

**Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale di
Lettere e magistrale di Filologia classica e moderna**

Seduta n. 3 del 16.12.2025

Il giorno 16 dicembre 2025, alle ore 15.00, sulla Piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato di indirizzo congiunto dei Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in Filologia Classica e Moderna per discutere sui seguenti punti all'odg:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Nuova composizione del Comitato d'Indirizzo;
- 3) Pianificazione attività di orientamento e terza missione;
- 4) Tirocini curriculari: esiti del monitoraggio;
- 5) Monitoraggio e discussione dei processi di qualità;
- 6) Varie ed eventuali.

All'incontro sono presenti

- Sign. Francesco Celestre (rappresentante delle/degli studenti del CdS triennale in Lettere)
- Prof.ssa Matilde Civitillo (Presidente del CdS triennale in Lettere)
- Dott. Pasquale Galiero (responsabile area didattica DILBEC)
- Dott.ssa Raffaella Izzo (Docente presso il Liceo "Galileo Galilei" di Piedimonte Matese)
- Prof. Marcello Lupi (Presidente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)
- Prof.ssa Simona Manuela Manzella (Docente del CdS in Lettere)
- Prof.ssa Caterina Meccariello, su delega della Prof.ssa Rosaria Bernabei (Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi - C. Nevio" – Santa Maria Capua Vetere)
- Prof. Giovanni Morrone (Docente del CdS in Lettere – Presidente del CI)
- Dott.ssa Maria Paola Oliva (Giornalista presso Casertanews)
- Prof.ssa Antonietta Pellegrino (Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" – Mondragone)
- Prof.ssa Cristina Pepe (Docente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)
- Prof.ssa Claudia Pingaro (Docente del CdS in Lettere)
- Dott. Mario Scagnetti, su delega della Dott.ssa Giulia Ferri (Casa Editrice TAB Edizioni - Roma)
- Dott.ssa Silvia Scipioni (Direttrice della Biblioteca Nazionale di Napoli)
- Prof.ssa Natascia De Gennaro (Docente presso il Liceo 'Amaldi-Nevio' Santa Maria Capua Vetere)

Il Presidente, alle ore 15:16, preso atto del raggiungimento del quorum di presenze valido per la costituzione del Comitato, dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

Il Presidente saluta i membri del Comitato anche a nome del Presidente uscente, prof. Claudio Buongiovanni. Richiama inoltre l'impegno da questi profuso nella valorizzazione delle funzioni consultive e progettuali del Comitato e dichiara la volontà di esercitare il proprio ruolo di coordinamento in continuità con l'azione del predecessore.

2. Nuova composizione del Comitato d'Indirizzo. Il Presidente informa il Comitato della recente approvazione, da parte del Consiglio di Dipartimento del Dilbec, della razionalizzazione della composizione del Comitato e rivolge un saluto di benvenuto ai nuovi membri del consesso.

3) Pianificazione attività di orientamento e terza missione. Il Presidente invita la Presidente del CdS in Lettere, prof.ssa Civitillo ad aggiornare il Consiglio sui programmi di orientamento in corso di attuazione.

La Prof.ssa Civitillo riferisce che, nel corso dell'anno accademico 2024/2025, sono state proposte sette lezioni di orientamento disciplinare, curate dalle/dai Proff. Carmosino, Civitillo, Buongiovanni, Del Mastro, Mauro, Morrone e Porciani. Le attività si sono svolte presso il Liceo Pizzi di Capua (una lezione), l'ISS "Amaldi-Nevio" (quattro lezioni) e il Liceo Classico "C. Nevio" (quattro lezioni), prevedendo in alcuni casi la riproposizione della medesima lezione in più istituti e in date differenti, sulla base delle disponibilità delle scuole coinvolte. La Prof.ssa Civitillo invita quindi le colleghe presenti a suggerire temi di approfondimento che ritengano di particolare interesse per le studentesse e gli studenti.

La Prof.ssa Meccariello, rappresentante dell'ISS "Amaldi-Nevio" di Santa Maria Capua Vetere, propone di elaborare un percorso di orientamento disciplinare incentrato sul tema "Guerra e pace", individuato dal Ministero quale ambito di riferimento per l'Esame di Stato in relazione all'educazione civica. Auspica, in particolare, un'iniziativa che affronti tale tematica in una prospettiva trasversale e interdisciplinare.

