | | | | | | | | |

PDF generato il 20/11/2025

Breve commento

interclasse pervenuti il 17/10/2025)

Scheda di monitoraggio annuale 2025 - dati al 4 ottobre 2025 (dati

Il commento prende in considerazione prevalentemente i dati relativi ai corsi interclasse utilizzando, in mancanza di questi ultimi, i risultati degli indicatori distinti per le due classi di laurea (LM02; LM89), adottati anche come indici di controllo dei dati interclasse.

Per alcuni indicatori i dati relativi al 2024 non sono aggiornati e, in tal caso, si fa riferimento all'anno precedente.

Andamento delle iscrizioni: sia gli avvisi di carriera (iC00a) sia gli iscritti per la I volta a L.M. (iC00c) aumentano nel 2024, superando i dati di confronto.

Didattica (gruppo A)

Nel 2023 si rileva un sensibile recupero per l'ind. iC01 (% studenti in corso con almeno 40 CFU nell'a.s.) rispetto all'anno precedente, cui corrisponde un lieve progresso nel 2024 per gli indicatori iC002, iC00g, relativi ai laureati entro la durata normale del corso, peraltro più alti delle soglie di comparazione. Tuttavia, per il 2024 è in flessione l'indicatore iC002bis (% laureati entro un anno dalla durata normale del corso), ma va precisato che questi indicatori sono calcolati per anno solare, escludendo pertanto i laureati tra gennaio ed aprile dell'anno successivo.

Costante l'attrazione di laureati provenienti da altri atenei, con indicatore (iC04) superiore al dato nazionale e coincidente con quello della macro-area.

Migliora l'indicatore iC05 (rapporto studenti/docenti), anche rispetto alle soglie di confronto.

Il tasso di occupazione a tre anni dalla laurea (iC07-7bis) è stabile nel triennio 2022-2024 e collima con i dati di comparazione.

Elevato e superiore a quelli di riscontro (nazionale e macroregionale), l'indicatore iC08, relativo alla % di docenti appartenenti a SSD di base/ caratterizzanti, come si constata anche per l'ind. iC09 (=1,0), pertinente alla qualità della ricerca, che conferma anche per il 2023 valori più alti della soglia di riferimento (0,8) e di quelli di comparazione.

Internazionalizzazione (gruppo B)

Per il 2023 è negativo l'indicatore iC10bis (% CFU conseguiti all'estero su totale CFU), che tuttavia potrebbe essere sottostimato perché rilevato soltanto sugli studenti in corso, mentre migliora nel 2024 l'indice iC11, relativo ai laureati in corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero.

Ulteriori indicatori relativi alla didattica (gruppo E)

L'indicatore iC13 (% CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire), rilevato sugli iscritti puri(**), conferma per il 2023 i risultati dell'anno precedente, che coincidono con quelli nazionali e superano quelli della macro-area.

Elevato (0,9) e costante nel triennio 2022-23-24 l'indicatore iC14 (% studenti** che proseguono al II anno nello stesso corso di studi); invariato nel 2023 e superiore alle soglie di confronto anche l'indicatore iC15/ 15bis (% studenti** che proseguono al II anno con almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU del I anno).

Incoraggiante per il 2023 il progresso degli indicatori iC16/16bis (% studenti** che proseguono al II anno con almeno 40 CFU/ $\frac{2}{3}$ CFU I anno) e iC17 (% immatricolati** laureati nel medesimo corso, entro 1 anno oltre la durata normale), che esprime il risultato migliore nel triennio 2021-2023, peraltro superiore ai dati di confronto.

Gli indicatori iC002bis e iC17, relativi ai laureati entro il I anno fuori corso, descrivono una linea di tendenza coerente, perché segnalano entrambi l'incremento del dato tra il 2022 ed il 2023, ma soltanto il primo risulta aggiornato al 2024: l'aporia sembrerebbe dipendere dalle differenze nella composizione dei campioni a confronto e dal criterio cronologico, in quanto il primo fa riferimento all'anno solare, il secondo ad anni accademici (vd. Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori luglio2024).

Lusinghiero e superiore alle soglie di comparazione l'indicatore iC18 (=1,0), espresso dal 97% del campione, che si dice soddisfatto della scelta del corso al punto da poterla rinnovare/ confermare.

Anche gli indicatori del gruppo iC19-19Ter (% ore di docenza erogata da docenti a t.i.; + ric. B; + ric. A,B su totale ore docenza) migliorano e superano i dati di confronto.

Indicatori di Approfondimento

Si conferma nel triennio la linea di tendenza per l'ind. iC21 (%studenti**che proseguono la carriera nel sistema universitario

al II anno); in flessione, invece, tra il 2022 ed il 2023 l'indicatore iC22 (% immatricolati** che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso); tuttavia gli indicatori iC002 e 00G segnalano già per l'anno successivo (2024) l'aumento dei laureati in corso (v. indicatori Gruppo A).

Anche i dati relativi all'occupazione a un anno dal titolo (iC26-26Ter) risultano tendenzialmente stabili, allineati a quelli nazionali, superiori a quelli della macro-area, come constatato per il rilevamento a tre anni dal titolo (vd. Gruppo Ai, C07-7bis).

Infine, la flessione degli indicatori iC27 (rapporto iscritti/docenti compl. Per ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti I anno/ docenti insegnamenti I anno per ore di docenza) è coerente con l'indicatore analogo IC05 (Gruppo A), confortando la sostenibilità del rapporto studenti/ docenti.

In sintesi, con l'incremento dei laureati in corso nel 2024 si segnala un parziale recupero del rallentamento delle carriere rilevato nei due anni precedenti e in qualche misura fisiologico, considerata la composizione della platea studentesca, comprendente studenti-lavoratori e studenti iscritti ad una seconda laurea magistrale.

A questo proposito preme sottolineare, quali elementi di attrazione nel bacino territoriale, la varietà e la ricchezza dell'offerta formativa, declinata non solo attraverso la didattica frontale ma anche in attività sul campo e in laboratorio, condizioni che concorrono alla connotazione professionalizzante del corso.

Tale fisionomia del corso va ricondotta alla composizione del corpo docente, pressoché interamente ricompreso nei SSD di base e caratterizzanti, e all'apprezzata attività di ricerca, sottesa alla didattica.

Nonostante le difficoltà economiche, particolarmente avvertite in ambito regionale, il tasso di occupazione risulta stabile nel corso dell'ultimo triennio, sia ad uno che a tre anni dal conseguimento del titolo.

Ancora esili i progressi nel campo dell'internazionalizzazione, in parte sottostimati perché rilevati soltanto sugli studenti in corso.

In conclusione, ci si propone di adottare correttivi utili per incrementare la partecipazione ai programmi Erasmus, di continuare le iniziative di orientamento interno, destinate agli studenti dei corsi di I livello del Dipartimento, e le collaborazioni con enti o associazioni potenzialmente interessati ai percorsi di formazione del Corso, intraprese da qualche anno.

Inoltre, si ritiene opportuno intensificare le iniziative di tutorato, anche individuale, per favorire l'andamento delle carriere.