

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630607300300002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	34	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	13	13	13
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	39	39	38	38	37

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	19	-	17,8	24,8
		2020	19	-	23,7	28,8
		2021	7	-	21,2	23,9
		2022	21	-	17,8	23,6
		2023	9	-	18,6	24,5
iC00a LM-89		2019	33	-	28,4	50,6
		2020	42	-	33,2	58,7
		2021	30	-	27,7	52,9
		2022	30	-	31,3	48,0
		2023	21	-	28,2	43,8
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	13	-	13,8	21,4
		2020	18	-	18,2	24,1
		2021	5	-	16,2	19,4
		2022	16	-	14,8	19,7
		2023	4	-	15,2	21,0
iC00c LM-89		2019	26	-	21,1	42,5
		2020	36	-	24,6	47,1
		2021	27	-	21,6	43,0
		2022	22	-	26,2	39,5
		2023	17	-	23,5	37,1
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	51	-	51,6	71,3
		2020	48	-	55,0	73,5
		2021	47	-	55,3	70,1
		2022	51	-	55,1	71,7
		2023	49	-	54,7	74,4

iC00d LM- 89		2019	<b>94</b>	-	83,3	133,2
		2020	<b>101</b>	-	88,7	144,2
		2021	<b>88</b>	-	76,5	141,2
		2022	<b>99</b>	-	77,1	132,7
		2023	<b>73</b>	-	77,7	129,8
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>32</b>	-	33,7	47,4
		2020	<b>34</b>	-	38,8	51,8
		2021	<b>24</b>	-	40,0	46,7
		2022	<b>25</b>	-	35,1	45,4
		2023	<b>32</b>	-	34,5	46,0
iC00e LM- 89		2019	<b>59</b>	-	51,8	91,2
		2020	<b>72</b>	-	58,5	103,4
		2021	<b>64</b>	-	51,3	99,5
		2022	<b>56</b>	-	53,5	92,1
		2023	<b>44</b>	-	51,4	83,3
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>27</b>	-	28,5	42,9
		2020	<b>30</b>	-	31,4	45,6
		2021	<b>24</b>	-	32,9	40,6
		2022	<b>21</b>	-	30,0	39,4
		2023	<b>21</b>	-	29,9	40,7
iC00f LM- 89		2019	<b>52</b>	-	42,3	80,4
		2020	<b>65</b>	-	47,9	89,9
		2021	<b>61</b>	-	43,1	86,8
		2022	<b>49</b>	-	45,4	80,1
		2023	<b>36</b>	-	44,5	72,3
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>3</b>	-	8,0	9,1
		2020	<b>3</b>	-	6,0	8,2
		2021	<b>5</b>	-	6,1	9,1
		2022	<b>3</b>	-	4,9	7,8

		2023	<b>2</b>	-	6,2	8,6
iC00g LM-89		2019	<b>7</b>	-	8,0	15,0
		2020	<b>11</b>	-	8,5	16,6
		2021	<b>10</b>	-	11,0	18,7
		2022	<b>16</b>	-	12,1	20,5
		2023	<b>13</b>	-	11,4	19,6
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>10</b>	-	18,3	22,1
		2020	<b>9</b>	-	14,1	20,6
		2021	<b>9</b>	-	14,0	20,5
		2022	<b>8</b>	-	11,9	17,3
		2023	<b>13</b>	-	13,9	18,9
iC00h LM-89	2019	<b>22</b>	-	20,8	35,7	
	2020	<b>25</b>	-	21,9	34,3	
	2021	<b>22</b>	-	24,5	36,1	
	2022	<b>23</b>	-	20,8	37,1	
	2023	<b>28</b>	-	22,9	38,5	

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	9	32	<b>28,1%</b>	-	-	-	13,9	33,7	41,3%	20,6	47,4	43,4%
		2020	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	16,6	38,8	42,8%	20,7	51,8	39,9%
		2021	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	15,1	40,0	37,9%	18,7	46,7	40,1%
		2022	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	15,8	35,1	44,9%	19,9	45,4	43,8%
iC01 LM-89		2019	28	59	<b>47,5%</b>	-	-	-	23,3	51,8	44,9%	41,2	91,2	45,2%
		2020	38	72	<b>52,8%</b>	-	-	-	25,1	58,5	42,9%	44,2	103,4	42,8%
		2021	34	64	<b>53,1%</b>	-	-	-	22,9	51,3	44,6%	40,4	99,5	40,6%
		2022	25	56	<b>44,6%</b>	-	-	-	22,9	53,5	42,8%	38,7	92,1	42,0%







