



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea in Lettere

Principali informazioni sull'insegnamento Storia Moderna

**Corso di studio : CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN LETTERE
Ordinamento 2015/2016 , a.a. 2017/2018**

Crediti formativi: 12

Denominazione inglese: Early Modern History

Obbligo di frequenza: vivamente consigliata; per i non frequentanti è assolutamente obbligatorio studiare il testo integrativo indicato.

Lingua di erogazione: Italiano

Sede: Aulario di Via Perla

Docente/docenti: Giulio Sodano

Mutuante: no

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia : di base

Ambito disciplinare: area 11

Settore scientifico disciplinare: M-STO/02

Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: I semestre

Anno di corso: II

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica

Ore di corso 60

Ore studio individuale 240

Calendario

Inizio attività didattiche settembre 2017

Fine attività didattiche dicembre 2017

Orario della didattica

Commissioni d'esame

Membri Sodano, De Marco

Programma

Prerequisiti: conoscenza scolastica degli aspetti più significativi della storia moderna.

Conoscenze e abilità da acquisire:

Sulla base dei descrittori di Dublino:

- 1) conoscenza e capacità di comprensione avanzate in un ambito di studio: una comprensione critica di teorie e principi della storia moderna. Conoscere gli avvenimenti significativi e i fenomeni sociali e culturali che hanno caratterizzato l'età moderna.
- 2) conoscenza e capacità di comprensione applicate con abilità avanzate: dimostrare padronanza e innovazione necessarie di risolvere problemi complessi in un ambito specializzato di studio. Acquisire l'uso degli strumenti di base necessari per una corretta impostazione dell'indagine storica (manuale, carte tematiche, documenti, ecc.)
- 3) autonomia di giudizio: saper misurarsi con la storiografia sull'età moderna.
- 4) abilità comunicative: saper esporre con chiarezza problematiche relative alla disciplina
- 5) capacità di apprendere: riconoscere analogie e differenze tra fatti ed eventi nell'arco dell'età moderna; riconoscere i quadri politico-istituzionali e le forme di governo: monarchia, repubblica, impero.

Modalità di esame: Prova orale; ci si riserva la facoltà di ricorrere esclusivamente per i frequentanti a test intercorso, che resteranno in ogni caso facoltativi per gli studenti.

Criteri di valutazione La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica.

Contenuti:

- 1) Lineamenti generali di storia moderna. Dalle scoperte geografiche al Congresso di Vienna.
- 2) Aspetti della vita religiosa nel Mezzogiorno moderna: santità canonizzata e miracolo.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, partecipazione a convegni e conferenze.

Eventuali indicazioni sui materiali di studio: La parte del volume *Il Miracolo nel Mezzogiorno d'Italia dell'età moderna* è disponibile presso il sito dei materiali di studio del Dipartimento

Testi di riferimento:

I **frequentanti** del corso dovranno conferire sui seguenti testi:

- 1) A. MUSI, *Le vie della Modernità*, Firenze, Sansoni Editore, 2003.
- 2) G. SODANO, *Modelli e selezione del santo moderno*, Napoli, Liguori, 2002
- 3) G. SODANO, *Il Miracolo nel Mezzogiorno d'Italia dell'età moderna tra Santi, Madonne, guaritrici e medici*, Napoli, Guida, 2012, pp. 5-125.
- 4) appunti delle lezioni.

Gli studenti **non frequentanti aggiungeranno** al programma il seguente testo:
G. GALASSO, *Prima lezione di Storia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2008.

DEPARTMENT OF ARTS AND HUMANITIES

Bachelor's Degree (First Cycle) in Humanities

General Course Information

Academic year 2017-2018

Title: Early modern history

Credits: 12

Attendance requirements: free, but highly recommended

Language: Italian

Venue: Aulario di Via Perla

Equivalent course(s): No

Professor(s): Giulio Sodano

Credit specifications:

Credit type definition: basic

Discipline field code: Area 11

Scientific-disciplinary sector code: M-STO/02

Academic Terms

Semester: I

Year: II

Credit hours

Lecture/contact hours: 60

Independent study: 240

Calendar

Commencement date: September 2017

Completion date: December 2017

Timetable: days and hours will be posted 2 weeks prior to the start of the course.

Board of examiners

Chair: Giulio Sodano

Member: Paolo De Marco

Program

Prerequisites:

Knowledge and abilities (Dublin descriptors):

1. Knowledge and understanding: knowledge and advanced ability of understanding in a circle of study: a critical understanding of theories and principles of the Early Modern History. To know the meaningful events and the social and cultural phenomena that have characterized the modern age.
2. Applying knowledge and understanding: knowledge and ability of understanding applied with advanced ability: to show mastery and innovation necessary to resolve complex problems in a specialized circle of study. To acquire the use of the necessary basic tools for a correct formulation of the historical (manual, thematic papers, documents, etc.) investigation
3. Making judgments: autonomy of judgment: to know how to measure him with the modern historiography.
4. Communication: to know how to expose with clarity the problems related to the discipline
5. Lifelong learning skills: to recognize analogies and differences among facts and events within the modern age; to recognize the political-institutional contexts and the forms of government: monarchy, republic, empire.

Examinations

Oral test; it is expected the faculty to submit midterm exams exclusively for the attending students, in every case optional.

Evaluation criteria

Exam assessment is based on the overall level of student performance which takes into account knowledge of course content and clarity, accuracy and appropriacy of language use.

Content

- 1) General features of Early Modern History. From the geographical discoveries to the Congress of Vienna.
- 2) Aspects of the religious life in the Midday of the Early modern age: canonized holiness and miracle.

Activities and teaching methods

Lectures, lab sessions, inspections, seminars, conferences.

Study materials and course textbooks

- 1) A. MUSI, *Le vie della Modernità*, Firenze, Sansoni Editore, 2003.
- 2) G. SODANO, *Modelli e selezione del santo moderno*, Napoli, Liguori, 2002
- 3) G. SODANO, *Il Miracolo nel Mezzogiorno d'Italia dell'età moderna tra Santi, Madonne, guaritrici e medici*, Napoli, Guida, 2012, pp. 5-125 (available in the apposite folder on the Department website).
- 4) the class notes.

The non-attending students are requested to integrate the texts above with the following:
G. GALASSO, *Prima lezione di Storia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2008.