La Prof.ssa Izzo, rappresentante del Liceo "Galileo Galilei" di Piedimonte Matese, auspica l'organizzazione di lezioni e/o seminari dedicati ai diversi aspetti della storia e della cultura del Novecento, con particolare attenzione alle forme di ripresa e di riattualizzazione dell'antico nella letteratura e nell'arte

Il Presidente presenta al Comitato un progetto di aggiornamento docenti sulla didattica di genere, da realizzare tra marzo e aprile 2026, che prevede una giornata di studi dedicata agli ultimi sviluppi della ricerca sul tema e un laboratorio didattico. Le rappresentanti del mondo della scuola esprimono parere favorevole all'iniziativa e suggeriscono lo svolgimento delle attività in orario pomeridiano, al fine di favorire la partecipazione del corpo docente.

La prof. Pepe interviene ricordando che l'iniziativa avrà tutte le caratteristiche previste dalla normativa per configurarsi come attività di aggiornamento docenti e sarà registrata sulla piattaforma SOFIA. L'iniziativa avrà inoltre un carattere di terza missione.

4) Tirocini curriculari: esiti del monitoraggio. Il Presidente chiede alla prof.ssa Civitillo di aggiornare il Comitato sul monitoraggio delle attività di tirocinio nell'ambito del CdS in Lettere. Prende la parola la prof.ssa Civitillo, la quale ricorda al Comitato che sono attive 63 convenzioni utili allo svolgimento di attività di tirocinio curriculare.

(L'elenco delle convenzioni attive è disponibile qui: https://www.lettereunicampania.it/images/elenco_convenzioni_tirocini_AGGIORNATO_al_11.06.2025.pdf).

Le convenzioni sono distribuite secondo le seguenti tipologie:

• Biblioteche	14
• Istituti di istruzione superiore	12
• Agenzie/impresе private/altro	8
• Associazioni culturali	8
• Musei	5
• Editoria	3
• Fondazioni (cultura, teatro, ecc.)	4
• Archivi	4
• Soprintendenze	2
• Enti ricerca nazionale	2
• Siti Unesco	1

Dal form web predisposto dal CdS per la valutazione dell'esperienza di tirocinio, ad oggi risultano 24 questionari compilati, di cui il maggior numero si è distribuito tra: Sito UNESCO (Reggia di Caserta); istituti di istruzione superiore; archivi; biblioteche. Seguono Musei, case editrici e altri enti e/o fondazioni con un tirocinante per categoria.

Le valutazioni (24) delle/degli studenti che hanno risposto al questionario di valutazione finale dell'attività di tirocinio sono state tutte estremamente positive, riportando i seguenti punteggi:

- Accoglienza dei tutor: 5/5
- Integrazione e coinvolgimento 4,93/5
- Condivisione del percorso formativo: 4,71/5
- Sostegno all'attività: 4,96/5
- Pertinenza alle attività rispetto agli obiettivi condivisi: 4,93/5
- Momenti di condivisione dell'esperienza con tutor: 4,93/5
- Informazioni sulla valutazione intermedia: 4,64/5
- Congruenza sulla valutazione: 4,86/5
- Informazioni sull'organizzazione: 4,68/5
- Informazioni sugli obiettivi da raggiungere: 4,96/5
- Disponibilità degli strumenti: 4,75/5
- Guida all'apprendimento: 4,96/5
- Aiuto nel passaggio teoria/pratica: 4,96/5
- Feed-back continuo sulle attività svolte: 4,86/5
- Informazioni sulla valutazione finale: 4,89/5

Il giudizio finale dell'esperienza di tirocinio è stato, in media, di 4,93/5.