2021	-
2022	-
2023	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	942	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,0	1.169,6	23,1%	35,7	1.676,8	21,3%
		2020	0	1.219	<b>0,0%</b>	-	-	-	30,2	1.380,3	21,8%	32,7	1.732,4	18,9%
		2021	0	795	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,4	1.291,0	17,4%	23,1	1.552,4	14,9%
		2022	0	990	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,2	1.229,2	8,3%	32,7	1.544,2	21,2%
iC10 LM-89		2019	78	2.346	<b>33,2%</b>	-	-	-	26,9	1.803,8	14,9%	48,5	3.215,1	15,1%
		2020	0	2.766	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,7	2.031,2	7,3%	31,9	3.547,3	9,0%
		2021	24	2.367	<b>10,1%</b>	-	-	-	29,8	1.772,3	16,8%	64,9	3.226,2	20,1%
		2022	18	1.878	<b>9,6%</b>	-	-	-	22,1	1.776,3	12,4%	67,9	3.063,7	22,2%
iC10BIS LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.014	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,2	1.363,2	19,9%	36,3	1.998,3	18,2%
		2020	0	1.255	<b>0,0%</b>	-	-	-	30,5	1.539,0	19,8%	34,0	1.979,6	17,2%
		2021	0	951	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,1	1.410,7	15,7%	25,2	1.809,5	13,9%
		2022	0	1.104	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,9	1.458,5	6,8%	34,7	1.881,1	18,4%
iC10BIS LM-89		2019	78	2.499	<b>31,2%</b>	-	-	-	26,9	2.238,9	12,0%	52,9	3.790,6	14,0%
		2020	0	3.012	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,1	2.465,8	6,5%	34,5	4.070,0	8,5%
		2021	24	2.538	<b>9,5%</b>	-	-	-	29,8	2.070,0	14,4%	65,8	3.720,7	17,7%
		2022	18	2.196	<b>8,2%</b>	-	-	-	20,4	1.987,7	10,3%	66,8	3.475,3	19,2%
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	8,0	105,8%	1,0	9,1	106,8%
		2020	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	6,0	59,5%	0,7	8,2	84,3%
		2021	1	5	<b>200,0%</b>	-	-	-	0,7	6,1	117,6%	0,6	9,1	68,7%
		2022	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	4,9	58,8%	0,7	7,8	84,9%
		2023	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	6,2	80,5%	0,7	8,6	76,4%

iC11 LM-89		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	8,0	50,0%	1,3	15,0	85,7%
		2020	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	0,5	8,5	63,8%	1,4	16,6	81,2%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	11,0	82,6%	1,1	18,7	59,3%
		2022	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	0,2	12,1	15,0%	1,1	20,5	53,9%
		2023	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	11,4	56,0%	1,4	19,6	73,9%
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,8	13,0%	0,4	24,8	15,1%
		2020	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	23,7	3,2%	1,2	28,8	42,4%
		2021	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,2	6,7%	2,6	23,9	107,0%
		2022	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	17,8	20,1%	4,8	23,6	202,4%
		2023	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,6	0,0%	4,0	24,5	164,2%
iC12 LM-89		2019	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	28,4	0,0%	1,5	50,6	29,4%
		2020	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	33,2	2,7%	1,7	58,7	29,0%
		2021	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	27,7	3,3%	2,2	52,9	41,9%
		2022	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	31,3	13,3%	2,3	48,0	47,4%
		2023	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	28,2	5,5%	1,6	43,8	35,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	35,1	60,0	<b>58,5%</b>	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	36,3	59,7	60,8%
		2020	36,7	60,0	<b>61,1%</b>	-	-	-	32,9	59,7	55,2%	35,2	59,5	59,2%
		2021	40,8	60,0	<b>68,0%</b>	-	-	-	33,0	59,7	55,2%	34,9	59,9	58,2%
		2022	39,8	60,0	<b>66,3%</b>	-	-	-	33,6	59,7	56,4%	36,3	59,4	61,1%
		2019	41,1	60,0	<b>68,5%</b>	-	-	-	36,5	60,0	60,8%	38,9	59,8	65,0%
iC13 LM-89		2020	38,5	60,0	<b>64,2%</b>	-	-	-	36,1	59,6	60,6%	37,3	59,7	62,4%
		2021	43,3	60,0	<b>72,2%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	36,0	59,8	60,3%
		2022	30,4	60,0	<b>50,7%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,1	59,7	60,5%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,1	13,8	94,6%	20,1	21,4	94,1%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,1	13,8	94,6%	20,1	21,4	94,1%







## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,1	13,8	94,6%	20,3	21,4	94,9%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,2	18,2	94,5%	22,9	24,1	95,1%
		2021	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,9	16,2	91,6%	18,4	19,4	95,0%
		2022	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,9	14,8	94,2%	18,6	19,7	94,6%
iC21 LM-89		2019	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	20,0	21,1	94,8%	40,8	42,5	95,9%
		2020	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	23,0	24,6	93,4%	43,9	47,1	93,3%
		2021	22	27	<b>81,5%</b>	-	-	-	20,1	21,6	92,9%	40,2	43,0	93,5%
		2022	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	23,2	26,2	88,5%	36,6	39,5	92,7%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,3	15,2	35,0%	8,7	22,4	38,8%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	13,8	30,1%	6,8	21,4	32,0%
		2021	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	4,4	18,2	24,1%	8,1	24,1	33,5%
		2022	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,8	16,2	23,3%	5,1	19,4	26,2%
iC22 LM-89		2019	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	6,5	20,6	31,7%	15,9	38,4	41,3%
		2020	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	9,5	21,1	44,8%	17,2	42,5	40,4%
		2021	7	36	<b>19,4%</b>	-	-	-	9,0	24,6	36,5%	17,4	47,1	36,9%
		2022	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,1	21,6	37,4%	15,6	43,0	36,2%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,8	0,0%	0,1	21,4	0,3%
		2020	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,2	0,0%	0,1	24,1	0,5%
		2021	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	16,2	0,9%	0,1	19,4	0,6%
		2022	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	14,8	0,5%	0,1	19,7	0,6%
iC23 LM-89		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,1	0,0%	0,1	42,5	0,1%
		2020	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,1	47,1	0,2%
		2021	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	43,0	0,3%
		2022	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	26,2	0,3%	0,2	39,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	1,8	18,2	10,1%	1,5	22,8	6,5%

LM-2		2020	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,2	15,2	7,6%	1,3	22,4	5,8%
		2021	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,2	13,8	8,4%	1,7	21,4	7,9%
		2022	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	2,5	18,2	13,9%	2,4	24,1	9,8%
iC24 LM-89		2019	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	2,5	24,7	9,9%	3,2	38,5	8,4%
		2020	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,8	20,6	13,7%	2,7	38,4	7,1%
		2021	3	26	<b>11,5%</b>	-	-	-	1,8	21,1	8,6%	2,9	42,5	6,9%
		2022	6	36	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,7	24,6	11,1%	5,2	47,1	11,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-2	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,5	20,5	90,3%	21,9	24,1	91,1%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,2	18,4	87,8%	20,7	22,9	90,5%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	14,6	88,7%	18,9	20,9	90,3%
		2022	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,2	15,5	91,2%	18,1	20,0	90,7%
		2023	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	19,3	21,2	90,9%
iC25 LM-89		2019	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	16,6	18,0	92,0%	30,8	33,7	91,4%
		2020	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	20,4	92,4%	32,5	35,2	92,4%
		2021	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	20,8	23,8	87,4%	34,1	37,5	90,9%
		2022	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	20,4	22,0	92,9%	35,8	38,9	92,0%
		2023	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	19,3	21,3	90,6%	34,5	37,7	91,5%
iC26 LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	6,0	14,8	40,7%	8,4	17,3	48,5%
		2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,8	13,5	35,8%	5,8	14,2	40,8%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	12,7	48,6%	8,0	15,3	51,9%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	9,2	45,0%	8,4	14,4	58,4%
		2023	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,0	12,0	50,0%	8,5	14,7	58,0%
iC26 LM-89		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,6	15,1	37,2%	12,7	25,1	50,6%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,4	11,8	29,2%	8,2	20,1	40,5%

