



**SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI**

**DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI**

**Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte**

**Principali informazioni sull'insegnamento**

Corso di studio: **Storia delle Esplorazioni Geografiche**

Corso di Laurea **magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte**

Ordinamento 2014/2015, a.a. **2016/2017**

Crediti formativi: **6**

Denominazione inglese: **Geographic Explorations of History**

Obbligo di frequenza: **no**

Lingua di erogazione: **italiano**

Sede: **Santa Maria Capua Vetere**

**Docente: Simonetta Conti**

**Dettaglio crediti formativi:**

Tipologia: **affine**

Ambito disciplinare: **11/B1**

Settore scientifico disciplinare: **M-GGR/01**

**Modalità di erogazione**

Periodo di erogazione: **I semestre, II trimestre**

Anno di corso: **secondo**

Modalità di erogazione: **frontale, con seminari, partecipazione a convegni e conferenze**

**Organizzazione della didattica**

Ore di corso: **30**

Ore studio individuali: **120**

**Calendario**

Inizio attività didattiche: **novembre 2016**

Fine attività didattiche: **dicembre 2016**

Orario della didattica:

**Commissioni d'esame**

Membri: **Simonetta Conti; Domenico Proietti; Giulio Sodano**

**Programma**

**Prerequisiti:**

**Conoscenze e abilità da acquisire:**

Fare riferimento ai descrittori di Dublino:

**1) conoscenza e capacità di comprensione**

**2) conoscenza e capacità di comprensione applicate**

L'allievo dovrà acquisire consapevolezza del significato della Storia delle Esplorazioni Geografiche

e dei problemi geografici visti in un'ottica storica con particolare riguardo al continente americano

3) **autonomia di giudizio** dipenderà dalla preparazione scolastica

4) **abilità comunicative** Dovrà essere in grado di esporre in maniera adeguata quanto appreso frontalmente e attraverso partecipazione a seminari, conferenze sul tema oggetto della disciplina.

5) **capacità di apprendere** L'allievo acquisirà tutte le nozioni necessarie per intraprendere gli studi successivi.

## **Modalità di esame**

### **Criteri di valutazione**

La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica.

### **Contenuti**

Approfondimenti e seminari integrativi; visite in biblioteche e archivi

### **Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento**

Lezioni frontali soggette a valutazione in aula durante prove intercorso, esercitazioni/seminari, partecipazione a convegni e conferenze.

### **Eventuali indicazioni sui materiali di studio**

I testi principali saranno presentati durante la prima lezione. Eventuali altri testi o dispense saranno messi a disposizione degli studenti nella pagina web dedicata al materiale didattico online.

### **Testi di riferimento**

- TAVIANI P. E., CONTI S. (a cura di), *Il profilo del mondo*, 1992.

- CONTI S., *L'allargamento dell'ecumene*, (in corso di stampa).