Il Presidente invita il dott. Scagnetti a illustrare al Comitato a nome di Tab Edizioni una proposta di collaborazione in merito all'organizzazione di percorsi di tirocinio per le/gli studenti di Lettere e Filologia del Dilbec. Interviene il dott. Scagnetti, direttore editoriale di Tab edizioni. Scagnetti illustra il progetto Tablik.it, una piattaforma per la lettura in streaming di testi digitali, con accesso mediante abbonamento. La piattaforma ospita l'intero catalogo TabEdizioni e da gennaio 2026 sarà aperta anche a contenuti editoriali di altri editori. La piattaforma è dotata di un reader dedicato che permette

di sottolineare, inserire note, evidenziare il testo e condividere i metadati. La piattaforma è accessibile a tutta l'utenza Vanvitelli grazie ad un abbonamento gratuito di prova gestito dalla Biblioteca centrale di Ateneo. Le versioni elettroniche dei volumi possono essere arricchite da ulteriori materiali didattici (materiali di approfondimento, test di verifica dell'apprendimento, etc). La/lo studente può avere accesso a questi materiali attraverso l'abbonamento plus. La piattaforma offre inoltre la possibilità di ospitare lezioni in e-learning, presentazioni di libri, seminari e/o convegni. Le prospettive di collaborazione con i tirocinanti riguardano nello specifico le attività di gestione e implementazione della piattaforma. Scagnetti segnala inoltre che Tab edizioni eroga laboratori di editoria, in cui si affronta anche il tema del processo di transizione dall'editoria cartacea a quella digitale.

Il Presidente invita la dott.ssa Oliva a illustrare eventuali aree di collaborazione con la testata CasertaNews. Interviene la dott.ssa Oliva, Giornalista presso la testata CasertaNews, che si dice disponibile a consultare il responsabile in vista dell'eventuale attivazione di convenzioni per tirocini con la redazione casertana.

5) Monitoraggio e discussione dei processi di qualità

Il Presidente invita i Presidenti dei Corsi di Laurea in Lettere e in Filologia classica e moderna a illustrare al Comitato i dati essenziali relativi al monitoraggio dei processi di qualità.

Prende la parola la prof.ssa Civitillo, la quale comunica che nel mese di novembre è stata approvata la scheda di monitoraggio 2025 del CdS in Lettere. Nell'anno accademico 2024/25 il Corso ha registrato un calo degli immatricolati di circa 50 unità; nel corrente anno accademico, tuttavia, il numero degli immatricolati risulta stabile.

La percentuale di soddisfazione espressa dalle studentesse e dagli studenti è molto elevata (indicatore iC25 = 93,9%), in ulteriore aumento rispetto all'anno precedente e sostanzialmente in linea sia con la media regionale (93,1%) sia con quella nazionale (92,0%). Il calo delle iscrizioni non appare pertanto imputabile a una diminuzione della qualità o dell'attrattività dell'offerta didattica del CdS, quanto piuttosto a fattori strutturali più complessi e in parte esterni. In particolare, si segnalano:

a. il riassetto, avviatosi nell'a.a. 2023/24, del numero degli avvii di carriera (186) dopo il picco straordinario dell'a.a. 2022/23 (270), ancora influenzato da un effetto distorsivo legato alla recente pandemia;

b. l'attivazione, nell'ambito del Dilbec, del CdS magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, il cui accesso programmato (100 posti) ha comportato una fisiologica redistribuzione delle iscrizioni tra i CdS del Dipartimento, anche in considerazione del fatto che negli anni precedenti una quota significativa delle studentesse e degli studenti del CdS in Lettere proveniva dal Liceo delle Scienze umane.

Nel complesso, l'analisi degli indicatori restituisce un quadro soddisfacente, con trend positivi in atto, come attestato dall'incremento degli indicatori relativi al numero delle laureate e dei laureati (iC00h), delle immatricolate e degli immatricolati (L, LM, LMCU) che conseguono il titolo entro la durata normale del corso (iC22) e di coloro che si laureano entro un anno oltre il termine ordinario (iC17). Risultano inoltre in costante miglioramento gli indicatori relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28).

Restano invece da monitorare gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti nel passaggio dal primo al secondo anno (iC13, iC14, iC16 e iC16bis), che evidenziano un lieve calo. A tal fine, alle azioni già previste nel Rapporto di Riesame Ciclico 2019-2024 si affiancheranno ulteriori interventi

di tutorato e di accompagnamento allo studio rivolti alle studentesse e agli studenti del primo anno. Si segnala, inoltre, che a partire dall'a.a. 2025/26 è stata adottata una più equilibrata distribuzione degli insegnamenti del primo anno tra i due semestri ed è stato attivato uno sportello informativo dedicato alle iscritte e agli iscritti del CdS.