		2021	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,4	13,1	49,2%	12,4	24,0	51,7%
		2022	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,8	15,6	43,6%	14,6	25,9	56,5%
		2023	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,1	16,8	36,4%	15,2	28,1	53,9%
iC26BIS LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,4	14,8	36,7%	7,6	17,0	44,7%
		2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,5	13,5	33,8%	5,5	14,0	39,3%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,0	12,6	47,5%	7,7	15,2	50,5%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	9,1	44,5%	7,9	13,8	57,4%
		2023	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,9	12,0	49,2%	8,0	13,9	57,5%
iC26BIS LM-89		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,1	15,1	33,9%	11,8	25,1	47,1%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,3	11,8	28,3%	7,8	20,1	38,6%
		2021	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,2	13,1	47,5%	11,5	23,7	48,5%
		2022	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,5	15,6	41,7%	13,8	25,4	54,2%
		2023	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,8	16,8	34,4%	14,9	27,7	53,8%
iC26TER LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,4	11,8	46,1%	7,6	13,7	55,4%
		2020	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	4,5	10,1	45,0%	5,5	11,1	49,5%
		2021	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	6,0	10,7	55,9%	7,7	12,7	60,4%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	7,0	58,2%	7,9	11,3	69,7%
		2023	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,9	9,8	60,2%	8,0	11,7	67,9%
iC26TER LM-89		2019	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	5,1	12,6	40,6%	11,8	21,7	54,4%
		2020	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	3,3	10,2	32,6%	7,8	17,7	43,9%
		2021	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	6,2	11,8	52,8%	11,5	20,8	55,2%
		2022	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,5	13,0	50,0%	13,8	22,5	61,3%
		2023	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,8	13,2	43,7%	14,9	24,2	61,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	145	11,5	<b>12,6</b>	-	-	-	78,4	7,1	11,0	91,5	7,5	12,3

		2020	149	11,5	<b>13,0</b>	-	-	-	79,2	7,4	10,8	94,5	7,6	12,5	
		2021	135	11,5	<b>11,7</b>	-	-	-	80,0	8,0	10,0	96,4	8,5	11,4	
		2022	150	12,0	<b>12,5</b>	-	-	-	78,1	8,2	9,5	97,3	9,1	10,7	
		2023	122	10,8	<b>11,3</b>	-	-	-	74,3	8,2	9,1	97,1	9,3	10,5	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	54	6,3	<b>8,6</b>	-	-	-	24,9	4,6	5,5	31,5	4,6	6,8	
		2020	61	6,3	<b>9,8</b>	-	-	-	29,9	4,6	6,4	35,7	4,8	7,4	
		2021	36	6,5	<b>5,5</b>	-	-	-	26,1	5,0	5,2	32,7	5,8	5,7	
		2022	50	6,5	<b>7,7</b>	-	-	-	24,0	4,8	5,0	32,2	5,9	5,5	
		2023	30	5,8	<b>5,2</b>	-	-	-	23,5	4,5	5,2	31,6	5,9	5,3	
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												

PDF generato il 12/02/2025

Breve commento

Si fa riferimento principalmente ai dati relativi ai corsi interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte o, in mancanza di questi ultimi, agli indicatori relativi alle due classi distinte (LM02; LM9), talvolta aggiornati soltanto al 2022.

Pur registrando una flessione rispetto all'anno precedente, gli indicatori relativi all'andamento delle iscrizioni si allineano ai parametri di comparazione, come si precisa in seguito nella sez. iscritti.

Gli indicatori relativi alla didattica, considerati nell'arco del triennio 2021-2023, sono generalmente coerenti con i parametri di confronto. In particolare, per il 2023 supera i dati di comparazione l'indicatore ic001 relativo agli iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.; tendenza analoga si ravvisa per il numero complessivo dei laureati (ic00h) ed i laureati entro il I anno f.c. (ic002bis), che peraltro migliorano rispetto all'anno precedente.

L'andamento dei dati suggerisce che l'acquisizione tempestiva di almeno 40 CFU nell'a.s., ancora di più nell'a.a., concorre in maniera rilevante alla regolarità delle carriere: l'incremento delle lauree in corso, costante dal 2019, esprime nel 2022 i risultati migliori coerentemente con l'andamento delle carriere, per subire un'inversione di tendenza nell'anno successivo, superando tuttavia le soglie di confronto (ic00g).

Nel 2022, infatti, rimane stabile la soglia di acquisizione di 20 CFU al I anno, mentre quella dei 40 CFU si riduce sensibilmente con ripercussioni sul ritmo degli studi.

Fattori di rallentamento possono essere individuati nella contrazione del percorso per quanti, iscrivendosi tra gennaio e marzo dell'a.a., di fatto non riescono a seguire i corsi del primo semestre e devono completare gli studi in soli 18 mesi, circostanza che incide anche sull'andamento delle iscrizioni, inducendo talvolta i laureati nelle ultime sessioni dell'a.a., a rinviare l'immatricolazione all'anno successivo.

Va rilevato, inoltre, che parte della platea si compone di studenti lavoratori.

