

SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI

Dipartimento di Lettere e Beni culturali (DILBEC)

Anno accademico 2014-2015

Corso di laurea in Conservazione dei Beni Culturali

Programma di **Storia globale del mondo contemporaneo**

6 e 12 CFU

(docente: Federico Paolini)

Il corso di **Storia globale del mondo contemporaneo** per il Corso di laurea in Conservazione dei Beni Culturali si compone di due moduli da 6 CFU ciascuno.

A) Il primo modulo (*Corso generale*, 6 CFU) è dedicato all'analisi delle dinamiche politiche, sociali ed economiche nell'arco temporale compreso fra le tre rivoluzioni settecentesche e il primo scorcio del XXI secolo.

In particolare, gli argomenti affrontati saranno i seguenti: 1) **il mondo nell'Età delle Rivoluzioni (1789-1848)**: A) Rivoluzione industriale; Rivoluzione americana; Rivoluzione francese; B) Nazionalismo, modernizzazione degli stati, rivoluzioni (1800-1848); 2) **Le dinamiche sociali dell'età delle Rivoluzioni**: il mondo borghese; la classe operaia; la città; culture e ideologie; 3) **il mondo nell'Età degli Imperi (1848-1914)**: A) la costruzione degli imperi coloniali e le loro conseguenze globali; B) Democrazia, restaurazioni, nazionalismi; C) Le culture: i nuovi soggetti sociali, le scienze, le arti; 4) **il mondo nell'Età dei conflitti mondiali (1914-1945)**: A) Europa, Americhe, Asia e Africa (1914-1945); B) I fascismi; C) Il comunismo e la Russia sovietica; 5) **il mondo nella Guerra fredda**: A) il mondo nuovo del Dopoguerra (1946-1980); B) Il bipolarismo; C) La decolonizzazione; D) Occidente e Oriente; 6) **il mondo nell'Età della Globalizzazione (1980-2001)**: A) Il neoliberalismo; B) I paesi extraeuropei: una lunga transizione; C) La fine del comunismo: la fine della Storia?; D) Dopo la fine del bipolarismo: nuovi conflitti; globalizzazione e ineguaglianza; le sfide ambientali.

Materiali di studio. Gli studenti frequentanti dovranno preparare l'esame utilizzando:

- 1) Il seguente testo di riferimento: Gabriele Turi, *Il nostro mondo. Dalle grandi rivoluzioni all'11 settembre*, Roma-Bari, Laterza, 2010
- 2) I materiali che verranno loro consegnati nel corso delle lezioni

Metodo d'insegnamento: lezione frontale, utilizzo di materiali audiovisivi, presentazione di materiali in powerpoint.

Metodi di verifica: Esame orale. Per superare l'esame gli studenti dovranno aver maturato un'adeguata conoscenza: A) degli argomenti trattati nel corso delle lezioni, B) degli argomenti presenti sul testo di riferimento. In particolare, è richiesta agli studenti la capacità di collegare gli avvenimenti e i concetti in maniera non mnemonica.

Frequenza: non è obbligatoria, ma è vivamente raccomandata a tutti gli studenti

B) Il secondo modulo di approfondimento (6 CFU) è dedicato al seguente tema:

Introduzione alla storia globale: dinamiche sociali, politiche, economiche

Il corso – incentrato sul Novecento e, in particolare, sul periodo 1950-2010 – offrirà agli studenti le basi che permetteranno loro di orientarsi fra le complesse dinamiche politiche, sociali ed economiche del tempo presente. In particolare, gli argomenti affrontati saranno i seguenti: 1) **I nuovi soggetti sociali dopo il 1945:** A) I giovani, B) Le donne; 2) **La storia culturale dopo il 1945;** 3) **Attori tradizionali sempre più globali: le Chiese e le religioni dopo il 1945:** A) La Chiesa cattolica, B) Il mondo musulmano, C) L'induismo e le altre religioni orientali, D) Le religioni minori e le sette; 3) **I nuovi attori globali dopo la decolonizzazione:** A) La Cina, B) L'India, C) Il Medio Oriente, D) L'Africa, E) Il Brasile; 4) **I problemi economici dell'economia globalizzata.**

Materiali di studio. Gli studenti frequentanti dovranno preparare l'esame utilizzando i materiali che verranno loro consegnati nel corso delle lezioni

Metodo d'insegnamento: lezione frontale, utilizzo di materiali audiovisivi, presentazione di materiali in powerpoint.

Metodi di verifica: Esame orale. Per superare l'esame gli studenti dovranno aver maturato un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati nel corso delle lezioni. In particolare, è richiesta agli studenti la capacità di collegare gli avvenimenti e i concetti in maniera non mnemonica.

Frequenza: non è obbligatoria, ma è vivamente raccomandata a tutti gli studenti

AVVERTENZA: Il programma per studenti frequentanti è valido solamente per quegli studenti che abbiano frequentato almeno i TRE/QUARTI del corso.

Gli studenti **NON FREQUENTANTI (o con frequenza inferiore ai tre/quarti)** devono concordare il programma d'esame con il professore.