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni delle studentesse, degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2024/25, i dati evidenziano un'ottima preparazione iniziale e un'elevata adeguatezza del materiale didattico ($D3 = 8,54$). Si conferma inoltre molto alto il livello di interesse personale verso gli argomenti degli insegnamenti ($D17 = 8,61$), a testimonianza della forte attrattività dell'offerta formativa e della solidità della proposta didattica.

In merito ai profili di provenienza delle laureate e dei laureati, si registra una netta prevalenza di provenienza dai licei (92,6%), sebbene in lieve diminuzione rispetto al 2023 (96,8%). Per la prima volta si osserva un sostanziale equilibrio tra studenti provenienti dal Liceo classico e dal Liceo scientifico (28,7% in entrambi i casi). Risultano inoltre in aumento le iscrizioni provenienti dal Liceo delle Scienze umane (21,3% nel 2024 rispetto al 19,4% nel 2023) e dal Liceo linguistico (12,0% rispetto al 7,5%), mentre raddoppia la percentuale di provenienza dagli istituti tecnici (4,6% nel 2024 contro il 2,2% nel 2023).

Prende la parola il prof. Lupi che illustra il rapporto di monitoraggio sulla qualità del CdS magistrale in Filologia classica e moderna, evidenziando un quadro complessivamente stabile, con andamenti differenziati tra il percorso Moderno (LM14) e quello Classico (LM15). Nel 2024 si registrano 63 avvii di carriera al primo anno, dato che segnala un lieve decremento ma che risulta in crescita se riferito all'intero a.a. 2024/25, nel quale gli immatricolati superano complessivamente le 80 unità. Il numero totale degli iscritti (iC00d) si attesta su 233, stabile rispetto agli anni precedenti, con valori del percorso Moderno in linea con le medie nazionali e lievemente inferiori a quelle di area geografica, mentre il percorso Classico rimane significativamente al di sotto delle medie di riferimento.

Gli indicatori di regolarità delle carriere mostrano risultati nel complesso positivi: la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno sullo stesso CdS (iC14) raggiunge il 97,1% nel percorso Moderno e il 100% in quello Classico, con abbandoni nulli (iC24). Migliora la percentuale di immatricolati che conseguono il titolo entro un anno oltre la durata normale (iC17), che sale al 70,4% per LM14 e all'83,3% per LM15. Più differenziati i dati relativi all'acquisizione di CFU nel primo anno (iC13, iC16), in lieve flessione per il percorso Classico e più stabili per il percorso Moderno.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) migliora sensibilmente nel percorso Moderno (50%) e resta superiore alle medie di area geografica e nazionali nel percorso Classico (55,6%). Positivi anche gli indicatori di soddisfazione degli studenti (iC25), che raggiungono il 95,1% per LM14 e il 100% per LM15, nonché quelli relativi alla qualificazione del corpo docente, con una percentuale di docenza di ruolo superiore al 92% (iC19). Critici risultano invece gli indicatori di internazionalizzazione, che registrano valori nulli per entrambi i percorsi, e quelli relativi all'occupazione post lauream, generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionali. Nel complesso, il CdS mostra solidità didattica e buona attrattività, ma richiede interventi mirati sul rafforzamento dell'internazionalizzazione e sul miglioramento dell'occupabilità, in particolare per il percorso Classico.

6) Varie ed eventuali.

Interviene la Dott.ssa Scipioni, Direttrice della Biblioteca Nazionale di Napoli, la quale evidenzia una rilevante carenza di personale presso le Biblioteche e gli Archivi campani, carenza che non potrà essere colmata dai concorsi recentemente banditi. Tale situazione è dovuta alla limitata disponibilità di figure professionali quali paleografi, archivisti, codicologi ed esperti di biblioteconomia antica, con particolare riferimento alle competenze relative ai testi greci e latini. La Dott.ssa Scipioni rivolge pertanto un appello al Comitato per favorire, nelle studentesse e negli studenti, l'interesse per lo studio di queste discipline, e per valutare l'attivazione di percorsi di studio specifici volti a rispondere all'emergenza. Il Presidente ringrazia la dott.ssa Scipioni per l'accurata analisi e si impegna a trasmettere agli altri organi del dipartimento le istanze emerse.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è sciolta alle 16:15.
Santa Maria Capua Vetere, 16/12/2025

Il segretario verbalizzante
dott. Pasquale Galiero



Il Presidente del Comitato
Prof. Giovanni Morrone