Si conferma, inoltre, la buona attrattività del Corso, soprattutto in ambito macro-regionale, dato che collima con l'andamento degli avvisi di carriera, tendenzialmente superiori alle immatricolazioni "pure", di quanti cioè si iscrivono per la prima volta a L.M., segnalando come l'ampiezza dell'offerta formativa con attività sul campo e in laboratorio che integrano in maniera significativa la didattica frontale, costituisca un fattore essenziale di valutazione ed attrazione nel panorama regionale. Alla connotazione dell'attività didattica in una prospettiva professionalizzante, oltre alle attività di laboratorio e sul campo, concorre la composizione del corpo docente di ruolo, che garantisce integralmente l'attività formativa nei settori scientifico-didattici di base e caratterizzanti, superando gli indici di confronto ed esprimendo un'apprezzata attività di ricerca (ic008; ic009).

Costante ed elevato il grado di soddisfazione espresso da laureandi e laureati (ic25; ic18).

La percentuale di occupati a un anno dal titolo è stabile nel triennio e commensurabile con i parametri di confronto; in esile progresso per il 2023 il dato relativo agli occupati con contratto non impegnati in formazione retribuita a un anno dal titolo (ic26Ter).

Più elevata la percentuale degli occupati a tre anni dal titolo (ic07-07bis-07ter: 0,6), seppure in lieve flessione rispetto ai dati di confronto.

In leggero aumento gli iscritti inattivi o poco produttivi, ovvero che abbiano conseguito nell'anno non più di sei CFU, senza vistosi scostamenti rispetto alle linee di tendenza nazionali e regionali (ic30T; ic30Tbis).

Riguardo all'internazionalizzazione, si rileva che gli indicatori sono sottostimati poiché utilizzano solo i dati relativi agli studenti/ laureati in corso e che la partecipazione alle iniziative di mobilità sembrerebbe scoraggiata, in parte, dalla fisionomia della platea studentesca, comprendente lavoratori o studenti che intraprendono una seconda laurea.

In relazione agli indicatori del gruppo E, l'andamento delle carriere si allinea alle medie di confronto e l'incremento dei laureati entro il I anno f.c. fa sperare nel recupero, almeno parziale, dei risultati del biennio 2020/21- 2021/22, i migliori dal 2018/19.

Ci si propone di continuare/ incrementare le iniziative di orientamento interno, destinate agli studenti di I livello del

Dipartimento, nonché le collaborazioni intraprese in ambito extra-scolastico ed extra-universitario con ambienti o interlocutori, come le associazioni delle guide turistiche, potenzialmente interessati ai percorsi di formazione curati dal Corso.

Riguardo all'andamento delle carriere e agli studenti inattivi o poco produttivi, sembra opportuno intensificare le iniziative di tutorato, per individuare i fattori di impedimento o rallentamento delle carriere e proporre eventuali correttivi.

Si riportano di seguito gli indicatori dell'anno 2023 soltanto per le sezioni principali con qualche precisazione; in mancanza di dati aggiornati o relativi al Corso interclasse, si fa riferimento ai dati più recenti e/o a quelli forniti per le due classi distinte.

Sezione iscritti: Nello specifico per le iscrizioni al I anno e gli avvisi di carriera rispetto al 2022, quando si era verificato un aumento di entrambi gli indicatori, si constata una riduzione complessiva del 34%

ic00a\*: avvisi di carriera 2022: 51; 2023: 30; ic00c: iscritti per la I volta a L.M.: 2022: 38, 2023: 21

ic00Tc (iscritti per la I volta a L.M.): 21,0 (Vanvitelli), 24,5 (Naz.), 20,1 (Reg.);

ic00a (avvisi di carriera al I anno\*):30 (Vanvitelli), 29,6 (Naz.), 26,3 (Reg.);

Sezione A: Gruppo A, indicatori relativi alla didattica

In particolare per la didattica si segnala l'andamento sostanzialmente costante nel triennio e leggermente superiore ai dati di comparazione dell'indicatore relativo agli iscritti regolari che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'a.s. (ic001); si registra, inoltre, un recupero sensibile nel numero complessivo dei laureati e, seppure in termini relativi, tra i laureati entro il I anno oltre la durata normale del corso.

