



SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna

Principali informazioni sull'insegnamento

Corso di studio: **Geografia**

Corso di Laurea **magistrale** in **Filologia Classica e Moderna**

Ordinamento 2014/2015, a.a. **2016/2017**

Crediti formativi: **6**

Denominazione inglese: **Historical Geography**

Obbligo di frequenza: **si**

Lingua di erogazione: **italiano**

Sede: **Santa Maria Capua Vetere**

Docente: Simonetta Conti

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia: **affine**

Ambito disciplinare: **11/B1**

Settore scientifico disciplinare: **M-GGR/01**

Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: **I semestre**

Anno di corso: **primo**

Modalità di erogazione: **frontale, con seminari, partecipazione a convegni e conferenze**

Organizzazione della didattica

Ore di corso: **30**

Ore studio individuali: **120**

Calendario

Inizio attività didattiche: **ottobre 2016**

Fine attività didattiche: **ottobre 2016**

Orario della didattica:

Commissioni d'esame

Membri: **Simonetta Conti; Domenico Proietti; Giulio Sodano**

Programma

Prerequisiti:

Conoscenze e abilità da acquisire:

Fare riferimento ai descrittori di Dublino:

1) conoscenza e capacità di comprensione

2) conoscenza e capacità di comprensione applicate

L'allievo dovrà acquisire consapevolezza del concetto di Geografia Storica e di alcuni problemi

geografici visti in un'ottica storica con particolare riguardo alla provincia di Terra di Lavoro.

3) **autonomia di giudizio** dipenderà dalla preparazione scolastica

4) **abilità comunicative** Dovrà essere in grado di esporre in maniera adeguata quanto appreso frontalmente e attraverso partecipazione a seminari, conferenze sul tema oggetto della disciplina.

5) **capacità di apprendere** L'allievo acquisirà tutte le nozioni necessarie per intraprendere gli studi successivi.

Modalità di esame

Criteri di valutazione

La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica.

Contenuti

Approfondimenti e seminari integrativi; visite in biblioteche e archivi

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali soggette a valutazione in aula durante prove intercorso, esercitazioni/seminari, partecipazione a convegni e conferenze.

Eventuali indicazioni sui materiali di studio

I testi principali saranno presentati durante la prima lezione. Eventuali altri testi o dispense saranno messi a disposizione degli studenti nella pagina web dedicata al materiale didattico online.

Testi di riferimento

- CONTI S. (2016). Cartografia Storica e Bonifiche (secoli XVI-XIX). In: Vari. (a cura di): Conti S. e De Nardo A., Ambiente, uomo e bonifiche. Santa Maria Capua Vetere, 24-25 marzo 2015

- CONTI S (2015). Il viaggio in Italia di Juan Andrés. In: Vari. (a cura di): Cioffi R., Martelli S., Cecere I. e Brevetti G., La Campania e il Grand Tour. Immagini, luoghi e racconti di viaggio fra sette e ottocento, Roma, «L'ERMA» di Bretschneider, pp. 153-166, ISBN: 978-88-913-0933-4

- CONTI S (2014). La Cartografia dell'Ufficio Topografico del Regno per lo studio e la salvaguardia di alcune aree della provincia di Terra di Lavoro. GEOSTORIE, vol. XXII, p. 55-70, ISSN: 1593-4578

- CONTI S (2014). La montagna come confine: le secolari dispute tra Stato Pontificio e Regno di Napoli in alcuni documenti cartografici tra XV e XIX secolo. In: Vari. (a cura di): Elena Dai Prà, Approcci geo-storici e governo del territorio. Vol. 2° Scenari nazionali e internazionali. vol. 2, p. 60-74, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-1956-1.