Si riduce, rispetto al 2022, la percentuale dei laureati in corso ma l'indicatore è superiore a quelli di comparazione (infra, ic00g,ic00h). Gli altri indicatori relativi ai tempi di conseguimento della laurea (ic02, ic02bis) collimano con quelli di comparazione.

ic01 (%di studenti iscritti durante la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.):

0,4 (Vanvitelli); 0,3 (Naz.); 0,3 (Regionale);

ic02 (% di laureati entro la durata normale del corso): 0,4; 0,5; 0,4;

ic002bis (% laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso): 0,9; 0,8; 0,8;

ic00g (laureati in corso\*): 15; 13,1; 8,2;

ic00h (laureati):41;27,5; 21,8;

ic04 (% iscritti al I anno laureati in altro Ateneo): 0,3; 0,3; 0,2;

ic08 (% dei docenti di ruolo e di riferimento del CdS appartenenti a SSD di base e caratterizzanti): 1; 0,8; 0,8;

ic09 (Qualità della Ricerca dei Docenti, valore di riferimento 0,8): 1; 1; 1,1.

Gruppo B- Internazionalizzazione

Qualora gli indicatori interclasse (0,0 sia per l'Ateneo Vanvitelli sia per i parametri di confronto) fossero validi e non dipendessero da mancato aggiornamento, segnalerebbero una linea di tendenza negativa anche a livello nazionale e di macro-area, in particolare per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero da studenti in corso (ic10).

ic10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso): 0,0 per i corsi interclasse a meno che il dato non vada aggiornato; il confronto con i dati distinti per classe, infatti, fornisce dati aggiornati al 2022 che confermano per LM02 il dato negativo (0,0), a fronte di un incremento su scala nazionale (21,2% dal 16,9%) e di una flessione a livello macro-regionale (8,3% dal 12,4%); per LM89 il dato (9,6% da 10,1%) è sostanzialmente stabile ma inferiore alle medie di comparazione (22,2% Naz.; 12,4 % Reg.).

ic11 (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): l'indicatore (0,0) risulta

inferiore ai parametri di comparazione che si attestano a 0,1 e 0,2.

iC12 (% di studenti iscritti al I anno di Corso con titolo di accesso conseguito all'estero): il dato interclasse è 0,0 sia a livello locale, che nazionale e di macro-area; i dati per classi distinte segnalano per LM02 un indice, pari 164,2, soltanto a livello nazionale; per LM89 il dato nazionale è 5,5, quello di macro-area 35,7.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno (ic13 e ic13T) confermano la tendenza rilevata per l'anno precedente (2022) e superano i parametri di confronto. Mancano per il 2023 gli indicatori (ic14; ic15) relativi agli studenti iscritti al II anno e alle loro carriere (conseguimento di almeno 20 CFU al I), ma per il 2022 risultano stabili rispetto all'anno precedente (2021), allineandosi ai dati di comparazione.

Analoga la situazione per gli indicatori relativi a studenti che si iscrivono al II anno, avendo conseguito 40 CFU al I anno (ic16/16bis): i dati, aggiornati solo al 2022, indicano una flessione rispetto al 2021, pur collimando con i parametri regionali e discostandosi lievemente da quelli nazionali.

Migliora invece, come già segnalato, nel 2023 la percentuale di immatricolati puri che si laurea entro il I anno fuori corso, superando peraltro i dati di confronto (ic 17).

Nel triennio 2021-23 si stabilizza il monte ore di docenza, accresciuto dall'apporto dei ricercatori, superando i parametri di confronto.

ic13/ ic13T (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): 0,6; 0,5; 0,4.

ic15-15bis (% studenti al II anno, avendo acquisito almeno 20CFU; almeno 1/3 dei CFU del I anno): dati 2022: 0,8; 0,8; 0,7.

ic16-16bis (% studenti al II anno, avendo acquisito almeno 40 CFU; almeno 2/3 dei CFU del I anno): dati 2021: 0,6; 0,5; 0,4; dati 2022: 0,3; 0,4; 0,3.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

ic21 (% studenti che proseguono nel sistema universitario al II anno): si presume che l'indicatore (0,0) non sia aggiornato al 2023, poiché i dati per le singole classi risalgono al 2022, quando la continuità al II anno degli immatricolati puri è del 100% per LM02, superando i dati di confronto, del 77,3% per LM89.

ic22 (% immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso): i dati per il 2022, indicano un sensibile progresso, anche rispetto alle medie di comparazione, confermato dai risultati per classi distinte.

ic23 (% immatricolati che proseguono in altro corso dell'Ateneo): 0,0, a meno che il dato non sia provvisorio.

ic24 (%abbandoni del Corso): esile la percentuale di abbandoni e coincidente con le medie di confronto.